



本书将引领家庭教育革命新浪潮

隆重推荐著名创新思维学者李保华首创的“创商”(CQ)教育模式

18岁前靠父母 18岁后靠自己



只养你到18岁

~ 孩子 **18岁** 前成长完全手册 ~

李保华◎著

- 这是一部关于生存教育和能力教育的家庭读本
- 提醒父母们运用智商、情商和创商对孩子进行“三位一体”的统筹教育

中国商业出版社

本书将引领家庭教育革命新浪潮

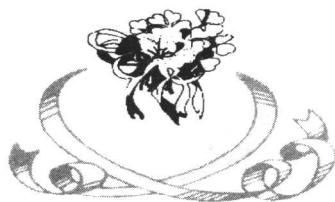
隆重推荐著名创新思维学者李保华首创的“创商”(CQ)教育模式

18岁前靠父母 18岁后靠自己

只养你到18岁

孩子 18 岁前成长完全手册

李保华 / 著



- ★ 这是一部关于生存教育和能力教育的家庭读本
- ★ 提醒父母们运用智商、情商和创商对孩子进行“三位一体”的统筹教育

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

只养你到 18 岁 / 李保华著.

北京:中国商业出版社,2005.12

ISBN 7-5044-5545-8

I. 只… II. 李… III. 家庭教育—方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 152447 号

责任编辑 孙启泰

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)
全国新华书店经销
北京明月印务有限责任公司印刷

*

700×1000 毫米 1/16 13.75印张 200 千字
2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
定价: 22.00 元

* * * *

(如有印、装质量问题可更换)



编辑荐语

18岁时父母让你走向成熟

身为一名编辑同时也是一位父亲,我一直十分关注家庭教育书籍的出版情况。虽然市面上关于如何教育子女的书籍林林总总,却多是属于老生常谈,难见令人眼前一亮的创新佳作。去年起,我与创新思维专家、“创商”(CQ)教育模式的创立者李保华(笔名李放)建立起联系,陆续出版了他的《告诉孩子你最棒》和《谁在决定孩子命运》二书。今年,他又创作了《只养你到十八岁》,这是一本实践“创商”(CQ)教育模式,倡导生存教育和能力教育的读本,意在引领中国人新一轮的教育革命浪潮。我为他的敢为天下先的创新勇气所感动,衷心希望他的宏愿能够早日实现。

人作为上帝的杰作——一种智慧生物,遵循着大自然制定的永恒生存法则——适者生存法则。成长和成熟是每一个人一生中都要经历的阶段。而十八岁恰是人生从少年走向成年,从幼稚走向成熟的转折点。而这一切的获得都离不开养育我们成长的父母。没有他们的辛勤哺育,就没有我们的成长进步。

自古以来,中华民族就是一个重视教育和伦理的国度。望子成龙成为父母们最大的心愿。他们在自己的子女身上投入了大量心血,一心期盼着子女们能一代更比一代强,去实现自己未竟的理想。殊不知,子女不仅是你的基因继承者,而且也是你的基因变异者,他们与父母已有很大的差异。再加

Zhiyangnidaoshi



只养你到

18

岁

Zhiyangnida o 18 sui

上时代环境的不断变化,子女们的成长环境已大不一样。倘若还是按照老一套的教育模式去教育子女,把孩子当作自己的私人财产去呵护照顾,相信你的孩子始终会成为长不大的孩童,最终难以成就大器。

若想教育好孩子,为人父母者首先要转变观念,把孩子当成一个独立的生命个体来对待。自幼就应着力培养其独立生存的能力,用智商、情商和创商对其进行三位一体的统筹教育。当你的孩子十八岁开始离开父母,步入纷繁复杂的社会生活后,你会惊奇地发现他是独立的、乐观向上和充满青春活力的人。你的期盼和理想终将会得以实现,你会为他感到由衷地自豪和骄傲。

