



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配人教大纲版·第二次修订

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

高一英语「下」

主 编 胡国华
分册主编 黄翠云

吉林人民出版社



新教材 完全解读

本书特点

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点—连成知识线—形成知识面—结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。

明确学习目标

指出每课的学习目的，明确重难点，指导学生有的放矢地学习新课，提纲挈领，是提高学习效率的前提。

讲解重点新词

归纳本课重点新词，给出其读音、中英文释义，指明词性，结合例句、联想记忆、对应练习、注意等内容对新词全面解析，为学新课扫除障碍。

对照翻译课文

英汉上下对照翻译，语言流畅，语意确切，并指出课文中的重要词组，给出解释，这是学生掌握课文中心内容的首要问题。



新教材完全解读·高二英语·

SPEAKING

话题讨论

本课从学生所熟悉的话题谈起，让学生选择自己喜爱的学科，向其他同学说明为什么自己所喜爱的学科是所有学科中最重要的。其中包括了主要的理科学科：生物学、数学、化学、物理学和计算机科学。

重点：抓住各自选择学科的特点，使辩论更具有说服力。

难点：辩论中常用的表达法。

重点新词详解

课前预习



inspiration /ɪnspə'reɪʃn/

n. sudden good ideas; something or someone which gives a person the urge or the ability to do something; esp. to produce works of the imagination 灵感；鼓舞人心的人（或事物）。例如：

He had an inspiration when he was doing his experiment. 他在做实验时突发灵感。

These events provided the inspiration for her first novel. 这些事件鼓舞她写出了她的第一本小说。

He is an inspiration to everyone. 他鼓舞着我们大家。

对应练习

I sat down to write my essay, but found I was completely without _____.

- A. inspiration B. perspiration
C. curiosity D. surprise

点拨 本题主要考查同义词的辨析，四个选项的形式有相似之处，且都是名词，但它们的意义各不相同。根据句意，此题答案为 A。

课文翻译

对照理解

Biology	Maths	Chemistry	Physics	Computer science
生物学	数学	化学	物理学	计算机科学

Biologist

生物学家

I think that biology is the most important and useful science because

我认为生物学最重要和最有用，因为



《完全解读》解读完全

说明

本书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

Unit 1 Making a difference



教材解读

解读意义

There is no doubt that ...

知识点 doubt 的常见短语

- ① beyond the shadow of a doubt 无疑的。例如:
His guilt was proven beyond the shadow of a doubt. 他的罪被证明确实无疑。
- ② no doubt 怀疑的;未确定的。例如:
When you are in doubt about the meaning of a word, consult your dictionary, when you have a doubt. 查一查词典。
The result of the election is still in doubt. 选举的结果尚未确定。
- ③ no doubt 无疑的;或许;大概。例如:
No doubt he meant to help but he has made things worse. 毫无疑问,他原意是帮助,不料却把事情弄得更糟。
- ④ without doubt 无疑的;毫无疑问。例如:
Without doubt he is the best salesman we have ever had. 无疑他是我们一直以来最好的一位推销员。

日常用语总结

强化口语

辩论的表达法

- That's correct 说得对
- It is clear that ... 很明显……
- I doubt that ... 我怀疑……
- There is no doubt that ... 毫无疑问……

习题选解

课本习题

Student's Book

LANGUAGE STUDY

Word study

1A 2C 3B 4A 5B 6A

资料园地

异域风情

Computers in the children's section of the library are saved for children's use only. There are other computers that may be used by young adult or adults in the main library. Children may use the Macintosh computers for free. Children must sign up to use them. Sign up is handled on a "first come, first serve" basis.

详细解读教材

通过重点句子,把教材中的重点、难点逐词逐句讲解分析,结合[问题探究],[知识拓展]等栏目设计,把重点词组、词语的深层含义、用法区别进行总结辨析,拓展学生知识面,这是学好本课的关键。

