

根据九年义务教育最新教材编写

★ 全程学习系列丛书

初中全程学习

主编 刘 敏 刘治中

初二语文

基础知识导学
重点难点突破
解题方法指导
跟踪强化训练

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

初中全程学习

初二语文

主 编	刘 敏	刘治中	
撰稿人	李伯良	徐爱英	刘红叶
	高俊芳	王庆英	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中全程学习丛书: 初二语文/刘敏, 刘治中主编.
北京: 中国人民大学出版社, 1998

ISBN 7-300-02725-3/G·454

I. 初…

II. ①刘…②刘…

III. 语文课-初中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15156 号

全程学习系列丛书

初中全程学习

初二语文

主编 刘 敏 刘治中

出版发行: 中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销: 新华书店
印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.125
1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷
字数: 320 000

定价: 8.50 元
(图书出现印装问题, 本社负责调换)

全程学习系列丛书

“初中全程学习”编委会

主 编 严治理 贺瑞忠

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 虎 王红梅 王永谋 王在建

王清华 刘 敏 刘正民 刘治中

张瑞花 赵欣荣 贺瑞忠 徐爱英

目 录

第三册

第一单元	(1)
一 中国石拱桥	(1)
二 北京立交桥	(4)
三 短文两篇	(5)
四 巴黎的桥	(7)
单元总结与检测	(9)
训练与检测参考答案	(12)
第二单元	(15)
五 短文两篇	(15)
六 向沙漠进军	(17)
七 谈笑	(19)
八 □技	(21)
单元总结与检测	(23)
训练与检测参考答案	(25)
第三单元	(28)
九 读报常识	(28)
一〇 消息 通讯	(30)
一一 评论	(31)
一二 副刊 文摘	(33)
一三 答记者问	(35)
一四 积累资料 学习办报	(36)
单元总结与检测	(37)
训练与检测参考答案	(39)
第四单元	(42)

一五 白杨礼赞	(42)
一六 听潮	(44)
一七 钓胜于鱼	(46)
一八 诗五首	(48)
单元总结与检测	(50)
训练与检测参考答案	(53)
第五单元	(56)
一九 故宫博物院	(56)
二〇 从甲骨文到缩微图书	(58)
二一 万紫千红的花	(61)
二二 活板	(63)
单元总结与检测	(65)
训练与检测参考答案	(68)
第六单元	(71)
二三 短文两篇	(71)
二四 苏州园林	(73)
二五 核舟记	(75)
单元总结与检测	(78)
训练与检测参考答案	(81)
第七单元	(84)
二六 在烈日和暴雨下	(84)
二七 变色龙	(87)
二八 杨修之死	(90)
二九 小小说三篇	(92)
单元总结与检测	(94)
训练与检测参考答案	(97)
第八单元	(101)
三〇 从宜宾到重庆	(101)
三一 短文两篇	(103)
三二 标点符号用法	(106)

单元总结与检测	(108)
训练与检测参考答案	(111)
初二语文第一学期期末测试题	(114)
测试题参考答案	(118)

第四册

第一单元	(121)
一 故乡	(121)
二 有的人	(124)
三 论雷锋塔的倒掉	(126)
四 读后感两篇	(128)
单元总结与检测	(130)
训练与检测参考答案	(134)
第二单元	(137)
五 什么是生态系统	(137)
六 大自然警号长鸣	(139)
七 短文三则	(142)
单元总结与检测	(145)
训练与检测参考答案	(148)
第三单元	(151)
八 继续保持艰苦奋斗的作风	(151)
九 从三到万	(154)
一〇 想和做	(156)
一一 哨子	(159)
单元总结与检测	(161)
训练与检测参考答案	(166)
第四单元	(169)
一二 “畏惧错误就是毁灭进步”	(169)
一三 理想的阶梯	(172)
一四 短文两篇	(176)

单元总结与检测	(179)
训练与检测参考答案	(184)
第五单元	(187)
一五 记一辆纺车	(187)
一六 我的小桃树	(190)
一七 散文两篇	(193)
一八 短文三则	(195)
单元总结与检测	(198)
训练与检测参考答案	(202)
第六单元	(205)
一九 怀疑与学问	(205)
二〇 短论两则	(207)
二一 发问的精神	(209)
二二 论求知	(212)
单元总结与检测	(214)
训练与检测参考答案	(218)
第七单元	(222)
二三 俭以养德	(222)
二四 “友邦惊诧”论	(225)
二五 小驳论两则	(228)
二六 读孟尝君传	(230)
单元总结与检测	(232)
训练与检测参考答案	(237)
第八单元	(240)
二七 七根火柴	(240)
二八 老杨同志	(243)
二九 古代诗词五首	(247)
单元总结与检测	(249)
训练与检测参考答案	(253)

