

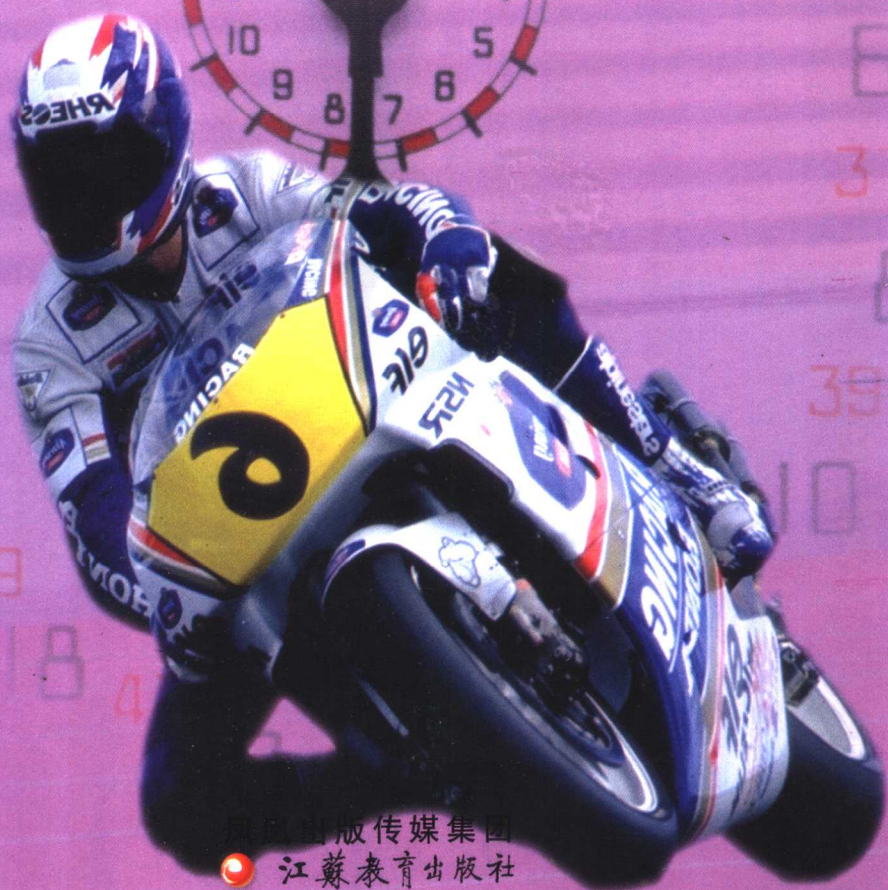
新课程

XinKeCheng ZhongKao

政治

中考考前复习用书

KaoQian FuXi



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

新课程中考考前复习用书

政 治



本册主编
参 编

李 均
支 慧
曹 健

嵇咏松
白 林
嵇咏松

李 李

萍 均

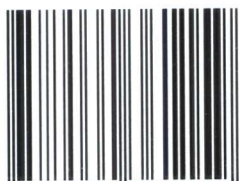
郭雅莉
成 飞

凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

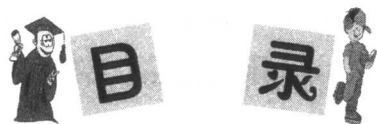
书 名 新课程中考考前复习用书·政治
 责任编辑 林 明
 出版发行 凤凰出版传媒集团
 江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
 网 址 <http://www.fox8.com.cn>
 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
 经 销 江苏省新华发行集团有限公司
 照 排 南京理工出版信息技术有限公司
 印 刷 镇江中山印务有限公司
 厂 址 句容中山路1号
 电 话 0511-2369595
 开 本 787×1092 毫米 1/16
 印 张 7
 字 数 181000
 版 次 2005年12月第3版
 2005年12月第1次印刷
 书 号 ISBN 7-5343-6115-X/G·5810
 定 价 8.00 元
 盗版举报 025-83204538

