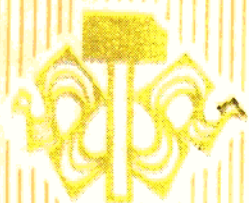




实践出真知

SHIJIAN CHU ZHENZHI



毛主席语录

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

编 者 的 话

少年儿童是无产阶级革命事业的接班人，要从小接过革命前辈手中的红旗，沿着党和毛主席指引的无产阶级革命路线，为巩固无产阶级专政，为实现共产主义的伟大理想，“好好学习”、“天天向上”！

要接好革命的班，就要从小能够粗知一些马列。要象革命前辈那样，认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，用革命理论指导行动，武装思想。

我们编写这一套书的目的，就是为了帮助大家更好地学习革命理论。内容包括：社会发展史、哲学、政治经济学、无产阶级革命和无产阶级专政、科学共产主义等各个方面。每一本书，讲马列主义一个基本观点，和有关的基本常识，力求做到材料正确、观点鲜明、图文并茂、深入浅出。

《实践出真知》这本书，是哲学常识中的一本。它讲述了“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”，以及有关的哲学常识。关于这方面的内容，我们还要陆续编下去。

本书在编辑过程中,有关工厂、学校的领导、工人师傅和红小兵,给了我们大力支持和帮助,特在此表示感谢。同时,对本书中存在的缺点和错误,诚恳地希望大家批评指正,帮助我们编好这一类书籍。

一九七五年十二月

目 录

一、认识离不开实践·····	(1)
社会实践是怎么回事·····	(1)
知识来自实践·····	(4)
“实践第一”是认识论的基本观点·····	(11)
二、实践,认识,再实践,再认识·····	(15)
五次嫁接大枣树的故事·····	(15)
一个正确的认识必须经过反复实践·····	(18)
实践是检验认识的标准·····	(21)
三、认识世界是为了改造世界·····	(27)
认识世界才能改造世界·····	(27)
充分发挥人的主观能动作用·····	(32)
在改造客观世界的同时改造主观世界·····	(36)
为反修防修而自觉改造世界观·····	(39)
四、既要重视实践,又要认真读书·····	(42)
直接经验和间接经验·····	(42)
实践和理论·····	(45)
重视实践和认真读书·····	(46)
五、实践出聪明,斗争长才干·····	(51)

聪明才智离不开社会实践·····	(51)
勤奋出智慧·····	(54)
反动的“天才论”必须批判·····	(56)
后记·····	(61)



一、认识离不开实践

你知道拖拉机为什么能够在田野里奔驰吗？打开拖拉机前面的盖子，你就会看到，里面有一个发动机，由于发动机的转动，于是后面的犁刀也开始工作。如果没有发动机，拖拉机就不可能前进。我国的一艘艘万吨巨轮，为什么能够乘风破浪远航世界呢？同样是因为机舱里有一个很大的发动机，否则巨轮就不能开航。人的社会实践就好比发动机，没有社会实践，人的认识就不能发展。

社会实践是怎么回事

实践，就是人们改造客观世界的一切活动。比如，工人做工，农民种田，解放军保卫祖国，科技工作者的

研究活动，革命群众对阶级敌人实行无产阶级专政等等，都属于实践的范围。实践的内容包括很多方面，毛主席把它科学地概括为阶级斗争、生产斗争和科学实验。

生产斗争是人类最基本的实践活动。离开了生产劳动，人类就无法获得吃、穿、用的物质资料。不解决这些问题就不能生存下去，当然也就谈不上什么政治、文化、科学、艺术活动了。人们在生产过程中，通过同自然界打交道，逐渐了解了自然界的秘密和发展规律，了解人同自然界的联系，同时了解人与人在生产斗争中的相互关系，即社会关系、阶级关系，从而逐渐增长了对自然、对社会各方面的知识。所以“一切这些知识，离开生产活动是不能得到的。”

