



天骄之路中学系列

读想用

Read Think & Use

高二英语

上

(另配听力磁带)

主编 裴光宇 王艳秋 (特级教师)



机械工业出版社
China Machine Press



天骄之路中学系列

读想用

Read Think & Use



高二英语(上)

裴光宇 王艳秋 主编



机械工业出版社
China Machine Press

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号:1600115),任何仿冒或盗用均属非法。

因编写质量优秀,读者好评如潮,“天骄之路”已独家被国内最大的门户网站——新浪网(www.sina.com)在其教育频道中以电子版形式刊载;并与《中国教育报》、中国教育电视台合作开办教育、招生、考试栏目。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”椭圆形激光防伪标志(带转动光栅),凡无上述特征者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)82608886。

欢迎访问全国最大的中高考专业网站:“天骄网”(<http://www.tjzl.com>),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

读想用·高二英语(上)/裴光宇,王艳秋主编.—5版.—北京:机械工业出版社,2006.4
(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-10385-8

I. 读… II. ①裴… ②王… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 023302 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:高亚威 版式设计:沈玉莲

封面设计:李文广 责任印制:何全君

北京京丰印刷厂印刷

2006 年 5 月第 5 版·第 1 次印刷

880mm×1230mm 1/32·11.375 印张·505 千字

定价:14.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)82608889、68326294

封面无防伪标均为盗版

读 想 用

本书特点及栏目编排特色

“读想用”丛书的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,注重实效,融入了近几年高中教学科研的最新成果和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,以点带面进行透彻详细的解说及训练。

Unit 1 Making a difference

总体解说单元知识
内容和学习目标。

→ 课前自我构建

一、课文背景

1. READING

想象一下:你 21 岁时是一位前途光明的研究生,且就读于一所世界一流的大
学。有一天,医生告诉你,你患了不治之症并且活不过一年了。这时,……

提炼、拓展重点、难
点,增进认知能力。

→ 课文要点诠释

一、生词

1. undertake /ˌʌndə'teɪk/

vt. 着手做,从事,承担

【记忆法】under(在……下) + take(进行,着手)。

【考点】undertake 作“承担,从事”讲时,后接名词,也可接不定式: A local...

归纳、提炼单元主要
语法知识,利于学生
系统复习。

→ 重点难点聚焦

一、不定式

(一)不定式的功用:不定式在句中可以充当主语、表语、宾语、定语、同位语、
状语、补语等成分。

(1)用作主语。如:

To see is to believe. 百闻不如一见。

名师评点易错题型,
避免重蹈覆辙。

→ 误区名师批答

易错点 对不定式的省略及保留掌握不好

【例 1】 我看见他来了。

误: He was seen come.

正: He was seen to come. / I saw him come.

精析 表示感觉的词(see, hear, feel 等)在变为被动语态时,其后的……

扼要总结单元日常
交际用语,设计相关
情景对话。

→ 时尚口语交际

本单元交际用语的重点话题是谈论科学和科学家。当你想要描述人物或同
别人就某一问题进行辩论时,你总要询问对方的观点并对对方的观点表示……

加强听力训练,提高
听力应试技巧。

→听力专项训练

第一节:

听下面5段对话,每段对话有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选择最佳选项,并标在相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What's Paul doing?

对典型作文进行赏析、
评点及诵读,训练
作文基本功。

→作文名篇赏析

一、作文点评

【题目】谁是你最喜欢的人?他(她)的主要人生经历是怎样的?请你利用图书馆或网络,尽可能多地了解这位你最喜欢的人,然后为他(她)写一篇简短的传记,让更多的人了解他(她)。

补充课外知识,如英
美文化背景、习俗等
内容,培养学习兴
趣。

→相关资料检索

美语有时候使人莫名其妙。有时你明明觉得你懂了,可实际上你又不理解。这里有几个故事,也许你能从中学到一些东西。

第一个故事发生在秘鲁,一位美国妇女在餐馆里用餐。她问服务员:Excuse me, where could I wash my hands?

精选历年高考真题,
解读命题趋势。

→高考命题探究

考点1 对倒装句的考查

【例1】(2004·全国Ⅲ)—I would never come to this restaurant again. The food is terrible!

