



配人教版最新教材

丛书主编：张 鹏
本书主编：牛军红

素质教育新思路 同步学典

初二语文(上)



北京邮电大学出版社

前 言

随着教学改革不断深入以及《新课程标准》的实施,学生的学习方式也不断发生变化,传统的学习模式正逐步被自主、合作、探究式的学习方式所取代。

为了适应新的学习方式,更好地促进素质教育,我们特组织了一批著名学府和教育科研机构的专家、学者以及来自于一线的优秀教师,依据人教社最新教材,编写了这套《素质教育新思路同步学典》丛书。

丛书在编写过程中,本着“一切为了学生,为了一切学生”的原则,在归纳、阐释教材知识的基础上,增加了许多研究性课题以及贴近社会生产、生活实际的问题,能够帮助学生学会思考、学会分析、学会应用,从而提高自身的综合素质。

丛书具有以下特点:

⇨同步性

紧扣教学大纲和现行教材,按现行教材同步到每个章节或单元,难易结合,重难点突出。循纲而发,依本而行,同步教材而又不拘于大纲;源于课本而又高于课本。

⇨实用性

立足课内,向课外拓展,让学生们眼界大开,使知识面更宽,信息量更大,涵盖率更高,实用性更强。并且能够帮助学生学会运用知识,掌握正确的学习方法和解题技巧,提高分析问题和解决问题的能力。

⇨趣味性

根据中学生的心理和生理特点,本套丛书增添了许多趣味性的知识,使之更为生动、形象,避免了辅导书的枯燥和死板,增强了可读性。

丛书在编写过程中,得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持,在此一并表示感谢!

虽然我们进行了大量的探索、研究工作,并对书稿进行了严格的校对,书中仍难免有偏颇之处,还望广大读者批评指正。

丛书编委会
2003年7月于北京

目 录

第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江.....	(1)
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(9)
3 “挑战者”号追思	(18)
4 谁是最可爱的人	(28)
5 种树“种到”联合国	(37)
第一单元综合测试题	(49)

第二单元

6 阿长和《山海经》	(57)
7 驿路梨花	(64)
8 一面	(72)
9 我的信念	(80)
10 吾家有女初长成	(86)
第二单元综合测试题	(94)

第三单元

11 荔枝蜜	(101)
12 猫	(109)
13 斑羚飞渡	(114)
14 心中的鹰	(121)
15 鹤群翔空	(128)
第三单元综合测试题	(135)

第四单元

16 郭沫若诗两首	(142)
17 现代诗三首	(149)
18 我为少男少女们歌唱	(157)
19 乡愁诗两诗	(164)
20 外国诗两首	(172)
第四单元综合测试题	(180)

第五单元

21 短文两篇	(186)
22 闲情记趣	(195)
23 周处	(204)
24 晏子故事两篇	(211)
25 诗五首	(217)
第五单元综合测试题	(225)

第六单元

26 五柳先生传	(231)
27 小石潭记	(238)
28 观潮	(245)
29 寓言四则	(251)
30 诗词五首	(259)
第六单元综合测试题	(266)

参考答案	(271)
------------	-------

第一单元

单元学习目标

反映生活、表达感情,不外乎用叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。第一单元的课文,或者反映重大的历史事件,如《人民解放军百万大军横渡长江》展示了震惊中外的渡江战役的概貌;或者反映众口传诵的英雄业绩,如《谁是最可爱的人》表现了中国人民志愿军可歌可泣的英雄事迹;或者反映人类的科学实践,如《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》报道了航天飞机失事的情况和在美国引起的震惊和悲痛。它们多数是在报刊上发表的消息和通讯,属于以叙述、描写为主的记叙文。学习第一个单元,要领悟这些课文丰富的思想内容,培养高尚的品质和勇于探索、敢于创新的科学精神,增强环保意识。了解新闻这种文体的特点,它的一般结构以及语言特点,初步掌握新闻的有关写作知识。培养读报的兴趣和习惯,提高搜集、筛选和整理信息的能力。