人们要生存离不开生产，而生产总是社会的生产。人类结成社会，进行生产劳动。所以，生产劳动又离不开社会。人的社会性，在阶级社会里就是人的阶级性。每一个人离不开一定的阶级地位而生活，每一个人的身上无不都打上阶级的烙印。资本家、地主压迫和剥削工人农民，工人农民就要起来造资本家地主的反，相互进行着你死我活的阶级斗争。所以，“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动”。你参加阶级斗争，就能真正认识社会上的各个阶级，懂得什么叫资产

阶级,什么叫无产阶级;什么叫资本主义,什么叫社会主义等等。在阶级社会里,阶级斗争给人们以深刻的影响,因此,离开了阶级斗争的实践,人们就不可能得到任何阶级斗争的知识,就不可能推动社会历史的前进。

科学实验总是和生产斗争或阶级斗争相关联着的。工业生产中的试制新产品,农业生产中的种试验田,科学工作者的研究活动,这是生产斗争中的科学实验。社会斗争中的抓典型,“解剖麻雀”,蹲点、调查研究、总结经验等等,这是阶级斗争中的科学实验。人们通过科学实验活动,更好地认识自然和社会,掌握生产斗争和阶级斗争的本领。

从上面的分析中,可以看出,我们所说的实践有以下几个特点:

(一) 实践总是社会的实践。换句话说,实践有它的社会性。实践虽然要靠个人动手动脑,但个人的活动不是彼此孤立的,而是相互联系的社会性活动。比如,一个纺织厂内部,虽有粗纱工、细纱工、挡车工等,但他们都是纺织厂这个整体的一部分;而纺织厂既要靠农村提供原材料,又要靠交通运输部门把原料运送到工厂,把成品送到商业部门。可见,无论是一个工厂内部,或者是不同行业部门都是相互联系、相互配合和相互关联的。正如毛主席指出的,“在没有阶级的社会

中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动”，“在各种阶级的社会中，各阶级的社会成员，则又以各种不同的方式，结成一定的生产关系，从事生产活动”。所以，实践总是社会的实践。

（二）实践是具体的活动。理论是从实践中总结与概括出来的，实践和理论都有现实性，但实践同理论相比，实践是生动的、具体的、现实的活动，它的内容最丰富，形式也是多种多样的，它看得见，摸得着。因此，实践是认识的基础。人的正确思想和理论都来源于实践。

（三）实践是不断发展变化的。比如，人类最初是用粗笨的工具进行生产的，拖拉机、收割机、冲床、万吨水压机等等现代化的生产工具，是在生产实践中逐步改进和提高的。又比如，在旧中国，工人阶级同资本家的斗争，开始是经济斗争，后来在党和毛主席领导下，掌握了马克思主义的理论武器，才逐步发展到政治斗争，武装夺取政权。所以实践不是静止不动的，而是由低级向高级，由简单到复杂，一步一步地向前发展变化来的。

知 识 来 自 实 践

知识来源于实践。毛主席教导我们：“什么是知

识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”

（一）生产斗争和自然科学知识

自然科学知识，就是人类同天斗、同地斗、同自然界斗争中总结出来的理论。换句话说，生产斗争是自然科学知识的来源。

我们学的数学，算术、代数、三角、几何……，看来既复杂又抽象。其实，它来源于生产斗争，是从人的需要中产生的。人同自然界斗争，需要学会计数。开头用来运算算术的是人们自己的十个指头。当我们的祖先伸出一个指头计数时，它已经不是这个指头的本身，而是已经形成了“一”这个数字的概念了。随着人们生产活动的需要，从丈量土地、测量容积、计算时间和制造器皿[mǐn]的过程中，数学这门科学就这样产生了。

其他一切科学同样如此。例如，人类最初是没有天文学的。在原始社会由于生产水平很低，人类过着日出而作，日入而息的生活，只知道昼夜的交替。随着放牧、耕种、收获等农业生产活动的增加，人们逐渐知道寒来暑往，春播秋收，产生了季节和年岁的概念，又经过人们不断反复地观察和实践，慢慢地认识到春夏秋冬四季变化的规律，学会精确地划分节气，从此有了

