

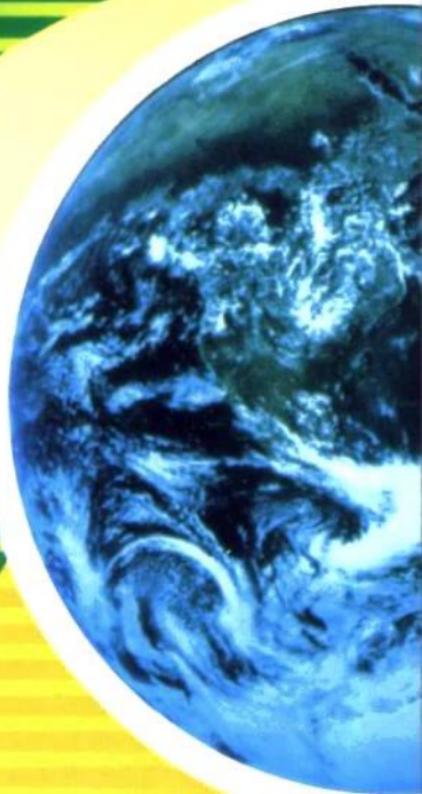
# 新课标

# 初中地理 读图能力手册

编著：邹邵林 何展文 唐泰清

CHUZHONG DILI DUTU NENGLI SHOUCE

会考必备  
开卷有益  
图文结合  
简明扼要



湖南地图出版社

责任编辑：蒋连军

## 湖南地图出版社地理历史教辅

名 称	开本	定 价
●国家地理课程标准中学地理学习地图册	32开	6.00
●国家历史课程标准中学历史学习地图册	32开	6.00
●(地理学习用)中国地理地图	对开	4.00
●(地理学习用)世界地理地图	对开	4.00
●新课标初中地理读图能力手册	48开	8.00
●新课标初中历史读图能力手册	48开	8.00
●新课程高考地理地图识记手册	48开	15.00
●新课程高考历史地图识记手册	48开	15.00
●(高考文科综合能力测试)时政热点精讲真练	16开	10.00

编辑室电话：(0731) 5585502

发行部电话：(0731) 5585163

ISBN 7-80552-589-7



9 787805 525891 >

PDG

ISBN 7-80552-589-7

K·585 定价：8.00元

# 新课标 初中地理读图能力手册

编著

邹邵林（湖南省教育科学研究院）

何展文（长沙市雅礼中学）

唐泰清（湖南省长沙市第一中学）

湖南地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中地理读图能力手册/邹邵林编. —长沙：  
湖南地图出版社，2005. 8.  
ISBN 7-80552-589-7

I. 新... II. 邹... III. 地理课—初中—教学参考资料  
IV. G634. 553

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第093603号

中国地图

10

中国地图出版社

**新课标初中地理读图能力手册**

编著：邹邵林 何展文 唐泰清

湖南地图出版社出版发行

(长沙市韶山中路693号 邮编：410007)

湖南地图出版社印刷厂印刷

开本：889×1194 1/48 印张：2 1/2 字数：100千

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

审图号：GS(2005)684号

ISBN 7-80552-589-7

K·585 定价：8.00元

本书中国国界线系按照中国地图出版社  
1989年出版的1:400万《中华人民共和国地形图》绘制

## 编者的话

地图是地理学科独有的信息载体和学习工具，是地理学的“第二语言”，载有丰富的地理信息。2001年颁布的《全日制义务教育地理课程标准》中课程目标明确要求“掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能”，因此读图能力的培养是中学教学的重点，也是各类地理考试考查的重点。

为了辅导中学生学会从地图和地理图表中获取有效信息，提高对地图的识别、判定和分析等能力，我们将过去的地图册与地理知识记忆手册进行了一系列整合，编写了这本地图手册。该书以新课程标准为依据编写，将初中地理的内容进行了分块，适用于目前各种版本的初中地理教材，便于中学生平时学习和考前复习使用。

本手册共分为三个栏目：

**【课标要求】**列举了新课标中要掌握的知识点以及活动建议，为初中地理学习指明了方向。

**【读图能力】**针对新课标中的知识点，给出要掌握的各类地图，它相当于一本地图册，图文并茂。

**【读图要点】**针对每一幅地图列出相关知识点，分析问题的方法，有利于学生在读图过程中知道如何去看图、析图。

本手册集地图册与记忆手册于一体，是一本适合中学生随时翻阅的地理“口袋”书，希望她能帮助你看好图、用好图，更好地掌握地理知识和技能，达到新课标三维目标的要求。由于时间仓促，书中纰漏之处在所难免，欢迎广大师生和家长对本书提出宝贵意见。

