

中國人民解放戰爭和新中國五年簡史

教學參考資料

北京中小學教學參考資料編輯委員會

279079
1

北京大眾出版社

編 者 的 話

一、本資料是為了幫助京津兩市中學教師鑽研教材、改進教法、正確地使用教科書，以貫徹政務院和中共北京市委提高教育質量的指示而編修的。

二、根據中華人民共和國教育部的指示，本資料發行範圍限於京津兩市，其他地區如需要參考，可以作為內部交流經驗之用。

三、本資料僅供教學時參考，希望教師們在教學中發揮自己的創造性，不必受資料的拘束。

四、本資料是由北京市部分教師在暑假中以去年本會所編的中學歷史“授課計劃綱要”為基礎集體編修的，在內容上雖然有所改進，但由於編修教師的水平和時間的限制，一定還存在着不少缺點和錯誤，希望教師們在使用中多多提出指正的意見。來函請寄北京西黃城根甲 32 號本會。

五、本資料在編修過程中，曾蒙北京師範大學歷史系王真同志予以校訂，使本資料減少了許多缺點和錯誤，謹在此致以衷心的謝意。

北京中學教學參考資料編輯委員會

一九五五年十一月

目 錄

總說明	1
第一章 國民黨反動派發動新的大內戰 (從一九四五年八月至一九四六年六月)	5
第二章 人民解放戰爭的防禦階段 (從一九四六年七月至一九四七年六月)	22
第一次複習課	39
第三章 人民解放戰爭由防禦轉入進攻 (從一九四七年七月至一九四八年六月)	42
第四章 決定的勝利 (從一九四八年七月至一九四九年十二月)	60
第五章 新中國誕生	74
第二次複習課	90
第六章 國民經濟的恢復工作	93
第七章 國民經濟有計劃建設時期的開始	123
第三次複習課	149

總 說 明

一、本資料編寫的依据和体例

本資料是以高級中學中國近代史最後一部分（第三次國內革命戰爭和新中國誕生）的代用課本“中國人民解放戰爭和新中國五年簡史”（廖蓋隆編，人民教育出版社一九五五年九月新五版）為根據，並在本會去年所編“高三中國現代史授課計劃綱要”的基礎上進行編修的。

本資料按課時編寫，除各章教學目的及複習課外，每課時均包括“教學目的”、“講授提綱與教學分析”、“教法建議”、“複習問題”和“參考書目”等五項。各項內容簡要說明如下：

“教學目的”旨在根據我國過渡時期總任務與全面發展教育方針、按照每章和每課時的教材，提出教學的教養目的和教育目的，以幫助教師明確教學的基本方向和具體要求，從而以歷史唯物主義觀點和科學的歷史知識教育學生，使學生成為全面發展的社會主義建設人材。

“講授提綱與教材分析”旨在結合教學目的，對教材基本內容作扼要的分析，以幫助教師掌握教材的重點、綫索和內在聯繫。但教師必須在自己鑽研教材的基礎上參考教材分析，進一步發掘教材的思想性和科學性，才能透徹地理解教材的精神實質。教材分析不可用以代替教材，也不可用以代替教案或教學筆記。

“教法建議”旨在根據教材內容，提出一般的教學經驗，以幫助教師了解教法上的主要問題所在，並從提出的點滴經驗中得到啟發，從而結合實際教學情況，創造多種多樣的教學方法。希望教師不為教法建議所拘束。

“複習問題”旨在結合教學目的和教材重點，提出主要問題，供教師佈置作業之用。教師在佈置複習問題之前，應照顧到學生的學習情況和知識水平，加以斟酌損益。複習問題只供學生複習時思考，不必作書面回答。

“參考書目”旨在根據教學需要，提出有關的主要參考書，以幫助教師結合教學進度，更深入更全面地理解教材，掌握教材，並循序漸進地擴大知識的領域，為進一步提高教學質量打好基礎。