ISBN 7-5343-6115-X



9 787534 361159 >

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
 提供盗版线索者给予重奖



初二部分

第一课 法律是一种特殊的行为规范..... 1

第二课 依法维护社会公共生活..... 4

第三课 依法维护社会主义经济秩序..... 7

第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设..... 10

第五课 依法保护人类共有的家园 13

第六课 依法保护青少年健康成长 16

第七课 依法制裁违法犯罪 19

第八课 宪法是国家的根本大法 22

第九课 公民的人身权利受法律保护 25

第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务 28

第十一课 公民有受教育的权利和义务 31

第十二课 公民在经济生活中的权利和义务 34

第十三课 公民在政治生活中享有重要权利 37

第十四课 维护祖国统一 保卫国家安全 40

第十五课 运用法律武器 维护合法权益 42

第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务 45

初三部分

前言 48



第一课 古代社会的发展历程	49
第二课 资本主义社会的产生和发展	52
第三课 社会主义是中国人民的历史选择	56
第四课 我国社会主义初级阶段的基本国情	61
第五课 党在社会主义初级阶段的基本路线	65
第六课 建设中国特色社会主义的经济	68
第七课 建设中国特色社会主义的政治	72
第八课 建设中国特色社会主义的文化	76
第九课 当代青年的历史责任	80
全真模拟卷一	85
全真模拟卷二	90
参考答案	95

初二部分

第一课 法律是一种特殊的行为规范

I. 考点分析

考点一：结合实例，交流对学习法律常识重要意义的认识。（活动）

结合青少年依法维权或不懂法、不守法，走上违法犯罪道路的实例，明确青少年学习法律常识的重要意义集中表现在依法办事，也就是要正确行使公民权利，自觉履行公民义务，学会依法维权和依法维权，做个知法、守法、护法的好公民。

考点二：列举社会生活中的具体事例，表明由国家强制力保证实施是法律的最主要特征。（理解）

(1) 该考点要求学生了解法律的基本特征有三个，即：法律是由国家制定或认可的；法律是由国家强制力保证实施的；法律对全体社会成员具有普遍的约束力。但最主要的特征只有一个，即法律是由国家强制力保证实施的。

(2) 国家强制力保证实施的含义：国家强制力指的是以国家暴力，即军队、警察、法庭、监狱等作为后盾。

考点三：谈谈个人对“提高道德水平有助于公民守法、护法”的认识。（活动）

在理解我国法律与社会主义道德联系的基础上，理解“要把依法治国与以德治国紧密结合起来”的意义；并结合正反实例，说明公民道德水平与法制观念强弱的关系，做到自觉提高自身思想道德水平，增强法制观念，在日常生活中做个具有良好道德素质和法律意识的好公民。

考点四：依法治国是现代社会的重要标志。（识记）

考点五：对社会全体成员具有普遍约束力是法律的特征之一。（识记）

II. 能力训练

一、单项选择题

- 2003年12月至2004年11月这一年里，中央纪委共立案162 032件，涉及到县（处）级领导干部5 916人，厅（局）级干部415人，省（部）级干部15人。其中涉嫌犯罪的被移送司法机关处理，涉案人员受到法律严惩。以上材料说明（ ）
 - 我国的法律具有强制性
 - 公民的权利具有平等性
 - 职务犯罪具有普遍性
 - 处理犯错误干部具有时效性
- 法律是靠国家强制力保证实施的，下列选项体现这一观点的是（ ）
 - 在校中学生要遵守《中学生日常行为规范》



