

时代时尚生存酷宝书

〔英〕简·戈德曼著
赵玲译

少男少女

版

酷男生俏女生

生存手册



生存手册



最新引进版

酷语连篇

时尚新概念



e 时 代
时·尚 生 存 酷 宝 书



酷男生俏女生生存手册

〔英〕简·戈德曼 著
赵 玲 译



明天出版社

丛书名 e时代时尚生存酷宝书
书 名 酷男生俏女生生存手册
著 者 [英] 简·戈德曼
译 者 赵玲
出版者 明天出版社
地 址 济南经九路胜利大街39号
电 话 (0531)2060055-4710
总发行 明天出版社
印刷者 山东新华印刷厂临沂厂
地 址 临沂市解放路76号 邮编：276002
版 次 2001年3月第1版
印 次 2001年3月第1次印刷
规 格 850×1168mm 32开
印 张 5.375
千 字 80
ISBN 7-5332-3449-9/I·877
定 价 10.10元

Thirteen Something

Text and illustrations copyright © Jane Goldman 1993

This translation of THIRTEEN SOMETHING, first published in the United Kingdom in 1993, is published by arrangement with Piccadilly Press Limited, London, England through Bardon-Chinese Media Agency

Chinese language copyright © Tomorrow Publishing House 2001
All rights reserved

如有印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

图书在版编目 (CIP) 数据

酷男生俏女生生存手册 / [英] 戈德曼 (Goldman, J.) 著; 赵玲译. —济南: 明天出版社, 2001.3
e时代时尚生存酷宝书
ISBN 7-5332-3449-9

I . 酷... II . ①戈... ②赵... III . 生活—知识—青少年读物 IV . D432.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 87640 号



目 录

第一章 学校.....	1
第二章 男生与女生.....	24
第三章 食物.....	43
第四章 滥言慎行.....	58
第五章 我.....或映我.....	67
第六章 你的房间.....	73
第七章 家庭.....	89
第八章 穿着打扮.....	108
第九章 生活.....	131
第十章 朋友.....	153

第一章

学 校

我们真的非要这么做吗？

生 命中总有些意想不到的事。以上学为例。本来你是个快乐的蹒跚学步的娃娃，想自己的事，在快乐又漫长的一天里，自娱自乐，自己学习新知识，比如：巧克力好吃，粉笔和毛毛虫不好吃，把起泡泡的奶油弄到地毯上会让妈妈的脸红得可笑，还会大声嚷嚷等等。然后，砰！没有明确的原因，你就被“宣判入狱”且要持续到16岁。你一旦明白过来，这是人人都要经历的而并非是针对“起泡泡的奶油事件”的严惩措施，你会更加卖力地捣蛋。“好吧，”你想，“这还不算太糟。我能摆平。我会用大约再一个十年自由自在地画画，把羊毛塞进鸡蛋箱里，用漏斗灌水，让别人给我读故事，这都没问题。”然后，他们开始用迷人的概念拴住你，让你学数学、写作文、做家庭作业，你



渐渐明白这并不像原来想像的那么简单。一到11岁，对此厄运你从心底里感到恐惧，不想再听之任之，可又苦无良策。更糟糕的是，大人们坚持要你喜欢上学，因为这是你一生中最美好的一段时光。“你是说以后会更糟？”你可怜巴巴地猜测，一边绞尽脑汁地琢磨为何受此惩罚。依我看，真该把那些认为离校后生活开始走下坡路的成年人再送回学校过上11年，只有这样才能唤起他们的回忆，因为显然他们已忘记了这段日子的艰辛。虽然过成年人的生活，肯定意味着为额外的事情和负担而发愁，但总的来说，各方面的情况要比上学好多了。想想看，你有充分的自由做你想做的事，见你想见的人，爱干什么就干什么。虽然每天都得辛勤工作，可令人快慰的是，你干的是你自己喜欢的事，即使不喜欢，你却因此而得到薪水，并可以在工作时喝咖啡。



未来充满乐观是了不起的，但当你对现实确实感到厌烦时，这种乐观情绪却几乎帮不了什么忙。肯定会有些时候，特别是在一个下午上两节地理课时，你希望自己完全不必受学校的困扰，但从积极的一面考虑，即便在你不喜欢上学时，上学也有许多好处：学校使你掌握日后经常用得着的一般技能，像处理你不愿做的日常事务，对付你讨厌的人以及轻轻松松地解决问题。如果你没有上过学，现实生活就会对你产生可怕的冲击。上学也会增强你的记忆力，让你有机会发现什么是自己最

