

2006年长沙市
初中毕业学业考试
指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

历史与社会



2006年长沙市 初中毕业学业考试 指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

主 编：邬克兴

编 者：杨锡贵 陶云献 陈 静 彭兴旺



历史与社会

图书在版编目(CIP)数据

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·历史与社会/长沙市教育科学研究院编著. —北京:新世界出版社, 2005. 12
ISBN 7-80187-988-0

I. 2... II. 长... III. ①历史课—初中—教学参考资料②社会课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144640 号

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·历史与社会

编 著:长沙市教育科学研究院

责任编辑:梅 逸

执行编辑:周淑媛

封面设计:张岩宏

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304

印刷:长沙市教育印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/32

字数:98 千字

印张:4

版次:2006 年 1 月第 1 版

印次:2006 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-988-0/G·496

定价:4.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



2006年长沙市
初中毕业学业考试指导丛书
编委会

主任：黎 奇

副主任：龙迪辉 李再湘

委员：戴立军 孔春生 周良华 陈 文

黄干如 张建明 李沫霖 向利平

邱孝玉 朱紫彪 任质斌



按照湖南省教育厅的要求,全省初中毕业学业考试命题、组考权下放到市(州)后,各市(州)应加强学业考试管理,认真组织、指导初中毕业生参加毕业学业考试。今年湖南省教育厅又出台了《2006年初中毕业学业考试标准》,并提出了各市(州)关于进一步规范《毕业学业考试指导丛书》的编写工作、强调市(州)编写指导丛书必须送审通过方能投入使用的新要求。为了巩固普及九年义务教育的成果,进一步推动基础教育新课程改革,长沙市教育局准备有步骤地实行初中毕业学业考试和高中招生制度改革。目前,仍然实行全市初中毕业学业考试、升学考试两考合一的统一学业考试制度。遵照长沙市教育局的安排,长沙市教育科学研究院编写了《2006年长沙市初中毕业学业考试指导丛书》,包括供单科实验区和综合实验区通用的语文、数学、英语等三科,供单科实验区使用的思想政治、历史、物理、化学、生物、地理等六科,供综合实验区使用的科学、历史与社会、思想品德等三科。丛书按照新课程标准的要求,编写了每册各章节或各课、篇的内容提要,并辅以相关的例题及答案,供九年级、八年级老师复习指导时参考及学生在全面复习中使用。该丛书涵盖了单科实验区和综合实验区的所有学科,可供广大的初中毕业生选用,希望此书能对初中毕业学业考试的备考复习有所帮助。丛书在编写过程中可能存在疏漏之处,恳请广大师生批评指正。

长沙市教育科学研究院

2006年1月

目 录

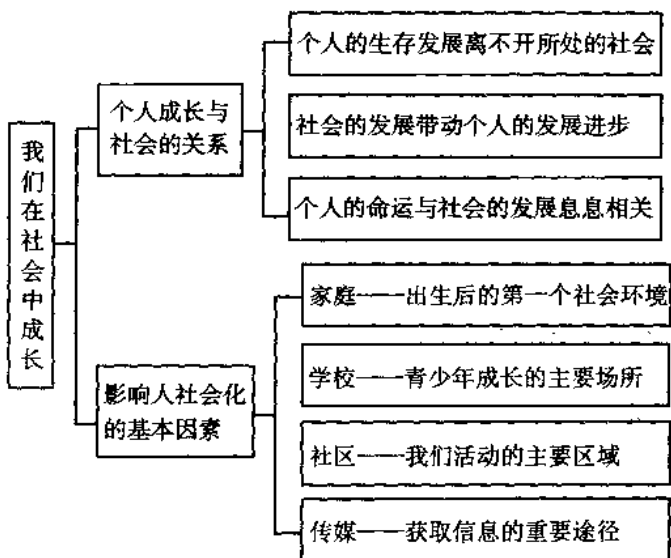


第一篇 我们在社会中成长.....	1
第二篇 我们身边的经济、政治和文化.....	10
第三篇 我们生活的区域与环境	20
第一单元 人口、资源与环境.....	20
第二单元 区域发展	31
第四篇 中国历史与文化	42
第一单元 古史演进和古代文明	42
第二单元 近代探索	53
第三单元 现代巨变	63
第五篇 世界历史与文化	72
第一单元 古代文明	72
第二单元 近代变迁	78
第三单元 20 世纪的世界	88
长沙市 2006 年初中毕业学业考试综合文科样卷	
历史与社会	98
参考答案	105