总结日常用语

对本课的日常用语知识适时总结,细致分析,结合对应练习,加强训练指导,提高学生对日常用语知识的理解程度。

选解教材习题

精选有难度的习题,详尽解答。

了解课外知识

了解与本课相关的轶闻趣事、异域风情、文化传统等,加深学生对课文的理解和认识,扩大学生知识面,增加文化积累。



目 录

CONTENTS

Unit 13 Healthy eating

.....	(1)
单元视点	(1)
SPEAKING	(4)
新课指南	(4)
重点新词详解	(4)
课文翻译	(5)
教材解读	(6)
日常用语总结	(7)
READING	(8)
新课指南	(8)
重点新词详解	(8)
课文翻译	(10)
教材解读	(12)
LANGUAGE STUDY	(23)
新课指南	(23)
重点新词详解	(23)
教材解读	(25)
语法总结	(26)
INTEGRATING SKILLS	(28)
新课指南	(28)
重点新词详解	(28)
课文翻译	(30)
教材解读	(34)
写作技巧	(41)
习题选解	(42)
资料园地	(43)
单元综合评价	(44)

14 Festivals

.....	(49)
单元视点	(49)
EAKING	(52)

新课指南	(52)
重点新词详解	(52)
课文翻译	(53)
教材解读	(53)
日常用语总结	(55)
READING	(55)
新课指南	(55)
重点新词详解	(55)
课文翻译	(58)
教材解读	(60)
LANGUAGE STUDY	(70)
新课指南	(70)
教材解读	(70)
语法总结	(72)
INTEGRATING SKILLS	(74)
新课指南	(74)
重点新词详解	(74)
课文翻译	(75)
教材解读	(78)
写作技巧	(85)
习题选解	(85)
资料园地	(87)
单元综合评价	(88)

Unit 15 The necklace

.....	(93)
单元视点	(93)
SPEAKING	(96)
新课指南	(96)
重点新词详解	(96)
课文翻译	(97)
教材解读	(97)



日常用语总结	(99)	新课指南	(161)
READING	(99)	语法总结	(161)
新课指南	(99)	INTEGRATING SKILLS	(163)
重点新词详解	(100)	新课指南	(163)
课文翻译	(101)	重点新词详解	(163)
教材解读	(104)	课文翻译	(163)
LANGUAGE STUDY	(117)	教材解读	(168)
新课指南	(117)	写作技巧	(174)
重点新词详解	(117)	习题选解	(174)
教材解读	(118)	资料园地	(176)
语法总结	(119)	单元综合评价	(177)
INTEGRATING SKILLS	(122)		
新课指南	(122)	Unit 17 Great women	
重点新词详解	(122)		(183)
课文翻译	(123)	单元视点	(183)
教材解读	(128)	SPEAKING	(186)
写作技巧	(134)	新课指南	(186)
习题选解	(135)	重点新词详解	(186)
资料园地	(136)	课文翻译	(187)
单元综合评价	(137)	教材解读	(187)
		日常用语总结	(190)
Unit 16 Scientists at work		READING	(190)
.....	(143)	新课指南	(190)
单元视点	(143)	重点新词详解	(190)
SPEAKING	(146)	课文翻译	(192)
新课指南	(146)	教材解读	(194)
重点新词详解	(146)	LANGUAGE STUDY	(204)
课文翻译	(148)	新课指南	(204)
教材解读	(148)	教材解读	(204)
日常用语总结	(152)	语法总结	(205)
READING	(152)	INTEGRATING SKILLS	(208)
新课指南	(152)	新课指南	(208)
重点新词详解	(152)	重点新词详解	(208)
课文翻译	(154)	课文翻译	(210)
教材解读	(156)	教材解读	(213)
LANGUAGE STUDY	(161)	写作技巧	(218)



习题选解	(219)	日常用语总结	(282)
资料园地	(221)	READING	(283)
单元综合评价	(222)	新课指南	(283)
Unit 18 New Zealand		重点新词详解	(283)
.....	(228)	课文翻译	(284)
单元视点	(228)	教材解读	(286)
SPEAKING	(231)	LANGUAGE STUDY	(295)
新课指南	(231)	新课指南	(295)
重点新词详解	(231)	重点新词详解	(296)
课文翻译	(231)	教材解读	(296)
教材解读	(232)	语法总结	(298)
日常用语总结	(235)	INTEGRATING SKILLS	(300)
READING	(236)	新课指南	(300)
新课指南	(236)	重点新词详解	(300)
重点新词详解	(236)	课文翻译	(302)
课文翻译	(237)	教材解读	(305)
教材解读	(239)	写作技巧	(312)
LANGUAGE STUDY	(250)	习题选解	(313)
新课指南	(250)	资料园地	(314)
重点新词详解	(250)	单元综合评价	(315)
教材解读	(251)		
语法总结	(253)	Unit 20 Humour	
INTEGRATING SKILLS	(254)		(322)
新课指南	(254)	单元视点	(322)
重点新词详解	(254)	SPEAKING	(325)
课文翻译	(255)	新课指南	(325)
教材解读	(259)	重点新词详解	(325)
写作技巧	(265)	课文翻译	(326)
习题选解	(266)	教材解读	(326)
资料园地	(267)	日常用语总结	(331)
单元综合评价	(267)	READING	(332)
Unit 19 Modern agriculture		新课指南	(332)
.....	(274)	重点新词详解	(332)
单元视点	(274)	课文翻译	(333)
SPEAKING	(277)	教材解读	(335)
新课指南	(277)	LANGUAGE STUDY	(339)
重点新词详解	(277)	新课指南	(339)
教材解读	(277)		



