

与川教版义务教育课程标准实验教科书配套

B 版

七

年级

下

基础训练

历史

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与川教版义务教育课程标准实验教科书配套

B版

基础训练

七年级下

历史

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

美术编辑 / 秦吉宁

与川教版义务教育课程标准实验教科书配套

历史基础训练(B版)

七年级(下)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王玉锋

责任校对 崔 靖

大象出版社出版发行

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南现代印刷包装有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 3.5印张 75千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5347-4085-1/G·3333

定 价 3.90 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市南阳路155号

邮政编码 450053

电话 (0371)63600369

ISBN 7-5347-4085-1



9 787534 740855 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小學生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《义务教育课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。全部训练题均附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写、修订的作者是李铭、江桂英、李馨华、张惠茹、李润玲、刘群、余景涛、李昭强同志,由梁东莉同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。



目 录

第六学习主题 繁荣与开放的社会 … (1)

第1课 从“开皇之治”到“贞观之治”
…………… (1)

第2课 走向全盛的唐朝 …………… (3)

第3课 科举制度的创立和发展 …… (6)

第4课 唐朝的民族关系 …………… (8)

第5课 唐朝的对外文化交流 …… (9)

第七学习主题 民族关系的发展与经济

重心的南移…………… (11)

第1课 辽、宋、西夏、金的并立 …… (11)

第2课 南方经济的发展 …………… (13)

第3课 宋代的社会生活 …………… (15)

第4课 成吉思汗与忽必烈 …… (16)

第八学习主题 统一的多民族国家的

巩固和发展…………… (18)

第1课 明清专制集权的加强 …… (18)

第2课 明朝的对外经济文化交流 … (20)

第3课 明清时期的反侵略斗争 …… (21)

第4课 清朝对边疆地区的治理 …… (23)

第5课 封建帝国的危机 …………… (24)

第九学习主题 中国古代文化(下)

…………… (26)

第1课 印刷术、指南针与火药 …… (26)

第2课 建筑奇观 …………… (28)

第3课 科技巨著与史学巨著 …… (30)

第4课 唐诗与宋词 …………… (31)

第5课 明清小说 …………… (33)





第6课 石窟艺术宝库	(34)
第7课 书法与绘画	(35)
期末测试(一)	(37)
期末测试(二)	(41)
参考答案	(45)





第六学习主题

繁荣与开放的社会



第1课

从“开皇之治”到“贞观之治”



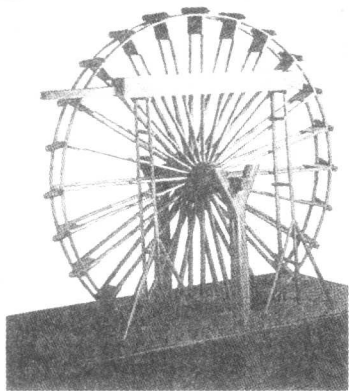
理解 巩固 积累

一 选择题

1. 对隋朝建立的时间、建立者、都城表述完全正确的一组是 ()
A. 581年,杨广,洛阳
B. 581年,杨坚,长安
C. 589年,杨广,长安
D. 589年,杨坚,洛阳
2. 隋文帝统治时期,史称 ()
A. 开皇之治
B. 光武中兴
C. 文景之治
D. 贞观之治
3. 隋文帝勤勉治国、锐意革新的措施包括 ()
①改革政权机构 ②重视选拔人才 ③大力发展农业 ④减轻赋税徭役 ⑤实行恩威并施政策
A. ①②③⑤
B. ①②③④
C. ①②④⑤
D. ②③④⑤
4. 与隋朝统治类似的朝代是 ()
A. 秦朝
B. 西汉
C. 东汉
D. 西晋
5. 关于唐朝的建立者、建立时间、都城的表述,正确的一组是 ()
A. 杨坚,581年,长安
B. 李渊,589年,洛阳
C. 李渊,618年,长安
D. 李世民,618年,洛阳
6. “贞观之治”出现的主要原因有 ()
①唐太宗注意吸取隋亡教训,减轻农民负担 ②唐太宗选用良吏,虚心纳谏 ③唐太宗减轻刑罚,重视教育 ④唐太宗注意改善民族关系 ⑤开通运河,促进南北交流
A. ①②③④
B. ①③④⑤
C. ②③④⑤
D. ①②③⑤
7. 被各少数民族的首领拥戴为“天可汗”的唐朝皇帝是 ()

