

2岁—3岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿 智能总动员

让您的孩子从语言、认知、
健康、艺术、社会等
方面提升孩子的智能!



连环画出版社

*幼*儿*益*智*丛*书*

幼儿智能总动员

2岁—3岁



连环画出版社



幼儿智能总动员

YOUER ZHINENG ZONGDONGYUAN

2岁—3岁

责任编辑：杨 柳

编 写：关晓婷

绘 画：海燕设计工作室

设计制作：燕泰候鸟工作室

出版发行：遼 環 画 出 版 社

(邮编 100735 北京北总布胡同 32 号)

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/28 印张 4

版 次：2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5056-0684-0

印 数：1-11000

定 价：49.00 元(全 5 册 本册定价：9.80 元)



目录

语言篇

太阳公公·····	1
请你这样做·····	2
咏鹅·····	3
小秘密·····	4
听听什么声音·····	5
绕口令·····	6
金话筒·····	7
这是什么? ·····	8
那是什么? ·····	9
玩具在哪里? ·····	10
宝宝想喝水·····	11
漂亮的熊宝宝·····	12
猜猜是什么? ·····	13
小老鼠·····	14



宝宝小相册·····	15
小猫钓鱼·····	16
喜欢吃什么? ·····	22
小鸭子·····	23
他们在做什么? ·····	24



健康篇

我是小小值日生·····	25
自己的事情自己做·····	26
刷牙·····	27
我长大了·····	28
衣服要叠好·····	29
穿鞋·····	30
我真能干·····	31
小水杯·····	32
长颈鹿和小蚂蚁·····	33
大皮球·····	34
勇敢的小青蛙·····	35
过河·····	36



袋鼠宝宝长大了·····	37
我是灌篮高手·····	38
龟兔赛跑·····	39
采蘑菇·····	40
上山了·····	41
独木桥·····	42
大公鸡·····	43
小小帐篷撑起来·····	44



大风和落叶·····	45
小宝宝真爱玩·····	46
小动物走路·····	47
漂亮的项链·····	48
大高楼·····	49
射门·····	50
定形撕纸·····	51
小动物模仿操·····	52
小小拉力器·····	53
我能够得着·····	54



蹦楼梯·····	55
怎么吃? ·····	56
健康宝宝不挑食·····	57



科学篇

水的声音·····	58
给小玩具洗个澡·····	59
冷的和热的·····	60
软的和硬的·····	61
摸袋·····	62
闻一闻·····	63
图形宝宝找朋友·····	64
图形宝宝的小床在哪里? ·····	65
尝一尝·····	66
花儿找朋友·····	67
可爱的小企鹅·····	68
宝宝的小床·····	69
里面和外面·····	70
勤劳的好宝宝·····	71
小蜗牛找妈妈·····	72



这是谁的家?	73
什么不见了?	74
长和短	75
有几个玩具?	76
聪明宝宝	77
1 和许多	78
找影子	79
白天和晚上	80



艺术篇

苹果树	81
美丽的花手绢	82
下雪了	83
漂亮的贺卡	84
大气球	85
面包圈	86
红公鸡	87



小小沙槌·····	88
小小舞蹈家·····	89
我爱妈妈·····	90
不同的声音·····	91



社会篇



不离开大家·····	92
我是你的好妈妈（爸爸）·····	93
天冷了，别冻着·····	94
娃娃生病了·····	95
我是爸爸妈妈的好帮手·····	96
爸爸妈妈真辛苦·····	97
我是男孩（女）孩子·····	98
他们是谁？·····	99
谁错了？·····	100
送回它的家·····	101
美丽的黑夜·····	102
我不怕冷·····	103
我是小动物的好朋友·····	104



太阳公公

太阳公公起得早，他怕宝宝睡懒觉，
爬上窗户瞧一瞧，咦？宝宝不见了！
宝宝正在院子里，一二三四做早操。
太阳公公眯眯笑，宝宝是个好宝宝！



目标 学习读儿歌，促进宝宝语言发展。

提示

朗读儿歌是促进宝宝语言发展的一个有效途径。家长在和宝宝说这个儿歌的时候，可以把“宝宝”换成孩子的名字，提高宝宝读儿歌的兴趣。






请你这样做

提示

家长发出指令，请宝宝完成，指令可以多样，例如模仿小动物、拿东西等。为增加游戏的趣味性，可以请另外一个家长来和宝宝比赛，看谁做得快。



 **目标** 训练宝宝对语言的理解能力和快速反应能力。

咏鹅

鹅，鹅，鹅，
曲项向天歌。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。



目标 引导宝宝欣赏古诗。

提示 古诗是中国古代文学的精华，语言精练优美，生动形象。结合图画引导宝宝背诵古诗，可以从小培养宝宝的文学素养，激发宝宝对语言文学的兴趣。



幼儿智能总动员

2岁

3岁

语言篇



小秘密

目标

提高宝宝的听觉和注意力，引导宝宝控制自己的音量。

嘘……小点儿声，我有一个小秘密，悄悄告诉你。



提示

说悄悄话很具有神秘性，家长可以用说悄悄话的方式教给宝宝学习控制自己的声音。同时，宝宝在听小秘密的时候，看不见别人的表情和动作，这样可以训练宝宝完全凭借听力来听懂小秘密。

听听什么声音



幼儿智能总动员
2岁—3岁

目标

训练宝宝的听觉辨别能力。



提示

有心的家长可以随时用录音机把周围发生的声音录下来，例如，咳嗽、打喷嚏、抽水马桶、鼓掌、电话铃、火车等声音，让宝宝用小耳朵辨别一下究竟是什么声音，宝宝说不对时家长可以稍加提示。

语言篇



目标 训练宝宝能区分易混淆的音，学习正确的发音。



小 鸡

一群小鸡叽叽叽，跑到东来跑到西，
爱吃菜来爱吃米，捉到小虫笑嘻嘻。

杜艳君

提示

这首儿歌并不是真正意义上的绕口令，只是结尾几个字的读音比较接近，但比较适合宝宝的年龄特点。家长可以先引导宝宝说对每句的最后一个字，再整体朗读儿歌。

提示

家长可以把宝宝说的话悄悄地录在录音机里，放给宝宝听，宝宝会感到很新奇。家长可以拿出话筒，鼓励宝宝继续表演，家长继续录音。这样，时间长了，宝宝面对话筒就会滔滔不绝。



金话筒

 **目标** 鼓励宝宝多说话，增强宝宝面对话筒的表达欲望。





这是什么?

 **目标** 引导宝宝学会使用代词“这”。

提示

家长指着距离宝宝比较近的物品，问宝宝“这是什么”，帮助宝宝建立“这”的方位概念。在宝宝进行描述的时候，引导宝宝使用方位代词“这”。