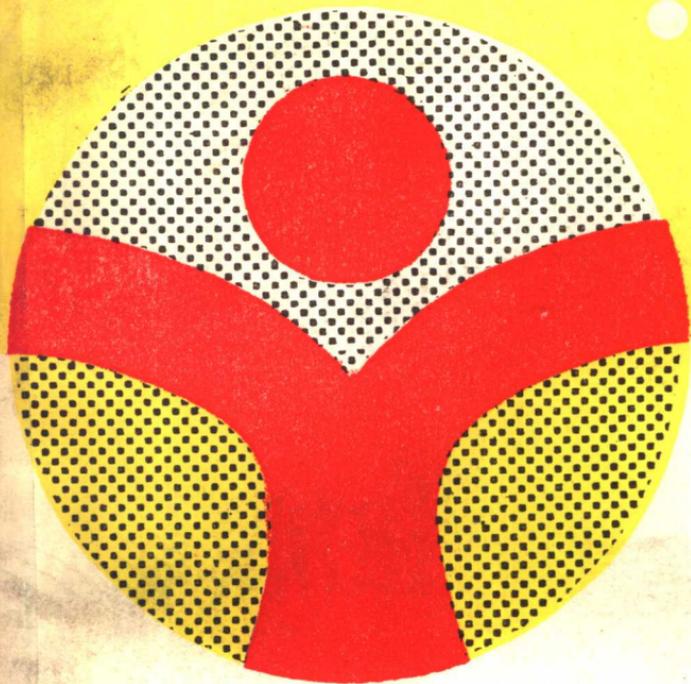


● 预测命题趋势 ● 符合中考潮流 ● 适合自测需要

● 书末附有答案



升学前考考  
你自己

初中毕业生  
自测题精编

# 政治

三环出版社

升学前考考你自己

初中毕业生自测题精编

# 政 治

彭孟潜 陶如兰 编

三 环 出 版 社

琼新登字03号

初中毕业生自测题精编

政 治

彭孟浩 陶如兰 编

责任编辑：李升召

\*

三环出版社出版

(海口市滨海大道花园新村)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷一厂印刷

\*

1990年7月第1版 1992年1月修订版第4次印刷  
开本：787×1092 1/32 印张：5.5 字数：110,000

印数：110,000—140,000册

标准书号：ISBN7—80564—193—5/G·105

定价：1.95 元

# 目 录

## 《社会发展简史》部分

一、前言 原始社会	1
二、奴隶社会	5
三、封建社会	11
四、资本主义社会	17
五、社会主义和共产主义社会	23
六、结束语	29
《社会发展简史》模拟考试自测题(A)	33
《社会发展简史》模拟考试自测题(B)	37

## 《中国社会主义建设常识》部分

第一课 我国处于社会主义初级阶段	42
第二课 经济建设是社会主义建设的中心	47
第三课 社会主义建设在改革中前进	54
第四课 社会主义建设在开放中发展	61
第五课 社会主义精神文明建设	67
第六课 社会主义民主建设	74
第七课 我国宪法	80
第八课 民法通则 婚姻法 继承法 经济合同法	87
第九课 青年在社会主义建设中的责任	91
《中国社会主义建设常识》上册检测题(A)	97
《中国社会主义建设常识》上册检测题(B)	101
《中国社会主义建设常识》下册检测题(A)	106
《中国社会主义建设常识》下册检测题(B)	110

## 参 考 答 案

### 《社会发展简史》部分

一、前言 原始社会	114
二、奴隶社会	116
三、封建社会	118
四、资本主义社会	120
五、社会主义和共产主义社会	122
六、结束语	124
《社会发展简史》模拟考试自测题(A)	126
《社会发展简史》模拟考试自测题(B)	129

### 《中国社会主义建设常识》部分

第一课	131
第二课	133
第三课	135
第四课	137
第五课	139
第六课	141
第七课	144
第八课	146
第九课	148
上册检测题(A)	150
上册检测题(B)	151
下册检测题(A)	153
下册检测题(B)	155

