

# 护理学基础

## 习题集

全国中医药高职高专配套教材

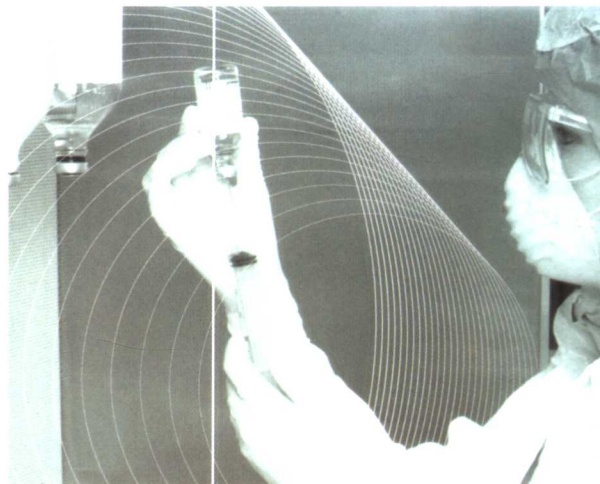
供 护 理 学 等 专 业 用

主 编 / 李如竹



人民卫生出版社

People's Medical Publishing House



全国中医药高职高专配套教材

供护理学等专业用

# 护理学基础习题集

主 编 李如竹

副主编 张云美 高占玲

编 者 (以姓氏笔画为序)

于丽娟 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

王燕萍 (江西中医药高等专科学校)

邓 红 (江西中医药高等专科学校)

张云美 (重庆医科大学中医药学院)

李如竹 (江西中医药高等专科学校)

李明杰 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

范青兰 (湖北中医药高等专科学校)

唐凤平 (湖南中医药高等专科学校)

高占玲 (山东中医药高等专科学校)

董淑敏 (山东中医药高等专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础习题集 / 李如竹主编. — 北京: 人民卫生出版社, 2006.1

ISBN 7-117-07236-9

I. 护… II. 李… III. 护理学—高等学校: 技术学校—习题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 133258 号

## 护理学基础习题集

主 编: 李 如 竹

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph@ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 14.75

字 数: 371 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07236-9/R · 7237

定 价: 22.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 前 言

本习题集是配合全国中医药高职高专卫生部规划教材《护理学基础》，针对中医药高职、高专教学需求编写的辅导书。目的是帮助学生自习、复习和自测，从广度和深度方面掌握教学大纲要求的知识点，加深对教材内容的理解。同时，帮助学生熟悉考试技巧，指导学生适应和参加护士职业资格考试。参编人员为《护理学基础》教材的编者。

本书共分 22 章。编写以《护理学基础》教材为依据。在编写过程中广泛参阅了相关书籍，在取其精华的同时，结合编者多年的教学和临床经验，共编选出习题 1802 道。题型有选择题（包括最佳选择题  $A_1$  型、 $A_2$  型，配伍选择题 B 型题，多项选择题 X 型题）、名词解释题、填空题和论述题（包括一般论述题、病案分析题），每章题后附有参考答案。各类习题围绕各章节的知识和技能，以培养实用型护理人才，提高学生综合素质和实践能力为宗旨，通过学习和自测，更好地培养学生的自学能力、分析判断能力和解决实际问题的能力。

由于编写时间仓促，加之编者的学识和能力所限，书中难免有不足之处，恳请同行专家和广大读者提出宝贵意见。

李如竹

2005 年 7 月

# 题型简介和解题说明

## 题型简介

根据试题的性质分客观性试题和主观性试题两大类。

### (一) 客观性试题

包括选择题 ( $A_1$  型题、 $A_2$  型题、B 型题、X 型题)、名词解释、填空题。

**1. 选择题** 选择题由题干和若干个备选答案所组成。

#### (1) 最佳选择题 ( $A$ 型题)

$A_1$  型题: 由一个题干和 5 个备选答案组成。答题时只能选择其中一个符合题意要求的最佳答案, 用以考核对知识的记忆、理解和简单应用。

$A_2$  型题: 由一个叙述性题干 (一个小病例或一问题情景) 和 5 个备选答案组成。主要考核对知识的分析能力。

(2) 配伍选择题 (B 型题): 由若干道考题共用一组选项 (5 个) 备选答案。每一道考题只能选择其中最合适的一个答案, 而每个备选答案可选用一次, 也可被重复选用, 或一次也不被选用。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