- A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
8. 让臣下按宽简原则修订法律,制订出《贞观律》的唐朝皇帝是 ()
- A. 唐高祖 B. 唐玄宗 C. 武则天 D. 唐太宗

二 识图题



图一



图二

1. 图一、图二所示工具出现于哪一朝代?
2. 分别说出图一、图二所示工具的名称及用途。

三 材料解析题

阅读下面材料:

舟所以比人君,水所以比黎庶。水能载舟,亦能覆舟。

请回答:

1. 这是哪位皇帝说的话? 他为什么会这样说?
2. 他为避免“覆舟”,采取了什么政策减轻农民负担?
3. 历史上如何评价他的统治?



实践 探索 创新

一 材料解析题

阅读下面材料：

……尝谓侍臣曰：“夫以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。朕常宝此三镜，以防己过。”

——《贞观政要·论任贤》

请回答：

1. 说这段话的人是谁？
2. 他“以人为镜”的主要表现是什么？
3. 读了上述材料，你悟出了哪些道理？

二 合作探究

动手搜集有关唐太宗的历史小故事，在班级或小组活动中交流



第2课 走向全盛的唐朝



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 右图人物为我国历史上惟一的女皇帝，下列内容与她无关的一项是 ()

- A. 发现和提拔了姚崇、宋璟
- B. 亲自组织编写农书
- C. 废除酷刑苛法
- D. 鼓励兴修水利



2. 我们今天之所以基本肯定武则天的统治,主要是因为她 ()
 - A. 使“贞观之风一朝重振”
 - B. 替多病的唐高宗处理政事
 - C. 倡导节俭,抑制奢侈
 - D. 统治期间社会经济文化继续发展
3. 下列人物中,被唐玄宗任用为宰相的是 ()
 - A. 杜如晦
 - B. 骆宾王
 - C. 姚崇
 - D. 房玄龄
4. “贞观之风一朝重振”是历史上对哪一时期改革成果的肯定 ()
 - A. 唐太宗统治时期
 - B. 唐高宗统治时期
 - C. 武则天统治时期
 - D. 唐玄宗统治前期
5. 唐玄宗发展生产的主要措施包括 ()
 - ①鼓励扩大耕地面积
 - ②号召兴修水利
 - ③废除酷刑苛法
 - ④销毁宫中大批锦绣珠玉
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②③
 - D. ①④
6. 生活于开元年间的人不可能见到的社会现象是 ()
 - A. 无能官吏因考试不合格而被罢官
 - B. 全国耕地面积达8亿亩
 - C. 监狱里犯人不,判死刑的人很少
 - D. 皇帝重用酷吏,滥杀无辜

二 识图题

在“唐长安城平面图”中,各字母分别代表什么?

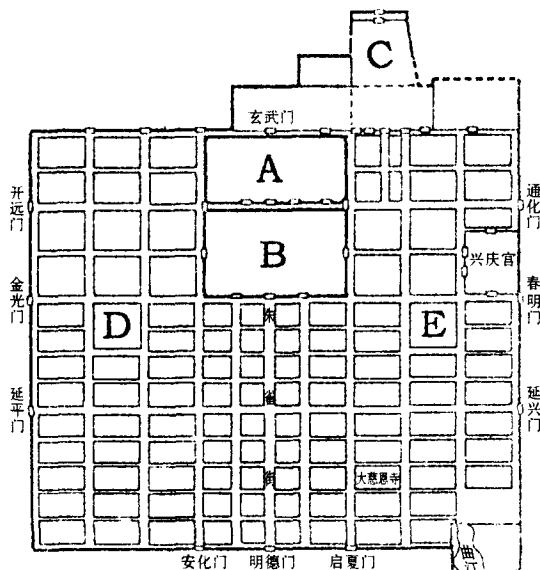
A.