—_____.

详细解答教材课后
习题,以便更好掌握
教材内容。

→课后习题答案

教材听力原文

1. This woman is one of the greatest scientists of all times. Even her name tells you that she likes science; a good scientist should want to find out answers and ask many questions—in other words, they should be curious. This...

通过测试,查缺补
漏,全面提高。

→单元综合测试

一、单项填空(10分)

1. She has two children, but _____ are now working in Beijing.
A. all of whom B. both of them
C. neither of whom D. either of them

精选课外时文、美
文,增强语感、培养
学习兴趣。

→课外时文选读

Don't Give Up

If we would ever accomplish anything in life, let us not forget that we must persevere. If we would learn our lessons in school, we must be diligent and not give up whenever we come to anything difficult. We shall find many of our lessons very hard, but...

目 录

特级教师指导如何学好英语	(1)
状元经验点津	(3)

Unit 1

Making a difference

.....	(6)
课前自我构建	(6)
课文要点诠释	(8)
重点难点聚焦	(16)
误点名师批答	(18)
时尚口语交际	(19)
听力专项训练	(20)
作文名篇赏析	(22)
相关资料检索	(23)
高考命题探究	(25)
课后习题答案	(26)
单元综合测试	(27)
课外时文选读	(33)

Unit 2

News media ...

.....	(34)
课前自我构建	(34)
课文要点诠释	(35)
重点难点聚焦	(42)
误点名师批答	(43)
时尚口语交际	(44)
听力专项训练	(45)
作文名篇赏析	(47)
相关资料检索	(48)
高考命题探究	(50)
课后习题答案	(51)
单元综合测试	(53)
课外时文选读	(59)

Unit 3

Art and architecture

.....	(61)
课前自我构建	(61)
课文要点诠释	(62)

重点难点聚焦	(69)
误点名师批答	(70)
时尚口语交际	(71)
听力专项训练	(71)
作文名篇赏析	(73)
相关资料检索	(75)
高考命题探究	(76)
课后习题答案	(77)
单元综合测试	(80)
课外时文选读	(86)

Unit 4

A garden of poems

.....	(88)
课前自我构建	(88)
课文要点诠释	(89)
重点难点聚焦	(94)
误点名师批答	(95)
时尚口语交际	(96)
听力专项训练	(97)
作文名篇赏析	(99)
相关资料检索	(101)
高考命题探究	(102)
课后习题答案	(103)
单元综合测试	(105)
课外时文选读	(112)

Unit 5

The British Isles

.....	(113)
课前自我构建	(113)
课文要点诠释	(114)
重点难点聚焦	(120)
误点名师批答	(121)
时尚口语交际	(122)
听力专项训练	(123)
作文名篇赏析	(125)
相关资料检索	(126)

高考命题探究	(127)
课后习题答案	(128)
单元综合测试	(130)
课外时文选读	(137)
期中测试题	(138)

Unit 6

Life in the future

.....	(148)
课前自我构建	(148)
课文要点诠释	(150)
重点难点聚焦	(156)
误点名师批答	(156)
时尚口语交际	(158)
听力专项训练	(158)
作文名篇赏析	(160)
相关资料检索	(162)
高考命题探究	(162)
课后习题答案	(163)
单元综合测试	(166)
课外时文选读	(172)

Unit 7

Living with disease

.....	(174)
课前自我构建	(174)
课文要点诠释	(176)
重点难点聚焦	(182)
误点名师批答	(185)
时尚口语交际	(187)
听力专项训练	(187)
作文名篇赏析	(189)
相关资料检索	(191)
高考命题探究	(191)
课后习题答案	(192)
单元综合测试	(195)
课外时文选读	(201)

Unit 8

First aid

.....	(202)
课前自我构建	(202)
课文要点诠释	(203)
重点难点聚焦	(207)
误点名师批答	(210)

时尚口语交际	(211)
听力专项训练	(212)
作文名篇赏析	(214)
相关资料检索	(215)
高考命题探究	(215)
课后习题答案	(216)
单元综合测试	(219)
课外时文选读	(225)