(3) 多项选择题 (X 型题): 备选答案或者是绝对正确, 或者是绝对错误, 没有部分正确的答案存在。备选答案 1 组仍为 5 个选项, 其中至少有两个选项正确, 也允许全部都对。X 型题要求考生掌握相关知识的广度与深度, 考核其对知识的全面理解、正确判断和综合应用能力。

**2. 名词解释** 简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核对知识的记忆和理解。

**3. 填空题** 提出一个不完整的陈述句, 在所空之处 (一处或多处) 填写恰当的、关键的、重要的字、词。填空题除考核对知识的记忆和理解, 也可考核对知识的应用能力。

### (二) 主观性试题

包括简答题和论述题 (含病案分析题)

**1. 简答题** 能将学过的二、三个知识点围绕问题中心, 用自己的语言扼要阐明。主要考核对知识的应用和分析、综合能力。

**2. 论述题 (含病案分析题)** 能将学过的多个知识点, 综合运用到较复杂或较抽象的问题

情景中去。着重考核综合应用、创造能力。

## 解 题 说 明

### (一) 客观性试题

按客观评分标准解题。

#### 1. 选择题

A 型题 要求从备选答案中选出一个最佳答案。

B 型题 要求从备选答案中选配一个最合适的答案。

X 型题 要求从备选答案中选出两个或两个以上正确答案。

2. 名词解释 要求解说简明、正确，对概念或范畴的解释应概括其基本特征。

3. 填空题 要求按空格出现先后顺序列出答案。

### (二) 主观性试题

解题应注意答案的规范，尽可能做到解题客观化。

1. 简答题 要求围绕问题的中心作简明的阐述。

2. 论述题 要求按解答方向，理论结合实际（含病例分析）作扼要的分析、归纳或论证。  
能抓住有关要素融汇贯通，论述深入确切。

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一章 绪论.....         | 1  |
| 习题.....             | 1  |
| 参考答案.....           | 4  |
| 第二章 护理相关理论 .....    | 10 |
| 习题 .....            | 10 |
| 参考答案 .....          | 14 |
| 第三章 整体护理与护理程序 ..... | 20 |
| 习题 .....            | 20 |
| 参考答案 .....          | 24 |
| 第四章 健康教育 .....      | 29 |
| 习题 .....            | 29 |
| 参考答案 .....          | 31 |
| 第五章 护理伦理 .....      | 34 |
| 习题 .....            | 34 |
| 参考答案 .....          | 38 |
| 第六章 护理与法 .....      | 42 |
| 习题 .....            | 42 |
| 参考答案 .....          | 46 |
| 第七章 环境 .....        | 52 |
| 习题 .....            | 52 |
| 参考答案 .....          | 54 |
| 第八章 医院和入出院护理 .....  | 56 |
| 习题 .....            | 56 |
| 参考答案 .....          | 63 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>第九章 舒适护理</b> .....             | 71  |
| 习题 .....                          | 71  |
| 参考答案 .....                        | 76  |
| <b>第十章 预防与控制医院感染</b> .....        | 83  |
| 习题 .....                          | 83  |
| 参考答案 .....                        | 91  |
| <b>第十一章 患者的清洁护理</b> .....         | 99  |
| 习题 .....                          | 99  |
| 参考答案 .....                        | 106 |
| <b>第十二章 生命体征的观察和护理</b> .....      | 112 |
| 习题 .....                          | 112 |
| 参考答案 .....                        | 118 |
| <b>第十三章 冷热疗法的应用</b> .....         | 125 |
| 习题 .....                          | 125 |
| 参考答案 .....                        | 127 |
| <b>第十四章 饮食与营养</b> .....           | 131 |
| 习题 .....                          | 131 |
| 参考答案 .....                        | 135 |
| <b>第十五章 排泄护理</b> .....            | 141 |
| 习题 .....                          | 141 |
| 参考答案 .....                        | 148 |
| <b>第十六章 给药法</b> .....             | 155 |
| 习题 .....                          | 155 |
| 参考答案 .....                        | 165 |
| <b>第十七章 静脉输液与输血</b> .....         | 173 |
| 习题 .....                          | 173 |
| 参考答案 .....                        | 179 |
| <b>第十八章 标本采集</b> .....            | 185 |
| 习题 .....                          | 185 |
| 参考答案 .....                        | 187 |
| <b>第十九章 病情观察和危重患者的抢救及护理</b> ..... | 189 |
| 习题 .....                          | 189 |
| 参考答案 .....                        | 197 |
| <b>第二十章 临终关怀</b> .....            | 203 |
| 习题 .....                          | 203 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 参考答案.....             | 205 |
| 第二十一章 护理文件的记录和保管..... | 209 |
| 习题.....               | 209 |
| 参考答案.....             | 211 |
| 第二十二章 病区护理管理.....     | 215 |
| 习题.....               | 215 |
| 参考答案.....             | 216 |
| 附录 模拟试卷及答案.....       | 219 |