- B. 贵州省原省委书记刘方仁犯受贿罪被依法判刑
C. 12月4日被定为全国“法律宣传日”
D. 环保部门提倡不要随意丢弃废旧电池
3. 交通警察管理交通、工商行政管理人员维护市场秩序、公安机关维护社会治安、法院依法判决罪犯等都需要法律。这说明 ()
A. 法律调整的范围涉及人们一切行为
B. 国家的治理离不开法律
C. 法律约束着人们的一切行为
D. 法律是由国家制定或认可的
4. “如果没有一个能够迫使人们遵守法权规范的机构,法权也就等于零。”列宁这句话说明 ()
A. 法律是由国家制定或认可的
B. 法律具有普遍约束力
C. 法律规定国家的根本制度
D. 法律是依靠国家强制力保证实施的
5. 对右图《画里有话》的“话”正确理解是 ()
A. 对领导干部的违法行为,只需追究行政责任即可
B. 领导干部只要违法,就必须承担刑事责任
C. 对有违法行为的领导干部,只要辞职,可不给予法律的追究和制裁
D. 对领导干部的违法行为,都必须平等地给予法律的追究和制裁



画里有话

二、不定项选择题

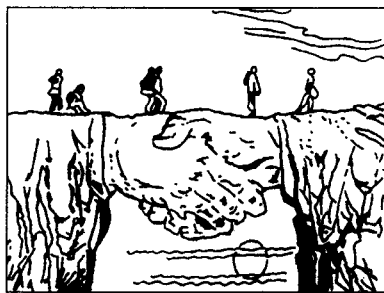
6. 青少年学习法律常识的落脚点是 ()
A. 熟记法律条文,做到牢记不忘
B. 增强权利观念,正确行使公民权利
C. 普及法律知识,人人守法执法
D. 增强义务观念,自觉履行公民义务
7. 法律是一种特殊的行为规范,它的特殊性表现在 ()
A. 靠社会舆论保证实施
B. 只对违法犯罪分子具有约束力
C. 由国家制定或认可
D. 对全体社会成员具有普遍约束力
8. 下面的漫画给了我们许多启示,其中正确的是 ()



- A. 公民的生活离不开法律
B. 法律禁止和制裁损害精神文明建设的行为
C. 学好法律知识是青少年知法守法的需要
D. 学法是青少年运用法律行使和维护自己合法权益的需要

三、非选择题

9. (1) 漫画“互撑”体现了本课的一个什么观点?
(2) 请谈谈自己对这个观点的理解,并列举生活中的



“互撑”——法律与道德



实例加以说明。

10. 看了右侧的漫画,甲同学说:只要大家的道德水平提高了,要
不要法律无所谓;乙同学说:只要大家能遵守相互的约定,生
活中也可以不要法律。请运用所学法律常识的有关知识,结
合漫画评析甲、乙两位同学的说法。
11. 假如你遇到下列问题,请你写出两个正确做法,要做到合情、
合理、合法、切实有效。



问 题	你的正确做法
(1) 上学的路上,你的好朋友悄悄地对你说:“今天我 们到网吧玩游戏,我请客。”	① ②
(2) 课间操时间,你们班有几个同学躲在教室里玩。	① ②
(3) 你们班有的同学在手间接完手后,不关水龙头, 任水流淌。	① ②

第二课 依法维护社会公共生活

I. 考点分析

考点一：用“无规矩不成方圆”的古训，说明社会公共生活要有共同的准则。（理解）

这句古训告诉我们做任何事都要懂规矩，守规矩。如果没有规矩，社会公共生活就会陷入无序状态而出现混乱；如果大家都守规矩，社会公共生活就会井然有序，公民的合法权益就不易受到侵犯。因此，社会公共生活要有共同的准则。社会公共生活具体来说，包括社会公共秩序、社会公共安全和社会管理秩序三个方面，要求学生熟练掌握妨害这三种行为的具体表现及惩治措施。