二、本學期教學的總目的與要求

（一）通過具體史實的講授，使學生認識中國現代革命運動包括新民主主義革命和社會主義革命兩個階段；這是兩個性質不同的革命過程，只有完成了前一個革命過程才有可能去完成後一個革命過程。新民主主義革命是社會主義革命的必要準備，社會主義革命是新民主主義革命的必然趨勢。

（二）通過具體史實的講授，使學生認識社會主義革命是比新民主主義革命更深刻更廣泛的革命，包含着極複雜極尖銳的階級鬥爭。這個革命任務的完成，是由人民民主專政的國家政權從上而下地領導，並取得廣大人民羣眾首先是工人和農民基本羣眾從下而上的直接支持，逐步發展社會主義的成分，和逐步改造非社會主義成分來實現的。

（三）通過具體史實的講授，使學生認識中國人民革命的勝利和社會主義建設的巨大成就是和中國共產黨、毛主席的正確領導分不開的，從而使他們更加熱愛中國共產黨和毛主席。加強和提高學生擁護共產黨、永遠跟着共產黨走的思想。

（四）通過具體史實的講授，使學生認識推翻帝國主義與國民黨反動派，主要是依靠工人農民兩個階級的力量。由新民主主義到社會主義，主要依靠這兩個階級的聯盟。從而使學生認識加強工人階級領導和鞏固工農聯盟的重要意義。

（五）通過具體史實的講授，使學生認識：1. 沒有蘇聯和

世界革命力量的援助，中國革命就不能勝利，勝利了也不能鞏固；2. 苏联的支持和援助是我國順利地實現國家工業化建成社会主义社会的重要条件；3. 鞏固中苏同盟、加強世界革命人民大團結和虛心向苏联學習的重大意义。

（六）通过具体史实的講授，使學生認識中國新民主主义革命勝利的偉大意义。認識我國已經以世界大國的身份出現在國際舞台上。我國已經同苏联和各人民民主國家一起，成为保衛世界和平的堅強堡壘。

（七）通过具体史实的講授，使學生認識美國帝國主义及其走狗蔣介石賣國集团是中國人民的死敌，我們必須解放台灣消滅蔣介石賣國集团，並保持高度革命警惕準備隨時粉碎美國帝國主义的侵略陰謀。

三、教學上應注意的幾個問題

（一）講授本課程時應避免脫離史實只講空洞的概念，但同時也要避免只講瑣碎的史實而不加以分析、總結。所以在講授時，一方面要依照年代順序用生動活潑的方式，講述最重要的事件和事實；另一方面還要在學生已經獲得的歷史知識的基礎上，正確地分析和總結歷史事件，使學生認識歷史發展的必然規律，認識各個事件的意义和它們之間的內在联系。

（二）教師應注意課堂教學方式的生動活潑與多種多樣化。至於通過怎樣的教學方式才能擴大學生的知識領域，才能啓發學生積極思維，才能使學生獲得牢固的、理論與實際相結合的知識，應是教師努力的方向。

（三）教師應堅持課堂檢查制度，把鞏固原則貫徹在每節課的教學中，在學生舊知識的基礎上講授新課，在講授新課時隨時联系學生已有的知識，並注意當堂鞏固和作好複習課，使學生牢固地掌握已學到的知識，以提高教育質量。

（四）教師應注意本課程的學生負擔問題。本課程在每節課後複習時間平均以二十分鐘左右為宜，教師所佈置的複習問題

的份量應適合於上述時間。

四、本學期教學時間的分配

章 次	教學時數	附 註
一	5	本學期教學時間按四十五課時分配： 一、授課時數三十九課時。 二、複習課三課時。 三、期末總複習三課時。
二	5	
第一次複習課	1	
三	5	
四	4	
五	5	
第二次複習課	1	
六	8	
七	7	
第三次複習課	1	
期末總複習	3	