语法总结	(339)	资料园地	(394)
INTEGRATING SKILLS	(342)	单元综合评价	(395)
新课指南	(342)		
重点新词详解	(342)	Unit 22 A world of fun	
课文翻译	(343)		(402)
教材解读	(347)	单元视点	(402)
写作技巧	(354)	SPEAKING	(405)
习题选解	(355)	新课指南	(405)
资料园地	(356)	重点新词详解	(405)
单元综合评价	(357)	教材解读	(406)
		日常用语总结	(409)
Unit 21 Body language		READING	(409)
.....	(364)	新课指南	(409)
单元视点	(364)	重点新词详解	(410)
SPEAKING	(366)	课文翻译	(411)
新课指南	(366)	教材解读	(413)
重点新词详解	(366)	LANGUAGE STUDY	(419)
教材解读	(367)	新课指南	(419)
日常用语总结	(370)	重点新词详解	(419)
READING	(371)	教材解读	(420)
新课指南	(371)	语法总结	(422)
重点新词详解	(371)	INTEGRATING SKILLS	(424)
课文翻译	(373)	新课指南	(424)
教材解读	(374)	重点新词详解	(424)
LANGUAGE STUDY	(379)	课文翻译	(425)
新课指南	(379)	教材解读	(428)
重点新词详解	(379)	写作技巧	(435)
教材解读	(380)	习题选解	(436)
语法总结	(381)	资料园地	(438)
INTEGRATING SKILLS	(383)	单元综合评价	(438)
新课指南	(383)		
重点新词详解	(384)	期中学习评价	(445)
课文翻译	(385)	期末学习评价	(454)
教材解读	(388)		
写作技巧	(392)		
习题选解	(393)		



Unit 13

Healthy eating 健康的饮食

一、知识索引

词 汇

ripe	(4)
ought	(4)
examine	(5)
pain, ache 的用法区别	(6)
advise 的用法	(7)
energy	(8)
diet	(9)
food, diet 的用法区别	(9)
fuel	(10)
no longer 的用法	(12)
no more 的用法	(12)
once 的用法	(13)
once, ever 的用法区别	(13)
as 的用法	(14)
keep up 的用法	(15)
had better 的用法	(15)
make a choice 的用法	(15)
contain, include 的用法区别	(16)
product, production, produce 的用法区别	(16)
good 的用法	(17)
由 good 构成的常见短语	(18)

单

元

视

点



名词 part 的用法	(19)
habit, custom 的用法区别	(19)
grow, keep 的用法区别	(20)
try to do, try doing 的用法区别	(20)
amount, number, quantity 的用法区别	(21)
fit 的用法	(22)
opportunity, chance 的用法区别	(23)
digest	(23)
gain	(24)
sleepy	(24)
asleep 的用法	(25)
behave 的用法	(25)
manner 的用法	(25)
peel	(28)
recipe	(29)
ingredient	(29)
steam	(29)
even if 的用法	(34)
need 的用法	(34)
just 的用法	(35)
prepare 的用法	(36)
add 的相关短语	(37)
名词 study 的用法	(37)
lead an unhealthy life 的用法	(38)
be filled with, be full of, fill...with 的用法区别	(38)
部分否定、完全否定和委婉否定的表达法	(38)
make 的用法	(40)
so that, in order that, such...that, so...that 的用法区别	(40)
日常用语	
看病的常用语及提出建议和忠告的表达法	(7)
语法	
复合句的用法	(21)
情态动词 should, ought to, had better 的用法	(26)
写作	
如何写菜谱	(41)