第1课 人民解放军百万大军横渡长江



课文导读

一、学习目标

目标分类	内 容
知识目标	了解新闻(消息)的结构和特点;了解导语的特点及其在新闻(消息)中的作用。
能力目标	掌握阅读新闻(消息)的要领;理解本课结构严密,语言准确、简明,感情色彩鲜明,气势雄浑的特点。
情感目标	理解解放战争中我人民解放军的英勇无敌的气概以及人民必胜、反动必败的历史规律。

二、整体感知

《人民解放军百万大军横渡长江》是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿,属于消息。它真实地报道了人民解放军百万大军横渡长江的战况,宣告中国人民解放战争已取得决定性的胜利,国民党反动政权正面临彻底崩溃。同时也歌颂了人民解放军英勇善战,锐不可当的坚强意志和英雄气概。全文共

17 句话,大致分为导语和主体两部分,第(1)(2)句是导语部分,简述了渡江战役的胜利,第(3)一(17)句是主体部分,详述了三路大军渡江战斗的情况并指出我军胜利横渡长江的重要意义。

三、重难点点拨

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是()

- A. 人民解放军百万大军横渡长江。
- B. 新华社长江前线 22 日 22 时电。
- C. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。
- D. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。

西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

分析:新闻包括标题、导语、主体等几个部分,各部分都有明确的分工。其中导语概括新闻的主要内容及中心,是新闻中的主要部分。此题是辨识导语的考查题。A 项是标题。B 项是电头,是新闻播发的时间。C 项是导语,概括了新闻的主要内容。D 的后半部分是主体部分的开头,具体介绍渡江的区域。因此,正确答案应是 C。

2. 课文为什么依“中陆军”、“西路军”、“东路军”的顺序报道?

分析:本题意在使学生把握新闻结构安排与新闻报道内容(即客观事件自身特点)之间的联系。课文依“中”“西”“东”的顺序报道,是由于作者考虑到事件发生的先后,以及各路军进展的情况。

答:因为中陆军最早发起渡江,所以先说;西路军所遇抵抗甚为微弱,与中路一样,所以接着中路说;东路敌军抵抗较为顽强,便放在最后说,并且重点说东路军。这样,文章不仅报道清晰,而且重点突出。

3. 新闻消息必须真实,必须如实反映情况。这则消息也如实反映情况,从文字看,突出表现在哪几点上?(提示:例一:“21 日下午五时起”不说“21 日下午起”;例二:“35 万人民解放军”,不说“30 多万人民解放军”;例三:“此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午到 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。”)

分析:本题意在使学生体会新闻语言准确、具体、鲜明的特点。

答:从文字上看,突出表现在两点:一是力求精确,数字用确数,毫不含糊;二是客观真实,是什么情况就说什么情况。



典型例题

一、基础例题

例1 阅读下面一篇新闻,回答问题。

[新华社长江前线二十二日二时电] 英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到二十四小时,三十万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

- (1) 为这篇新闻拟一个主标题:_____。
- (2) 方括号内的内容叫:_____。
- (3) 找出这篇新闻的导语,在导语与主体之间划“//”线。(在题上划)。
- (4) 结合学习《人民解放军百万大军横渡长江》,可以知道这篇新闻报道的是_____路军渡江的情况。

(5) 解释词语:

①午夜:_____ ②摧枯拉朽:_____

(6) 这篇新闻用了哪两种表达方式?

答:_____。

分析 这是毛泽东为新华社写的另一篇报道。第(1)题的主标题是“我三十万大军胜利南渡长江”。第(2)题方括号内的内容:电头。这表示及时、迅速。第(3)题:……渡过长江。//渡江战斗……第(4)题:中。第(5)题①午夜:半夜;②摧枯拉朽:比喻敌人或事物很容易摧毁。第(6)题:记叙、描写。

例2 阅读下面文字,回答问题

省教委下定决心

一定让灾区孩子按时上课

本报讯 灾区中小学生在开学在即。日前,省委书记卢荣景下令:一定要保证受灾地区中小学生在9月1日按时开学上课!