第一章 國民黨反動派發動新的大內戰

(从一九四五年八月至一九四六年六月)

(本章目的)

一、通过本章的講述，使學生認識，在抗日戰爭結束後，中國人民的基本任务是：建設一个独立、自由、民主、統一的新國家。但美蔣反動勢力互相勾結，準備內戰，使全國人民又面臨着新的戰爭威脅。

二、通过本章的講述，使學生認識，抗日戰爭結束後，全國人民迫切要求和平。黨在為爭取國內民主和平而鬥爭的過程中，對全國人民進行了極有效的教育，使他們逐步地從和平的幻想中清醒過來，覺悟到為要實現和平民主，為要得到生存，就必須打倒蔣介石，驅逐美帝國主義。

(課時計劃)(本章共五課時)

第一課時 (教材：課本第一——一頁)

教學目的

一、講明戰後的國際形勢，使學生認識：第二次世界大戰後世界資本主義體系進一步削弱，民主與社會主義力量日益壯大。民主與反民主的鬥爭充滿了世界大部分地方。

二、講明戰後中國的內戰危機，使學生認識：由於美蔣勾結，準備反革命內戰，使中國人民又面臨着新的戰爭危機。

講授提綱與教材分析

一、講授提綱

第一章 國民黨反動派發動新的大內戰

(从一九四五年八月至一九四六年六月)

(一) 战後的國際形势

(二) 战後中國的內战危机

二、教材分析

(一) 战後的國際形势

一九四五年八月十四日，日本無条件投降，結束了中國抗日战争和第二次世界大战。

世界反法西斯战争的勝利，引起了國際形势的極大变化。首先，由於苏联軍隊担任主力而打敗了德、意、日法西斯，社会主义國家苏联的威信大大提高了。並且由於苏联軍隊的勝利，而使中歐和东南歐的許多國家，擺脫了資本主义的奴役，成立了人民民主國家，緊密地團結在苏联周圍，形成了以苏联为首的和平民主与社会主义的强大陣營，而与帝國主义陣營对立。其次，这次战争給予了帝國主义以沉重打擊。六个帝國主义強國中，德、意、日被打敗了，英、法兩國被削弱了，唯一沒有被削弱的美國帝國主义，便形成了世界反動的中心。上述情况是極大地有利於世界人民的解放鬥爭的。因此，战争結束後，殖民地和半殖民地國家人民的民族解放鬥爭，各資本主义國家內部的工農革命運動，特別是人民要求和平民主的運動，都有了新的高漲。

可是，参加这次正义战争的美、英帝國主义者，它們的目的，只在於削弱德、意、日的力量，並把它們作为一个危險的競爭者排擠到世界市場之外，从而取得世界的霸权，以維持和重新恢復帝國主义制度和各國反動派反人民反民主的黑暗統治。因此，在战争結束後，以美國为首的各國反動派，立即代替了德、意、日法西斯及其走狗的地位，对苏联、各人民民主國家和要求解放的其他各國人民進行侵略和迫害。这样，反法西斯战争虽然勝利了，而反法西斯的人民大众和法西斯的殘餘势力之間的鬥爭，民主和反民主之間的鬥爭，民族解放和民族压迫之間的鬥爭，仍然充滿了世界大部分地方。

(二) 戰後中國的內戰危機

日本侵略者的被打倒，消除了中國人民解放鬥爭前進道路上的最大障礙。特別是中國共產黨所領導的人民武裝力量的壯大和包括一億多人口的廣大的解放區，以及國民黨統治區愛國民主運動的日益高漲，再加上有利的國際形勢，這就有可能使中國人民在抗日戰爭勝利後，完成建設一個獨立、自由、民主、統一和富強的新國家的基本任務。

但是美國帝國主義及其走狗蔣介石，在抗日戰爭勝利後，立即代替了日本帝國主義及其走狗汪精衛的地位，採取了變中國為美國殖民地的政策、發動內戰的政策及加強法西斯獨裁統治的政策，成為中國人民完成上述基本任務的重大障礙。