初二语文第二学期期末测试题·····	(256)
测试题参考答案·····	(261)
初二语文综合测试题一·····	(262)
初二语文综合测试题二·····	(268)
初二语文综合测试题三·····	(273)
综合测试题参考答案·····	(277)

第三册

第一单元

一 中国石拱桥

基础知识导学

1. 认读下列词语，给加点的字注音

弧形 拱桥 洨河 陡坡 和谐
饮涧 桥墩 匀称 古朴 惟妙惟肖

2. 解释下列词语

和谐 匀称 古朴 惟妙惟肖 巧妙绝伦 交头接耳 胜景

3. 作者 茅以升 是 工程 专家在旧中国，他主持了由中国人自己设计建造的第一座现代化大型桥梁——钱塘江大桥，解放后又参加设计了南京长江大桥，晚年，编写了《中国桥梁史》。

4. 抓住特征说明事物：本文介绍了有关石拱桥的知识，作者紧紧抓住了中国石拱桥的历史悠久、结构坚固、形式优美的特点，并举出了赵州桥、卢沟桥这两座石拱桥的杰出代表说明。

准确简明的语言是说明文的特点，本文很讲究用语的分寸，用了准确的数字。

5. 为了更好地说明事物，文中用了比喻、举例子、引用等说明方法。如“石拱桥的桥洞成弧形，就像虹”（打比方）；“《水经注》里提到的‘旅人桥’，大约建成于公元282年”（举数字）；“唐朝的张鷟说，远望这座桥就像‘初月出云，长虹饮涧’”（打比方、引用）。

重点难点突破

本文是介绍桥的说明文，学习本文要抓住两个重点：

其一，说明事物的特征。

其二，说明语言的准确性。

1. 举例说明本文是如何抓住特征，说明中国石拱桥的。

说明事物要抓住特征，本文介绍《中国石拱桥》紧紧抓住了中国石拱桥形式优美，结构坚固、历史悠久这些特征写。课文一开始作者先总述了石拱桥的特点：形式优美。结构坚固，然后引《水经注》说明“历史悠久”。为更好地说明问题，作者举出了赵州桥和卢沟桥的例子，先讲赵州桥修建时间，说明历史悠久，然后写它的外形和设计施工的特点，①全桥只有一个大拱，是世界上最长的石拱；②大拱两肩各有两个小拱，是创造性设计；③大拱由 28 道拱圈组成，一道坏了，其他各道不受影响；④全桥结构匀称，和四周景色配合十分和谐。作者引张嘉贞和张 的话，也说明了桥的构造奇特，形式优美，写卢沟桥也是抓住中国石拱桥的特征写的。

2. 本文是如何用准确的语言说明事物的？

说明文语言必须准确和严密，否则不能如实地反映客观事物。本文在介绍赵州桥和卢沟桥时，用了精确的数字，使读者对说明对象有了精确的了解。

在用语上也很讲究分寸，注意了修饰限制词语的科学性，如《水经注》里的“旅人桥”，大约建成于公元 282 年，可能是有记载的最早的石拱桥了。用“可能”表估计，用“大约”表推测，“有记载”表示程度，表现了用词的严密准确。

解题方法指导

【例 1】指出下面句子中加点的词能否去掉，为什么？

1. (赵州桥) 全桥只有一个大拱，长达 37.4 米，在当时可算是世界上最长的石拱。

2. 这座桥修建于公元 605 年左右。

【解析】加点的词是为了准确地说明事物，讲究用词的分寸。第一句中“在当时可算”表示时间，说明在当时是世界上最长的，以后还出现了更长的石拱。

第二句中“修建于公元 605 年左右”表示估计，只是大致时间。这些词不能去掉，如果去掉，句子就不够准确严密。

【例 2】下面一段话的语序被打乱，调整后语序正确的一项是 ()

①我国的石拱桥几乎到处都有。②其中最著名的当推河北省赵县的赵州桥，还有北京附近的卢沟桥。③我国的石拱桥有悠久的历史。④这些桥大小不一，

形式多样，有许多是惊人的杰作。⑤《水经注》里提到的“旅人桥”，大约建成于公元 282 年，可能是有记载的最早的石拱桥了。

A. ②⑤④③① B. ③⑤①④② C. ④①③②⑤ D. ⑤②①③④

【分析】这道试题考查说明语段的衔接、连贯能力。这 5 个语句分别从两个方面说明中国石拱桥，一是说明石拱桥历史悠久，二是说石拱桥多，到处都有。理清这样的思路，便可确定选项。

【答案】 B

目标跟踪训练

(一) 给加点的字注音

洨河() 推崇() 绝伦() 和谐()
石拱() 张鹭() 桥墩() 金()