巴金在他的《激流三部曲》中曾写道:“秋天过去了,春天仍是我们。”的确,每一个阳光明媚的春日都属于这些朝气蓬勃的年轻人。在人类进化史的坐标上,耸起了一座座奋斗的青春所创造的奇迹。伽利略十八岁发现钟摆原理;肖邦十九岁推出了震惊整个音乐界的音乐会;爱因斯坦二十六岁建立了轰动科学界的狭义相对论……

兴许,你的孩子有一天也会有幸成为这些天才行列中的一员。而这一切成就的取得都是父母运用先进科学的创新教育理念辛勤培育的结果。玉不琢不成器,精雕细琢之下宝玉才会顺利成材。心动不如行动,请父母们赶快吸取本书中的营养,用全新的“创商”(CQ)教育理念去塑造自己的子女吧!

孙启泰

2006年元旦于北京



中国大脑思维训练第一品牌



创商教育模式训练课程



创新型中国论坛

全国首家思维诊所——奥博(open)开放大脑训练中心

创商(CQ)开放大脑训练课程招生

创商(CQ)开发培训:21世纪最优者的核心竞争力
帮你建立大脑信息高速公路,让你的大脑升级换代

主讲人:李放 著名创新思维专家、创商(CQ)教育模式首创者、创新型中国论坛发起人、全国首家思维诊所——奥博(Open)开放大脑训练中心首席培训师。

创商(CQ)培训课程是李放在借鉴国际先进科学理念基础上,自主研发的一套拥有独立知识产权的大脑潜能开发培养阶梯课程,为世界首创。新华社、人民日报、经济日报、搜狐网等媒体进行了报道。

创新型中国论坛是由李放首倡发起的中国第一家网上创新论坛,面向国人推广普及创商教育理念,构建一座创新者的精神家园。欢迎有识之士积极参与我们的论坛学习讨论。

声明:创商(CQ)商标与奥博(Open)商标均为为国家注册商标,依法受到国家法律保护。未经授权,任何单位及个人不得擅自使用本品牌从事培训活动。违者必究!

请您填写此表寄回

姓 名		性 别		年 龄		职 业	
文化程度		培训方向		函 授		讲 座	
通讯地址						邮 编	
电 话		传 真		E-mail			



欢迎征订创商培训系列图书

书 名	定 价	订 数	金 额
思维诊所……洗脑	18.00		
最优者生存的能力	28.00		
创新思维与创新能力	35.00		
创造能力与创造思维	35.00		
创新思维技巧训练	24.80		
创造创新五百问	28.00		
主动——卡内基自动自发的金科玉律	22.80		
机会决定成败	22.80		
告诉孩子你最棒	19.80		
谁在决定孩子命运	22.80		
大宋提刑官宋慈断案	22.80		
十三不靠——依靠自己去成功	28.00		
在夹缝中生存	25.00		
体验——属于自己的大智慧	18.00		
拒绝是成功的开始	28.80		

北京远景创新图书有限公司

奥博(Open)开放大脑训练中心

地址:北京市宣武区广义街4号505室

电话:(010)63038740 63036075 传真:63034271

联系人:李保华 邮编:100053

http://www.chinacif.com(创新型中国论坛网)

企业邮箱:CIF@chinacif.com 或 LF@chinacif.com



目录

编辑荐语 :18 岁时父母让你走向成熟/1

第一章

十八岁——孩子一生命运的大转折

- 1.帮助孩子实现生命状态的改变/2
- 2.十八岁必须与“娇气”说再见/5
- 3.不要过度顺从即将成年的孩子/7
- 4.帮助孩子做未来的职业规划/9
- 5.父母要与孩子划清界限/13
- 6.让“竞争”成为孩子的一种习惯/16
- 7.从“生理断奶”到“心理断奶”/20
- 8.充分相信孩子的潜力和创造性/23