美國帝國主義者還在抗日戰爭後期，就已經把它的侵略勢力逐步擴張到中國來，準備在戰爭結束後代替日本帝國主義，獨佔中國市場，企圖把中國變為它的殖民地。因而它就積極扶持國民黨反動派，作為它達到上述目的的工具。在抗日的招牌下，它派遣了大批軍官來訓練和武裝國民黨的軍隊，準備在抗日戰爭結束後，指使國民黨反動派發動內戰，進攻中國人民，以便獨霸中國。

以蔣介石為首的代表大地主大資產階級的國民黨反動派，在抗日戰爭時期，就消極抗日，積極反共，企圖削弱中國共產黨的力量，保存和積聚自己的力量，以便在依靠盟國和中國共產黨所領導的中國人民的力量，打敗日本之後，坐收漁人之利，然後舉行反共戰爭，消滅共產黨，重新建立它在全國的黑暗獨裁統治。為了達到這一目的，國民黨反動派一方面把外國援助它的抗日的武器都保存下來，作為反共之用。另一方面與美國帝國主義進一步勾結起來，積極佈置反革命戰爭。

當日本宣佈無條件投降後，國民黨反動派就在美國帝國主義全力支持下，從峨嵋山上猛撲下來，瘋狂地搶奪人民勝利果實。一方面假“接收”為名，對淪陷區人民進行殘酷無比的掠奪，使

蔣、宋、孔、陳四大家族的財產迅速增加到二百萬萬美元。另一方面蠻橫無理地阻止積極抗戰、不斷殲滅敵人、收復失地、功勳卓著的八路軍、新四軍和華南人民抗日縱隊接受敵人的投降。蔣介石竟宣稱解放軍限令日、偽軍繳械，是一種什麼“唐突和非法之行為”，無恥地“命令”八路軍“就原地駐防待命”，不得向敵偽“擅自行動”。同時又命令他自己的軍隊對解放軍所已經收復或包圍的地區“加緊作戰”、“積極推進”，命令漢奸武裝“負責維持治安”。更無恥的是蔣介石還命令敵酋岡村寧次，要他對人民軍隊所佔領的地區，“將其收復，再交還我（即蔣介石）接受部隊”。而且把日、偽軍都改編成為國民黨的軍隊以備其內戰之用。

美國帝國主義為了達到它奴役中國人民的目的，這時除了繼續供給國民黨以內戰軍火外，並積極幫助運送國民黨軍隊到日寇佔領的大城市和進攻解放區的前綫，而且以幫助中國軍隊解除日寇武裝為藉口，派遣軍隊在中國登陸，幫助國民黨佔領戰略要地，同時還明目張胆地向解放區進攻。

就這樣，美國帝國主義、蔣介石反動派和日本法西斯、漢奸們已在他們這種合作和合流運動中準備向中國人民進攻了。就這樣，經歷了長期艱苦戰爭的中國人民，又面臨着新的內戰危機了。

教 法 建 議

一、本課是本章的開始，在未講正課之前，教師應先將本章所包括的歷史時間和主要內容，向學生指出。

二、本課時教材內容較多，但第一個問題已在蘇聯現代史中講過，教師在這裏可以講簡單些。第二個問題中關於赫爾利“調處”經過一段，在上學期就講過，這裏可以精簡。而戰後中國的內戰危機，是本課時的重點。需要比較深入的講述。

三、關於“國民黨搶奪人民勝利果實”這一問題，教師可適當地聯系抗日戰爭時期解放區戰場的抗敵情況和國民黨戰場的潰敗情況，來說明蔣介石集團阻止人民軍隊受降的無恥，同時並暴露