为确保灾区中小学校按时开学,确保不流失一个学生,省教发要求立即对水退后的校舍进行安全检查、消毒;对仍泡在水中的学校,要通过建简易校舍、借读等方式安排学生就读;对那些遭受水灾无家可归、分散安置的学生,要安

排他们就近入学借读。

为解决被毁学校恢复重建的经费问题,省教委已先期向灾区学校拨款150万用于抗灾复校,此外科学家将下拨150万帮助重灾学校重建校园。(本报记者)

——摘自安徽《新安晚报》1998年8月22日

(1)标题有两行文字,上面一行叫_____题,下面一行叫_____题。

(2)全文分成三个自然段;第一自然段是_____;第二自然段是_____;第三自然段是_____。(可供选择的词语:导语,主体,结语)

(3)解释词语:

①在即_____ ②就近_____

(4)这篇新闻的最后一段是一句话。这句话是单句,还是复句?是单句请划出主干,是复句请划分层次,指明语法关系。(在题上划)

分析 这是一道考查学生迁移能力的综合题。材料来自报纸上的新闻。第(1)题是考查新闻标题的知识。上面一行是肩标,下面一行是主标(正标)。第(2)题是考查新闻结构的知识。第一段是导语,第二段是主体,第三段是结语。第(3)题是考查字、词的知识。①在即:指(某种)情况在最近期间就要发生。②就近:指在附近的意思。第(4)题是考查辨别单复句能力的。这句是递进复句,只有一个层次:……抗灾复校,此外还将……。

二、中考巡礼

例3 阅读下面一篇新闻,回答问题。

(新华社长江前线22日22时电)(1)人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。(2)西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。(3)20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。(4)21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。(5)至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。(6)这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。(7)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。(8)此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。(9)国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。(10)战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。(11)汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。(12)不料正是汤恩伯到

芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。(13)我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。(14)所有预定计划，都已实现。(15)至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部23日可以渡完。(16)此处敌军抵抗较为顽强，然在21日下午至22日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。(17)我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

[1999 年南京市中考卷]

1. 用“//”在下面序号间,隔开导语和主体两个部分,然后用“/”划分出主体部分的层次。

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11)
(12) (13) (14) (15) (16) (17)

2. 第(2)句“西起九江(不含),东至江阴”不宜改为“东起江阴,西至九江(不含)”,原因是第(2)句与主体部分介绍西、东两路军渡江情况相□□。

3. 这则消息的主体部分先写西路军,后写东路军的主要原因是()。

A. 长江是自西向东流的

B. 西路军在东路军之前渡江

C. 为了详写东路军

D. 西路军和中路军所遇敌情一样

4. 文中第_____句最能反映国民党广大官兵的厌战情绪。

5. 第(12)句中加点的“不料”一词在文中表现了我军的□□□□
(不超过4个字);对敌人来说,这个词具有强烈的□□意味。

[illegible]

分析 第1题:(1)(2) //(3)/(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)/(11)(12)
(13)(14)(15)(16)(17)

(1)(2)是导语,(3)一(17)是主体部分,主体部分的层次是按中、西、东三方面军划分的。

第2题:对应、吻合、一致(意思对即可)。

第3题:选D。先写西路军是因为西路军所遇敌人的抵抗和前面报道的中路军一样,均甚为微弱,而东路军所遇抵抗则较为顽强。

第4题:第(9)句,从“一致希望和平,不想再打了”、“泄气”等处可看出国民党广大官兵的厌战情绪。

第5题:第1处填写“神勇”“英勇善战”“出敌不意”等均可;第2处填写“嘲讽”“讽刺”等均可。

第6题:当时蒋介石已经下野,李宗仁任国民党政府代总统。(两句填出一句即可)。



自学评估

一、基础题

1. 画横线词语在句中感情色彩发生了变化的是()

A. 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲,我们以生在这个英雄的国度而自豪。

B. 我的思想感情的潮水,在放纵奔流着。

C. 我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。

D. 他又指了指狭小潮湿的防空洞说,“再比如蹲防空洞吧,多憋闷得慌哩……”

2. 缩写下面电报稿。

所有应购设备均已购齐乘 121 次列车 9 日 18 时到火车站盼接李大鹏

减后电报稿:_____

3. 选词填空。

①和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌也纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为_____ (微小,弱小,微弱)