二、三维目标

1. 知识与技能

本单元围绕“什么是健康饮食”的话题展开,语言技能和语言知识都是依据“健康饮食”这一中心话题设计的。通过有关“看病”的对话,掌握提出建议或忠告的句型;要求通过听、说、读、写技能的训练,掌握本单元一些重点词汇、语法和用于交际的日常用语。

2. 学习策略

本单元通过阅读,继续训练利用略读、查读捕捉文章的主要信息,培养通过阅读上下文猜测词义的技能。

3. 情感态度与价值观

通过学习本单元,应根据原有的知识及对健康食品的了解,养成健康、合理的饮食习惯。



SPEAKING

新 课 指 南

此部分通过 Dr Yang 与 Sharon 的对话,展示如何提出建议,尤其是医生对病人的病症如何提供正确并且合理的建议。

重点:ripe, ought to, examine 的用法。

难点:提出建议和忠告的表达法。

重 点 新 词 详 解

课 前 预 习

ripe /raɪp/

I *adj.* (esp of fruit and crops) fully grown and ready to be eaten (水果、谷物等)成熟的。例如:

The apples are not ripe; they'll give you indigestion. 这些苹果没熟,吃了会使你消化不良。

Was the peach ripe or green? 这桃子是生的还是熟的?

II *adj.* in a suitable condition (for something esp a change or new development) (时机等)成熟的;为……做好准备。例如:

The time was ripe for a challenge to the opponent. 时机已经成熟,可以向对手提出挑战了。

The land is ripe for industrial development. 这块土地有发展工业的条件。

III *adj.* a very great age (指人)成年的;上年纪的。例如:

He lived to a ripe old age. 他活到很大年纪。

Soon ripe, soon rotten. (谚)熟得早,烂得早。

对应练习

These apples are _____; you can have it.

A. ripe

B. green

C. raw

点拨 本题考查 ripe 与 green 作形容词时的词义,ripe 意为“熟的”,green 意为“生的”。根据句意,故选 A。

ought /ɔ:t/

v. aux. to show some action would be right or sensible 应当;应该(显示所采取的行动正确或明智)。例如:

The old clothes ought to have been thrown away years ago. 这件旧衣服几年前就



应该扔掉了。

You ought to improve your spoken English. 你应该提高你的英语口语。



对应练习

Sir, you _____ be sitting in this waiting room. It is for women and children only.

A. oughtn't to

B. can't

C. won't

D. needn't

点拨 此题考查 ought 的词义, 强调“有责任; 有义务(做某事)”或“按道理应该如何”, 故选 A。



examine / ɪɡˈzæmɪn /

I vt. look at, inquire into or consider closely and carefully in order to find out something 仔细地检查。例如:

You ought to have eyes examined. 你应该检查一下眼睛。

The police examined the room for fingerprints. 警察为取得指纹而检查了这个房间。

II vt. to ask questions in order to find out something 审问; 审查。例如:

He was examined on his connection with the criminal. 他被审问到他与罪犯的关系。

III vt. to test (a person's) knowledge by means of an exam 考试; 测验。例如:
He'll be examined in French. 他将考法语。

Let me examine on your knowledge of American history. 让我考查一下你对美国历史的掌握程度。



对应练习

The doctor _____ her patient carefully.

A. examined

B. checked

C. tested

D. quized

点拨 本题考查 examine 与其他三项的词义辨析, 这四项都有“检查”之意, 但 examine 含有“医生检查; 细看”之意, 故选 A。

课文翻译

对照理解

DR YANG: What can I do for you, Sharon?

杨医生: 我能为你做些什么, 莎伦?

SHARON: Well, I couldn't sleep last night.

莎伦: 嗯, 昨天晚上我睡不着。

DR YANG: What's the matter?

杨医生: 怎么啦?

SHARON: I've got a pain here. Just here. Ouch!

莎伦: 我这儿疼。就是这儿。哎哟!

DR YANG: What did you eat yesterday?

杨医生: 你昨天吃什么了?

SHARON: For lunch I had noodles, salad, and later a peach. I didn't have any

莎伦: 午餐我吃了面条、沙拉, 随后吃了一个桃子。我没有吃晚饭, 因



supper because I didn't feel very well.

为我觉得不太舒服。

DR YANG: Was the peach ripe or green? You ought to be careful with fruit.

杨医生: 桃子是熟的还是生的? 你吃水果时要小心。

SHARON: It was a bit green.

莎伦: 桃子有一点儿生。

DR YANG: I think that may be the problem. It's nothing serious. You'd better get

杨医生: 我想那就是问题的所在。 没关系。 你最好休息一下。

some rest. Take this medicine three times a day. You'll be all right soon.