(二) 选词填空

- 就连桥上的石栏石板也雕刻得_____ (古朴、朴素) 美观。
- 在人民政府的领导下，经过彻底_____ (修建、修理、整修)，这座石桥又恢复了青春。
- 那时候有个意大利人马可·波罗来过中国，他在游记里，十分_____ (推崇、崇拜) 这座桥。
- 他们制作石料的工艺极其_____ (精致、精巧、精深)。

(三) 指出下面各句运用了什么说明方法

- 1961 年，云南省建成了一座世界上最长的独拱石桥，名叫“长虹大桥”，石拱长达 112.5 米。()
- 唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为。”()
- 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。()
- 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。()

(四) 指出下面的句子哪些是主谓句，哪些是非主谓句

1. 石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。
2. 上课了!
3. 早在 13 世纪，卢沟桥就闻名世界。
4. 站住!
5. 我国修建了无数的石拱桥。
6. 多么美丽的景色啊!

二 北京立交桥

基础知识导学

1. 认读词语，给加点的字注音：

匝道 翌日 迥异 鸟瞰 湍急 老妪 并行不悖 疏浚 窺 昭苏 徜徉
矗立 豁亮 俨然 姹紫嫣红 栓塞 偃旗息鼓 惬意

2. 给下列多音字注音、组词：

间 提 颤

3. 识记下列词语并造句

雨后春笋 姹紫嫣红 惬意 鸟瞰

4. 通讯，是_____体裁，一般为记叙文，用叙述、描写等多种方法，报道现实生活中的人物或事件。本文是篇通讯，它运用了叙述、描写等多种方法报道了_____情况，叙述了从1974年起十年来北京立交桥的发展情况和作用，描写了北京立交桥的优美形式和市容的美化，赞美了首都交通事业的飞速发展。本文是记叙文，而《中国石拱桥》是说明文，两篇文章文体不同，要注意区别。

重点难点突破

说明文和记叙文有什么区别？

说明文和记叙文是两种不同的文体。两者的区别在于：记叙文是以写人叙事为主要内容的，主要以记叙、描写表现中心思想。而说明文是以传授知识为目的，以说明为主要表达方式，向人们介绍说明对象的特征、构造、性能等。如：《中国石拱桥》是说明文，以赵州桥和卢沟桥为例，介绍了中国石拱桥的知识（石拱桥的形式、结构、成就、发展等）。而《北京立交桥》是通讯（记叙文），它不是介绍北京立交桥的知识，而是记叙了北京立交桥的飞速发展，从而歌颂了社会主义制度的优越性。

解题方法指导

【例题】把下边句子的成分用符号标示出来

1. 桥的设计完全符合科学原理。
2. 石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。

【分析】本题是语法习题。分析句子成分首先要划出句子的主干，即主语和谓语，主语是说的“谁”或“什么”，谓语说的是“是什么，怎么样”，然后再划出宾语、定语、状语和补语。

【解答】

(桥的) 设计[完全] 符合(科学) 原理。

石拱桥[在世界桥梁史上] 出现得〈比较早〉。

目标跟踪训练

(一) 选出注音全部正确的一组

()

- | | | |
|--------------|-----------|---------|
| A. 疏浚(jùn) | 豁(huō)亮 | 鸟瞰(kàn) |
| B. 迥异(jiǒng) | 栓(shuān)塞 | 老妪(yù) |
| C. 俨(yǎn)然 | 橐(tuō)圆 | 匝(zā)道 |
| D. 徜(shāng)徉 | 矗(chù)立 | 窥(kuī)见 |

(二) 解释下列词语

偃旗息鼓——

姹紫嫣红——

昭苏——

惬意——

雨后春笋——

(三) 填空

通讯是_____体裁，一般是_____文，用叙述、_____等多种方法报道现实生活中的人物或事件。《北京立交桥》叙述了_____，描写了_____，通过叙述和描写赞美了_____。

(四) 简答题

同是写桥，《中国石拱桥》是说明文，《北京立交桥》是记叙文，它们的不同点表现在哪些地方？

三 短文两篇

基础知识导学

1. 给下列加点的字注音

飘逸 拖拽 荡漾 隋柳 滢台
玳玳河 漕运 烟波浩渺 田畴 田塍
贫瘠 榛子 菜肴 潸然泪下 性命攸关

2. 解词

飘逸 飘曳 拖拽 荡漾 烟波浩渺 性命攸关 潸然泪下

3. 作者

碧野：_____作家

水上勉：_____当代小说家

4. 两篇文章的主要内容及写作特点

《吴门桥》的主要内容是写景，有很多的_____成分，是写景的记叙文，而《母亲架设的桥》，虽也是记叙文，但是运用了_____的方法，名为写桥，实则_____。以母亲架桥为依托，叙述母亲的_____之情，也写出_____。