②国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京_____ (拒绝、反对、仇视)和平,都很泄气。

③我军前锋,业已_____ (割断、切断、断开)镇江无锡段铁路线。

4. 辨析下列词语的词义,分别找出描写我军英勇善战和敌人溃不成军的词语,将词语序号写在下面。

A. 冲破敌阵 B. 横渡长江 C. 溃不成军 D. 锐不可当 E. 英勇善战
F. 毫无斗志 G. 纷纷溃退

描写我军_____

描写敌人_____

5. 标题《人民解放军百万大军横渡长江》中的“百万大军”是()

- A. 约数,指一百万左右
B. 确数,指确实有一百万
C. 非实数,喻人数之多

二、拓展题

阅读下面一则消息,回答后面的问题。

新疆中学生杨宗宗发现我国首见植物

本报乌鲁木齐9月8日电(记者邢兆远)新疆生产建设兵团第二中学高一学生杨宗宗,在我国首先(a)发现一种名为“小花鸟巢”的新植物。近日,在由教育部和李嘉诚基金会主办的“长江小小科学家”评选活动中,杨宗宗荣获其中惟一的(b)一等奖。

宗宗是个“植物迷”(c)。上小学时,就让父母买来《本草纲目》和《中国植物志》,将见到的植物与书中图画对照。进入非常重视素质教育的新疆生产建设兵团第二中学后,学校因势利导,让他_____生物兴趣小组,_____他阅读有关书籍,_____他去野外考察,_____标本(d)。杨宗宗的小书房里,收集了400多种植物标本,他能用气味来分辨多种中草药。他收集的标本曾获“全国生物百项标本制作大赛新疆赛区特等奖”,并被中国植物研究所国家标本馆保存。1998年5月,学校带领植物兴趣小组去天山采集植物标本,杨宗宗惊奇地发现了一种各种书籍均无记载的一株棕色茎为圆柱状、长有短毛、开绿色小花的罕见植物。今年初,他在阅读《中国植物白皮书》时,发现书中提到的珍奇濒危物种双蕊兰与自己采集的植物标本极为相似,便把此标本寄给了中国科学院植物研究所,经专家鉴定这种名叫“小花鸟巢兰”的植物在我国属首次发现。“小花鸟巢兰”是一种腐生植物,地下有发达的肉质簇生根,呈鸟巢状,这一发现为我国植物资源宝库增加了新成员。

(《光明日报》2000年9月9日第1版)

1. (a)处“首先”与本文标题中的“_____”一词相照应,点明新闻内容的价值。

2. (b)处“惟一的”这个词语能不能删去?为什么?

3. (c)处“植物迷”三字加上引号,表示_____。

4. (d)处依次填入该句横线上的词语正确的一组应是()

- A. 参加 带领 辅导 采集 B. 参加 辅导 带领 采集
C. 参与 带动 指导 搜集 D. 参与 指导 带动 搜集



拓展阅读

一、文学常识

关于《人民解放军百万大军横渡长江》一文的时代背景

中国人民解放战争从1947年7月我军转入战略进攻,形势发展很快,到1948年底,先后解放了东北、华北、中原等广大地区,国民党反动政府奄奄一息。蒋介石于1949年元旦发出了“求和”声明,妄图阻止人民解放军继续前进。1949年1月14日,我党提出了和平谈判的八项条件,揭穿了蒋介石“和平攻势”的阴谋。4月20日,南京政府拒绝签订和平协定,和谈破裂。我人民解放军奉毛主席、朱总司令的命令立即渡江,彻底摧毁了敌人的“长江防线”。4月23日,解放了国民党反动派统治的巢穴——南京,宣布了国民党22年来反动统治的覆灭。这篇新闻报道了我人民解放军横渡长江的情况,这是人民解放战争取得伟大胜利的历史记录。

二、趣味问答

皇帝听说解缙年少聪明,才智非凡,心里不太相信。一天,皇帝召解缙来到皇宫,对他说:“今天你把丞相说的一句真话,右丞相说的一句假话,用一个字连起来,组成一句假话。”接着左丞相说:“皇帝坐在龙椅上。”右丞相说:“老鼠捉猫。”解缙听后,他略加思索,就在两个丞相的真、假话中加了一个字,组成了一句假话,弄得在场的人目瞪口呆。想一想,解缙是怎样连句的?