蔣、日、偽合流的醜劇和國民黨對淪陷區人民的掠奪行為。

複習問題

抗日戰爭勝利後，美蔣怎樣相互勾結準備內戰？

參考書目

一、毛澤東選集第三卷，第一版，第一〇五二——一〇五五頁。

二、胡喬木：中國共產黨的三十年，人民出版社一九五三年版，第五九、六三——六五頁。

三、陳伯達：人民公敵蔣介石，人民出版社一九五四年版，第一三九——一四六頁。

四、新華社：駁斥艾奇遜，新華書店一九五〇年版，第七三——七四頁。

五、何幹之主編：中國現代革命史講義（初稿），高等教育出版社一九五四年版，第三〇八——三一五頁。

第二課時（教材：課本第一——四頁）

教學目的

講明毛澤東同志親赴重慶談判和“雙十協定”的簽訂，使學生認識，毛主席這一行動向全國和全世界証明了：中國共產黨是真誠地謀求和平的，中國共產黨是一貫地代表人民的願望的。

講授提綱與教材分析

一、講授提綱

（三）中共領導全國人民為爭取國內和平而鬥爭

1. 全國人民要求和平和黨中央發表“對目前時局的宣言”

2. 毛澤東同志親赴重慶談判及雙十協定的簽訂

二、教材分析

（一）全國人民要求和平和黨中央發表“對目前時局的宣言”

經歷了八年的艰苦抗日戰爭，付出了重大犧牲的中國人民，
在抗日戰爭勝利後，迫切地要求過和平生活。儘管國民黨發動新的內戰，戰爭不可避免，儘管國民黨是那樣的黑暗反動，但在戰爭未爆發前人們還是希望儘可能用和平方法來消除戰爭危機。並且民族資產階級及其黨派對美、蔣也存有和平幻想。因為美國是反法西斯的同盟國之一，這時還是以“友好”“民主”的姿態在中國招搖撞騙，蔣介石國民黨在全國人民的壓力下，同時也利用了人民要求和平民主的情緒，在高喊着“和平”“憲政”的欺騙口號，並為了爭取時間以部署內戰，它還裝模作樣地三次電邀毛澤東主席赴重慶進行和平談判。

中國共產黨對於國民黨和美國帝國主義堅持發動中國內戰的陰謀是早已洞悉的，並在思想上和組織上都作了充分準備。但黨為了實現全國人民要求和平、要求民主的願望，當全面內戰尚未爆發前，堅決地高舉着和平、民主的旗幟，用極大的努力和耐心來尋找避免戰爭，實現和平、民主、團結的道路。即使和平爭取不到，也可以達到教育人民的目的。因此，在抗日戰爭結束後，黨中央就在一九四五年八月廿五日發表了著名的“對目前時局的宣言”，號召全國人民“在和平、民主、團結的基礎上，實現全國的統一”，確定以和平、民主、團結、統一為當時全黨的第一個方針和第一個鬥爭目標，並提出了避免內戰的緊急措施。

（二）毛澤東同志親赴重慶談判及雙十協定的簽訂

黨為了達到黨的宣言中所提出來的願望，也就是為了真誠地實現人民要求和平的願望，一九四五年八月二十八日，代表人民意志的毛澤東主席到重慶和國民黨進行談判。

不顧一切苦難、獻身為我們祖國人民解放而奮鬥到底的毛澤東同志到重慶，感動了無量數的中國人。重慶市的人民以無限的熱情，來歡迎自己的領袖。但是國民黨反動派却驚惶失措，如前面所說，國民黨反動派三次電邀毛澤東主席到重慶談判的目的，只不過是對人民的一種欺騙，他們以為毛澤東不來，就可以宣佈

共產黨應負內戰的責任。現在毛澤東真的來了，他們這一可恥的陰謀就破產了。

毛澤東同志到重慶與蔣介石談判結果，於十月十日簽訂了一項“國共代表會談紀要”，這就是著名的“雙十協定”。會談紀要宣佈雙方協議必須“堅決避免內戰，建設獨立、自由和富強的新中國。”並且確定了和平建國的基本方針；確定國民黨應迅速結束訓政，實現政治民主化；保證人民享有各民主國家人民應享之自由；黨派平等合法；取消特務機關；釋放政治犯；實行地方自治，進行民主普選等。協議的最重要一項，就是雙方確定將召集政治協商會議，共商和平建國大計。