编者

2006年1月

# 目 录

## 地球与地图

<b>一、 地球</b>	<b>1</b>
<b>1. 地球的形状和大小</b>	<b>1</b>
(1) 地球的形状 (2) 地球的大小	
<b>2. 地球的运动</b>	<b>2</b>
(1) 地球自转运动规律 (2) 地球自转的地理意义 (3) 地球公转运动规律 (4) 地球公转的地理意义 (5) 正午太阳高度的变化 (6) 昼夜长短的变化 (7) 五带的划分	
<b>二、 地球仪和地图</b>	<b>6</b>
<b>1. 地球仪</b>	<b>6</b>
<b>2. 地图</b>	<b>7</b>
(1) 地图上的比例尺 (2) 地图上的方向 (3) 地面高度的表示方法 (4) 等高线地形图 (5) 等高线地形图上基本地形的判读 (6) 分层设色地形图 (7) 地形剖面图	

## 世界地理

<b>一、 海洋和陆地</b>	<b>12</b>
<b>1. 海陆分布大势</b>	<b>12</b>
(1) 世界海陆分布图 (2) 大洲分界线图	
<b>2. 海陆变迁</b>	<b>14</b>
(1) 大陆漂移假说示意图 (2) 板块学说示意图	
<b>二、 大气与我们的生活</b>	<b>16</b>
<b>1. 天气和气候</b>	<b>16</b>
(1) 世界气温分布图 (2) 世界降水分布图 (3) 天气符号图 (4) 天气预报	
<b>2. 世界主要气候类型</b>	<b>19</b>
<b>三、 “地球村”的居民</b>	<b>21</b>

1.世界人口.....	21
(1)世界人口分布图 (2)世界人口增长图	
2.世界人种.....	23
3.语言和宗教.....	24
(1)世界语言分布图 (2)世界宗教分布图	
<b>四、世界政治与经济格局.....</b>	<b>25</b>
1.世界政治地图的变化.....	25
2.世界发展水平的不平衡性.....	26
(1)世界各国国内生产总值(GDP)的地区差异图 (2)发达国家和发展中国家的分布图	
3.重要的国际组织.....	28
<b>五、认识大洲.....</b>	<b>29</b>
(1)七大洲的位置图 (2)七大洲的面积及大陆轮廓比较图	
<b>六、认识地区.....</b>	<b>32</b>
1.南亚.....	32
(1)南亚国家分布图 (2)南亚地形图 (3)南亚气候图 (4)印度经济图 (5)南亚宗教分布图	
2.西亚和北非.....	35
(1)西亚和北非政区图 (2)西亚和北非石油资源分布图 (3)西亚和北非居民与宗教分布图	
3.欧洲西部.....	38
(1)欧洲西部国家及其首都图 (2)欧盟国家的旅游资源和旅游业图	
4.极地地区.....	40
(1)南极洲地图 (2)极地地区的地形、气候	
5.东南亚(选学).....	41
(1)东南亚的国家和首都图 (2)东南亚的地形和河流图 (3)东南亚的气候分布图 (4)国家经济发展与环境	
6.中亚(选学).....	45
(1)中亚地图 (2)中亚的气候与环境	

<b>七、认识国家</b>	47
<b>1.日本</b>	47
(1)日本的自然环境图 (2)日本的经济图	
<b>2.俄罗斯</b>	50
(1)俄罗斯的地形、河流图 (2)俄罗斯的气候图 (3)俄罗斯的农业图 (4)俄罗斯的自然资源与工业图 (5)俄罗斯的交通与城市图	
<b>3.美国</b>	55
(1)美国的领土组成图 (2)美国的自然环境图 (3)美国的工业图 (4)美国的城市和交通图 (5)美国的农业图	
<b>4.巴西</b>	59
(1)巴西的自然环境图 (2)巴西的人口与城市分布图 (3)巴西的经济图	

## 中国地理

<b>一、疆域和人口</b>	62
<b>1.疆域</b>	62
(1)中国在世界上的位置图 (2)中国疆域图	
<b>2.行政区划</b>	63
<b>3.人口与民族</b>	66
(1)中国人口密度图 (2)中国民族分布图	
<b>二、自然环境与自然资源</b>	68
<b>1.自然环境</b>	68
(1)三级阶梯示意图 (2)中国山脉分布图 (3)中国地形图 (4)中国7月平均气温分布图 (5)中国1月平均气温分布图 (6)中国温度带图 (7)中国年降水量分布图 (8)中国雨带推移规律图 (9)中国季风活动图 (10)中国季风区与非季风区分布图 (11)中国干湿地区图 (12)中国气候类型分布图 (13)中国主要气象灾害图 (14)中国河流与湖泊分布图 (15)京杭运河图 (16)塔里木河图 (17)黄河流域示意图 (18)长江流域示意图	