#### 附录:

1. 湖南省1990年初中毕业会考试卷 158
2. 湖南省1990年初中毕业会考政治试卷参考答案及评分标准 162
3. 湖南省1991年初中毕业统考政治试卷 164
4. 湖南省1991年初中毕业统考政治试卷参考答案及评分标准 168

# 《社会发展简史》部分

## 一、前言 原始社会

### 一、填空：

1. 社会发展史是讲述\_\_\_\_从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步了解\_\_\_\_的基础知识、基本观点和\_\_\_\_的一般规律，正确认识\_\_\_\_发展方向的课程。

2. 人是从\_\_\_\_进化来的。\_\_\_\_在从猿到人转变过程中起着重要作用。人类社会是由\_\_\_\_转变而来的。

3. 以\_\_\_\_为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。

4. 生产劳动，就是\_\_\_\_工具，进行有目的地\_\_\_\_的活动。

5. 原始社会生产力缓慢发展经历的三个历史时代是\_\_\_\_时代、\_\_\_\_时代、\_\_\_\_时代。

6. 生产力是人们\_\_\_\_的能力。生产力的基本因素是\_\_\_\_和\_\_\_\_。生产资料包括\_\_\_\_和\_\_\_\_。

7. 生产关系就是\_\_\_\_之间的关系，它的具体内容包括：\_\_\_\_；人们在社会生产中的\_\_\_\_、\_\_\_\_。其中\_\_\_\_是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

8. 原始社会生产关系的主要特点是：生产资料\_\_\_\_；人们在生产劳动中结成\_\_\_\_的\_\_\_\_的关系；\_\_\_\_分配消费品。这种生产关系是由当时极为低下的\_\_\_\_决定的。

9. 氏族，也叫\_\_\_\_，是按照\_\_\_\_结成的集团。

10. 在氏族制度下，没有人压迫人的现象，人们通过\_\_\_\_

管理集体的重大事务。

11. 氏族长负责处理氏族公社的日常事务，他手里没有强制手段，全靠\_\_\_和自己的\_\_\_解决氏族的内部问题。

**二、辨别改错：**（对的打“√”，错的打“×”，并且改正）

1. 古猿下到林间草地上生活，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。（ ）改正：

2. 使用工具是人类特有的本领。（ ）改正：

3. 生产劳动，就是古猿制造和利用工具，进行有目的地改造和征服自然的能力。（ ）改正：

4. 英国生物学家达尔文，论证了人是从猿类进化来的，从而揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。（ ）改正：