雙十協定的公佈，表示了代表人民的毛澤東同志在政治上的完全勝利，反人民的蔣介石的完全失敗，因為協定中所規定的那些內容，無疑的是在全國人民面前對蔣介石集團的獨裁政治，作了公開的否定。蔣介石集團之所以同意在這個協定上簽字，完全是被迫的。正因為是被迫的，所以一切具有決定意義的“堅決避免內戰”的步驟，如受降問題，承認抗日的人民武裝問題，承認解放區的民主政府問題，蔣介石始終以他的法西斯的“軍令政令必須統一”為理由，而堅決拒絕成立任何合理的協議。儘管在談判過程中，黨曾作了許多讓步，如退出八個解放區和把一百三十萬解放軍縮編為二十四個師到二十個師等，但均為蔣介石集團所拒絕。因而也就在全國人民面前表明了中國共產黨為國家為人民力求和平、團結的仁至義盡的精神，暴露了蔣介石集團準備發動內戰的陰險面目。

教 法 建 議

一、教師在未講新課之前，先以上一課時複習問題，提問學生，然後引入新課。

二、在講述新課時，學生可能提出這樣的問題：既然黨明明知道美、蔣所發動的內戰已經不可避免，而且也作了思想上和組織上的準備，又為什麼還要去和國民黨談判呢？教師可以從兩方

面來說明：一方面說明當時全國人民要求和平的願望，中國共產黨是永遠代表人民的利益和要求的，既然人民有迫切要求和平的願望，黨就應該為實現人民的這一願望而努力。並且根據當時革命與反革命雙方力量的對比，以及當時的國際形勢，是有可能把內戰推遲的。另一方面說明，如果和平爭取不到，也可以達到教育人民的目的。因為蔣介石是一個極端狡猾的反革命傢伙，在廣大羣眾中暴露蔣介石賣國、獨裁、內戰的陰毒野心，並不是一件簡單的事情。人民如果沒有經過一番實際的教育，是不可能消除許多幻想的。

三、毛澤東主席親赴重慶談判及“雙十協定”的簽訂是本課時的重點。教師在講述毛澤東主席親赴重慶談判時，應根據課本着重指出毛主席這一行動的意义，以達到教學目的。

複 習 問 題

毛澤東同志親赴重慶談判及“雙十協定”的簽訂有什麼重大意義？

參 考 書 目

一、胡喬木：中國共產黨的三十年，人民出版社一九五三年版，第六五——六六頁。

二、陳伯達：人民公敵蔣介石，人民出版社一九五四年版，第一四七——一四九頁。

三、何幹之主編：中國現代革命史講義（初稿），高等教育出版社一九五四年版，第三一五——三一六頁。

第三課時 （教材：課本第一四——一九頁）

教 學 目 的

說明國民黨依靠美國帝國主義支持，撕毀“雙十協定”，對解放區發動軍事進攻，對要求和平的人民進行大屠殺的罪惡。

講授提綱與教材分析

一、講授提綱

(四) 國民黨在美國帝國主義支持下撕毀“雙十協定”

1. 國民黨對解放區的軍事進攻

2. “一二、一”大屠殺

二、教材分析

(一) 國民黨對解放區的軍事進攻

中國共產黨是忠實地信守自己所簽訂的“雙十協定”的，在協定簽字後，即自浙江、蘇南、皖南等地開始撤退自己所領導的人民解放軍。而國民黨匪幫則採取了完全相反的態度：一面談判，一面進兵。早在八月底雙方正在談判時，何應欽即密令各戰區印發蔣介石所編的“剿匪手本”。協定剛一發表，十月十三日和十五日，蔣介石即命令傅作義沿平綏綫向張家口進攻，命令閻錫山向上黨區進攻，命令高樹勛、馬法五沿平漢路向北進攻我解放區。進攻解放區的國民黨匪軍，對老百姓燒殺、搶掠、姦淫等殘暴行為，較之日寇猶有過之而無不及。