重点难点突破

《吴门桥》是记叙文，但中间却有许多说明文字，这些文字有什么作用？

本单元每篇文章里都有一些说明文字，但它们在不同的文体里，作用是不同的。《中国石拱桥》是说明文，介绍了中国石拱桥的形式结构等知识，通篇以说明为主要表达方式，而在记叙文中则是适当地运用一些说明方法，对事物作必要的介绍，如《吴门桥》中的说明文字，可见，同样是说明，在不同的文体里作用是不一样的。

解题方法指导

【例题】分析下面的句子，找出句子的主干

1. 这就是站在吴门桥上看到的祖国江南的奇景。

2. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。

【分析】要找对句子的主干，就必须掌握找各类单句的句子主干的方法。

找一般单句的主干，是把所有“枝叶”——定语、状语、补语压缩后，只保留主语、谓语和宾语的中心语。

【答案】句①的主干是：这是奇景

句②的主干是：水平和价值显示了智慧和力量

目标跟踪训练

(一) 判断下列注音的正误

贫瘠(jì) 田塍(téng) 潜(shān)然泪下 性命攸(yóu)关
拖拽(yè) 荡漾(yàng) 飘逸(yì) 田畴(shòu)

(二) 填写关联词语

1. () 是在青森、四国或九州, () 曾见到我故乡那样的峡谷。() 在那些山谷间, 朝着深处去, () 必然有小桥。
2. () 微薄的收成, 母亲尽心尽力地架起了这座桥。() 取得我们一家的口粮, 可以说, 这是性命攸关的一座桥。那桥, () 修得怎样简陋, () 仍是美好的。

(三) 选词填空

1. 宝带桥建筑艺术特异, 不知运用的是哪一种美学上的结构, 中秋之夜, 每一个桥孔都_____ (显露、显示、显耀) 着一个明亮的圆月。
2. 到了今天, 在两岸的大堤上, 只有新植的杨柳在迎着春风吐翠, _____ (预示、显示、标志) 着中华民族进入了新兴时期。

四 巴黎的桥

基础知识导学

1. 认读字词, 给加点的字注音

情愫 巍峨 瑰丽 美轮美奂 栩栩如生 潺潺
沟壑 天堑 藐视 闲暇 淡妆素裹

2. 解释以下词语

情愫 巍峨 美轮美奂 栩栩如生
钟情 藐视 流连忘返 礼赞

3. 区别本文中的记叙、说明、议论、抒情各种成分, 说出它们在文章中的作用。

4. 《巴黎的桥》与前几篇文章的区别:

五篇文章同是写桥, 但文体不同。《中国石拱桥》是_____, 其他几篇是_____, 要注意区别。

重点难点突破

1. 本文与前几篇文章的不同：本单元几篇文章，都是以桥为内容的，但是文体不一，要注意区别。《中国石拱桥》是介绍石拱桥知识的说明文，《北京立交桥》介绍了现代桥梁建设事业的飞速发展，是记叙文，《吴门桥》以写景为主，是以描写为手段的记叙文。《母亲架设的桥》是写人记事的回忆录，《巴黎的桥》则描述巴黎的桥多桥美，由此引申，赞美中法两国人民的友谊。

2. 本文综合运用了多种表达方式，时而记叙，时而说明，时而议论，时而抒情，将四者巧妙融合，阅读时要认真体会。

解题方法指导

【例题】指出下面句子的表达方式

1. 1937年日本帝国主义发动了对我国的侵略战争，全国人民在中国共产党领导下，英勇抗战，终于彻底打败了日本帝国主义。

2. 今天，吴门桥盛装照临大运河，她的满身珠翠就是两边碧绿的田畴和无数的园林，丛丛簇簇的鲜花和亭亭如盖的绿树。

3. 宝带桥全由金刚石砌成，历经千年以上的激流波涛，仍然牢固完好。

【分析】要答好这类题，需要深入理解文章不同的表达方式，注意记叙、说明、议论、描写与抒情的不同。

【解答】句1是记叙 句2为描写 句3是说明

目标跟踪训练

(一) 从括号中选出注音正确的一项

天堑 (qiàn zhàn) 美轮美奂 (hiàn huàn) 闲暇 (jiā xiá)

栩栩 (xǔ yǔ) 如生 藐 (mào miào miáo) 视

(二) 根据意思写出词语

①真情实意 () ②形容建筑的富丽堂皇 ()

③活泼生动的样子 () ④天然的大壕沟 ()

(三) 按课文内容填空

() 的埃菲尔铁塔，() 的凯旋门，() 的巴黎圣母院，() 的卢浮宫，还有 () 的枫丹白露，() 的凡尔赛宫。