Unit 9

Saving the earth

.....	(226)
课前自我构建	(226)
课文要点诠释	(227)
重点难点聚焦	(232)
误点名师批答	(235)
时尚口语交际	(236)
听力专项训练	(237)
作文名篇赏析	(239)
相关资料检索	(240)
高考命题探究	(242)
课后习题答案	(243)
单元综合测试	(246)
课外时文选读	(251)

Unit 10

Frightening nature

.....	(252)
课前自我构建	(252)
课文要点诠释	(254)
重点难点聚焦	(258)
误点名师批答	(262)
时尚口语交际	(262)
听力专项训练	(263)
作文名篇赏析	(265)
相关资料检索	(267)
高考命题探究	(267)
课后习题答案	(268)
单元综合测试	(271)
课外时文选读	(275)
期末测试题	(277)
参考答案及提示	(288)
习题答案	(338)

特级教师指导如何学好英语

从初中进入高中是学习的一个新的转折点,同学们必须采用不同的方法来学习。初中阶段主要重视英语知识和语法的学习,而高中阶段则侧重培养阅读能力,需要同学们把学到的知识灵活运用到对语言、文章的理解中,不断提高分析判断能力、逻辑思维能力和语言运用能力。所以在学习过程中不能死抠句子、死记语法,而要在交际用语、习惯搭配及语言的变化方面多下功夫。同时还要讲究学习策略,制定符合自己的学习方法和目标,从一开始就养成一个良好的学习习惯,使自己充满信心,学好英语。

高中英语教学大纲规定了要求掌握的日常交际功能项目共 41 个。这些交际用语分别在初、高中教材各个单元的对话中陆续出现。如怎样介绍新朋友,结束谈话告别时的用语以及如何委托他人转达问候的几种表达方法等。这些句子都是英美人在日常生活中使用频率较高的用语,也是考查的热点。

同学们必须具有自觉实践的意识,抓住一切机会多听多说,在实践中不断修正错误,并持之以恒,水平才能提高。机会在哪里?不仅在课内,而且在课外。课内是基础,课外天地更宽广。

同学们要积极参与老师组织的听说活动,不但要仔细听英语磁带和老师说的英语,而且还要仔细听其他同学说的英语。听懂之后必有反应,要主动表达自己的观点,一定不要因怕说错而闭口不言。正确的态度应该是,尽可能设法用学过的词汇和句型表达自己的观点,决不要未开口而先担忧。课堂教学的现代化设备(电化教具和电脑多媒体)也要用足、用好。

要充分利用课外英语听说学习的环境和条件,如广播、电视、互联网、录音带、录像带、CD、VCD、原版电影,参加各类英语演讲比赛和夏令营等活动,同学们在条件允许的情况下,应强化自身周围的听说氛围。

另外,多看课外读物也不失为一种好方法。阅读的好处是扩大知识面,增加词汇量,提高理解力,巩固词汇和语法结构,同时还能有力地推进听、说、写能力。真正意义上的课外阅读与做试卷时看几个段落和短文是两回事。前者是一种泛读,一种休闲式的欣赏,一种在大多数情况下效果更好的无意识学习。

阅读之后作些摘记,留下一些新词汇、新句型和信息,作为自己实践的足迹,供日后再学习。自己动了手,记忆更牢固。

下面是对三个重要方面的学习方法的归纳,看是否能给同学们一些帮助。

一、基础知识部分

英语中有关的基础知识纷杂细碎,需要一个长期学习和积累的过程,所以要养成词不离句的好习惯,对一词多义(或词的用法或词义辨析),一定要重视例句,把体现

该词用法的例句反复朗读、背诵,并和以前见过的例句进行分析对比,不断揣摩它的用法,领悟它在不同句子中的含义,争取对该词的各种意义和用法都有一个清晰的了解。

1. 建立自己的错题库:把平时出现的错题一一记录下来(最好分类),记下正误答案和出错原因,不断翻看,或利用早自习时间大声地朗读正确的句子,这样既能熟悉句子结构,也能培养语感。

2. 对待词汇,要利用零散的时间去记忆。

3. 注意勤翻字典。

4. 多读多背课文:教材中的课文都是精心挑选和修改的英语语言的精华,是非常规范的英语。对于长篇的文章可以就重点的句子进行背诵,在消化理解的同时,使之成为自己的东西。