考点二：汇集个人所见所闻，列举扰乱公共秩序的现象，分析其危害，并谈谈对养成守法习惯重要性的认识。（活动）

要在汇集个人所见所闻的基础上，列举扰乱公共秩序的现象；并通过分析扰乱公共秩序行为的危害来说明养成守法习惯的重要性。

II. 能力训练

一、单项选择题

1. 一私营业主在某中学隔壁从事金属切割加工业务。切割机发出刺耳的噪音，导致学校教学活动无法正常进行。这种行为属于 ()
A. 扰乱公共秩序的违法行为
B. 破坏经济秩序的犯罪行为
C. 危害公共安全的违法行为
D. 严重妨害社会管理秩序的犯罪行为
2. 自行车修理摊主林某因收购偷窃来的自行车而被查处，林某不解地说：“车又不是我偷的，为什么要处罚我？”这件事 ()
A. 林某是冤枉的
B. 林某因不懂法而违法
C. 林某不会用法律保护自己
D. 林某的行为就是盗窃行为
3. 小明在放学回家的路上遭到两位社会青年的勒索，同班同学小军知道此事后，第二天便买了一把匕首带在身上防身。小军的行为是 ()
A. 合法，因为他并没有伤害别人的动机
B. 合法，因为他是为了保护自己的人身安全
C. 违法，因为这是属于扰乱公共秩序的行为
D. 违法，因为这是属于破坏公共安全的行为
4. 右图中办假证的现象是 ()
A. 扰乱了公共秩序
B. 妨害了社会管理秩序
C. 危害了公共安全
D. 危害了国家安全





小明和小东骑车上学,当他们骑车至学校附近的十字路口时,红灯亮了。此时绿灯方向没有车辆和行人通行,小东犹豫了一下继续向前骑……据此,回答第5~6题。

5. 此时小明面临以下四种选择,他应该 ()
- 跟着小东一起骑过去,反正绿灯方向没有车辆和行人通行
 - 停下来,等绿灯亮了再过去
 - 喊小东下车,和小东一起将车推过去
 - 叫回小东,等绿灯亮了再一起骑过去
6. 小东如果骑车闯了红灯,他的行为将属于一般违法行为,这是因为小东的行为 ()
- 不具有社会危害性
 - 违反了治安管理处罚条例
 - 应承担相应的民事责任
 - 对小东的成长极为不利

二、不定项选择题

7. 分析漫画——“今天是愚人节”,正确评价漫画所反映的行为 ()



今天是愚人节

- 在“愚人节”这天这样做是允许的
 - 这种行为妨害了公共安全,应受到法律的制裁
 - 这种行为扰乱了公共秩序,应给予治安处罚
 - 这种行为会受到道德的谴责,但不违反法律
8. 遇到以下的情况,做法错误的是 ()
- 商贩向你推销无牌照的赃车——便宜,买
 - 同学请你吸烟——吸一根玩玩也无妨
 - 在图书馆有人大声喧哗——走,惹不起躲得起
 - 看见有人私藏弹药、刀具——报告公安机关
9. “无规矩不成方圆”,是人们在实践中总结出来的至理名言。对此,理解正确的是 ()
- 规则是秩序的前提和基础
 - 人人都可以按自己的规则办事
 - 公共生活需要有共同规则
 - 社会生活时时处处有规则

三、非选择题

10. 为了更好地学习第二课“依法维护社会公共生活”,政治老师布置各小组的同学们搜集有关案例,并进行案例分析,然后在全班交流。

某小组搜集了以下两则案例:

案例一:一名废品收购站的经营者向某媒体反映:一个小时前,一名青年扛着一块铝锭来卖,并解释说这块铝锭是偷来的,急需钱用,便宜卖给收购站。我上秤一称,按市场正常价值500元,通过简单的讨价还价,最后以200元成交。谁知那人走后,我将最外层的铝皮剥开,里面竟是一块水泥。我向媒体反映此事,主要让大家知道,不要再上当。

案例二:在一个冬天的晚上,最后一班公交车在车站停下来,上来一位五十岁左右的民工,手里提着一个液化气瓶。以下是几个人的对话:

驾驶员:“携带物品过多,要买货票。”