这种药一天吃三次。 你很快就会好的。

And I advise you not to eat fruit that isn't ripe in the future.

并且我建议你以后不要吃没有成熟的水果。

SHARON: OK. Thank you. Goodbye.

莎伦: 好的, 谢谢您。 再见。

教材解读

精华要义

I've got a pain here.

知识点 辨析 pain, ache

① (i) pain 用作不可数名词, 表示由损伤或疾病引起的痛苦或疼痛。例如:

His throat gives him a lot of pain. 他的喉咙很痛。

She said that she felt much pain. 她说她感到很痛。

(ii) pain 用作不可数名词, 表示精神上的痛苦。例如:

What he said just now caused her much pain. 他刚才说的话使她很痛苦。

(iii) pain 用作可数名词单数, 表示身体某部位的疼痛。例如:

Mary has got a pain in her leg. 玛丽腿痛。

(iv) pain 用作可数名词复数, 意为“努力; 辛苦; 操心”。例如:

No pains, no gains. 不劳无获。

Tod takes great pains with his work. 托德在工作上煞费苦心。

② (i) ache 表示“痛”的状态时, 是不可数名词。例如:

Tom always gets headache. 汤姆老是头痛。

(ii) ache 后接疼痛的部位时, 一般要在 ache 前加不定冠词。例如:

William had an ache in the ear. 威廉的耳朵疼。

(iii) 由 ache 构成的常用复合词有 toothache, backache, earache 等。

③ ache 用作动词时为不及物动词, 指局部不断地疼痛; pain 用作动词时为及物动词, 但无被动语态, 意为“使痛苦”。例如:

My foot is aching/aches. 我脚疼。

His chest is still painning him. 他的胸部还在疼。



对应练习

—What _____ it, Ted?

—Just a(n) _____ in my shoulder. It's gone now.

A. was, pain

B. is, ache

C. was, injury

D. is, wound

点拨 本题主要考查词义辨析,这四个选项第二个空都表示“疼痛”,但 pain 指身体某部位的疼痛,而 injury 指受伤,显然不符合语境,根据最后一句提示,空白处应填一般过去式,故选 A。



And I advise you not to eat fruit that isn't ripe in the future.

知识点 advise 的用法

I advise+名词/代词/动词-ing 形式。例如:

They strongly advised me not to do so. 他们强烈地劝我不要这样做。

The doctor advised taking a week's rest. 医生建议休息一周。

The doctor advised a week's rest. 医生建议休息一周。

II advise+that 从句。从句中谓语动词用(should) do。例如:

He advised that I do as he told me to. 他建议我按他告诉的去做。

III advise sb against doing sth 劝某人不要做某事。例如:

They advised her against marrying quickly. 他们劝她不要太快结婚。

注意 advise 的名词形式为 advice,表示“建议;意见”,多作不可数名词。例如:
a piece of advice 一条建议



对应练习

In no way can you work out the problem; I'd like to give you _____. Would you _____?

A. some advice, receive it

B. some advices, accept them

C. a piece of advice, take it

D. an advice, accept that

点拨 advice 为不可数名词,只能用 a piece of, a bit of, pieces of, a little, some, much 等修饰;“接受某人的建议”应该用“take/follow one's advice”,故选 C。

日常用语总结

强化口语

看病的常用语及提出建议和忠告的表达法

I've got a pain here. 我这里疼。

This place hurts. 这个地方疼。

I don't feel well. 我感觉不舒服。

There's something wrong with my back/knee. 我的背/膝盖出了问题。



Lie down and let me examine you. 躺下让我检查一下。

Let me have a look. 让我看看。

Where does it hurt? 哪里疼?

Drink plenty of water and get some rest. 多喝些水然后休息一下。

What can I do for you? 我能为你做些什么?

I advise you to...我建议你……

Why not...? 为什么不……?

Can I help you? 需要我帮忙吗?

You'd better...你最好……

I suggest you should...我建议你应该……

What's the matter? 怎么了?

I think you should...我认为你应该……

Why don't you...? 你为什么不……?

