

新时期

院校教育 创新研究

武汉地区军队院校协作中心编



湖北人民出版社

新时期

院校教育 创新研究

武汉地区军队院校协作中心编



湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

新时期院校教育创新研究/武汉地区军队院校协作中心编.
武汉:湖北人民出版社,2005.9

ISBN 7-216-04344-8

I. 新…

II. 武…

III. 军事院校—教学研究—中国—文集

IV. E251.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 091783 号

新时期院校教育创新研究

武汉地区军队院校协作中心 编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:空军雷达学院印刷厂
开本:850 毫米×1168 毫米 1/32
字数:342 千字

经销:湖北省新华书店
印张:14.75
插页:1

版次:2005 年 9 月第 1 版

印次:2005 年 9 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

书号:ISBN 7-216-04344-8/E·20

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

编 委 会

主任委员:余伦信

编 委:王宗年 李昌俊 李明锋 陈光斌

陈新根 陈 莉 别祖云 张生荣

杨彦生 徐小平 龚 耘 鲁 岩

詹仲亚 操长应

主 编:徐光顺 刘 勇 张 磊 马学为

副 主 编:刘天喜 刘礼大 张成亮 张义桂

张 昊

目 录

江泽国防和军队建设思想研究	1
江泽国防和军队建设思想概观	2
江泽民军事教育思想体系初探	9
江泽民军校建设思想浅析	15
江泽民“院校优先”的战略思想	23
论江泽民军队院校教育思想	29
江泽民军校教育思想略论	34
江泽民军校教育思想的时代精神	39
略论江泽民军队院校教育思想	44
论江泽民党对军队绝对领导基本原则的创新	50
江泽民军事人才思想初探	56
简论江泽民的军事人才培养思想	61
江泽民军事人才教育思想初探	67
论江泽民培养高素质新型军事人才的思想	73
江泽民军事人才思想刍议	79
论江泽民同志的科技强军思想	85
江泽民教育创新思想与军校教育	92
江泽民“依托国民教育培养军队干部”思想探析	97
引领我军沿着坚定正确政治方向前进的科学指南	103

院校建设研究	110
推进中国特色军事变革中必须强化军魂意识	111
党对军队绝对领导是我军永远不变的军魂	117
军队院校贯彻从严治军思想的基本思路	122
认真贯彻江泽民同志军队建设思想 努力探索新形势下治军 的特点和规律	129
高等教育国际化与军队院校办学理念的转变	135
以科学发展观指导军事院校建设	141
院校党委班子要带头落实从严治军方针	146
坚持依法从严治警 积极推动武警部队的质量建设	152
坚持依法从严治警 努力提高部队正规化管理水平	156
深刻领会江泽民同志重要论述的精神实质 永远做党和人民 的忠诚卫士	160
院校教育研究	166
适应中国特色军事变革 推进军队院校教育改革	167
论中国特色军事变革背景下的军队院校教育	173
瞄准军事变革走向 大力推进军队院校教育改革	179
从高素质新型军事人才的培养看江泽民军队院校教育思想	185
新军事变革进程中军事教育创新工作的思考	191
新军事变革背景下军事院校的创新教育简论	197
关于中国特色军事变革的几点哲学思考	204
适应新军事变革 创建学习型军营	210

适应任职教育需要 推进院校教学改革·····	217
构建军队院校教员队伍建设新机制·····	222
军校教育应培养学员的创新素质·····	228
着眼岗位任职教育特点 不断改进教育教学方法·····	234
改进研究生培养模式 锻造应用型政工人才·····	239
适应中国特色军事变革需要 构建军校心理教育训练模式 ·····	243
新形势下士官院校深化教育改革的必要性与对策·····	249
简论我军应对信息化战争的基本思路·····	255
关于高职模式培养军队士官人才的思考·····	261
科学发展观与对台军事斗争准备·····	267
走出军校学习的误区·····	273
院校思想政治教育研究 ·····	279
认真学习江泽民新时期思想政治建设理论 强化军校思想 政治教育效果·····	280
把握中国特色军事变革思想内涵 创新军队思想政治教育 ·····	287
贯彻江泽民思想政治教育理论 加强军校学员思想政治教育 ·····	293
始终把政治建设摆在首位的历史必然性探析·····	300
新时期军队院校思想政治教育的思考·····	306
对新时期加强和改进军校思想政治教育的思考·····	313
用先进文化指导军校思想政治教育的创新·····	319
增强院校政治干部信息实践能力·····	325