2.自然资源.....	82
(1)中国主要土地利用类型分布图 (2)南水北调路线示意图	
(3)中国森林资源分布图	
<b>三、经济.....</b>	<b>84</b>
1.经济发展.....	84
(1)中国农业的地区分布图 (2)中国主要粮食作物、经济作物、畜牧业和水产业分布图 (3)中国主要商品粮基地图 (4)中国工业分布图 (5)中国国家级高新技术产业开发区分布图 (6)中国交通运输网络图 (7)中国铁路干线分布示意图	
<b>四、区域综合差异.....</b>	<b>91</b>
1.我国主要地理单元.....	91
(1)我国几条重要的地理界线示意图 (2)我国四大地区分布图	
2.北方季风区.....	93
3.南方季风区.....	95
4.青藏高原区.....	97
5.西北内陆区.....	99
<b>五、熟悉我们的生活区域.....</b>	<b>100</b>
1.珠江三角洲.....	100
2.辽中南工业区.....	102
3.台湾省.....	103

# 一、地球

## 1. 地球的形状和大小

### ● 考标要求

标 准	活动建议
<ul style="list-style-type: none"> <li>能够提供一些证据，用以说明地球是个球体。</li> <li>能说出地球的形状大致是个不规则椭球体。</li> <li>能利用比较的方法描述地球的大小。</li> <li>能用绘示意图的方法表明地球长、短轴的变化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>看人造地球卫星拍摄的地球照片。</li> <li>有条件时观察月食和日食现象。</li> </ul>

### ● 读图能力

#### (1) 地球的形状

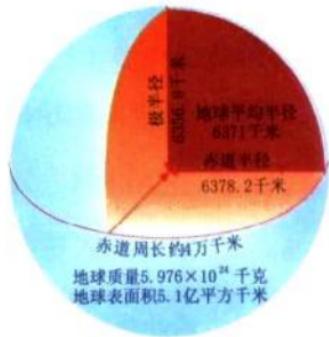


地球卫星照片

### ● 读图要点

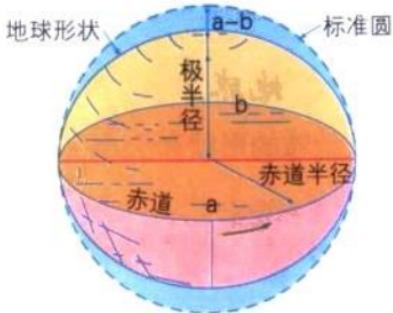
- 地球是一个两极部位略扁的不规则的球体；
- 证明地球是球体的实例：人们在海边看远航归来的轮船，首先看到桅杆的顶端，然后逐渐看到桅杆的全部、轮船的上半部、轮船的全身；
- 地球赤道略鼓、两极稍扁的原因：地球在自转时，低纬度地区产生的惯性离心力大于高纬度地区，在惯性离心力作用下，两极地区的物质流向赤道地区。

#### (2) 地球的大小



地球是一个两极部位略扁的不规则球体

## 地球的半长轴与半短轴



### ● 读图要点

- 赤道半径6378km，极半径6357km，平均半径6371km；
- 赤道周长约40000km；
- 由于地球的极半径只比赤道半径短21千米，相对于巨大的地球来说，这种差异非常微小，所以地球仪通常制作成正球体。

## 2. 地球的运动

### ● 课标要求

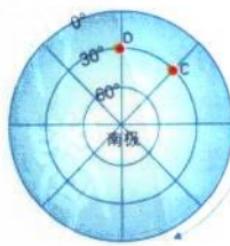
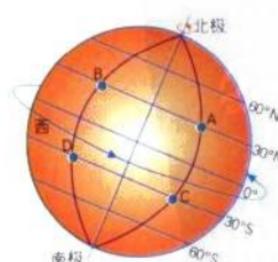
标 准	活动建议
<ul style="list-style-type: none"> <li>能用适当的术语说明地球自转和公转的地理意义。</li> <li>能用简单的方法证明地球自转及引起的昼夜变化。</li> <li>能用事实说明地球公转现象及引起的四季变化。</li> <li>能用简单的演示说明地球表面不同纬度接受太阳光热是不同的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用手电筒和地球仪进行简单的演示。</li> </ul>