天文历法的知识。所以，如果没有农业生产活动和对天象的观测比较，人们就不可能逐步认识星辰运行和季节时令变化的关系，也不可能有天文学。又如，人类在长期的农业生产实践中，创造了耕地、播种、施肥、培植等等各种栽培农作物的经验，后来这些经验又经过总结提高，逐步形成了一门专门研究农业的科学，从此才有了农业学。纺织学、冶金学、机械学、建筑学等科学知识，都是在长期的生产实践中产生出来的。总之，离开了生产斗争，就不可能有自然科学知识。

自然科学知识来源于生产斗争的实践，丰富、发展和创造新的自然科学知识，同样要依赖于生产斗争实践。拿我国印刷术的发展来说吧，现在我们读的各种书籍，看的各种报纸、画报、画刊，大家都知道它们是从印刷机上印出来的。但是这种先进的印刷技术，并不是自古以来就有的，而是在实践中逐步摸索提高，不断改进的，是一步一步由低级向高级发展而来的。我国最早的文字是用刀刻在甲骨上、竹简上的。后来才有了纸的发明。但是，那时候，人们读的书，不是印出来的，而是用手抄写出来的。少年朋友们，用手抄比用刀刻已经方便了不少，但是用手抄书毕竟是多么麻烦啊！不但费时间、费力气，而且互相转抄，有时候还容易抄错。随着社会的发展，生产的进步，人们迫切需要有更好的方法。经过劳动人民长期的实践，终于创造出来

了一个新方法：把文章刻在石头上，让很多人去抄，或者用纸盖在上面复印下来，这种方法就是由实践的发展而产生的一种比较原始的印刷术。

把文章刻在石头上，比较抄书来说虽是一大进步，但这方法仍然很不便利，它既费工，又费钱，如果遇到一部几万字的书稿，一个字一个字的刻在石头上要刻多少年啊！过了若干年，有人在石刻的基础上，又做了改进，把书稿刻在木头上，出现了木刻印刷和雕刻印刷。但木刻和雕刻印刷还是存在着费用多、时间长、不方便的缺点。

大约离现在九百年以前（1014 年到 1048 年），宋朝有个叫毕升的手工业工匠，总结了前人的实践经验，发明了一种更进步的印刷方法——这就是世界上第一次出现的活字印刷术。

就在五百年以前，随着印刷实践的发展，我国劳动人民又发明了套印法。起初，只有红黑两种颜色，后来增加到五种颜色，再后又运用一块一色的雕板套印，印出了完整的粉色画，又创造了“横花”的方法，使色彩画在纸上凹凸，象浮雕的样子，更显得精采生动，就是这样经过劳动人民不断实践，才创造出现代化的各种印刷术。

印刷术是我国四大发明之一，从原始的印刷到石刻木刻印刷，再到发明活字印刷术，创造出现代化的

各种印刷术，这个过程是一个由低级向高级发展的过程。它的发展的动力就是实践，可见，没有实践，印刷术就不可能发展，不可能进步。

再拿修建举世闻名的南京长江大桥来说，在长期的生产斗争实践中，劳动人民早已积累了丰富的造桥经验。但是，要在南京长江水文地质十分复杂的条件下建造大桥，还没有这方面的经验和认识。以建造桥墩和深潜水来说就是一个生动的例子。我们知道，造房子先要打坚固的地基，建桥呢，首先要打好关系到整个大桥万年大计的桥墩。在水深流急而且江底有厚厚复盖层的长江南京地区建造桥墩可不容易啊！南京江底的复盖层下面是岩石层，岩石好的地方象铁一样硬，岩石不好的地方，手都捏得碎。资产阶级权威曾叫嚷，要在这样复杂的水文地质情况下建桥墩，好象一根筷子插在豆腐上，是没有把握承受很重的份量的。所以，即使桥建成了也是不牢靠的。我国建桥工人可就不这样想。他们遵照毛主席的教导，努力在实践中摸索建桥规律。建桥工人们经过周密的勘探，反复的实践，认真的研究，结果创造了比篮球场还要大得多的具有独特风格的新型沉井，为在水深岩层复杂的情况下建桥墩开辟了一条新路。