第二章

生活训练——打造孩子的成功人生

- 1.树立父母的“生存教练”形象/28
- 2.父母先要做驾驭生活的强者/30
- 3.生活训练从家务劳动开始/32
- 4.正确引导孩子参与聚会/35



- 5.放手让孩子去做他们能做的事/37
- 6.尽力为孩子安排有意义的生活/40
- 7.父母要向孩子适当明确家规/42
- 8.善于尊重孩子的选择权/43

第三章

生存功课——学习自然生存法则

- 1.家长要让孩子知道生存的艰难/48
- 2.激活孩子生物性的警觉意识/50
- 3.让孩子善用“生存凭证”/53
- 4.借鉴动物妈妈的教子之道/56
- 5.让孩子多一点“狼性”，少一点“羊性”/58
- 6.适时正确地引导孩子的攻击性/61
- 7.让孩子像鹰一样奋发向上/64
- 8.让孩子像狮子一样勇猛 /66
- 9.让孩子回归“自然野性”/69

第四章

挫折训练——学会在逆境中成长

- 1.帮助孩子走出挫败的阴影/74
- 2.学会负责任地去爱孩子/80
- 3.充分给予孩子认可和赞美/82
- 4.帮助孩子消除自我淘汰心理/84
- 5.应给予孩子一些善意的挫折/87
- 6.磨难是促进孩子成长的最好“养料”/89



7. 适时宽容孩子的失败/93
8. 帮助孩子克服焦虑和紧张情绪/95

第五章

“吃苦教育”——磨炼孩子的生存意志

1. 让孩子接受适当的“吃苦教育”/98
2. 让孩子接受良好的意志教育/103
3. 对孩子不妨“狠”一点点/107
4. 让孩子学会控制自己的情绪/108
5. 为孩子创造良好的家庭生存氛围/111
6. 逆境是磨练意志力的最好环境/115
7. 让孩子再多一些耐心/117
8. 只给予孩子一半的爱/121

第六章

孩子只能是孩子——把握孩子的生命脉搏

1. 不要强迫孩子听自己的话/124
2. 善于培养孩子的独立性/127
3. 要与孩子保持适当的距离/129
4. 掌握教育孩子的主动权/131
5. 建立孩子对父母的信任感/134
6. 正确对待孩子的“问题行为”/136
7. 对孩子最有害的六种牢骚话/139
8. 提前培养孩子的规则意识/143
9. 管教孩子也要给足孩子“面子”/146



只养你到

18

岁

Zhiyangni dao 18 sui

第七章

能者生存——用创商教育塑造孩子

1. 生存能力是人一生最关键的能力/152
2. 培养“活能力”而不灌输“死知识”/155
3. 提高孩子的危机应付能力/158
4. 身体是孩子一生的“本钱”/162
5. 逐步提升孩子的生存智慧/166
6. 好孩子需要具备的十种能力/168
7. 提高孩子的自我监控能力/173
8. 智商高者胜,情商高者赢/176

第八章

告别早熟——不要让孩子成为“青涩的果子”

1. 不要让孩子成了“青涩的果子”/182
2. 痞子童谣催生“早熟的果子”/184
3. 做“小大人”付出的沉重代价 /187
4. 早熟的本质恰恰是不成熟/189
5. 让孩子只承受孩子的压力/192
6. 创造与孩子年龄相符的成长环境/194
7. 春天不到就不要“开花”/197
8. 让家庭充满了童心和浪漫/201
9. 不要太醉心于“神童”教育/203



第一章

十八岁——孩子一生命运的大转折

“十八岁”，她是如此的耀眼、如此的夺目，因为她是人一生中最美好的年华！她构成了一个人生命经历中的关键点，十八岁时也是生命史上伟大的转折点。十八岁的年龄，是告别幼稚走向成熟的年龄；十八岁的年龄，是褪掉虚无迎接现实的年龄；十八岁的年龄，更是敛羽睥睨，笑傲苍穹的年龄！十八岁是人生的分水岭，十八岁是人生的第二个起跑线！生命可以从此熠熠生辉，生命也可以从此褪色。她好比人生的一个十字路口，何去何从，需要孩子自己做出选择，而家长所要做和所能做的，就是帮助孩子做出这种选择、帮助孩子作出改变。人生只有一个十八岁，而人生的第一次实质意义上的选择就在十八岁。这一次的选择也许就决定了他一生最终的选择！