5. 原始社会的生产关系是由生产资料公有制决定的。（ ）改正：

6. 古代类人猿是人类和现代类人猿的共同祖先。（ ）改正：

7. 生产关系就是人与人之间的各种关系。（ ）改正：

8. 原始社会生产资料公有制是由生产资料归谁所有决定的。（ ）改正：

9. 私有制在社会上确立的标志是生产工具、牲畜等变为个体家庭私有财产。（ ）改正：

10. 交换的发展，对原始社会瓦解起了重要作用。（ ）改正：

**三、单项选择：**（在下列各题的答案中，只有一个答案是正确的或符合题意要求的，请将正确答案的字母代号填入括号内。）

1. 关于人类社会的发展，下列说法正确的是（ ）。

A. 社会没有一定的发展方向 B. 由少数大人物“非凡

的”智慧和意志决定的 C. 是受一定的规律支配的 D. 存在剥削和压迫的社会将永恒不变

2. 人类是由( )。

A. 古人进化而来的 B. 古代类人猿进化而来的 C. 古代猿群进化而来的 D. 现代类人猿进化而来的

3. 从古猿转变到人的具有决定意义的一步是( )。

A. 直立行走 B. 手的形式 C. 语言的产生 D. 制造工具

4. 人类社会与猿群的根本区别在于( )。

A. 是否成群地生活在一起 B. 能否制造工具 C. 能否使用天然工具 D. 是否建立在生产劳动的基础上

5. 生产力发展水平的重要标志是( )。

A. 劳动者 B. 劳动对象 C. 生产工具 D. 劳动产品

6. 原始社会的基本单位是( )。

A. 氏族公社 B. 部落 C. 部落联盟 D. 氏族议事会

7. 生产关系中起决定作用的是( )。

A. 生产力 B. 生产资料归谁所有 C. 人们在生产中的地位  
和相互关系 D. 产品如何分配

8. 原始社会的生产资料公有制是建立在( )。

A. 生产力水平极低的基础上的 B. 没有剥削压迫的基础上的  
C. 氏族成员共同劳动基础上的 D. 平均分配劳动产品基础上的

9. 私有制产生的根本原因是( )。

A. 剩余产品的出现 B. 社会分工和交换的发展 C. 土地变成了私有财产  
D. 生产力的发展

10. 人类最初的社会是( )。

A. 猿群 B. 氏族公社 C. 部落 D. 原始社会

**四、多项选择：**(下列各题各有四个备选答案，请你选出正确

的答案。有一个选一个，有多个选多个，请将字母代号填入题后的括号内。）

1. 从古猿转变到人的过程中，（ ）。

A. 自然环境的变化起了决定的作用 B. 直立行走迈出了具有决定意义的一步 C. 劳动起了极其重要的作用 D. 猿手变成人手是从使用工具开始的

2. 生产力是（ ）。

A. 人们改造自然和社会的能力 B. 人们改造自然和征服自然的能力 C. 反映人与自然界之间的关系 D. 反映了生产过程中人与人之间的关系

3. 原始社会生产力极其低下，其原因在于（ ）。

A. 原始人生产经验很少，劳动技能差，没有科学文化 B. 原始人还是萌芽状态的劳动 C. 原始人制作和利用的是简陋的石制生产工具 D. 劳动对象的范围有限

4. 原始社会的生产关系具有这样的特点（ ）。

A. 是由当时极低的生产力水平决定的 B. 生产资料的集体公有 C. 人们在生产中是原始的互助合作关系 D. 平均分配劳动产品

5. 在氏族制度中，氏族长负责处理氏族公社日常事务时，主要是靠（ ）。

A. 氏族的风俗习惯 B. 氏族长自己的威望 C. 氏族长自己的特权 D. 氏族的强制手段

6. 生产力与生产关系之间是这样一种关系（ ）。

A. 生产力决定生产关系 B. 生产关系反过来影响生产力 C. 生产力决定生产关系，生产关系也反过来决定生产力 D. 生产关系决定生产力，生产力反过来影响生产关系

7. 原始社会生产力极低，主要表现为（ ）。