院校人才培养建设研究	333
培养高素质新型军事人才是军队院校的重要历史使命	334
新军事变革背景下的军事人才队伍建设	340
论新时期军事人才建设的地位、要求与基本举措	346
世界新军事变革与我军人才建设	353
略论信息化战争条件下军事院校高素质军事人才的培养	359
浅议适应信息化战争需要的新型军事人才的素质结构	365
树立现代教育观念 培养新型军事人才	372
人才兴校战略的理论与实践	378
创新院校教育体系 大力培养高素质新型军事人才	384
培养新型军事人才的几点思考	390
论军队人才培养制度的调整改革	397
践行“三个代表”重要思想 大力加强院校年轻优秀人才培养	403
析依托国民教育 培养军队人才思想的时代背景	408
论依托国民教育培养军队人才的必要性	414
中国特色军事变革呼唤加强士官人才队伍建设	419
论江泽民超前教育思想的战略指导意义	424
论江泽民科技强军战略思想	430
学习江泽民军事教育思想 培养高素质新型军事人才	437
后记	446

江泽民国防和军队建设思想研究

江泽民国防和军队建设思想概观

海军工程大学 刘明诗 刘天喜

江泽民同志在领导国防及军队建设的实践中，深刻洞察和把握国内外形势的重大变化和世界新军事变革的发展趋势，对加强国防和军队建设提出了一系列新思想和新举措，形成了江泽民国防和军队建设思想。这些思想，深刻揭示了新的历史条件下国防和军队建设的基本规律，科学回答了国防和军队建设的基本问题，对新的历史条件下国防和军队建设的一系列重大问题进行了全面阐述，开拓了党的军事指导理论的新境界。全面把握江泽民国防和军队建设思想体系的内容和特征，对于我们积极推进中国特色军事变革，建设强大的现代化、正规化的革命军队，有着极为重要的意义。

一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容

（一）准确揭示了新时期世界战争与和平的新特点

冷战结束后，在国际战略力量大重组、世界政治版图大变动的复杂形势下，江泽民同志从世界战争与和平因素消长的复杂演变中，深刻分析长期影响世界和平与安全各种因素的特点及其发展走向，科学揭示了新时期世界战争与和平的新特点。

第一，在战争与和平的判断上，作出了世界“总体和平、局部战争，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡”和“影响

国际和平与安全的不确定因素还在增加”的新论断，为在未摆脱战争阴影和威胁的环境中谋划国防和军队建设，紧紧抓住重要战略机遇期，提供了科学依据。第二，在战争的主要根源问题上，作出了“霸权主义和强权政治是威胁世界和平与稳定的主要根源”的论断，为我们正确认识面临的主要威胁指明了方向。第三，在战争的主要表现形式这个问题上，作出了“传统安全威胁与非传统安全威胁的因素相互交织，恐怖主义危害上升”的新论断，为正确应对日趋突出的突发事件和维护国家安全和稳定，提供了大思路。第四，在制止战争的途径问题上，提出了“树立互信、互利、平等和协作的新安全观，通过对话和合作解决争端，而不应诉诸武力或以武力相威胁”的新论断，为在当今世界各国共同利益增多、相互依存度不断加深的国际安全环境中，营造有利于我国的战略态势，从根本上减少不安全因素，提供了新思维、新办法。

（二）深刻揭示了现代局部战争的特点和规律

江泽民密切关注世界军事领域的发展变化，科学揭示了现代局部战争的特点和规律，为我军在新的历史条件下解决未来打什么仗、怎样打仗的重大问题，提供了科学指导。

第一，在战争形态上，江泽民在提出未来战争是现代技术特别是高技术条件下局部战争思想的基础上，进一步作出了“现代战争形态正由机械化战争向信息化战争转变”的新论断。这为我们在世界军事发展的深刻变动中应对世界新军事变革的挑战，正确把握战争形态演变发展的规律，提供了基本指向。第二，在作战样式上，作出了“联合作战成为现代高技术战争的主要作战样式”和“战场空间扩大到陆、海、空、天、电（磁），战争同时在整个战区纵深进行”的新论断，这有利于进一步从“大陆军”的观念中解放出来，树立联合作战意识、一体化作战意识和积极防御意识。第三，在作战制权上，作出了“争夺信息优势、取得