——作者题记

Zhiyangridao18ui



只养你到

18

岁

Zhiyangnidao18sui

1.帮助孩子实现生命状态的改变

孩子一旦步入十八岁的门槛,父母就要设法让孩子适应十八岁以后的生活,因为十八岁以后,孩子就算“成人”了,而“成人”绝不仅仅只是年龄、生理条件上的变化,更重要的是人的社会属性、精神和心理状态甚至生命状态的改变。孩子将逐步摆脱对父母和家庭的情感和经济依赖,不断变得强壮、独立、成熟。当孩子临近十八岁时,父母有责任帮助孩子完成这一改变,使孩子能适应成年后变得日益复杂的环境,孩子如果顺利完成了这种改变,他也就为未来的人生打下了一个良好的基础。

世界上也许再也没有一件事,能像改变、影响孩子的生命状态这么令父母感到幸福而崇高的事了。教育孩子是一门伟大的艺术,而改变孩子的生命状态,则是艺术中的艺术。有这样一句老话:“要想改变别人,首先改变我们自己。”那么,要帮助孩子实现其生命状态的改变,也要首先从改变父母的心理状态和行为习惯入手。

那么,怎样通过改变父母自己以帮助孩子改变他们的生命状态呢?

首先,改变我们的观点,不要仍旧把孩子看作孩子,而是要把孩子当作一名成年人。在平时的生活与日常互动中,多用商量的语气同孩子交谈,这样就暗示着自己没有把孩子当小孩看,而是看作大人,看作与自己人格平等的独立个体。孩子也有受到尊重的感觉,并且能从侧面强化他的成人意识,让他自然而然地意识到“自己现在已经是大人了”。

其次,改变我们的反应,很多时候,孩子即使到了十八岁,在他们身上仍然会残留有许多小孩子的习气和习惯,语言和行为并不能表现出与他们年龄相一致的成熟。当我们面对孩子任何的不良行为时,应努力克制住自己的第一反应。当我们本能地感到烦恼、生气、伤心、失望时,千万不能像对待小孩子那样按照以往习惯的套路去处理,尤其不要马上流露或者宣泄自己的不满或愤怒情绪,深呼吸、忍耐、克制都是必须的,应跳出局外,看一看孩子到底需要什么。父母取消了孩子期待中的反应,也就消除了这种行为的作用和效应。孩子的这些不好的

第一章



十八岁——孩子一生命运的大转折

Zhigangnidaolisu

行为失去了正面的刺激,也就会不断退化、直至完全消失。

最后,改变我们的手段,将行为的责任从我们身上转移到孩子身上,让他们亲身体验行为的后果、积极进行选择、主动承担责任,并不断培养、强化他们的责任意识。

当然,从小生活在父母爱心海洋中的孩子可能患上“心理恋乳症”——孩子虽然已经年满十八岁,甚至三四十岁,但还是像个长不大的孩子,在人格、情感、经济上仍然依赖父母,总是“粘”在父母身上,不愿长大、不愿意承担他应该承担的责任。要改变孩子的这种心态,父母可以根据具体情况运用以下方法:

1. 如果你识别出孩子的目的在于获取关注和保护,那么就不要让孩子通过不恰当的行为得到关注与呵护,比如,孩子赌气不吃饭,既不要劝他、也不要求他,他的吃饭事宜不能成为家庭的谈资和焦点,自然也无法继续充当获取父母关注的手段。

2. 如果你识别出孩子的目的在于意志争夺,那么就拒绝参战,对他承认“我是没办法强迫你做任何事情的”,他的炮火立刻失去了目标。年近十八岁的孩子一般已开始渴望独立,以至于他们总爱同父母较劲。然而常言道,孤掌难鸣,你不跟孩子争执、较劲,他还跟谁进行意志争夺呢?