A. 人们的生产经验少, 劳动技能差 B. 没有什么科学文化知识 C. 主要制作和利用石制的简陋工具 D. 劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围

8. 真正的人类劳动开始于( )。

A. 古猿变成了真正的人 B. 利用天然工具取得食物 C. 直立行走和双手解放 D. 制造工具和利用工具

9. 原始社会是人类社会发展的( )。

A. 最理想的时代 B. 最低阶段 C. 最初阶段 D. 黄金时代

10. 原始社会解体的标志是( )。

A. 生产力的发展 B. 公有制被私有制所代替 C. 氏族成员的地位逐渐不平等 D. 阶级的产生

**五、指出下列现象各属于哪类：(请将字母代号填入横线上)**

A. 剩余产品出现 B. 把俘虏变成奴隶 C. 男耕女织 D. 剩余价值 E. 社会化大生产 F. 对资产阶级实行赎买 G. 以经济建设为中心 H. 经济体制改革

以上属于生产力的有\_\_\_\_\_。

以上属于生产关系的有：\_\_\_\_\_。

**六、问答：**

1. 私有制是怎样产生的？

2. 为什么说没有阶级压迫和剥削的原始社会不是人类理想的“黄金时代”？

## 二、奴隶社会

**一、填空：**

1. 最早的奴隶来源是\_\_\_\_\_。

2. 所谓阶级，就是在\_\_\_\_\_处于不同地位的各种集团。

3. 国家并不是从来就有的，它是\_\_\_\_\_发展到一定阶段从

而必然产生\_\_\_\_\_的时候才出现的，是\_\_\_\_\_不可调和的产物。

4. 奴隶社会形成的标志是\_\_\_\_\_。
5. 奴隶社会生产力提高的主要标志是\_\_\_\_\_得到日益广泛的应用。
6. 判断一种社会代替另一种社会是否进步的主要标准在于：新的\_\_\_\_\_是否与当时的\_\_\_\_\_发展相适应。
7. 人类社会进入文明时代是从\_\_\_\_\_开始的。\_\_\_\_\_是人类社会进入文明时代的重要标志。
8. 奴隶社会的主要矛盾是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之间的矛盾。
9. 在奴隶社会中，\_\_\_\_\_起义和\_\_\_\_\_起义经常交织在一起，绵延不绝，动摇了奴隶主统治的基础。
10. \_\_\_\_\_是封建制生产关系的萌芽。

## 二、辨别改错题：（对的打“√”，错的打“×”并改正。）

1. 奴隶主和奴隶的出现是奴隶社会形成的标志。（ ）  
改正：

2. 历史上最早的国家是原始社会的国家。（ ）改正：  
3. 手工业与农业分工为人类进入文明时代创造了条件。  
（ ）改正：

4. 国家是调和阶级矛盾的产物。（ ）改正：  
5. 在奴隶社会里，除了奴隶主和奴隶两大阶级的对立以外，还有贵族和平民的对立。（ ）改正：

6. 阶级是按人们在一定社会中表现出来的政治态度不同而划分的。（ ）改正：

7. 奴隶社会鄙视体力劳动的社会风气，是由于人们都不愿意劳动造成的。（ ）改正：

8. 奴隶制生产关系的基础是：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶。（ ）改正：

9. 在奴隶社会中, 奴隶创造了物资财富, 奴隶主创造了精神财富。( ) 改正:

10. 奴隶社会的生产关系的基础是奴隶主占有生产资料。( ) 改正:

11. 奴隶社会后期新式生产工具不能使用的根本原因是奴隶对它毫无兴趣。( ) 改正:

12. 脑力劳动与体力劳动的分工开始于原始社会。( ) 改正:

三、单项选择题: (在下列各题的备选答案中, 只有一个答案是正确的或最符合题意要求的。请将正确答案的字母代号填入括号内。)