制信息权将成为作战的重心之一”的新论断，为在做好军事斗争准备中进一步解放思想，树立新的战争制权观念奠定了思想基础。第四，在武器装备上，作出了“拥有高技术优势的一方明显地掌握着更多的战场主动权”的新论断，为在信息时代努力搞好质量建设，提高军队现代化水平，指明了正确途径。

（三）科学揭示了信息条件下军事斗争准备的特点和规律

进入新世纪后，江泽民同志根据不断发展的新形势，提出要全面提高我军高技术条件下的防卫作战能力问题，并从战略全局上对如何做好信息条件下的军事斗争准备提出了一系列要求，为我军建设提供了根本指针。

第一，在军事斗争准备的基点上，在提出“把未来军事斗争准备的基点，放在打赢可能发生的现代技术特别是高技术条件下的局部战争上”的基础上，进一步作出了要把军事斗争准备基点由准备应对工业时代的战争转到准备应对信息时代的战争上来的新论断，为谋划和推动我军军事斗争准备和现代化建设确立了更高的起点。第二，在军事斗争准备的战略指导上，作出了“要把提高信息作战能力摆到更加突出的位置”的新论断，为实施正确的战略指导、争取战略主动权，提供了全新的视角。第三，在军事斗争准备的任務上，提出了“既要准备应付可能发生的局部战争和武装冲突，保卫国家安全和领土主权的完整，又要准备应对国内可能出现的突发事件，维护社会的安定”、“把反恐怖斗争纳入军队的职责范围”的新思想，为增强军事斗争准备的针对性，提供了重要的指导原则。第四，在军事斗争准备的主要内容上，提出了“努力提高我军在高技术条件下联合作战的能力”和开展舆论战、心理战、法律战是战争双方争取政治主动和军事胜利的重要手段的新论断，为在复杂的国际政治斗争中提高军事斗争准备的时代感和针对性、实效性和主动性，进一步明确了努力方向。

(四) 其他重要思想

在认识党与军队的关系上，作出了“必须把党对军队的绝对领导作为永远不变的军魂”的论断，从新的高度揭示了党对军队的绝对领导的重要地位。

在国防和军队建设的指导思想上，提出了“实现我军由数量规模型向质量效能型、由人力密集型向科技密集型转变”的要求，有利于我们顺应世界军事发展的大趋势、适应战争形态新变化的要求和推进我军现代化的跨越式发展。

在军队建设的总目标、总要求上，提出了“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的“五句话”总要求，为加强军队质量建设、走中国特色精兵之路，全面推进军队建设，提供了根本的工作指导。

在认识国防和军队的应急性建设与长远性、根本性建设的关系上，作出了以军事斗争准备为龙头，牵引和带动国防和军队现代化建设整体推进的新论断，为我们在既要关注现实威胁，又要考虑未来挑战的军事安全形势下，把军事斗争准备这个最现实最紧迫的任务与军队改革和现代化建设这个根本大计统一起来，提供了科学的战略方针。

此外，江泽民同志还提出建立巩固的国防是我国现代化建设战略任务的思想，把政治建设摆在军队各项建设首位的思想，军队精神文明建设要走在全社会前列的思想，走出一条投入较少、效益较高的军队现代化建设路子的思想，依法从严治军的思想，等等。所有这些关于国防和军队建设的重大问题和重要关系的新认识，对新世纪我国国防和军队建设具有重要的科学指导作用。

二、江泽民国防和军队建设思想的显著特征

如上所述，江泽民国防和军队建设思想，对新的历史条件下国防和军队建设的一系列重大问题进行了全面阐述，具有鲜明的时代性、系统的理论性和强烈的实践性。具体表现为：

（一）历史眼光与时代精神的统一

江泽民同志坚持以深邃的历史眼光、强烈的忧患意识和深远的前瞻思维，总结历史，放眼未来，指导国防和军队建设。他始终高度关注世界军事发展的态势，敏锐洞察上世纪末本世纪初发生的一系列高技术局部战争的新特点，深刻指出：发达国家与发展中国家的军事技术形态出现又一轮时代差。他告诫我们：今后20年，是我们国家发展的重要战略机遇期，也是国防和军队现代化发展的重要战略机遇期。如果我们错过了这一二十年，就很可能错过整整一个时代。他特别强调，要以时不我待的紧迫感，积极推进中国特色军事变革，加快我军由机械化半机械化向信息化的转变，全面提高我军的威慑能力和实战能力，从而为国家安全统一和全面建设小康社会提供坚强有力的保障。把历史眼光与时代精神有机地统一起来，既是形成江泽民国防和军队建设思想的重要前提，也是江泽民国防和军队建设思想的鲜明特征。