答案:解缙用了一个“看”字,组成了一句假话,即:皇帝坐在龙椅上看老鼠捉猫。

第2课 美“挑战者”号航天飞机

升空后爆炸



课文导读

一、学习目标

目标分类	内 容
知识目标	进一步了解和认识新闻,理解新闻的及时性,理解新闻的真实性。
能力目标	能根据新闻的特点,分析本文的结构及主体部分的层次;理解新闻如何让读者及时了解社会重大事件,如何根据报道需要来组织材料,如何合理运用有关的背景材料;理解副标题的作用。
情感目标	理解“挑战者”号失事所产生的巨大影响及带给人们的悲痛;了解人类正是在不断战胜困难和挫折的历程中加深对自然的认识并实现改善和利用大自然的目的。

二、整体感知

本文报道了美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸事件及这一事件对美国上下的震动,对美国航空事业的影响。本篇新闻由标题、导语、主体构成,正标题“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”点明了本新闻报道的中心事件,概括了这则新闻的主要事实。副标题“七名宇航员全部遇难里根总统表示哀悼”揭示了这则新闻的事实结果,同时也是这则新闻的内容提要。

本文的第1自然段是新闻的导语部分,概述了美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸的情况,并点明本次航天飞机失事的严重性。

第2至11自然段,是新闻的主体部分,详述了美“挑战者”号航天飞机爆炸情况及美国上下的反应,略谈了这次事故对美国太空活动的影响。

三、重难点点拨

1. 下列是《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文中几段文字,其中属于背景材料部分的一项是()

A. “爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 公里处的大西洋。”

B. “今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为‘全国的损失’。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”

C. “今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。”

D. “美国共有四架航天飞机,迄今共进行了 24 次飞行。这次失事的‘挑战者’号已进行了十次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。”

分析:做此题时,同学们首先要弄清背景材料的含义。记者在写新闻稿时,必须首先迅速报道已经发生的新闻事实,然后再尽可能地回顾事情发生的来龙去脉,这就是一般常说的“倒金字塔”形的新闻写作手法。A、B、C 三项中所涉及的内容准确地说仍属事实报道本身,而且在电视直播等新闻媒介中已为人们所知,而 D 项则是典型背景材料。因此,此题正确答案是 D。

2. 为什么说美“挑战者”号爆炸是“美国宇航史上最严重的一次事故”?

分析:此题考查学生对课文的阅读理解与综合分析的能力。解答时要从文中报道的内容方面来判断。

答:从文中得知,美国载人宇宙飞船飞行共进行 56 次,此前最严重的一次事故是 1967 年,导致三名字航员丧生。这一次爆炸后,美国上下反响强烈:公众、政府机关、总统夫妇、宣传机构、教堂等均以各自方式表示悲痛及哀悼之情。事故给美国宇航局带来了巨大损失,导致美国太空计划严重受挫。从这些方面看,这次事故是“美国宇航史上最严重的一次事故”。

3. 文中为什么要特别介绍女教师麦考利夫的情况?

分析:新闻写作要围绕中心事件来安排有价值的材料。此题设计正是为了明确这一点。

答:女教师麦考利夫来自民间,为人们熟悉和喜爱,她是七名字航员的代表,且准备在轨道上给学生们讲授“太空课”,备受人们关注,所以应特别介绍。



典型例题

一、基础例题

例1 区分下列比喻类型,将正确的序号填入括号内。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

①(他)站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。()

②头顶上盘着大辫子,顶得学生制帽的顶上高高耸起,形成一座富士山。()

③那又浓又翠的景色,简直是一幅青绿山水画。()

④我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了。()

⑤这家伙,看着自来水,倒仿佛做了军机大臣,惟恐误了上朝。()

⑥但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击,他们在糖弹面前要打败仗。()