感兴趣的事，教你生活中必须掌握的基本知识，像阅读、写作和与人共事。这样说有一定的道理，不是吗？

事实上，我们都准备把上学当做天经地义的事，而当我们考虑“**为什么要上学**”时，往往是因为想到了一些具体问题。比如，我们成年后，似乎总不会有那么一天，我们会说：“呀，那是个秘密，谢天谢地，我知道**毕达哥拉斯定理**！”也未必能发现像水的密度、亚西里亚的首都或者封建制度中的等级制度这一类知识有多大用途。**你真想知道究竟为什么非要去学大把大把将来派不上用场的知识吗？**试着去问问老师或是父母，他们会告诉你，你需要知道这些东西，以便通过考试，而通过考试是为了找份好工作或是上大学，然后再找份好工作。人们认为这非常公平合理，但你却苦不堪言。你奋力通过一门外如此单调乏味的课程，你担心在自己长大成人之前会被枯燥的功课折磨死。在你悲哀的时候想些办法来安慰自己，在你受罪的时候想些理由证明这样做的价值。想不出来？**别着急**，试试这些办法……

将下面这些非常有用的东西**牢记心中**，熬过**枯燥难耐**的课程。

语文



语文课的优点是经常可以读到有趣又好看的书。**缺点**是你不得不学习它并把它分割得支离破碎，令人厌烦难耐。化解这种厌恶情绪的关键是你**欣慰**地知道，如果你记住了被迫去读的书（特别是古典著作）的那些片段，你会给人一种看来绝顶聪明且博览群书的印象，即使在你以后的生活中你只读笑话和食品袋的背面。

自然

你从**自然**课上学到的知识肯定迟早能用上。比如，你身体如何运转，为什么植物会生长，为什么煤气泄露时划根火柴是个致命的错误。吸收这些实用的知识，把其余的部分——**没完没了的表格和公式**——视为一种锻炼大脑的好方法，因为我们的大脑也和身体的其他部位一样，需要锻炼。

外语

旅行是人生的一大乐事，会讲**外语**必然会增添旅途的兴致。可是学外语却是件苦差事，特别是当你不是在学习日后用得着的短语，像“您能指给我离这儿最近而且价格公道的旅馆吗？”而是在学诸如“**猴子拿走了阿嬷的帽子**”之类的话时。要想苦中作乐，就得想个办法，把这些话全都派上用场。只需想像一

下，把你的阿姨骗到美国的一个旅游公园里，哄她戴上你用香蕉精心装饰过的一顶别致的帽子，这时，终于有机会说这句话了。你会给人一种已经熟练掌握了这门外语的印象。

地理、历史和政治课

读这几门课程，会让你在日后的生活中显得聪明。尽管实际上聪明与否和死记硬背无关，但人们却偏爱以你是否比他们多知道一些毫无用处的知识来评估你大脑的能量。这正是这几门功课真正吸引人的地方。做个聪明人当然好处多多，这包括能震住你不喜欢的人，获取朋友的尊重，甚至赢得异性一时的好感。是的，聪明是一种非常强烈的刺激。把它们看做填补大脑空白的宝藏吧！尽可能地吸收知识，然后怡然自得地做你的白日梦，幻想着未来某一天，在晚宴上、在日常工作中重重地击败你的对手，从而给他们留下深刻的印象，或者出现在电视台的竞赛节目中，赢得巨额奖金。

数学

我不敢说，在数学课上学到的知识日后都有用，坦白讲，你一旦离开学校，计算分数的机会就少了，几乎是微乎其微。同样，不得不计算某件事发生的概率的机会也少了，我是说，你并不介



意我只用个“少”字来代替像“1/57”之类的东西，不是吗？

不管怎么说，粗通数字有利无害。这不仅会使你成为智慧的化身（同上所述），而且只要你会加、减、乘、除以及百分比的计算，尤其是心算而不用笔算，那么在以后与钱有关的诸多领域里你就会**出尽风头**。你可以抱怨扣税后给你的薪水有多低以博得未来雇主的赏识，也可以根据通货膨胀率要求加薪而让现任的老板刮目相看。同时，你还能**震住**想从你这里骗钱的人，不失时机地在众人面前进行大量复杂的数学运算，**吓倒**芸芸众生。

体育课

即使是极少量的**体育**运动也会增强体质、减肥强心，使你更长寿。好处说尽了，可如果你就喜欢虚弱、生病或死亡，那我就无能为力了。

微机课

如果是这门课拖了后腿，就请提醒自己，你对**电脑**越精通，越能够有效地打动并征服26岁以上的每个人。尽管他们比你更年长，更聪明，也更有**钱**，但即使他们对电脑略知一二，仍会有点怕这些玩着电脑长大的孩子。毫无疑问，当你在微机方面技高一筹时，这便是你强有力的武器。即使你打算一离开学校