B.

C.

D.

E.



唐长安城平面图

三 材料解析题

阅读下面材料:

忆昔开元全盛时,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。齐纨鲁缟车班班,男耕女织不相失。

请回答:

1. 诗中描写的是什么景象?

2. 试分析这种景象出现的原因。



实践 探索 创新

一 列举题

1. 结合学过的历史知识,举出封建社会建都于长安的主要朝代。

2. 结合学过的历史知识,举出秦汉至隋唐出现的几个治世局面。

二 议一议

1. 观看一部有关武则天的影视片,或到图书馆查阅有关女皇武则天的历史故事,谈谈你对这位女皇的看法。

2. 毛泽东说:“唐玄宗前期会做皇帝,后期不会做皇帝。”试结合所学知识,并查阅相关资料,说明毛泽东为什么这样评价唐玄宗。



第3课 科举制度的创立和发展



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 从三国到南北朝,选拔官员主要用 ()
A. 分科考试 B. 科举制 C. 九品中正制 D. 察举制
2. 我国科举制度正式创立于 ()
A. 隋文帝时期 B. 隋炀帝时期 C. 武则天时期 D. 唐玄宗时期
3. 在唐朝科举制度中,侧重考诗赋和时务策写作的科目是 ()
A. 明法科 B. 明经科 C. 特科 D. 进士科
4. 下列对科举制度的理解,不正确的是 ()
A. 科举制就是用分科考试的方法择优录用人才的制度
B. 唐代科举制逐步走向制度化和规范化
C. 科举制度的实行彻底消除了封建社会的矛盾
D. 科举制度推动了唐代社会的发展
5. 科举制度在我国封建社会延续了 ()
A. 800 多年 B. 1000 年左右 C. 1300 多年 D. 2000 年左右
6. 唐朝皇帝为选拔“非常之人”而设置的考试类别是 ()
A. 制举 B. 武举 C. 明经 D. 进士

二 列举题

隋炀帝时开设进士科,科举制度正式创立。唐朝科举逐步走向制度化和规范化。请列举:

1. 隋朝科举制的基本特征:
2. 唐朝在科举制中占主导地位的科目:
2. 唐朝科举的两大类别:
4. 唐代能被委以重任的进士需具备的基本素质:



实践 探索 创新

一 材料解析题

阅读下面材料:

材料一:我们所知道的最早的考试制度,是中国所采用的选举制度,及其定期举行的考试。

——《英国大百科全书》

材料二:现在各国的考试制度,差不多都是学英国的。穷流溯源,英国的考试制度,原来是从我们中国学过去的。

——孙中山

请回答:

1. 以上所说的“最早的考试制度”,开始于我国哪个朝代?
2. 这种考试制度有哪些积极意义?

二 简答题

你认为我们现在的考试制度与隋唐时期的科举制有什么联系? 结合我们目前的考试制度,你认为进行考试是否必要? 如果要改革考试制度,你认为应该怎样改革?



第4课 唐朝的民族关系



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 藏族的祖先是 ()
A. 突厥人 B. 回纥人 C. 吐蕃人 D. 靺鞨人
2. 统一青藏高原的吐蕃杰出首领是 ()
A. 颉利可汗 B. 松赞干布 C. 尺带珠丹 D. 怀仁可汗
3. 上书唐朝皇帝说“和同为一家”的少数民族首领是 ()
A. 松赞干布 B. 骨力裴罗 C. 皮罗阁 D. 尺带珠丹
4. 右图人物是唐朝的一位公主,与她有关的古代少数民族是 ()
A. 回纥 B. 突厥
C. 南诏 D. 吐蕃
5. 唐玄宗册封南诏首领皮罗阁为 ()
A. 怀仁可汗 B. 赞普
C. 云南王 D. 天可汗
6. 彝族和白族的先民是 ()
A. 南诏居民 B. 六诏居民 C. 回鹘居民 D. 蒙舍诏居民
7. 南诏政权的中心位于太和城,即今天的 ()
A. 西藏拉萨 B. 河南洛阳 C. 云南大理 D. 陕西西安
8. 唐朝时的回纥族是今天哪个民族的祖先 ()
A. 维吾尔族 B. 白族 C. 彝族 D. 藏族
9. 回纥可汗由唐朝册封成为制度固定下来始于 ()
A. 唐太宗 B. 唐中宗 C. 武则天 D. 唐玄宗