二、阅读方面

有了一定的词汇和语法基础,就应该进行大量的阅读。阅读固然讲究技巧,但只有通过多读,能力才会提高,“读书百遍,其义自现”就是这个道理。对文章感受力越强,得出的答案就越准确。

1. 扩大阅读范围,增大阅读量,大力提倡泛读。同时,从近几年的高考试题看,一些常见词、热门词等都要记录下来,查阅字典并随时记忆。

2. 提高阅读速度。

3. 熟悉各种体裁。如要看各种广告信息、通告、药品说明、图示甚至发票等。

三、写作

关于写作,要做到以下几点:

厚积累,常背诵,勤练习,讲方法,重书写。

状元经验点津

✧ 胡湛智(北京大学生命科学学院学生,贵州省高考理科状元):

英语科复习可能是大家倾注时间最多的科目,它和语文一样,要靠平时的积累。如果你在一开始学至初中毕业都学得不错,到了高中就会轻松得多。英语的功课如果欠了“债”,也不要急,要依照积累的规律循序渐进地加以提高,具体做法如下:

首先,对老师上课复习的重要内容和例句等作较详细的笔记,经常抽时间看笔记,把典型例句背下来。

其次,将从初中到高中书上的常用词组、重要句型、重点词的搭配用法等做一系统的整理,尤其是动词、形容词的用法。这项工作的工作量比较大,但不要怕难,因为它是提高英语能力包括应试能力的一个非常有效的方法。整理完后,你必须把它们读熟,能背下来效果更好。

第三,把从初中到高中的课文全部背诵一遍。听起来吓人,但由于是已学过、读过、大部分都背通过,所以工作量并不算太大,背诵的目的是培养我们对外国语言的感应能力,即“语感”。一旦形成初步的语感,做题便得心应手了,正确率也比较稳定,这是一个有效的速成法,供大家参考。

此外,建议大家每天抽半小时(最好在早上)坚持读读背背课文、词组、习惯用法等,短期内可能看不出效果,坚持下来效果就明显了。

最后,英语和语文一样要做相当数量的题,英语题也是比较容易重复出现的,要大量做题来适应各种题型。其中,完形填空和短文改错大都可以用上语感结合推断的办法来加以解决。对于新出现的填单词的题型不少同学感到棘手,其实这主要是对单词的熟悉程度问题,你背过的课文和句型在这里会充分显示它的价值。

英语作文是比较容易得分的题型,占30分之多。要想提高英语作文水平,一方面要背课文,另一方面可以从造句开始,逐步构造复杂的句子,再发展到写段落、篇章。还有一个办法,称为Free Writing,每天抽10分钟时间,任意写些单词、句子,不要过多考虑什么通顺连贯,唯一的要求就是要不停地写出单词来,这种方法见效快,可以试试。千万不要用“翻译法”写作文,即先写中文底稿,再译为英文,这不但费时,并且对英文水平的提高没有好处。我再向大家介绍两个背单词的小经验,一是背单词要避免“拼字母”式的背法,而是尽量结合读音规则和音标来背;二是单词最好放到句子、篇章等具体的语言环境中去背。前一个办法是背词的拼法,后一个则是背词的意义,同时要对词性、音标等做到心中有数。

✧ 刘阳(北京大学法律系学生,黑龙江省高考文科状元):

外语,我认为是一门学起来有趣、用起来实惠的科目。学习外语,你不仅掌握了

一门语言,也接触了一个民族的文化,受益不浅。学习外语跟煲汤一样,是细火慢工。我坚持认为外语要每日必读,每日必写,如果你的复习计划是以一日或两日为单位,那我就劝你为外语而改,因为那样的话,虽然你每周有一天或两天的时间集中学习外语,与每日分散的累计时间相差无几,但效果可能相去甚远。在此顺便插一句,我觉得每日的复习以针对五科全面展开,挑出当天的重点着重攻克为宜。外语很讲究环境,背单词时,不要孤立地背,可把它放到具体的语境中去(如课文或老师给出的例句中),那样既容易记忆又利于加深记忆;对于单词、词组要熟练掌握,灵活运用。课间饭后,不妨几个人凑在一块用外语聊聊天,提高词语运用水平,尤其对一些常用的词组或习惯用法,一定要牢固掌握,这样会使你的语言流畅、地道。还有一个重要环节就是多吃一些阅读题,多朗读,这样既可以熟悉单词的用法,又可以培养语感。在这里,我反复强调语感,因为我认为语言感知力对于外语、语文的学习都是至关重要的。其培养就要靠平时的多读多写,不要学成哑巴外语。一句话,学外语离不开“勤”字,功到自然成。