READING

新课指南

此篇文章通过介绍饮食习惯的改变和减肥的必要与否等内容,建议人们养成健康的饮食习惯,同时丰富有关此主题的语言及信息。

重点: as 的用法, once 的用法, contain 与 include 的用法区别。

难点: as 在定语从句及让步状语从句中的用法。

重点新词详解

课前预习



energy /'enədʒi/

I c. n. the quality of being full of life and action; power and ability to do a lot of work 活力; 力量; 干劲。例如:

Young people usually have more energy than the old. 青年人通常比老年人有活力。

It's a waste of time and energy. 那是浪费时间与精力。

II c. n. ability of matter or relation to do work because of its motion or its mass or its electric charge, etc 能; 能量。例如:

solar energy 太阳能 nuclear energy 核能

III n. pl. the power which one can use in working 精力; 活力。例如:

He devotes his energies to revolutionary work. 他致力于革命工作。



We must concentrate our energies on preparing for the exam. 我们必须集中精力准备考试。

You must devote all your energies to your work. 你必须把全部精力投入到你的工作中去。

对应练习

Young people usually have _____ than the old.

- A. more energy B. energier
C. more much energy D. many energy

点拨 本题考查 energy 的词义, 表示“活力; 力量; 干劲”时, 是不可数名词, much 修饰比较级时, 应放在前面, 故选 A。

diet /'daɪət/

I c. n. the sort of food and drink usually taken by a person or group 日常饮食。例如:

A balanced diet and regular exercise are both important for health. 均衡的饮食和有规律的锻炼对健康都很重要。

II c. n. a limited list of food and drink to which a person is allowed, esp when this is controlled for medical reasons 因为医学治疗而定的特殊饮食。例如:

a liquid diet 流质饮食

The doctor ordered him to go on a diet to lose weight. 医生要求他通过节食减肥。

知识拓展

辨析 food, diet

I diet 指习惯的或规定的食物, 或用来维持健康的定量或定质的特殊饮食。例如:

Every person needs water and a diet of healthy foods. 每个人都需要水和健康的饮食。

II food 泛指所有可以吃的东西, 是常用语。例如:

Milk is the natural food for babies. 牛奶是婴儿的天然食品。

Too many sweet foods may increase your weight. 太多的甜食可能会增加你的体重。

对应练习

The doctor ordered him to go on a _____ to lose weight.

- A. diet B. eating C. food D. weight

点拨 本题考查 diet 的词义, diet 尤指因医疗原因而规定的特种饮食; 规定的饮食; 饮食限制, go on a diet 是“节食”的意思, 所以选 A。



fuel /'fju:əl/

① *u. n.* material burned to produce heat or power 燃料。例如：

Wood, coal, oil and gas are different kinds of fuel. 木材、煤、石油和易燃气体是不同种类的燃料。

② *c. n.* any particular type of fuel 任何类型的燃料。例如：

Petrol is no longer a cheap fuel. 汽油不再是廉价的燃料了。

③ *c. n.* thing that increase anger or other strong feelings (使愤怒或其他感情增强的) 刺激因素。例如：

His indifference was a fuel to her hatred. 他的无动于衷激起她心中的怨恨。

④ *v.* to supply something with fuel; to take in fuel 给……加燃料；补充燃料。

例如：

The car is being fuelled in preparation for the race. 正在给那辆车子加油，准备参加比赛。

All aircraft must fuel before a long flight. 所有飞机均须提前加油才能作长途飞行。

对应练习

用所给词的适当形式填空

There are different kinds of _____ (fuel).

点拨 本题考查 fuel 泛指燃料时，为不可数名词，故填 fuel。

课文翻译

对照理解

WE ARE WHAT WE EAT

健康存在于我们的饮食中

Choosing what to eat is no longer as easy as it once was. Our eating habits have
选择吃什么不再像以前那么简单了。 随着我们生活方式的变

changed, as has our way of life, and the fuel we need for our body is also different.
化，我们的饮食习惯也发生了变化，我们身体所需要的营养物也与以往不同了。

Traditional diets often have too much fat and too many calories for the 21st-century
传统的饮食对于21世纪的人来说有过量的脂肪和太多的热量。

person. If we want to keep up with the high pace of modern life, we had better learn
如果我们想跟上现代生活的节奏， 我们最好学会正确

to make the right choices about what and how we eat.
选择吃什么和怎样吃。

Stores offer all kinds of food and snacks and we have to make many choices.

商店提供了各种各样的食物和快餐，而我们不得不做出多样的选择。

When we choose what to buy and eat, we had better think whether the food will give
当我们选择买什么和吃什么时， 我们最好考虑一下这种食物能否提供给我们所