二 列举题

列举唐朝与回纥在政治上的友好关系。

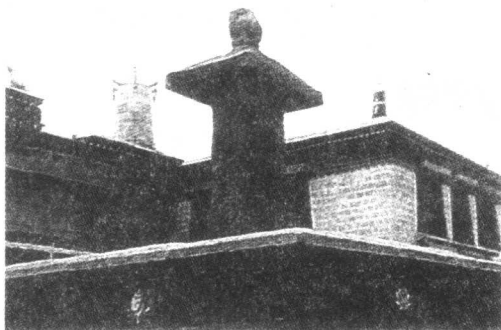


实践 探索 创新

一 识图题

观察右图,回答下列问题:

1. 图中央是什么石碑?
2. 如果你想现场目睹此碑,读一读碑文,你选择的旅游地应是什么地方?
3. 此碑向世人传递了什么重要信息?



- ### 二
- 阅读有关西藏的课外读物,了解西藏的风土人情,例如有哪些历史故事和传说,有什么杰出的文化成就,饮食和服饰有什么特点。



第5课 唐朝的对外文化交流



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 为学习唐朝先进的经济文化,十多次派遣使节来唐朝访问的国家是 ()
A. 日本 B. 波斯 C. 天竺 D. 朝鲜
2. 在来华日本僧人和留学生中,为中日文化交流做出重大贡献的突出代表是 ()
①空海 ②阿倍仲麻吕 ③高僧鉴真 ④吉备真备
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
3. 下列关于鉴真和玄奘的叙述,正确的选项是 ()
①都是著名僧人 ②都对唐朝与邻国的文化交流做出了贡献 ③都为完成使命出生入死,历尽艰险 ④都是唐玄宗时期的使者
A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ①②④
4. 下列人物中,为古代中印文化交流做出突出贡献的是 ()
A. 鉴真 B. 晁衡 C. 崔致远 D. 玄奘

5. 著名小说《西游记》的故事取材于 ()

- A. 鉴真和尚的六次东渡
B. 玄奘到天竺取经
C. 郑和七次下西洋
D. 日本派遣唐使来中国

6. 中国古代史上“天竺”指的是 ()

- A. 伊朗
B. 罗马
C. 朝鲜
D. 印度半岛

二 识图题

右图人物是我国古代著名的高僧、旅行家和佛经翻译家。

1. 这位高僧的法名是什么?

2. 这位高僧的突出贡献是什么?



实践 探索 创新

一 识图题

1. 写出右图人物的名字。他的历史性贡献是什么?

2. 我们应该学习他的什么精神? 从中你受到什么启发?



3. 请写出一句郭沫若先生赞颂他的诗句。

二 简答题

唐朝是一个全面开放的时代,博大精深的文化泽被东西,同时它以开放包容的胸怀吸纳世界各国文化。想想它对我们今天的开放有什么启示。



第七学习主题

民族关系的发展与经济重心的南移



第1课

辽、宋、西夏、金的并立



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 右图反映了中国古代哪个少数民族的社会生活 ()

- A. 契丹 B. 吐蕃
C. 党项 D. 回纥

2. 契丹族杰出首领耶律阿保机的主要活动包括 ()

①任用汉人为谋士 ②改契丹国号为辽 ③学习汉族的政治制度 ④在地方设置州县

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 1038年,建立西夏政权的党项族首领是 ()

- A. 耶律德光 B. 完颜阿骨打
C. 元昊 D. 阿保机

4. 1115年,建立金政权的少数民族是 ()

- A. 汉族 B. 党项族
C. 契丹族 D. 女真族

5. 1005年,订立澶渊之盟的双方是 ()

- A. 北宋和辽 B. 南宋和辽
C. 北宋和金 D. 南宋和金