民工:“乘公交车是公民的权利,没听说要买货票。”

驾驶员:“要上车就请投币,不投币就请下车。”

你作为小组成员,请你完成下列任务:

- (1) 对案例一中“收购站经营者”和“青年”的行为进行简要评析。



- (2) 假如你是案例二中的乘客,你应该如何正确看待此事? 并将采取哪些行动?
- (3) 结合两则案例,运用所学知识谈谈对“依法维护社会公共生活人人有责”这一观点的认识。
11. 为了配合南京市开展的“交通安全法规宣传月”活动,某区政府的有关部门召开了“交通安全法规宣传月现场会”,通过图片文字资料向人们进行了交通安全法规的宣传,提高了人们的交通安全意识。下列材料为现场会中对有关违规行为的曝光:



- (1) 在校学生中违反交通法规的现象也时有发生,请列举两个较普遍的现象。
- (2) 根据材料内容,请你分析出现这些现象的原因可能有哪些?
- (3) 结合自身的事例,谈谈对养成守法习惯重要性的认识。
- (4) 针对现象产生的原因,谈谈自己可以为解决这些问题做哪些事?
12. 请观察漫画《悲剧发生的原因》,对他们的言论和行为发表你的看法,并联系实际说一说在日常生活中你是怎样做的?



悲剧发生的原因

第三课 依法维护社会主义经济秩序

I. 考点分析

考点一：列举实例：对照有关法规，表明各种经济活动的参与者都要依法规范自己的行为。（理解）

(1) 法律规定在经济活动中，必须遵守平等、公平、诚实、信用的基本规则。

(2) 在市场经济条件下，经济活动中的所有参与者包括生产者、销售者和消费者，他们在经济活动中，必须依法规范自己的行为，严格按法定要求去做，这样才能保证经济活动和经济建设的顺利进行。否则，就会破坏经济秩序，就要受到法律追究。

考点二：搜集打击各种经济犯罪的实例，并对社会主义经济建设离不开法律发表看法。（活动）

我国法律明确规定了打击各种经济犯罪活动。主要包括：依法打击侵犯公私财产犯罪和依法打击破坏社会主义市场经济秩序犯罪（破坏金融管理秩序和金融诈骗犯罪，扰乱市场秩序犯罪，打击危害税收征管犯罪）。本考点要求学生通过对具体案例的分析，能够得出社会主义经济建设离不开法律或法律对社会主义经济建设所起的作用的结论即可。

考点三：我国规范经济活动的几个重要法律法规的名称。（识记）

II. 能力训练

一、单项选择题

1. “诚招天下客，誉从信中来，经商信为本，买卖礼在先。”这一谚语给我们的启示是（ ）
 - A. 企业经营者应注重企业的信誉和形象
 - B. 只要企业注重良好的信誉和形象，就能在竞争中取胜
 - C. 企业经营者应注意提高自己的业务素质
 - D. 企业经营者应具备较高的思想政治素质
2. 我国法律规范经济活动参与者的行为，下列直接针对经营者的规定有（ ）
 - A. 不得生产国家明令淘汰的产品
 - B. 不得伪造产地等
 - C. 限期使用的产品，要标明生产日期和安全使用期或失效期
 - D. 不得用有奖销售的手段，推销质次价高的商品
3. 某公司营销人员将超市退回的该公司过期食品的生产日期改动后，再送回超市销售，他受到工商部门的严肃查处。该公司营销人员（ ）
 - A. 道德意识差，服务质量差，但并不违法
 - B. 违反了经济活动中的公平和诚实信用原则
 - C. 属于破坏社会主义市场经济秩序的犯罪行为
 - D. 文化知识低，营销经验不足，可以不处理
4. 小丽与父母在一家饭店用餐，结账时小丽索要发票，出现了以下对话情形，你认为说法正



确的是

()