第一篇 我们在社会中成长



知识框架



命题透析

中考回眸 2004年:个人成长与社会的关系、家庭的功能、大众传媒的种类(单选),传媒方式(问答)。2005年:家庭的功

能、大众传媒的作用(单选)。

复习指导 本单元是以学生的成长及与社会的关系为根本切入点,可按照影响学生社会化的基本环境因素——家庭、学校、社区和大众传媒等来组织复习内容。已考内容注意变换角度,未考内容学校生活和社区生活则应引起注意。题型以单选题为主。

考点提示

1. 认识自我,包括个人成长与社会的关系、成长的过程是社会化的过程、正确认识并扮演好自己在社会中的角色等。

2. 家庭生活,包括家庭的类型、家庭结构及其分类、家庭在社会生活中的五大基本功能、家庭成员的权利与义务等。

3. 学校生活,包括学校生活的意义、与老师同学的交往和共处、学校教育与终身教育的关系等。

4. 大众传媒,包括大众传媒的种类、特性及发展变化、大众传媒的社会功能、大众传媒的作用等。

5. 社区生活,包括不同类型社区的特征与功能、社区环境对自我成长的重要影响等。



例题解读

【例1】 (2004年深圳南山区卷)吴老师从小渴望上大学,1975年高中毕业后进了工厂,1977年恢复高考制度后,她才如愿以偿地上了大学,这充分说明 ()

- A. 个人命运与社会发展息息相关
- B. 只要个人奋斗就可以成功
- B. 个人的命运与社会发展关系不大
- D. 个人性格决定个人命运

答案 A

解析 此题的解答,要求学生准确理解“个人成长与社会的关系”的内涵,且需具有一定的知识迁移能力。

点评 本题提供了具体的新的情境材料,设问思路及其表达都源于课本而又不同于课本,且与社会和生活现实结合在一起,较好地体现了课改理念。

【例 2】 (2004 年深圳南山区卷)歌曲《常回家看看》中“生活的烦恼跟妈妈说说,工作的事情跟爸爸谈谈”体现了家庭的 ()

A. 生产功能

B. 情感交流功能

C. 消费功能

D. 赡养功能

答案 B

解析 先领会题意,该题考查的是家庭功能方面的内容;再回忆家庭的功能,然后结合题意,与 4 个选项一一对应,即可准确判断。

点评 本题考查学生对家庭功能的理解和掌握,但命题者不是直白抄录课本原话,而是用大家所熟悉的歌词作题干,既精干活泼,又适合中学生的年龄特征。其能力考查的层次高于简单识记。

【例 3】 (2004 年深圳南山区卷)2004 年 3 月 23 日,西安市体育彩票案发生后,《西安日报》、中央电视台、搜狐网站等媒体跟踪报道,引起西安市和国家有关部门的重视,成立调查组追查真相。6 月 4 日,体育彩票造假案真相大白。这段文字没有涉及的大众传媒是 ()

A. 报纸

B. 电视

C. 网络

D. 电台

答案 D

解析 此题解答,首先要注意是一道否定式单选题;其次可

从选项入手,与材料中提供的传媒相比照,即可判断。

点评 命题者对此题的编制是很精心的。表现在材料选用得当,联系当时的现实热点,与课本内容紧密相联,较巧妙地将社会生活中发生的事件与学生所学内容结合起来。考查的是基础知识,体现的却是能力要求。

【例 4】 (2005 年长沙市综合实验区卷)SOHO 一族(家庭办公一族)的出现说明 ()

- A. 大众传媒改变了人们的学习方式
- B. 大众传媒改变了人们的工作方式
- C. 大众传媒具有娱乐功能
- D. 大众传媒具有监督功能

答案 B

解析 此题的解答,应注意题干中括号内的说明,由此即可得出结论。

点评 本题设计思路很好,引人的材料很时尚,题干精炼。整道题目的设计源于课本,高于课本。但 C、D 两个选项不具干扰性。



快乐体验

一、选择题

1. 20 世纪 70 年代,在美国的阿拉斯加州,护林员发现了一个吃狼奶长大的女孩劳拉。这个 8 岁女孩用四肢爬行,用狼的语言在狼群里尽情“交谈”。“狼孩”的故事说明 ()
- A. 人能离开社会而存在
 - B. 人一旦离开社会就无法成为真正的人
 - C. 人离开了社会还是人