# 第一章 绪 论

## 习 题

### 一、选择题

#### 【A<sub>1</sub>型题】

1. 护理学是
  - A. 研究人文的科学
  - B. 研究医学的科学
  - C. 研究社会的科学
  - D. 研究护理技术的科学
  - E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的综合性应用科学
2. 近代护理学的形成是从何时开始
  - A. 16 世纪中叶
  - B. 17 世纪中叶
  - C. 18 世纪中叶
  - D. 19 世纪中叶
  - E. 20 世纪中叶
3. 护士专业素质主要体现在
  - A. 专业、外语、计算机考试成绩好
  - B. 优良的个性和意志品质
  - C. 遵守规章制度、服从领导工作安排
  - D. 熟练的技术操作和解决实际问题的能力
  - E. 与护士长、同事关系好
4. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质
  - A. 反应敏捷
  - B. 关怀体贴
  - C. 勇于实践
  - D. 情绪保持愉快
  - E. 遇事沉着冷静
5. 南丁格尔发表的论著中最有名的是
  - A. 医院札记
  - B. 护理札记
  - C. 护理福利札记
  - D. 卫生统计札记
  - E. 护理社会学札记
6. 中国护理界的群众性学术团体最早名为
  - A. 中华护士会
  - B. 中国护士会
  - C. 中华护士学会
  - D. 中华护理学会
  - E. 中国护理学会
7. 护士的职业道德基础是
  - A. 思想品德
  - B. 专业素质
  - C. 科学素质
  - D. 心理素质
  - E. 身体素质
8. 护理宗旨的四个基本概念中核心的是
  - A. 人
  - B. 环境
  - C. 护理
  - D. 健康
  - E. 环境与人的关系
9. 不正确的走姿是

- A. 行走时以胸带步，弹足有力
- B. 两臂前后摆动要强劲有力
- C. 左右脚沿一直线两旁，小步前进
- D. 两臂前后摆幅不超过  $30^{\circ}$
- E. 柔步无声，步履轻捷

【A<sub>2</sub> 型题】

10. 患者入院后，护士在护理患者中要作为管理协调者的角色是因为，护士要在临床护理工作中
  - A. 具有开拓精神
  - B. 满足患者需要
  - C. 给患者进行指导
  - D. 起协调和促进作用
  - E. 具有奉献精神
11. 患者张某即将出院，出院时带了四种药，护士交代患者出院后应注意的饮食和这几种药的使用方法，此时护士的角色功能是
  - A. 直接提供护理
  - B. 管理
  - C. 教师
  - D. 科研
  - E. 协调
12. 患者，陈某，因卵巢癌住院，常常哭泣，焦虑不安，首先的护理措施是
  - A. 通知主管医生
  - B. 让家属探视
  - C. 同意家属陪伴
  - D. 倾听其倾述并给予安慰
  - E. 服镇静剂
13. 护士带着微笑进病房，问患者“您晚上睡得好？”你对这句话的理解是
  - A. 虚伪的寒暄
  - B. 情感的交流
  - C. 给患者带来不安
  - D. 打扰患者
  - E. 探听别人的隐私
14. 最好的护士是作为一个合作伙伴，鼓励和支持患者，并使他们感到自己
  - A. 患病
  - B. 无能为力
  - C. 还有能力
  - D. 很健康
  - E. 乐观
15. 一腰椎结核患者，由于治疗效果缓慢，体重日渐减轻，劳累后腰痛加重，不能弯腰提物，患者悲观失望，护士首要的工作是
  - A. 取得身心最高的健康水平
  - B. 成为健康的创造者
  - C. 鼓励指导自我护理
  - D. 帮助振奋生活勇气，看到生存价值
  - E. 正确认识健康
16. 王太太，53岁，患支气管哮喘，不能平卧，口唇发绀。李护士将她床头抬高，呈端坐位，并给氧气吸入，此时李护士的角色是
  - A. 直接提供护理的角色
  - B. 指导者的角色
  - C. 管理者的角色
  - D. 保护者的角色
  - E. 协调者的角色
17. 一心血管疾病患者情绪紧张，头痛，血压高，护士应采取何种措施减轻其临床症状
  - A. 改善环境
  - B. 建议长期休假
  - C. 劝告生活节律减慢，避免紧张和刺激
  - D. 做好解释工作
  - E. 改变职业
18. 一急诊患者自诉一日未进食，突感头晕，恶心，出冷汗，心悸，根据病情，请分析何种因素引起疾病
  - A. 物理因素
  - B. 心理、社会因素
  - C. 化学因素
  - D. 生物因素
  - E. 基本需要没有得到满足