（二）理论勇气与尊重实践的统一

江泽民同志反复强调，创新是一个民族进步的灵魂，也是军队进步的灵魂；创新的源泉在于实践，实践没有止境，解放思想也没有止境，我们要突破前人，后人也必然要突破我们。他还特别强调：军事理论是最要求创新、最不能停滞的理论。他以巨大政治勇气和理论勇气，把毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想创造性地运用于新的实践，把我们党对国防和军队建设的思考和认识引领到一个新境界。尊重群众，尊重实践，深入部

队，深入实际，善于把群众的智慧集中起来、把部队的经验概括起来，这是江泽民国防和军队建设思想形成与发展的坚实基础和重要源泉。

（三）世界趋势与中国特色的统一

江泽民同志认为，世界发展的总趋势、总进程是不以人们的意志为转移的，军事发展也不例外，也有共同的规律、共同的趋势。我军进行现代化建设，必须跟上世界军事变革和发展的潮流，积极借鉴各国军队特别是发达国家军队现代化建设的有益经验。同时，他反复强调，我军的现代化建设必须从我国国情军情出发，必须保持和发扬我军的特色和优势，对外军的经验和做法不能盲目照搬照套。他还特别指出，要保持我军政治本色，发挥我军政治优势，铸牢我军的“军魂”，坚决抵制“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误观点的影响。江泽民同志指导国防和军队建设的一系列新思想、新观点、新论断，既立足我国国情军情，又放眼世界军事发展大势，实现了世界趋势与中国特色的有机统一。

（四）系统谋划与重点突破的统一

国防和军队建设是一项宏大的系统工程，必须系统思考、整体筹划，有计划、有步骤地重点突破、全面推进，这是江泽民同志在谋划国防和军队建设实践中最具特色的指导原则和领导艺术。他在指导国防和军队建设中，始终注意把握和处理好两个方面的重大关系：一个是国防建设与经济建设的关系，强调国防建设和经济建设要相互促进、协调发展，不能顾此失彼；另一个是军队革命化、现代化、正规化建设三者之间的关系，强调军事工作、政治工作、后勤工作和装备工作要协调发展，武器装备、人才队伍和体制编制要协调发展，“硬件”、“软件”要协调发展。他提出的“五句话”总要求，就充分体现了系统性思想。与此同时，他特别善于抓关键、抓重点、抓枢纽，始终紧紧抓住发展高

技术武器装备不放，紧紧抓住重点部队建设不放，紧紧抓住综合集成、联合作战不放，紧紧抓住国防和军队建设的主要矛盾、关键环节和重大问题不放，重点突破、带动全局，实现了部队全面建设和战斗力水平的整体提升。

江泽民军事教育思想体系初探

空军雷达学院 刘 勇

江泽民军事教育思想是江泽民国防和军队建设思想的重要组成部分，是对毛泽东、邓小平军事教育思想的继承、丰富和发展。江泽民主持军委以来，特别重视军事教育工作，在不同场合就军事教育问题作了大量论述。这些讲话和论述体现了他的军事教育理论和观点，构建了他的军事教育思想体系。

一、确立了军事教育“优先发展”的战略地位

把军事“院校教育摆在优先发展的战略地位”是江泽民对军事革命大趋势的敏锐反映，也为我军军事教育的发展指明了方向。

首先，这是对现代军事发展大趋势的敏锐反映。军事教育的地位是随着军事技术的不断发展而不断上升的。在新技术革命之前的军事教育，其主要任务是对指战员进行战争的专门培训和教育，用以解决战争和军队建设发展中对军事人才不断提出的新的要求。随着现代科学技术的迅猛发展，新的军事革命悄然展开，信息化战争将成为未来战争的基本形态。未来战争的较量，说到底的高素质人才的较量。知识和人才将逐步成为战争胜负的决定性因素，院校教育越来越成为影响军队实力和国际军事竞争力的关键因素。江泽民同志审时度势，作出了“切实把军事教育摆