- D. 人从小到大和动物在一起还是人
2. 下列哪个时期是人的社会化的关键时期 ()
- A. 幼年 B. 青少年 C. 成年 D. 老年
3. 在社会的舞台上, 每个人都在不同的场景中扮演着自己的角色。李超的爸爸是某市的市长, 也是一位工程师, 到他儿子所在的学校参加家长会, 这时他扮演的角色是 ()
- A. 市长 B. 中国公民 C. 工程师 D. 父亲
4. 乔丹能够成为享誉世界的空中飞人, 是因为他在球场上 ()
- A. 拥有不受竞赛规则约束的特权
- B. 我行我素, 无视规则的存在
- C. 备受裁判的青睐, 可以任意妄为
- D. 很好地运用了竞技规则
5. 影响人的社会化的基本环境因素有 ()
- ①家庭 ②学校 ③传媒 ④社区
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④
6. 世界卫生组织关于心理健康的标准是: 良好的个性、良好的处事能力、良好的人际关系。影响学生达到“三个良好”标准的因素有 ()
- ①家庭 ②学校 ③社区 ④大众传媒
- A. ①② B. ③④ C. ①②③④ D. ②③④
7. 人类最早最原始的家庭形式是 ()
- A. 血缘家庭 B. 伙婚家庭
- C. 对偶家庭 D. 一夫一妻制家庭
8. 每个人都有亲属关系并有一些特殊的称谓, 妈妈的哥哥的儿子是你的 ()
- A. 舅舅 B. 堂兄弟 C. 表兄弟 D. 叔叔

9. 现代家庭组成的主流是 ()
- A. 直系家庭 B. 联合家庭
C. 核心家庭 D. 丁克家庭
10. 小华和父母及爷爷、奶奶生活在一起, 他的家庭属于 ()
- A. 联合家庭 B. 直系家庭
C. 核心家庭 D. 单亲家庭
11. 人们为了生存, 要购买各种生活用品, 支付各种费用, 这反映了家庭的 ()
- A. 生育功能 B. 教育功能
C. 生产功能 D. 消费功能
12. “孟母三迁”的故事反映家庭具有 ()
- A. 生育功能 B. 生产功能
C. 教育功能 D. 消费功能
13. 我国有尊师重教的传统, 倡导全社会尊重教师。我国规定的教师节是 ()
- A. 9月9日 B. 9月10日
C. 9月12日 D. 10月9日
14. 中华人民共和国教育法规定, 我国儿童接受义务教育的时间为 ()
- A. 3年 B. 6年 C. 9年 D. 12年
15. 青少年活动的主要区域是 ()
- A. 学校 B. 家庭 C. 社区 D. 社会
16. 在“同学之间应该怎样交往”的讨论中, 下列观点你认为不正确的是 ()
- A. 对同学的优点要欣赏
B. 为了和同学们搞好关系, 愿意两肋插刀
C. 同学之间要互相团结、帮助和尊重

- D. 要有是非观念,对错误做法要说“不”,对不合理的请求要拒绝
17. 某校校训是“自尊·自强·合作·进取”,你认为它体现校园文化建设的 ()
- A. 设施环境建设 B. 制度环境建设
C. 学生行为规范 D. 物质文明建设
18. 翻开报纸,各种培训班的广告铺天盖地,这说明 ()
- A. 中国的文盲人数还十分惊人
B. 学校教育已经不再是唯一的学习方式,人们可以选择多种方式、多种途径学习
C. 学校教育有被各式各样的培训所取代的趋势
D. 技能培训比正规的学校教育更有利于人们的发展
19. 被誉为中国“硅谷”的典型科技社区是 ()
- A. 中关村 B. 上海浦东新区
C. 重庆市 D. 居民小区
20. 目前我国商业社区很多,下列属于典型的商业社区的是 ()
- A. 华西村 B. 武汉市
C. 王府井 D. 温州市
21. 集购物和休闲于一体,在国内外享有盛誉的上海南京路,从社区的典型特征看,应属于 ()
- A. 科技社区 B. 居住社区
C. 商业社区 D. 工业社区
22. 晓明的家乡依山傍水,环境幽雅,最近开辟了一个风景旅游区,该景区属 ()
- A. 休闲社区 B. 教育社区
C. 商业社区 D. 居住社区

23. 王明生活的杜鹃小区小商品超市开业了,王明很高兴,因为小区又增添了 ()

- A. 政治功能
- B. 经济功能
- C. 文化功能
- D. 科技功能

24. 社区认同感是指居住在同一个地区的人们,对该地区产生的一种休戚与共的心理,而由此产生的对该地区的喜爱和依恋之情。下面四位参加“营建美好社区”代表的发言,最能反映社区认同感的是 ()