**【B型题】**

- A. 1860 年  
B. 1888 年  
C. 1870 年  
D. 1898 年  
E. 1920 年
19. 世界上第一所正式的护士学校创办于  
20. 中国第一所正式的护士学校创办于  
21. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖是在  
A. 解释  
B. 点头  
C. 微笑  
D. 服饰  
E. 抚摸
22. 属于语言行为的是  
23. 属于护士仪表范围的是
- 【X型题】**
24. 护士在端治疗盘时省力的姿势是  
A. 两肘紧靠身体  
B. 上臂下垂  
C. 上臂从体侧上抬  
D. 上臂前伸  
E. 五个手指分开托住盘
25. 护士着装的具体要求有  
A. 头发应梳理整齐  
B. 护士服应扣带齐全  
C. 护士鞋宜软底平跟  
D. 穿着应整洁合体  
E. 应佩戴首饰
26. 学习“护理学的发展史”的意义是  
A. 了解历史上中外护理学的发展概况和成就  
B. 了解护理学发展的阶段  
C. 加强对护理事业的认识  
D. 了解护理学的性质和范畴  
E. 加深对护理理论的理解
27. 护士良好的语言、举止、态度能减轻患者的  
A. 忧虑、怀疑  
B. 焦急、烦恼  
C. 失望、消极  
D. 睡眠障碍  
E. 恐惧、悲哀

**二、名词解释**

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. 护理学 | 4. 环境 |
| 2. 健康  | 5. 慎独 |
| 3. 素质  | 6. 护理 |

**三、填空题**

1. 护理学的发展,从护理内容及形式来看主要经历了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。
2. 全国举行首次护士职业考试的时间是\_\_\_\_年\_\_\_\_月。
3. 近代医学模式是\_\_\_\_模式,70年代提出的现代医学模式是\_\_\_\_模式。
4. 1941年、1942年5月12日的护士节庆祝会上毛主席亲笔题词“\_\_\_\_”、“\_\_\_\_”,体现了无产阶级革命家对护士的重视和关怀。
5. 护士的基本姿态主要包括\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等。
6. \_\_\_\_为近代护理事业的创始人,为纪念她的功绩,\_\_\_\_年国际护士会决定将她的生日,每年的\_\_\_\_月\_\_\_\_日定为国际护士节。

## 四、简答题

1. 说出现代护理三个主要发展阶段的护理特点。
2. 列举影响我国护理专业发展的因素。
3. 南丁格尔的伟大业绩表现在哪些方面?
4. 护理学是什么性质的学科? 护理学的范畴包括哪些?
5. 现代护理学的发展要求护士应具备哪些素质?
6. 学习护理学的发展史, 对自己将从事的护理专业有何启示?
7. 何谓角色? 何谓护士角色?
8. 护士角色的功能包括哪几方面?
9. 护士应如何保持正确站姿?
10. 护士在抢救患者时如何行快行步?
11. 佩戴护士帽有哪些要求?
12. 护士在护理工作中应注意哪些礼仪?