✧ 王劲涛(清华大学电子工程系学生,河北省高考理科第二名):

英语的复习,词汇是基础。英语也是一门靠平时学习积累的科目,是无法通过考前的一阵突击来使成绩得到飞跃的。相对而言,高考时,英语考试中水平发挥失常的事情也较少发生。因此,英语的复习必须从最基础的词汇、语法开始。英语词汇的考查范围在考试大纲中都严格限定了,对于那些词汇一定要透彻地理解。英语的复习也需要一定数量的练习来加以配合。我在复习期间将英语练习分为两个阶段:第一个阶段的练习是跟着老师的复习进度来做练习,在做练习的过程中发现自己学习上的缺漏,针对这些缺漏进行复习;第二个阶段是在对全部知识有了一个总体了解之后进行的综合练习,可适当做一些模拟试题或是以往高考的试题,这有助于巩固第一阶段的复习成果,适应高考的题型、题量,逐步进入临考前的心理状态。

在英语复习的过程中,我运用了从一本参考书上看到的一种学习方法——“四遍通读法”来做完形填空,我自己感觉这种方法十分实用、有效,于是现在想将这种方法“借花献佛”介绍给大家,希望对大家的英语复习有所帮助:

第一遍:拿到一篇完形填空的练习题,首先将文章读一遍,尽力将文章的大体意思找出来。如果大体意思读不出来,那也将文章的总体方向读出来:是说明文、议论文还是叙事文;作者的态度是积极的还是消极的,是明确的还是模糊的,是肯定的还是否定的。总体上对文章的内容有一定了解。

第二遍:第二遍读短文的时候不要急着去看选项,而是每读到一处空格时,先自己分析一下这个空格要填的词大体上是一个什么意思的词,是名词、动词还是其他词性的词,是谓语动词还是非谓语动词,上下文是否有什么固定搭配,如:so... that..., It's... that..., not... more than 等连词的搭配或是 talk about, go over 等词组搭配。然后把每个分析出来的词写在空格上。完形填空空中总有 1~2 个题可以通过这样的分析填出答案。

第三遍:第三遍阅读时就结合所给的选项和自己分析出来的词进行比较,选择意思最接近的选项。

第四遍:将自己所选的每一个单词都代入短文中的空格处,通读全文,并用一种挑剔的眼光来考查每个单词意义是否准确,语法是否正确。如果发现不妥之处,则应回到选项中重新进行判断。

通过这种“四遍通读法”的练习,在做完形填空时就可以逐步培养出语感。当然这种方法是在练习的时候使用,考试的时候就不必四遍通读,而可以将第二遍和第三遍结合在一起。如果时间特别紧张,则可以连第四遍都省略。平时做练习的时候读四遍是为了培养语感,而考试时读三遍是为了节约时间。

在每次英语考试的前一天,我都将平时记录错题的本子拿出来仔仔细细地再读一遍,这样可以避免在第二天的考试中犯以前的错误。有的同学在前一天还拼命做题或是背书,我认为这是不可取的,因为大量做题或背书不仅会使自己精疲力尽,而且会影响到第二天的考试情绪,结果适得其反。

英国著名诗人柯勒律治讲过关于读书的一段话,这位诗人曾把读者分为四类:第一类读者好比计时的沙漏,读书像沙注进去又漏出来,到头来一点痕迹也没有留下。第二类读者好像海绵,什么都吸收,挤一挤,流出来的东西原封不变,甚至还脏了些。第三类读者像滤豆浆的布袋,豆浆都流走了,留下来的只有豆渣。第四类读者像是宝石矿床里的苦工,把矿渣甩在一旁,只要纯净的宝石。希望大家都能成为第四类读者。