1. 阶级是指( )。

- A. 生产关系发展到一定历史段的产物 B. 从事职业不同的社会集团  
C. 在一定生产关系中处于不同地位的各种集团  
D. 占有生产资料的各种集团

2. 奴隶社会形成的标志是( )。

- A. 私有制的产生 B. 阶级的产生 C. 文字的出现 D. 奴隶制国家的建立

3. 国家的实质是( )。

- A. 一个阶级统治另一个阶级的工具 B. 社会管理的机关  
C. 阶级矛盾不可调和的产物 D. 维护公共利益的机构

4. 奴隶社会生产力提高的主要标志是( )。

- A. 保存了大量劳动力 B. 农业手工业的发展 C. 金属工具较广泛的应用  
D. 实行了社会分工

5. 为人类进入文明时代创造了条件的是( )。

- A. 国家的产生 B. 体力劳动与脑力劳动的分工 C. 较大规模的劳动协作  
D. 文字的出现

6. 奴隶制国家机器的主要支柱是( )。

A. 法庭 B. 监狱 C. 军队 D. 警察

7. 判断一种社会代替另一种社会是进步还是倒退的主要标准是( )。

A. 有无阶级剥削压迫 B. 是否实行生产资料公有制 C. 是否促进生产关系的发展 D. 在于这种新的生产关系是否与当时的生产力发展相适应

8. 奴隶社会的主要矛盾是( )。

A. 奴隶主阶级内部的矛盾 B. 奴隶主阶级与奴隶阶级的矛盾 C. 奴隶阶级和平民的矛盾 D. 奴隶主阶级和平民的矛盾

9. 在奴隶社会, 奴隶反抗奴隶主斗争的最高形式是( )。

A. 逃跑、怠工、破坏工具 B. 焚烧房屋和种植园 C. 杀死横暴的奴隶主和监工 D. 奴隶起义

10. 隶农制出现的根本原因是( )。

A. 奴隶起义 B. 平民起义 C. 奴隶主改变剥削方式 D. 社会生产力发展的要求

**四、多项选择:** (下列各题各有四个备选答案, 请你选出正确的答案。有一个选一个, 有多个选多个, 并将所选答案的字母代号写在后面的括号内。)

1. 阶级是在这样的条件下出现的( )。

A. 生产发展到一定历史阶段出现了剩余产品 B. 原始社会末期, 随着生产力的发展, 公有制被私有制所代替 C. 私有制产生后, 人们在财产上出现了不平等, 社会产生了贫富分化 D. 社会分工和交换的发展, 促使贫富分化

2. 奴隶的主要来源是( )。

A. 平民 B. 战俘 C. 氏族成员 D. 还不起债务的穷人

3. 奴隶社会中的平民是指( )。

A. 个体农民 B. 家奴 C. 个体手工业者 D. 氏族成员

4. 奴隶主阶级和奴隶阶级之所以对立是由于( )。

A. 在社会生产中所处的地位不同 B. 奴隶主占有生产资料, 而奴隶没有 C. 奴隶主完全占有奴隶, 奴隶毫无人身自由 D. 奴隶主占有和支配奴隶的劳动产品, 奴隶只能获得最低限度的生产资料

5. 奴隶社会生产力提高的主要标志是( )。

A. 畜牧业生产的出现 B. 金属工具得到日益广泛的应用 C. 手工业生产的出现 D. 青铜生产工具产生和广泛使用

6. 奴隶制生产关系的特点包括( )。

A. 私人占有生产资料 B. 奴隶主占有生产资料, 并完全占有奴隶 C. 奴隶没有人身自由, 在奴隶主强制下劳动 D. 奴隶的全部劳动产品都归奴隶主占有和支配

7. 奴隶制建立后促进生产力发展的原因在于( )。

A. 不再杀死俘虏, 保存了劳动力 B. 奴隶主占有大量奴隶, 有可能组织规模较大的生产协作 C. 科学文化的发展和金属工具的广泛应用 D. 作坊与作坊之间以及作坊内部分工越来越细密, 大大提高了生产效率

8. 判断一种社会制度是否进步的标志是( )。

A. 是否存在剥削和压迫 B. 生产关系是否与生产力发展相适应 C. 是私有制还是公有制 D. 生产关系是否促进生产力的发展

9. 奴隶制国家是( )。

A. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具 B. 人类历史上最早的国家 C. 奴隶社会形式的标志 D. 氏族管理机关

10. 奴隶起义虽然能动摇奴隶阶级的统治基础, 但它本身

并不能消灭奴隶制度，这是因为（ ）。

- A. 奴隶们的愿望只是要求回到没有剥削压迫的原始社会去  
B. 有些人甚至要求把自己变成奴隶主 C. 奴隶阶级并不是新的生产力的代表 D. 奴隶起义的结果往往被奴隶主镇压下去而归于失败