## 五、论述题

1. 祖国医学是否寓护理于其中? 举例说明祖国医学在预防疾病、消毒、隔离方面的具体内容。
2. 论述医学模式转变对护理学的影响。
3. 分析护理理论四个基本概念相互关系。
4. 叙述健康是一个动态、连续变化的过程, 并举例说明。
5. 护理学中人的概念有哪些特点?
6. 叙述护理学中环境的概念的特点。
7. 讨论护理与护理学概念, 谈谈自己的理解和认识。
8. 南丁格尔说: “护士其实就没有翅膀的天使, 是真善美的化身。” 谈谈你对这句话的理解。
9. 谈谈护理人员给患者留下良好的第一印象有何意义?

## 参 考 答 案

### 一、选择题

#### 【A<sub>1</sub> 型题】

1. E    2. D    3. D    4. D    5. B    6. A    7. A    8. A    9. B

#### 【A<sub>2</sub> 型题】

10. D    11. C    12. D    13. B    14. C    15. D    16. A    17. C    18. E

#### 【B 型题】

19. A    20. B    21. E    22. A    23. D

#### 【X 型题】

24. ABE    25. ABCD    26. ABCDE    27. ABCDE

## 二、名词解释

1. 是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用性科学。
2. 不仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
3. 是先天和后天共同融合形成的人的一种心理特征。
4. 人类赖以生存的周围一切事物称环境，包括外环境和内环境。
5. 是指一个人独处时也能谨慎不苟。
6. 是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

## 三、填空题

1. 自我护理    家庭护理    宗教护理    医院护理    近代护理    现代护理
2. 1995    6
3. 生物医学    生物—心理—社会
4. 护士工作有很大的政治重要性    尊重护士、爱护护士
5. 站姿    坐姿    走姿
6. 南丁格尔    1912    5    12

## 四、简答题

1. (1) 以疾病为中心的护理特点：护理已成为一个专门的职业，护士从业前须经过专门的训练，护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理技术操作，护理教育者和管理者都把护理操作技能作为护理工作质量的关键，在长期对疾病护理的实践中逐步积累形成了一套较规范的疾病护理常规和护理技术操作常规。

(2) 以患者为中心的护理特点：强调护理是一个专业，护理人员是健康保健队伍中的专业人员。护士不再是单纯被动地执行医嘱和护理技术操作，而是应用科学的方法——护理程序对患者实施身、心、社会等全方位的连续、系统的整体护理，建立了以患者为中心的护理临床实践和护理教育，护理教育课程摆脱了医学教育课程的模式，逐渐形成了自己的理论知识体系。

(3) 以人的健康为中心的护理特点：护理学已成为现代科学体系中一门综合自然科学、社会科学知识的，独立为人类健康服务的应用科学。护理的任务已超出原有的对患者的护理，而扩展到从健康到疾病以及生、老、病、死全过程的护理，从个体到群体的护理。护理的工作场所扩展到社会和家庭，扩展到所有有人的地方。护士成为向社会提供初级卫生保健的主要力量。

2. 影响护理专业发展的因素有：

- (1) WHO 提出的“2000 年人人享有卫生保健”的目标指明了护理工作的大方向；
- (2) 护士队伍自身的因素；
- (3) 科学技术的发展；
- (4) 人口结构的改变；
- (5) 不同人群对健康需求的变化：①疾病谱的改变；②健康观念的转变；③妇女儿童的健  
康需要；

(6) 医疗服务体制改革的影响;

(7) 医学模式的转变。

3. (1) 改革军队的卫生保健工作;

(2) 创建世界上第一所护士学校;

(3) 撰写著作, 指导护理工作;

(4) 开创了科学的护理专业。

4. 护理学是医疗科学中一门独立的学科, 它与医学、药学、营养学等共同组成了整个医学领域。在卫生保健事业中, 与临床医学、预防医学起着同等重要的作用。

护理学的范畴包括:

(1) 理论范畴: ①明确护理学的研究对象、任务、目标; ②建立和发展护理学理论体系; ③研究护理学与社会发展的关系; ④形成护理交叉学科及分支学科。

(2) 实践范畴: ①临床护理; ②社区护理; ③护理教育; ④护理管理; ⑤护理科研。

5. 新世纪护士应具备的素质包括:

(1) 思想道德素质: 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业, 追求崇高的理想, 具有自尊、自强、自爱、自律的思想品质和较高的慎独修养。具有正视现实, 面向未来的目光。具有高度的责任心和同情心, 工作兢兢业业, 忠于职守、廉洁奉公, 救死扶伤, 实行人道主义。