✧ 焦朋朋(清华大学土木工程系学生,安徽省高考理科第三名):

英语这门课要注意多背、多记、多练,我不主张“死记硬背”,但我赞成“背硬记死”。词汇是英语的基础,没有词汇积累,即使语法懂得再多,那也只是空中楼阁,迟早会塌下来。因此,对词汇要给予足够的重视,每天都抽出固定的时间背单词;不要死背,从课文中找出生词来背会事半功倍。

对语法的掌握,不能只停留在理论上,而应在练习中掌握它。语法是死的,但人是活的,要根据不同语境灵活运用。然后再多练练笔,对写作水平的提高也有很大帮助。

至于阅读,只有平时多读、多看、多练,才能提高阅读理解能力。在阅读时,要注意抓住关键句,特别是文章的第一段和每段的第一句,这些语句往往一句重千斤,很多问题的答案就蕴含在这些句子之中。

Unit 1 Making a difference



一、课文背景

1. READING

永无止境

想象一下:你 21 岁时是一位前途光明的研究生,且就读于一所世界一流的大学。有一天,医生告诉你,你患了不治之症并且活不过一年了。这时,你是什么感觉?又会做些什么呢?我们中的大多数可能会十分伤心,并且放弃对未来的梦想和希望。然而斯蒂芬·霍金却是这样思考的:

取得博士学位对我来说似乎没有什么意义了——我没有希望活那么久了。但是两年过去了,情况却没有那么糟糕。事实上,我的境况还算好,我和一个好姑娘简·怀尔德订了婚。但是,为了结婚,我需要工作;而为了工作,我需要博士学位。

然而霍金并没有放弃,而是继续他的研究,得到了博士学位,娶了那位女孩。他也没有让疾病阻碍他过那种他一直梦寐以求的生活。他继续做着对宇宙的研究,做环球演讲。2002 年,霍金访问了中国,并在杭州和北京为大学生们做了演讲。因为疾病使他致残,他只好坐在他现今已很著名的轮椅上,通过计算机进行演讲。霍金向学生们讲述了他关于一些重要问题的理论和想法:时间是什么,宇宙是怎么起源的以及黑洞到底是什么?

霍金成名于 20 世纪 70 年代早期,当时他和美国人罗杰·彭罗斯在宇宙大爆炸和黑洞理论方面有了新发现。从那时起,霍金就坚持不懈地寻求有关宇宙本质问题的答案。1988 年,他写了《时间简史》,很快便成了畅销书。读者欣喜地发现,一个科学家竟能以普通人能够理解的形式来写他的著作。

在书里,霍金既阐述了成为一名科学家意味着什么,又解释了科学是怎样工作的。他告诉读者们发现是怎样产生的,它们是怎么改变世界的。对霍金而言,科学常常是被误解了的:人们总认为科学是永不改变的事实真相。他写道,从另一方面上说,科学家知道他们的工作是永无止境的,即使是最好的理论也有可能被证明是错误的。

科学理论是科学方法的结晶。科学家观察世界,并努力描述和解释他们所观察到的。首先,他们仔细观察他们所感兴趣的,解释他们所看见的,创建有关事件发生以及前因后果的理论。最后,科学家必须检验他们的理论,看看它是否与他们所观测

的相符以及能否对未来事件做出预测。如果他们所观测的能用一种实际的方法进行检测,他们就会进行实验;如果他们所从事的研究太大或太难以直接观测,比如霍金所研究的,他们就会用模型来检测理论。

听霍金演讲的人有时很难明白,因为他的思想就像他试图描述的宇宙一样广袤无边。依靠计算机的讲演并不是问题。事实上,人们听计算机讲话如同听人讲话一样。霍金本人对此也感到高兴。“唯一的问题就是,”霍金,这位英国人说,“计算机给了我一口美国音。”