國民黨匪幫之所以敢於撕毀“雙十協定”，把“堅決避免內戰”變成堅決發動內戰，主要是由於它獲得了美國帝國主義的全力支持。在重慶談判期間，美國帝國主義就積極幫助國民黨運輸軍隊到達內戰前綫。十一月，美國政府宣佈將繼續以對日作戰為名義的租借物資供給國民黨政府。而且美國軍隊直接幫助國民黨佔領戰略據點，先後侵佔了解放區的許多重要城鎮。

當國民黨在美帝國主義的支援下開始向解放區進攻時，解放軍一本和平、團結之方針，隱忍退讓，以冀使對方醒悟；後因國民黨匪軍的得寸進尺，解放軍不能不奮起自衛。十月中旬，在有名的上黨戰役中全歼閻錫山進犯部隊三萬多人。十月底又全歼由彰德沿平漢綫北犯的國民黨軍隊七萬多人。這樣，國民黨匪幫的第一次大進攻就被我們粉碎了。

(二) “一二、一”大屠殺

國民黨在美國支持下撕毀“雙十協定”，發動反人民內戰的行為，立即引起了全國人民的猛烈反對。一九四五年十一月，重慶

成立了反对内战联合会，呼籲各界以行動制止内战；号召工人、学生、商人及納稅人举行罢工、罢課、罢市、及拒絕納稅；号召國民黨軍隊官兵拒絕内战；反对美國政府武裝干涉中國内政。特別是昆明學生三萬多人，於十一月二十五日還舉行了反内战大示威。國民黨匪徒對於人民的這種正義的愛國運動，立即採用了血腥鎮壓手段，一方面他們針對人民提出的反内战要和平的口號，提出了法西斯的“反反内战”、“反内乱”、“戡乱”的口號。另一方面就是血腥大屠殺。一九四五年十二月一日國民黨的雲南警備司令關麟徵，在蔣介石的指示之下，派遣大批武裝軍警，撞進昆明“西南聯大”等學校，對學生和教員進行大屠殺，當場打死于再等四人，打傷六十餘人。這就是有名的昆明“一二·一”大血案。在血案發生後，劊子手關麟徵還公開聲言：“學生有開會的自由，我也有開槍的自由”。並污蔑學生為“匪”徒。蔣介石隨後還賞給他這個走狗一個“忠勤勳章”，以獎勵其屠殺之功。

昆明大屠殺是蔣介石匪幫公開推翻“雙十協定”中所確認的人民享有民主自由的原則。但其結果，卻與它的軍事進攻一樣，又被打敗了，不但昆明學生罷課持續了一個多月之久，而且人民反内战反美國干涉内政的怒火因昆明血案而燃燒愈烈了。

教 法 建 議

一、在未講新課之前，教師先提問學生：“抗日戰爭結束後，中國人民的中心要求是什麼？”當學生回答之後，接着又問：“中國共產黨對於人民的這些要求，採取了什麼態度？並在它的行動中有什麼具體表現？”當學生回答之後，教師接着就講黨忠實執行“雙十協定”的情況。但這時教師還不要把講授提綱板書出來，待把這一問題扼要地講述之後，再問學生：“國民黨匪幫對於人民的和平民主要求抱着什麼態度？”當學生回答之後，教師接着就講：正因為國民黨匪幫所持的是與中國共產黨完全相反的態度，因而雖然被迫簽訂了“雙十協定”，但它也可以隨時把它撕毀的。這時教師就可以把講授提綱寫出，並正式開始講授新課。