(2) 科学文化素质: 应具备一定的文化知识和外语应用能力, 电子计算机的运用和网络技术, 人文科学及社会科学等知识。

(3) 专业技能素质: 具备合理的知识结构, 比较系统完整的专业理论知识和较强的实践能力。具有敏锐的观察和综合分析判断能力, 树立整体护理观念, 能用护理程序解决患者的健康问题。具有开展护理教育和科研的能力, 勇于创新进取。

(4) 身体素质: 具有健康的身体, 功能健全, 做到精力充沛, 反应敏捷, 耐受力强。

(5) 心理素质: 具有健康的心理, 乐观、开朗, 稳定的情绪, 宽容豁达的胸怀; 具有高度的自觉性, 较强的适应能力, 良好的忍耐力及自我控制力; 具有良好的人际关系, 同仁间相互尊重, 团结协作。

6. (1) 认识护理学是一个随着社会进步而不断完善发展的学科。通过学习, 继承和发扬传统护理学, 并运用新理论、新技术, 创造出具有我国特色的护理学。

(2) 明确护理学是为保护人类健康服务的学科。

(3) 树立正确的世界观、人生观, 发扬救死扶伤精神, 培养全心全意为人类健康服务的良好职业素质。

(4) 提高思维能力和动手能力, 为提高护理水平作不懈努力。

7. 角色, 又称社会角色。其定义为: 处于一定社会地位的个体或群体, 在实现与这种地位相联系的权利和义务中, 表现出符合社会期望的行为与态度的总模式。

护士角色是指护士应具有的与职业相适应的社会行为模式。这些行为模式随着社会的变迁而变化。不同时期护士角色的形象、期望、职责都有所不同。

8. 护士角色的功能包括:

(1) 健康照顾者;

(2) 健康咨询者;

(3) 健康协调者;

- (4) 健康教育者;
- (5) 护理计划者;
- (6) 护理管理者;
- (7) 护理研究者;
- (8) 患者代言人。

9. 护士正确的站姿是头正、颈直、肩外展、挺胸、收腹，臀部收紧，两手在身体两侧自然下垂或轻握于下腹部，双腿并拢，两脚稍错开，身躯正、直、重心上提。护士工作的大部分时间是站立的，正确的站姿不仅可给人以美感，且对人体发育及内脏发挥正常生理功能有直接影响，切忌扶肩搭背、身体摇晃、手卡着腰或随便倚靠在患者床边、墙壁等。

10. 护士的快行步通常是在抢救患者、处理急诊、应答患者呼唤时，为赶速度、抢时间而表现的短暂的快步。为了达到以行代“跑”的目的，行快行步时，步态应保持自然、肌肉放松，舒展自如，步速加快，步幅减少，表现快中有稳，快而不慌。

11. 燕帽洁白平整无皱折并能挺直，系戴高低适中，要求短发前不遮眉，后不过衣领，侧不掩耳为宜；长发要梳理整齐盘于脑后，发饰素雅。筒帽系戴应前达眉，后遮发际，将头发全部遮住。护士帽应与护士服和谐统一。

12. 护士的形象应是精神饱满、身体健康、着装整洁、举止文雅、机警敏锐、步履轻捷、沉着冷静、动作轻柔、言语精练。在患者面前，护士应严肃认真，对患者的病痛、伤残、死亡应予以同情和帮助；在护士站及病室内不应吃东西，不接受患者馈赠；与患者交谈时，应注意保持平等与谦和；称呼患者不宜用床号，应使用患者的名字，对长者要用尊称，并注意讲话的语气语调及讲话时与对方保持适当的距离；上班时间不吃葱蒜，以免与患者交流时产生不良气味。做各种治疗和护理时，注意保护患者，让其感到安全和受尊重。

## 五、论述题

1. (1) 祖国医学历史悠久，内容丰富，中医护理是其不可分割的组成部分，寓护理于医药之中，强调“三分治，七分养”，养即为护理。在祖国医学史和医学典籍及历代名医传记中，记载了不少关于护理的内容，许多内容对现代仍有指导意义。