- A. 本区的住户都是高科技产业的从业人员
- B. 本区的居民都是一个部门的
- C. 本区环境在全市各社区中属于一般情况
- D. 本区的居民都以身为本社区的一分子而感到光荣

25. 近代大众传媒到来的标志是 ()

- A. 广播电视的普及
- B. 东汉蔡伦改进造纸术
- C. 德国古登堡发明世界上第一架印刷机
- D. 毕升发明活字印刷

26. 下列属于大众传播媒体的是 ()

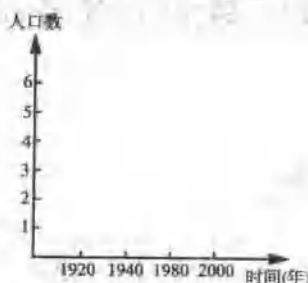
- ①烽火 ②书籍杂志 ③广播电视 ④互联网 ⑤鸽子
- A. ①②③④
 - B. ②③④⑤
 - C. ②③④
 - D. ③④⑤

二、非选择题

27. 阅读材料,完成后面的问题:

材料 20 世纪 20 年代,中国家庭平均每户 5.24 人,1971 年平均每户 4.84 人,1980 年平均每户 4.54 人,1990 年第四次人口普查平均每户 4.00 人,1997 年平均每户 3.64 人,2000 年第五次人口普查平均每户 3.83 人。

(1) 请根据上述资料, 绘出 20 世纪中国家庭平均人口变化曲线图。



(2) 从上图中, 你能概括出 20 世纪中国家庭人口的变化趋势吗?

28. 据下图所提供的信息, 回答后面的问题。



某市功能社区分布图

(1) 找一找, 上图中有哪些功能的社区?

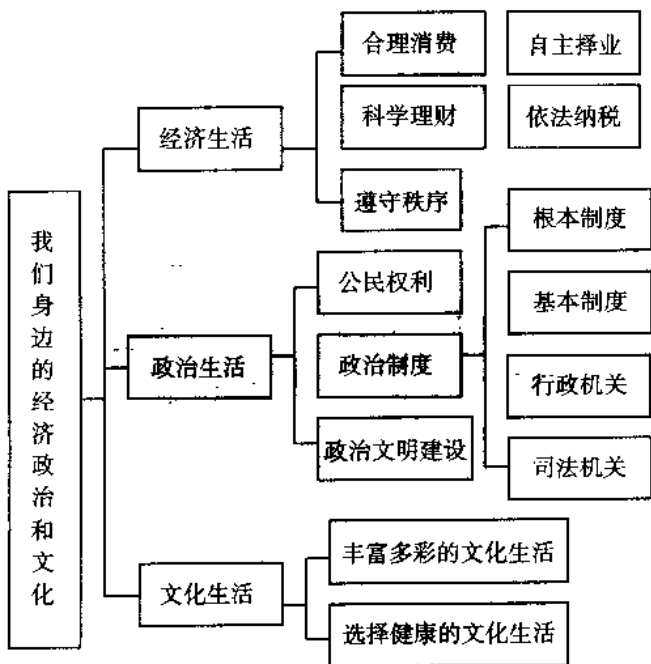
(2) 你所在的社区属于哪一类社区?

(3) 对你所居住社区的发展有哪些好的建议?

第二篇 我们身边的经济、政治和文化



知识框架





命题透析

中考回眸 2004年:税收种类(单选);权益维护(材料题);恩格尔系数、影响价格的原因、家庭投资的方式(问答)。2005年:影响商品价格的因素、依法纳税、消费结构的变化、投资理财(单选),恩格尔系数(简答),税收原则(判断)等。

复习指导 本单元除要求掌握经济、政治和文化生活的有关知识外,更为重要的是应学会理解和处理生活中的常见问题。重点在经济生活部分。可命制的题型有单选、判断、简答、材料、问答等。

考点提示

1. 学习和理解消费结构的有关知识,主要了解改革开放以来居民消费结构的变化,通过改革开放前后消费结构的对比,理解改革开放的意义。

2. 商品和服务价格变化的市场因素,包括市场的供求关系、季节变化、地区差异、消费心理、买卖双方讨价还价的能力等。

3. 自主择业和自主创业。

4. 传统理财和现代家庭理财的基本方式及变化的原因,投资时应考虑的因素。

5. 税收的种类,税收的目的、原则、作用。

6. 消费者权益维护应注意的事项与正确途径。

7. 不同民族生活习俗的差异。

8. 文学艺术对于丰富生活、陶冶情操的作用。

9. 选择健康的生活方式。