A. 服务员说：“如果你们不要发票，我们可以省下税钱，还能赠送你们一件小礼品。”

B. 父亲说：“那就不要发票，要小礼品吧。”

C. 母亲说：“小礼品也没啥用，不如多给我们打点折扣。”

D. 小丽说：“不开发票是偷税、漏税的违法行为。”

5. 右图反映了我国实行的基本经济制度是

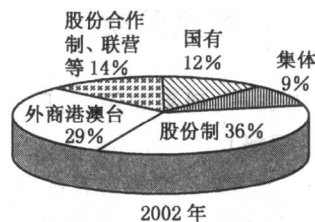
()

A. 公有制为主体，多种所有制经济共同发展

B. 完善的社会主义市场经济体制

C. 以按劳分配为主，多种分配方式并存

D. 混合所有制为主，多种所有制共同发展



二、不定项选择题

6. 为了加强安全生产，国务院相继出台和完善了一系列安全生产的法规。对这一问题的认识正确的是

()

A. 安全生产法律法规的完善是依法治国的必然要求

B. 安全意识是一种法律意识，我们必须高度重视

C. 追求经济效益的同时，必须重视安全生产

D. 公民经济生活中享有的权益受法律保护

7. 据统计，2004年我国私营企业的数量已从2003年的300万户增加到380万户，全国个体税收收入高达891.07亿元，私营企业注册资本已达42146亿元，从业人员已达4714万人；非公有制经济占国民生产总值的比重已超过1/2。这说明非公有制经济

()

A. 已成为我国社会主义经济的主体

B. 是社会主义市场经济重要组成部分

C. 有力促进了国民经济的快速发展

D. 成为扩大就业和再就业的主渠道

江浦农民林某于2002年7月在南京市某公司购买一台拖拉机，没想到新买的拖拉机使用不到一天，发动机就出现故障。他立即与厂家交涉，要求更换拖拉机，但厂家不同意。林某万般无奈，投诉到玄武区消协，请求为其讨回公道……据此，回答第9~10题。

8. 此案件发展的最后结果应该是

()

A. 林某的合法权益将受到法律保护

B. 林某的合法权益将受到损害

C. 反反复复，问题得不到解决

D. 林某只好自认倒霉，接受教训

9. 你做出上题选择的依据是

()

A. 林某运用了法律手段，采取正确的途径去解决问题

B. 我国法律规定了经济活动参与者必须依法行事

C. 我国法律保护公民的人身权利

D. 我国法律保护消费者的合法权益

三、非选择题

10. 我国是烟草种植和香烟消费大国，由此可能引发一系列问题。

(1) 从现代健康文明生活理念出发，烟草消费带来的危害是什么？（答出两条即可）

(2) 请你给生产厂家提出建议，要求在香烟包装上印有有关保护未成年人的警示内容，请写出一条警示语。

(3) 销售有一定的商业利润，经常有假冒名牌香烟在市场出现。假烟生产和销售会带来什么危害？（答出两条即可）



11. 朱小明同学是一个会学习的人。他能利用所学的知识帮助他人,认识到“学习融入生活”的意义,体会到用知识帮助他人、奉献社会的快乐。他用所学到的法律知识帮助王阿姨就是其中一例。事情是这样的:朱小明的邻居王阿姨在学校附近开了一家小店,经营副食品,兼营面向学生的书刊。小明经常用所学的法律知识提醒王阿姨,使王阿姨的经营行为得到学校和社会的好评,小店的生意也越来越红火。

- (1) 请回答:朱小明同学会用哪些法律知识提醒王阿姨?
- (2) 相信你能做一位生活的有心人。请你运用自己所学的法律知识,帮助你生活周围的一个现实问题。
- (3) 相信你能做一个学习的有心人。为使思想政治课更好地融入生活,你有什么好的建议?请写出来。

12. 某报记者想对汽车市场前景进行采访,下面是一段采访对话。

记者:如果您有购车计划,哪些因素是您在购车中需要考虑的?