（二）阶级斗争和社会科学知识

自然科学知识，是从生产斗争实践中总结与概括

出来的,那么,社会科学知识是从那里来的呢?社会科学知识是从阶级斗争实践中来的。

什么叫社会科学知识?人类进入阶级社会以后,人与人的关系就是阶级关系。凡是有关阶级和阶级斗争的理论,总的都属于社会科学的范围。

马克思主义产生以前,由于生产规模狭小,限制了人们的眼界,特别是剥削阶级经常歪曲社会历史,所以人们对社会历史不可能有一个正确的认识。只有到了出现了近代大工业和无产阶级的时候,才可能产生科学的世界观,这就是马克思主义。

马克思主义的产生决不是从天上掉下来的,也决不是马克思自己头脑里固有的。而是从阶级斗争的实践中来的。恩格斯曾经热情洋溢地称颂“马克思首先是一个革命家。”事实也正是这样。马克思主义诞生的过程充分地说明了这一点。

马克思、恩格斯诞生在十九世纪初期。当时,在法、英、德等一些欧洲国家中,封建社会崩溃了,资本主义生产方式确立了。从此,整个社会就逐渐分裂为两大敌对的阵营,分裂为两大相互直接对立的阶级:资产阶级和无产阶级。随着资本主义的进一步发展,无产阶级同资产阶级的斗争日益尖锐,在大机器工业的生产过程中,无产阶级的组织纪律性得到进一步锻炼,团结更进一步加强,因而到十九世纪三十年代,无产阶级

迈步走上了历史舞台，掀起了群众性的政治运动，并且拿起了武器，组织了起义。在这个时期，最著名的工人运动，是一八三一年和一八三四年法国里昂纺织工人的两次起义，以及一八三八年至一八四二年英国爆发的宪章运动。里昂起义和宪章运动，是欧洲历史发展的转折点，它显示了无产阶级的伟大历史作用，表明了无产阶级已经登上政治舞台。

一八四四年，德国正处在资产阶级革命的前夜，这个革命一爆发，并取得胜利，将对整个欧洲发生重大的影响。就在这样无产阶级和资产阶级的阶级斗争愈益尖锐的历史时代，德国的无产阶级开始作为独立的政治力量而发挥其创造历史的巨大作用。无产阶级的领袖马克思和恩格斯参加了伟大的斗争实践，德国成了马克思主义的故乡。

法、英、德国的工人运动，回答了这样一个问题：无产阶级虽然一无所有，经济上很贫困，但他们是一个新生的强有力的阶级，因此完全有力量自己解放自己。然而，无产阶级应该怎样去认识这个斗争的实质？无产阶级同资产阶级斗争的发展方向和前途怎样？无产阶级如何进一步组织起来，从资产阶级手中夺取政权，建立无产阶级专政？等等，却没有一种理论去阐述和论证。马克思和恩格斯参加了当时的阶级斗争实践，又用科学的方法把历史上阶级斗争的经验，特别是无产

阶级革命斗争的经验总结起来，才创立了伟大的革命学说——马克思主义理论，为无产阶级提供了伟大的认识工具，成为人类最高智慧的代表。

马克思、恩格斯逝世以后，列宁担负起捍卫马克思主义的重任，对阶级敌人和形形色色的机会主义进行了坚决的斗争，从而捍卫和发展了马克思主义。我们党五十多年来，在伟大领袖毛主席领导下，一方面同党内“左”右倾机会主义斗争，先后经历了十次重大的路线斗争；另一方面在国际共产主义运动中，同以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义，进行了针锋相对的斗争，在斗争中继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。

马克思列宁主义的产生、发展过程表明：马克思列宁主义是从社会实践和革命实际中抽出来的总结论，是从阶级斗争的实践中总结与概括出来的科学真理。而政治、经济、历史、文学、艺术、法律、教育等等社会科学知识，只不过是阶级斗争某一方面的总结和概括。俗话说“树有根”、“水有源”，阶级斗争的实践，就是社会科学知识的“根”和“源”。社会科学知识离开了阶级斗争实践，就成了无本之木，无源之水，根本不可能产生。

“实践第一”是认识论的基本观点

实践的观点是马克思主义认识论中最重要最基本