(2) 在预防疾病、消毒、隔离方面方面，祖国医学早有记载：《黄帝内经》中提到“扶正祛邪”即提倡加强自身对疾病防御功能；“圣人不治已病治未病”即要求防微杜渐，对疾病早防早治。唐代孙思邈所著的《备急千金要方》中提到：“凡衣服、巾、栉、镜不宜与人共之”等隔离知识。对消渴病（糖尿病）预防皮肤感染的问题，他指出不能使用针灸法，以防刺破皮肤后不易愈合发生脓肿或溃疡。

明清之际，瘟疫流行，胡正心医生提出用蒸汽消毒和处理传染病患者的衣物，当时还流行用燃烧艾叶、喷洒雄黄酒消毒空气和环境。

2. 近代医学模式是生物医学模式，20世纪70年代开始向现代医学模式，即生物-心理-社会模式转变。

(1) 护理学也曾以生物医学模式为基础，即把人体作为生物体加以研究，一切以疾病为中心。没有充分考虑社会及心理因素对健康的影响。

(2) 生物-心理-社会模式使医务人员开始改变对“患者”和“疾病”的看法：服务对象是整体的人；疾病和健康受多种因素影响。

(3) 新的医学模式对护理学发展具有深远影响：促进了人们思维方式的变革；增加了人文、社会科学对护理学的渗透；使护士更注重服务对象的整体性；使护理更着重于实施预防疾病和促进健康的措施。

3. 人、环境、健康和护理四个基本概念之间是相互关联、相互作用的。四个概念的核心是人，人是护理的服务对象，护理实践是以人的健康为中心的活动，护理对象存在于环境之中并与环境互为影响，健康即为机体处于内外环境平衡，多层次需要得到满足的状态。护理的任务是创造良好的环境并帮助护理对象适应环境，从而达到最佳健康状态。

4. 疾病和健康是一个动态、连续的过程，没有绝对的分界线。如果以一条横坐标表示疾病和健康的动态变化过程，则一端代表病情危重或死亡，另一端代表最佳健康状态，其间还有病情稍重、略感不适、无病、健康尚可、健康良好等阶段。每个人都会处于疾病——健康这一动态过程的某一位置，而这个位置又随时都在变化，不是静止不动的。因此，评估健康状况时只能使用相对性的词语，没有绝对的健康或疾病状态。护理的工作范围是包括健康的全过程，即从维护最佳的健康状态到帮助濒临死亡的人平静、安宁、有尊严地死去。

要求列举一至二个实例进行说明。

5. 人是护理服务的对象，人的概念具有以下几个特点：

(1) 人是一个统一整体：人的整体包含了生理、心理、精神、社会等各个方面，任何一个方面的失调都会对整体造成影响。护理的对象不是“疾病”，而是整体的人。护士在护理实践中还应认识到人的各方面属性。

(2) 人是一个开放系统：人是一个开放系统不仅人体内部各个系统之间不停地进行着各种物质和能量的交换，同时人作为一个整体，又不断地同周围的环境（包括自然环境和社会环境）进行着能量、物质、信息的交换。因此提示护理中不仅要关心机体各系统或各器官功能的协调平衡，还要注意环境对机体的影响，这样才能使人的整体功能更好地发挥和运转。

(3) 人有基本需要：不同年龄的人有各自不同的发展特点和任务，以及不同层次的基本需要。

(4) 人有权利和责任拥有适当的健康状态：恢复、维持和促进健康是每个人的责任。护士应充分调动人的主观能动性。

6. 在护理学中环境的概念具有以下几个特点：

(1) 人的环境包括内环境和外环境。内环境指人的生理和心理变化，外环境由自然环境和社会环境组成。

(2) 人的内环境和外环境持续进行着物质和能量的交换和相互作用，内、外环境不能截然分开。

(3) 人与环境的关系十分密切，良好的环境能够促进人的健康，不良的环境给人带来危害。护士的重要职责是协助人们识别环境中的不利或有害因素，利用环境中的有利因素，并且努力为服务对象创造良好的自然和社会环境。

(4) 环境是动态和持续变化的，人的需要不断调整机体的内环境，使之适应外环境的变化。

要求举例说明。

7. (1) 护理是指护理人员从事的以照料患者为主的医疗、护理技术工作。是一项为健康服务的专业，可分为临床护理和预防保健护理。

(2) 护理学是一门综合自然科学和社会科学知识的，独立的应用科学。属医学科学的重要