3. 如果你识别出孩子的目的在于报复,比如说出让你伤心的话,那么切记,我们是自己情绪的主人,如果我们不感到伤心,就没有人能伤害我们,告诉孩子:“我很遗憾你这么想,你对爸爸妈妈的看法是有问题的。”

4. 如果你识别出孩子的目的在于逃避,那么就立刻采取措施,关注、重视、鼓励孩子,细心捕捉孩子的每一个细小的进步,帮助孩子重新恢复自信心,让他们在没有父母支持的情况下也能勇敢地应对复杂环境。

5. 如果你识别出孩子的目的在于推卸责任,那么你就要让孩子自食其果,千万不要把本应由孩子个人承担的责任包揽过来,要让孩子知道他的行为与他的责任有着直接的逻辑联系。

最后,改变我们的态度始终都是至关重要的,如果我们把目光集



只养你到

18

岁

Zhiyangnidao18sui

中在孩子不完美之处,盯着他们的“缺点”,时时刻刻提醒、批评、更正、监督、帮助,我们等于告诉孩子:“我对你的能力缺乏信心,没有我的指正,你就什么都做不好。”如果我们总是关注孩子的成绩、分数、名次、奖项,我们等于告诉孩子:“你必须成功才属于这个家。”我们只注重结果而忽视过程,孩子就会因为害怕失败而无法正常生活;由于害怕犯错误,他们不敢行动、不敢选择、甚至不敢长大。孩子所有的不良行为几乎都起源于卑微感、起源于我们没有做到无条件地接纳孩子。父母只有充分地去接纳孩子,他今后才能更好地走向外面的世界。孩子让家长感到头疼的程度,跟他们自信心和安全感缺乏的程度成正比。如果我们能够克服内心的恐惧,给孩子鼓励、赞赏、行动的自由,放手让他们拥有选择的权利、犯错误的权利和失败的权利,他们就能在体验中掌握知识和技巧,学会对自己的生活负责、对自己的人生负责。

改变我们的态度,是最最重要的一点。改变我们的反应和手段,都只能说是当场应急,能够暂时地消除一些不良行为,只有彻底改变我们惯常的态度,才能从根本上改变孩子的生命状态。

孩子大了之后,父母最需要做的就是“放手”,放手给孩子生活、探索、学习的自由,不要参与、帮助、指点、纠正孩子,然而,这对于我们中间的大多数人来说,尤为困难,因为一放手,父母就没有安全感了。当孩子专注于一项工作时,我们难以控制住自己,觉得必须给他反馈、给他意见。遗憾的是,无论我们的反馈是正面的还是负面的,所起到的作用只有一个:打断了孩子,将他的注意力从手中的工作转移到我们的反应上来;他不再对工作内容感兴趣,而是琢磨着哪种行为能够引起父母什么样的反应。

改变别人之所以困难,主要是因为改变我们自己太困难,但是为了孩子的未来着想,父母还是要努力去改变自己。俗话说,“百炼成钢”,养育孩子的过程实际上也是父母自己不断敲打自己的过程。只要具备十足的爱心、耐心和毅力,我们就不怕经受孩子给我们的千锤百炼,我们就能练出一副坚强的神经、宽厚的胸怀、敏锐的目光和智慧的头脑,并把这些最宝贵的品质不断传递给孩子,成为孩子一生受益无穷的生命财富。