11. 奴隶社会末期，新的生产关系萌芽的表现为（ ）。

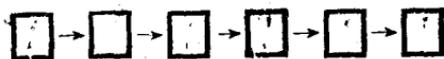
- A. 古代罗马隶农制的出现 B. 我国春秋时期“公田”与“私田”分开 C. 我国古代“初税亩”制度的实行 D. “井田制”的出现

12. 关于国家的正确说法有（ ）。

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现 B. 国家是一个阶级统治另一个阶级的工具 C. 国家是由军队、法庭、监狱等暴力机关构成的 D. 国家仅仅是同生产发展的一定历史阶段相联系

**五、将下列社会现象按因果关系排列起来，请将其数字代号填入空格内。**

- (1) 国家的出现 (2) 阶级的产生 (3) 生产力的发展  
(4) 私有制的产生 (5) 剩余产品的出现 (6) 社会分工和交换的发展



**六、问答：**

1. 私有制的产生、阶级的产生和国家的产生有何异同？
2. 体力劳动和脑力劳动的分工，发生了什么社会后果？
3. 为什么说有阶级剥削的奴隶制度代替了无阶级剥削的原始公社制度是人类历史的进步？

### 三、封建社会

#### 一、填空：

1. 新兴地主阶级要发展封建制生产关系，必须通过激烈的\_\_\_\_，推翻\_\_\_\_的反动统治。

2. 在欧洲，封建社会是在\_\_\_\_帝国崩溃的基础上开始建立的。

3. 公元前221年，\_\_\_\_统一中国，建立了统一的多民族的封建国家。

4. \_\_\_\_是地主剥削农民的基础。

5. 在我国封建社会里，\_\_\_\_是地主阶级的总头子，他掌握着全国土地的\_\_\_\_，而且直接占有\_\_\_\_。

6. 地主剥削农民的主要方式是\_\_\_\_。地主剥削农民的另一种重要方式是\_\_\_\_。

7. 就世界范围来说，\_\_\_\_的发展，标志着封建社会生产力提高到了一个新的水平。

8. 封建行会，是\_\_\_\_的或\_\_\_\_的手工业者组成的封建组织。

9. 封建国家是\_\_\_\_掌握着政权的国家，是\_\_\_\_统治农民、压迫农民的工具。封建国家一般采用\_\_\_\_的形式。

10. \_\_\_\_是地主阶级维护封建统治的主要支柱。

11. 毛泽东在《湖南农民运动考察报告》中指出：代表全部封建宗法的思想和制度，束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索是指的这四种权力，即\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

12. 封建社会的主要矛盾是\_\_\_\_和\_\_\_\_之间的矛盾。

13. 农民反抗地主阶级斗争的最高形式是\_\_\_\_。

14. 我国历史上最早的一次大规模农民起义是\_\_\_\_领导的

起义，最后的也是最大的一次农民起义是\_\_\_发起并领导的\_\_\_。

15. 在西欧封建社会中，\_\_\_是维护封建统治的精神支柱。

二、辨别改错：（对的打“√”，错的打“×”并改正。）

1. 封建制生产关系是在封建社会建立之后逐步建立起来的。（ ）改正：

2. 奴隶起义和平民起义，标志着封建社会的确立。（ ）改正：

3. 农民对地主还有依附关系，地主完全占有农民。（ ）改正：

4. 在中国封建社会中，实物地租长期占着统治地位。（ ）改正：

5. 抗租抗捐运动，是农民反抗地主阶级斗争的最高形式。（ ）改正：

6. 封建社会的历史就是一部农民反抗地主阶级的斗争史。（ ）改正：

7. 农村自然经济占统治地位有利于资本主义生产的发展。（ ）改正：

8. 城市手工业行会的规章制度，保护着资本主义的发展。（ ）改正：

9. 农民起义和农民战争并没有改变封建的剥削关系和政治关系。（ ）改正：

10. 劳役地租，是农民用服徭役的形式直接在地主土地上进行劳动。（ ）改正：

11. 地主剥削农民，是封建制生产关系的基础。（ ）改正：