分析 一个比喻句中包括本体(甲:被比喻的事物)、喻体(乙:比喻的事物)、比喻词(联系本体和喻体的词)。比喻的语言表达方式有明喻、暗喻(隐喻)和借喻等。明喻:说甲像乙,也就是说本体像喻体;本体、喻体和比喻词都出现,能明显地看出是一种比喻;比喻词有“像”、“如”、“若”、“似”、“好像”、“好比”、“仿佛”、“像……似的”、“像……一样”等。题例①⑤都是A(明喻)。暗喻:说甲是乙,也就是说本体是喻体,本体与喻体的关系比明喻更密切,在语气上更肯定;本体、喻体都出现,比喻词有“是”、“变成”、“成了”、“成为”、“称为”等。题例②③都是B(暗喻),借喻:直接把甲(被比喻事物)说成乙(比喻的事物),既不出现本体,也不用比喻词,而是借用喻体代替本体,虽然形式上不容易看出是明喻,但本体和喻体的关系是密切的。题例④⑥都是C(借喻)。

例2 阅读下面的文字,回答问题。

美国共有四架航天飞机,迄今共进行了24次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有15次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

1. 这两段文字选自新闻《_____》。

2. 给加点字注音,并解释词语。

A. “迄今”的“迄”,注音:_____ ;“迄今”的意思:_____ ;

B. “舆论”的“舆”,注音:_____ ;“舆论”的意思:_____ 。

3. 下列加点词语在句中用比喻义的一句是()

A. 这次失事的“挑战者”号已进行了十次航行。

B. 将中止一切航天飞机的活动。

C. 今天发生的事故不只是一次损失 7 名宇航员的悲剧。

D. 将大大推迟各项太空活动。

4. 第 2 段中,照应本文导语中的“最严重”“大灾难”的语句是()(多项选择)

A. 事故 B. 损失 C. 悲剧 D. 重大挫折 E. 长远影响尚难估计

5. 写出“其长远影响尚难估计”句中的“其”,所指代的内容?

答:_____

6. 概括这两段文字的大意。

答:_____

分析 这是一道普通的阅读题。第 1 题,美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸。第 2 题,A. qí 到现在;B. yú 群众的言论。第 3 题,C。第 4 题,C D E。第 5 题,发生的升空后爆炸事故。第 6 题,交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

二、中考巡礼

例 3 [烟台市 2002 年中考模拟试题]

本报华盛顿 1 月 28 日专电(记者张允文报道):今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

.....

今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射,是□太空时代开始后的最重要一年□宇航专家和舆论普遍认为□今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧□而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

1. 选文最后一段缺四个标点,请选择正确的一项填入括号内。()

- A. , , , , B. “ ”。 , ,
C. “ ” , , D. “ ”。 , 。

2. 下列加点字注音全正确的是()。

- A. 罹难(luó) 载人(zài) 火焰(yàn)
B. 搜集(shōu) 罕见(hǎn) 折腾(zhē)
C. 应征(yìng) 坠毁(zhuì) 迄今(qì)
D. 灾难(nàn) 刊载(zài) 咨文(zī)

3. 第一自然段的加点“这”指代什么? 请用文中话作答。

4. 试说明下边句子的加点词语为什么不能删掉。

(1) 这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。

(2) 据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。

(3) 美国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动等待有关灾难的详细报道。

分析 1. 考查学生标点符号的有关知识,尤其是引号和句末点号的规范使用。

2. 考查学生的读音。

3. 分析理解短文内容,这类题一般都向前找答案,一般是紧挨着的一句。

4. 考查学生语言准确性的体会与把握。

答案 1. B 2. C、D 3. 指代“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。(若加前面的时间也可。)4. (1)“最严重”在句中限制了“事故”的程度。体现出“挑战者”号这次事故的严重性。“第一次”限制了“灾难”的空前,说明“挑战者”号这次灾难以前没发生过。这两个词语在文中体现了语言的准确性、严密性。(2)“研究了录像带”限制了专家研究的对象,说明专家的结论是依据“录像带”而得出的,不是“目击”事故或其他方面。体现了新闻的真实性。(3)“几乎”是“差不多”之意,人们差不多中断了一切活动。若没有“几乎”一词就成了人们中断了一切活动,这样就太绝对化,与事实不符,体现新闻的真实性。