2. INTEGRATING SKILLS

有所作为

我们没有必要一定要成为伟大的科学家,以求在这个世界上有所作为,但是我们可以从这个星球上最伟大的思想里学些东西。伟大的科学家如斯蒂芬·霍金总是想知道更多。他们从不满足于一个简单的答案,总是不断寻求新的问题。意大利天文学家伽利略·伽利莱的好奇心驱使他使用显微镜和望远镜,以便能更加仔细地观察一切大大小小的事物。通过问为什么、如何、假如……该如何,好奇心能促使我们找到新的想法和解决问题的方法。

如果像弗朗西斯·培根爵士在1597年写的那样:知识就是力量,那么创造力就是运用那种力量的能力。科学家必须富有创造力,时刻运用他们的想像力。当中国的天文学家和地理学家张衡,想创造一张天体图时,他并不满足于简单的纸面图,而是设计了一个模型,可以移动,用来演示星星的位置是怎样随着季节的变化而移动的。

我们必须相信我们所做的,即便在他人不相信我们时。伽利略和张衡都发现很难使当时的人们相信他们的理论是正确的。当张衡首次介绍他的地震仪时,人们都嘲笑他,只有到了后来,世人才认识到了他的伟大。伽利略的观测证实了另一位伟大的科学家哥白尼是正确的,是地球围绕太阳转,而不是太阳围绕地球转。在那时,教会认为地球是宇宙的中心,不允许伽利略出版和谈论他的观察。今天,伽利略和张衡都被尊为科学先驱,他们帮助我们更好地认识了这个世界。

可能我们想要有所作为,最重要的就是要找到我们喜欢做的事情和我们擅长做的事情。正确了解自己就意味着我们知道如何思考以及我们喜欢做什么。每个人都有自己的专长和兴趣,只有发现了自己的专长,我们才能达到自己的目标,真正有所作为。

二、学习目标

1. 学习如何用英语谈论科学及科学家的话题并展开简单讨论。
2. 学习如何对某个人进行简单地描述,练习写描述性的小文章。
3. 进一步深入学习动词不定式。



文墨点注释

一、生词

1. undertake /ˌʌndə'teɪk/

vt. 着手做, 从事, 承担

【记忆法】under(在……下) + take(进行, 着手)。

【考点】undertake 作“承担, 从事”讲时, 后接名词, 也可接不定式: A local firm undertook the building. 当地的一家公司承包了这项建筑工程。Then we undertook to improve our teaching. 然后我们着手进行教学改革。

【引申】过去式: undertook; 过去分词: undertaken。

【典型题例】She _____ the organization of the whole scheme.

A. undertake

B. undertook

C. took

D. understudy

【答案】B

【精析】她负责整个计划的组织工作。understudy 的意思是“替手, 候补演员”。

2. match /mætʃ/

n. ①火柴; ②比赛

v. 相配, 相称

【记忆法】match, watch, catch (*v.* 抓住)联合记忆。

【考点】辨析 match, contest 和 competition: match 主要指体育, 特别是球类的比赛, 一般不指智力方面的比赛: We are watching a basketball match. 我们正在观看一场篮球比赛。contest 一般指两方或多方对垒比赛, 多半指体育比赛, 也指智力方面的比赛: There will be a speech contest tonight. 今晚将有一场演讲比赛。competition 主要指能力、技能、知识方面的比赛: He joined a chess competition. 他参加了一场下棋比赛。pl. matches, a box of matches 一盒火柴。match sth. with sth. 使……和……一致: She matches words with deeds. 她言行一致。

【引申】matchless *adj.* 无与伦比的; matchmaker *n.* 媒人, 火柴制造商; have a match 举行一场比赛。

3. curious /'kjʊəriəs/

adj. 好奇的, 稀奇的: I'm curious to know what he said. 我极想知道他说了什么。

【考点】curious about 对……好奇: He is curious about the origin of mankind. 他对人类的起源很感兴趣。

【引申】同义词: interested, puzzling。

【历届试题】1. Don't be too _____ about things you're not supposed to know.