市民:价格、品牌、质量、信誉、服务等。

记者:您认为目前汽车市场经营状况如何?

市民:买辆车不容易,就怕掉入陷阱,经营者不守规则。为了赚取更多的利润,汽车经销商车价不透明;维修单位用假配件以次充好;有的还把已经开过的商务车“美容”后继续销售。保险公司保率猫腻多,影响购车的进程。

记者:您觉得汽车市场的前景怎样?必须解决什么问题?

市民:前景看好,但要依法规范经济行为,遵守规则,诚实、公平竞争……

记者根据采访记录及其他掌握资料,以“诚信打造汽车市场的未来”写了一篇采访报道。(请你接下去报道)

我国汽车市场在适应汽车经销领域固有的一些规则时还需有一个过程……

要求仔细阅读采访对话内容,并抓住“诚信”等法律规则,结合材料,写一篇 200 字左右的短评。

- (1) 简要说明我国汽车市场的前景。
- (2) 现在汽车市场中发生的一些问题。
- (3) 以记者的口气分析如何打造我国的汽车市场。(结合相关知识、法律)

第四课 依法保障、促进 社会主义精神文明建设

I. 考点分析

考点一：结合惩治制作、传播不健康的文化的犯罪分子的实例，对社会主义精神文明建设要有法律保障发表看法。（活动）

社会主义精神文明建设，离不开法律保证体现在：法律规定社会主义精神文明建设的主要内容和基本措施。其中，对内容规定方面，主要是思想道德建设和教育科学文化建设；在基本措施方面，重点介绍了保障性措施、促进性措施和制裁性措施。这里着重介绍制裁性措施。

（1）禁止和制裁损害精神文明建设的行为，包括迷信、制黄、贩黄和非法出版活动，赌博、吸毒等以及这些行为的危害性和具体表现。

（2）禁止和制裁损害精神文明建设行为的作用：引导人们追求真、善、美，抵制假、恶、丑，有利于形成扶正驱邪，扬善惩恶的社会风气，也有利于社会主义物质文明以及整个社会主义现代化建设沿着健康的轨道发展。

考点二：简要说明社会主义道德风尚的形成和巩固，要靠教育，也要靠法律。（理解）

从法治与德治紧密联系、相辅相成的高度理解这一考点，认识到社会良好道德风尚的形成，不仅需要公民具备高尚的思想道德素质，也需要具有强烈的法律意识和法制观念。

考点三：我国宪法对公民思想道德建设内容的规定。（识记）

II. 能力训练

一、单项选择题

- 中央精神文明建设指导委员会决定将每年的9月20日定为“公民道德宣传日”，以更广泛地动员社会各界关心和参与道德建设。这有利于（ ）
A. 依法治国和社会稳定
B. 增强国家法律的强制力
C. 体现和维护国家的法律
D. 迅速提高整个民族的素质
- 社会主义精神文明建设的内容是（ ）
A. 政治建设和文化教育建设
B. 思想道德建设与教育科学文化建设
C. 经济建设与思想道德建设
D. 法律建设与思想道德建设
- 在思想道德建设中要弘扬中华民族传统美德，中华民族精神的核心是（ ）
A. 爱国主义
B. 为人民服务
C. 集体主义
D. 诚实守信
- 某市开发区实验学校学生针对部分家长往年春节赌博的不良恶习，发出了“愿爸爸妈妈远离赌桌”的倡议书，他们的行动表明（ ）
A. 有必要对违法行为加大打击力度
B. 加强社会主义精神文明建设，青少年应从小事做起，从自身做起
C. 赌博是一种休闲活动，没必要大惊小怪



D. 赌博是大人的权利、自由,我们青少年不应干涉

5. 我国开通“村村通广播”工程,中央电视台“心连心”艺术团到全国各地慰问演出的活动,受到了人民群众的热烈欢迎。这些活动,符合我国宪法和法律关于 ()