就再也不碰它了，你现在所做的努力，也会让你占有绝对优势。

劳技课和人防教育课

当你讨厌上这些课或在课上受到打击时，该怎么想呢？我认为，只要感谢这不是数学课就行了。

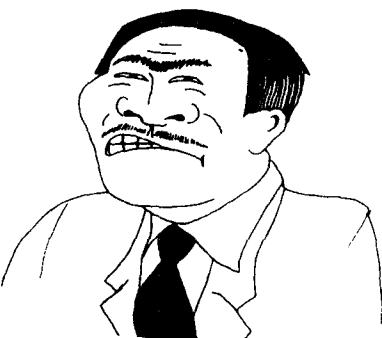
老师

基本上有八种类型的老师。以下所列条目便是如何辨别和应付他们……

暴躁先生：

“好啊，你们都在胡闹，这会让我丢饭碗的。
如果需要，我一晚上都会呆在这儿。”

Fine. You all
carry on. I've
got nothing to
do later. I can
stay all night
if necessary





优点：不为人知。

缺点：浑身都是毛病。

爱说的话：“一边去！”

怎样享用他的优点：离开学校。

怎样激发他的缺点：吸气。

千万不要离开。

“现在，让我们来点儿烈性苹果酒，像中世纪的人喝的那种！”

*Now we're going
to make some
Scrumpy just like
they used to
drink in the
Middle Ages!*

难以置信的好好先生：

优点：确实很有趣。

缺点：疯狂地大叫。

爱说的话：“今天，让我们去户外上课吧！”

怎样享用他的优点：和他一起玩。

怎样激发他的缺点：当他说“今天，让我们去户外上课吧”时，你就指出天正下雨或是提起国家规定的课程。

很可能被开除，聪明点儿。

歇斯底里女士：

优点：容易上当。

缺点：爱大哭大叫。

爱说的话：“如果我死了，你们会后悔的。”



I'm not going to
ask you all to be
quiet again! Okay,
I am going to ask
you again...
BE QUIET!!!
Please?
Oh please do be
quiet now...
Waaaaah!

“我再也不会说你们保持安静了！好吧，
我再求你们一次……安静！好不好？
哦，现在请安静……吧！”

怎样享用她的优点：鼓励你的同学们好好表现。

怎样激发她的缺点：鼓动全班同学闭着嘴大声且持续不断地发出“嗡嗡”声，这样她就不能辨别声音是从哪儿发出来的。

【坏处】可能会精神崩溃，特别是上课时。

生机勃勃女士：

优点：快乐又热情。

缺点：令人害怕的快乐和热情。

爱说的话：“大家都快乐吗？”

怎样享用她的优点：吸气。



Wow!
Today we're
going to do
algebra!
My favourite!

“啊！今天我们学代数！我的小宝贝！”

怎样激发她的缺点：除非毁坏她的车，或是扰乱她的家人。



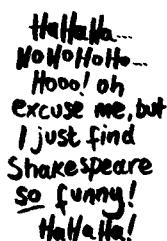
金把你逼疯。

疯子女士：

优点:大多数时间生活在另一个星球上。

缺点：你一犯错误，她又回到地球上。

爱说的话：“我这是
在哪儿？”



“哈哈哈哈……呵呵呵……哦！啊，对不起，可我刚刚发现莎士比亚是这么有趣，哈哈哈！”

怎样**享用**她的优点：迎合她。

怎样激发**她的缺点**：不加掩饰地表明你们在迎合她。

善变。

霸道女古：

优点：对自己喜欢的人特别好。

缺点：对其他的人特别**坏**。

爱说的话：“因为我这么说了……”“生活是不公平的。”以及“你这样的人多得是。”

怎样**享用**她的优点：低头，保持安静，顺从。

怎样激发她的**缺点**：没有做到以上几点。

即使是背对着你，她也明察秋毫，知道你在干什么。



If nobody is
going to own up,
you can all
stay behind...

“如果没有人大声快快地站出来，你们都给我站到后面去。”

古老先生：

优点：记性差，懒惰，当他忘了自己在给哪个年龄段的人上课而问大家要不要去方便时，就会兴高采烈。

缺点：脾气暴躁，特别是在课上了一半后突然醒来的时候。

爱说的话：“要尊重年龄大的人。”

怎样**享用**他的优点：尊重他。

怎样**激发**他的**缺点**：在他耳边大叫：“醒醒，醒醒，老爷爷。”

他睡觉的时候，也知道你在做什么，经常会突然显露一下自己的好记性和清晰的口齿。特别是向校长汇报你的情况时更是如此。



In my day we had to write our homework on a slate, by candle-light and we never had problems with handing it in on time

“我们那时候，只能就着烛光，在石板上做作业，可这从来没影响过我们按时交作业。”