A. strange

B. amusing

C. curious

D. conscious

【答案】C

【精析】这句话的意思是：对于你不应该知道的事不要太好奇。strange 的意思是“陌生的”；amusing 的意思是“引起乐趣的”；conscious 的意思是“有意识的”；curious 的意思是“好奇的”。

2. If you are _____ about Australian cities, just read the book written by Dr Johnson.

A. interested

B. anxious

C. upset

D. curious

【答案】D

【精析】这道题是考查学生对形容词词意的理解。curious 是“好奇”的意思，根据题意，应选 D。be curious about 对……好奇。

4. disable /dɪs'eɪbl/

vt. 使丧失能力

【记忆法】dis- (否定前缀) + able (能力)。

【考点】disable 为及物动词，可用于被动语态，其形容词为 disabled。the disabled 意为“伤残人”，是复数。He was disabled in the accident. 他在事故中残废了。The disabled are being given much greater help in our country. 在我国，残疾人正给予更多的帮助。

【引申】反义词：enable。

【典型例题】He is a soldier _____ by leg wounds.

A. disabled

B. disable

C. disablement

D. disability

【答案】A

【精析】句意为：他是一个因腿部受伤而致残的士兵。

5. observe /əb'zɜ:v/

vt. 观察，察觉到，遵守，庆祝节日等：Do you observe Christmas in your country? 你们国家过圣诞节吗？

【考点】observe 后可接名词作宾语：As a child, he liked to observe the behaviour of insects. 他小时候喜欢观察昆虫的习性。其后还可接 that 从句：He observed that it would probably rain. 他说很可能下雨。observe sb. do/doing sth. 发现某人做某事：She observed a man walking/walk on the opposite side of the way. 她看到一个人在路那边走着。

【引申】observation *n.* 注意观察，观测；同义词：watch。

【典型例题】He _____ keenly, but says little.

A. look

B. observes

C. watch

D. see

【答案】B

【精析】句意为：他观察敏锐，但是很少说话。

6. cure /kjʊə/

v. 治疗，痊愈：to cure a man of disease 治愈某人的病

【考点】cure... of... 治疗(改掉某人)的病(恶习)：This medicine should cure you of

your cold. 这种药会把你的感冒治好。

【引申】cure-all 万灵药。同义词: heal, remedy, restore。

7. seek/si:k/

v. ①寻找,探索: Most men seek wealth; all men seek happiness. 大多数人寻求财富; 每个人都追求幸福。②要求: He seeks your advice. 他请求你给他一些忠告。

【考点】seek for/after 探索: Young people like to seek after/for success in life. 年轻人喜欢探索人生的成功之途。

【引申】seek out 搜出,挑出

seek help 求助

seek one's fortune 碰运气

seek one's home 回家

seek one's bed 就寝

seek through 找遍

8. understand/ˌʌndə'stænd/

v. (understood/ˌʌndə'stʊd/, understood) ①懂某事: Does he understand Chinese? 他懂中文吗? ②了解揣摩出(某人,情感等的特质): I understand how you feel. 我了解你的心情。③知道获悉;听说;打听出来(一件事): I understand you're coming to work for us. 我听说你要来这为我们工作。

【考点】make oneself understood 把话说清楚,把意思说明白,常见于选择题中,切记不要见到 make 就加动词原形,分清人称,弄清意思。

9. patient/'peɪjnt/

n. 患者,病人: The hospital has a lot of patients. 这家医院有很多病人。

adj. 耐心的: She is quite patient with children. 她对小孩儿很有耐心。

【考点】be patient with 对……有耐心: You must be very patient with her, as she has been ill for months. 她病了好几个月了,你对她一定要非常耐心。be patient of 能忍受……: He is patient of pain. 他能忍受疼痛。

【引申】名词: patience 耐心; 反义词: impatient 没有耐心的。

【历届试题】I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.

A. wait

B. time

C. patience

D. rest

【答案】C

【精析】第一句的意思是: 我将尽可能快地调查此事。just 用在祈使句之首, 表示“试请, 且请”。A 项 wait 当作“等待”解时是可数名词, 不能与 a little 连用。B 项 (have a little) time 与原题的句意不符。D 项是休息一会, 也不符题意。第二句意为: 请耐心一些。

二、短语

1. give up 放弃

当 give up 带宾语时要注意: 宾语为名词时, 既可以放在 give 与 up 之间, 也可放在 give up 之后; 如果宾语是代词, 则只能放在 give 与 up 之间。如:

It's not good to smoke, so give it up immediately. 吸烟没有好处, 赶快把它戒掉吧。