A. 发展教育事业的规定
B. 发展文化事业的规定
C. 发展科技事业的规定
D. 发展经济建设的规定

6. 我国法律禁止和制裁损害精神文明建设的行为。下列事例中能反映这一规定的是 ()

A. “彩电价格同盟”被批评禁止
B. 国家开展“扫黄打非”专项斗争
C. 一次性发泡塑料餐具被禁用
D. 国家禁止各种形式地方保护主义

二、不定项选择题

7. 结合右边漫画谈谈,新修订的《中学生日常行为规范》增加了“拒绝毒品”内容的原因。 ()

A. 吸毒会严重摧残青少年身心健康
B. 吸毒会引发青少年违法犯罪
C. 吸毒已成为普遍的社会现象
D. 毒品犯罪是危害最大的犯罪



8. 这幅漫画(右图)说明 ()

A. 目前社会上仍然存在利用封建迷信骗钱害人的行为
B. 科学技术也可以被迷信所利用
C. 青少年应自觉抵制损害社会主义精神文明建设的行为
D. 科学技术的发展促进了迷信活动手段的现代化



三、非选择题

9. 现在,“时事开讲”、“时事点评”、“时事剪报”等多种形式的时事学习,已经成为我市初中思想政治课的有机组成部分。请阅读下列一则新闻报道,拟一份“时事点评”提纲。

据2005年2月2日《广州日报》转载,福建省厦门市同安一中的3名女中学生历时11个月,对“六合彩”赌博活动的特点、规律和危害进行了调研,并形成《禁赌》报告,呈交给厦门市市长。这份报告惊动了正在福建督查禁赌专项行动的中央纪委常委、监察部副部长黄树贤。黄树贤同志对这3名中学生敢于和“六合彩”作斗争的行为给予肯定和鼓励,称赞她们“是广大青少年学习的榜样”。

提示:提纲内容至少包括:

- (1) 为什么3名中学生要向市长提出禁赌;
(2) 我们应当向这3名中学生学习些什么。

10. 当前南京市正奋力冲刺首批全国文明城市目标。市委市政府强调:要以创建文明城市为抓手,努力构建和谐南京。同时,以城乡共建为载体,着力提高农村文明程度。

某校九年级(3)班以“创建全国文明城市,树立南京新形象”为主题开展手抄报比赛。如果下图是你的手抄报栏目设计,请按要求写出栏目内容。(文中不能涉及真实村名、校名和姓名)

- (1) 结合材料,根据你的理解,完成“我心中的文明城(村)”栏目。
(2) 运用所学知识,自拟栏目标题,完成手抄报中“待完成栏目”的内容。(不能与其他栏目的内容相同)



创建全国文明城市 树立南京新形象	◇	我心中的文明城(村)	○	(待完成栏目)
	◇	※※※	※※※	※※※※※※※※
	◇	※※※	※※※	※※※※※※※※
	◇	※※※	※※※	※※※※※※※※
	◇			
	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆			
	我为创建文明城(村)建言献策			
	※※※※※※			

(3) 请你结合当地的实际,为创建文明城(村)献一策。

11. 小明是初二(1)班的班长,一天在报上看了下面这幅漫画后很有感触,几个班干部在一起议论后,准备围绕漫画中的现象开一次主题班会。请你帮小明一起想点子开好这个班会。



- (1) 你能为这次主题班会确定一个主题吗?
- (2) 你准备怎样设计这次主题班会?能拿出一个简单的程序设计吗?
- (3) 开好班会需要许多生动的素材,你能提供哪些素材?

12. 看右边漫画,回答问题。

- (1) 假如你遇到这种情形,请你说出三种正确的做法。
- (2) 某班决定开展一次活动,以帮助同学认清文化垃圾的危害性。你认为这次活动可采用哪些形式?(至少写出两种)请你为这次活动拟定一个主题。



变味