2. 十八岁必须与“娇气”说再见

孩子因其年龄较小,因其各方面过于稚嫩,有点娇气是可以理解的,在家庭生活中,小女孩、小男孩向大人充满稚气地撒点娇、耍点赖,这不是什么错误,有时反而能让大人更好地感受到天伦之乐,增加家庭的幸福指数。然而凡事都有限度,孩子一旦娇过了头,养成了过于娇气的毛病,就会影响孩子健康成长,尤其是孩子即将年满十八周岁,即将踏入成人的生活圈,如果身上还残留着太多童年时的娇气,那就非常不利于他与成年人的交往、也很难适应新的生活方式和环境。一个娇气的孩子在事业上难成大器。所以,以十八岁作为一个分界点,父母要帮助孩子努力把他身上残留的娇气和稚气彻底掐掉,这可以说是孩子迈向成人所必须完成的一项工作。在现今竞争激烈的社会中,娇气的孩子踏入社会后往往适应性较差,难以具备较强的生存能力。要知道,在现在这个社会上,除了孩子的父母,谁还容许谁跟谁撒娇啊!

现在的孩子,尤其是独生子女,娇气的不少,常见的娇气表现是:

1. 生活上娇气。吃东西挑挑拣拣,爱吃的吃个没完,不爱吃的一点儿不动,饭桌上大人颇费口舌,有时逼着家长做这做那;使用文具、物品由着性儿来,喜欢的就用,不喜欢的就扔在一边,磨家长买了这个买那个。有一点不舒服就不想上学,要求家长请假;经常要求不上体育课。
2. 学习上娇气。做一会儿功课就喊累;让家长削铅笔、包书皮、整理文具;念会儿书就像“大爷”似的,支使家长倒水、拿饮料、拿水果;作业没做好,不赖自己赖家长;考试考不好,赖家长没给复习好;学习时遇到困难,动不动就厌烦,发脾气。
3. 劳动上娇气。一让干活就反感——“又让干活,我累着呢!”;即



使是力所能及的家务劳动,几乎也很少做。在爸爸妈妈有要求下劳动,往往也是无精打采,应付差事;洗衣服怕水凉;打扫卫生、倒垃圾嫌脏;重活干不了,轻活不爱干;在学校还能努力表现,回家连脚都懒得洗,更别说洗衣服了。

4. **经不起批评表扬。**一受批评就委屈,情绪低落,流眼泪,有时跟家长强辞夺理;受点表扬,马上翘尾巴、沾沾自喜,甚至得意忘形。

孩子过于娇气,主要是大人过于疼爱、过于娇惯造成的。在家庭里,几个大人中如果有一个人不娇惯孩子,他往往会成为失败者,因为其他大人会跟孩子一起做他的反对派。要想给孩子治娇,大人们先要统一认识,认清娇惯孩子将带来恶果,害了孩子,也影响家庭。有些家长总以“孩子还小”作为娇惯孩子的借口,这没有好处。要明白,随着孩子年龄增长,要使其身上的娇气逐渐减小,变成意志坚强的孩子。一般地说,小学中年级以后,就应把娇气克服掉。

可以供家长们参考的治娇方法主要有:

1. **劳动治娇。**劳动是治娇的好方法。在给孩子讲清道理之后,安排难度稍微大一点的劳动任务,鼓励孩子坚持干好。开始,最好家长跟孩子一块干,随时指导。比如家庭大扫除,学习擀饺子皮,每天擦地板,刷洗卫生间等。关键是持之以恒,孩子劳动时,多肯定、多指导。寒暑假里,可以安排更多的劳动任务。

2. **体育运动治娇。**比如跑步、爬山、远足治娇。娇气的孩子最怕跑步、爬山。家长跟孩子订个协议,每周一起跑步,不少于三次,距离远近依孩子年龄和身体情况而定。开始 1000 米,跑几次后提高速度,以后逐渐延长距离。利用双休日去爬山或者徒步远足也是好办法。跑步、爬山既能开阔视野,又能锻炼身体,磨炼意志。

3. **定时完成学习任务治娇。**跟孩子讨论,一次专心学习时间能达到什么水平,然后定一个目标。比如原来能专心学习 30 分钟,现在就定 40 分钟,而且明确学习质量要求。上好闹钟,抓紧分分秒秒,让孩子看到效果,及时鼓励。如果孩子做不到,家长可以一起来,读书,划重点,记笔