### ● 读图能力

#### (1) 地球自转运动规律



从北极上空看地球自转方向



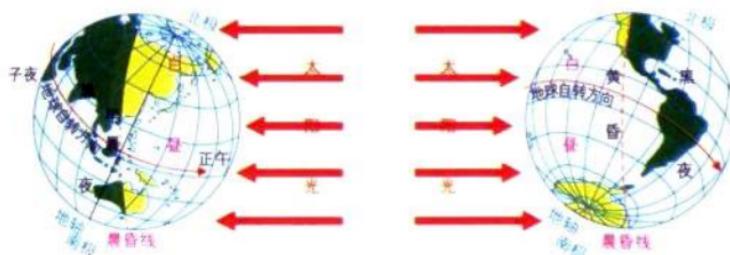
从南极上空看地球自转方向

## ● 读图要点

- 自转方向(侧视): 自西向东;
- 自转方向(俯视): 北极上空, 逆时针方向; 南极上空, 顺时针方向;
- 自转轴: 地轴, 地轴与地表的两个交点叫两极, 其中指向北极星附近的一点叫北极, 另一点叫南极;
- 自转周期: 24小时, 也就是一天(以太阳为参照物)。

### (2) 地球自转的地理意义

地球自转产生昼夜交替

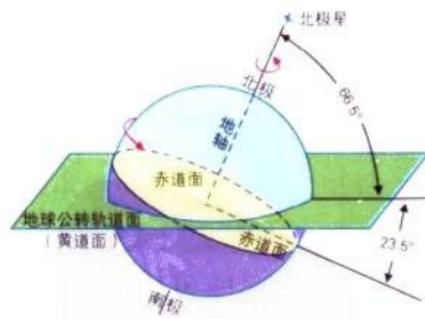
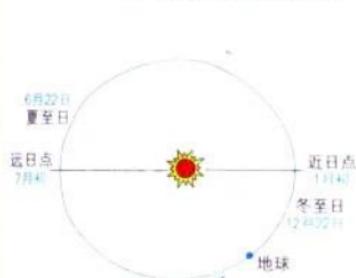


地球自转过程中, 背向太阳的半球是黑夜, 背向太阳的半球是黑夜。随着地球不停地自转, 地球表面就产生了昼夜更替的现象。

## ● 读图要点

- 由于地球是一个不透明的球体, 太阳光是直线传播, 所以地球自转时, 昼夜就不断的产生交替;
- 地球上昼夜交替一次的时间是24小时;
- 由于地球的自转, 经度不同的地方太阳当顶(正午)的时间就不同, 所以地球自转产生了因经度不同而不同的地方时。

### (3) 地球公转运动规律

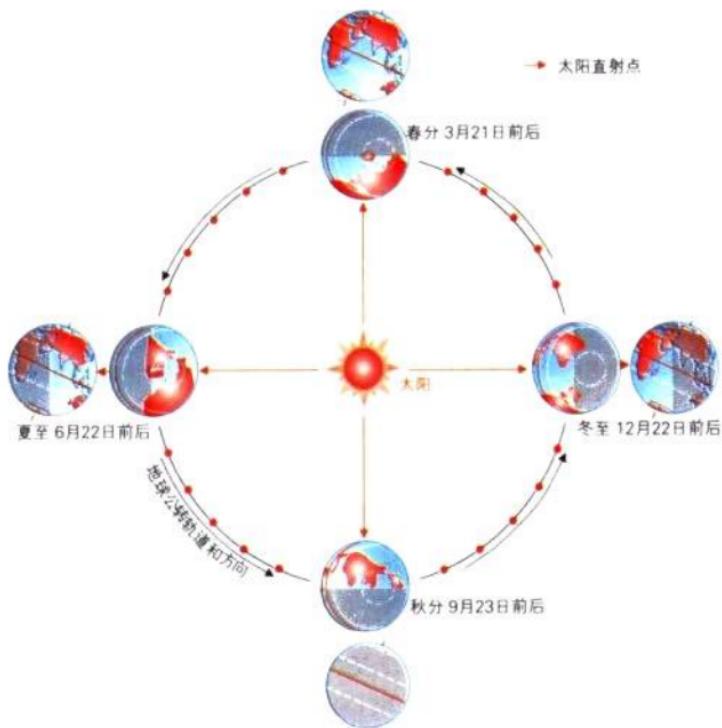


## ● 读图要点

- 地球公转轨道是一个近似于正圆的椭圆, 太阳位于椭圆两个焦点中的一个上;
- 公转的方向: 自西向东(在北极上空看时, 为逆时针方向);
- 公转周期: 一年;

- 地球公转过程中，地轴总是指向北极星附近，地轴与地球公转轨道平面总是保持66.5度的夹角，而地轴与赤道平面总是垂直的，所以地球的赤道平面与公转轨道平面就保持23.5度的夹角；
- 由于赤道平面与公转轨道平面之间夹角的存在，地球在公转轨道的不同位置，太阳光直射点的位置就不同，获得太阳光照的情况（昼夜长短、正午太阳高度）也就不同。

#### （4）地球公转的地理意义



#### ● 读图要点

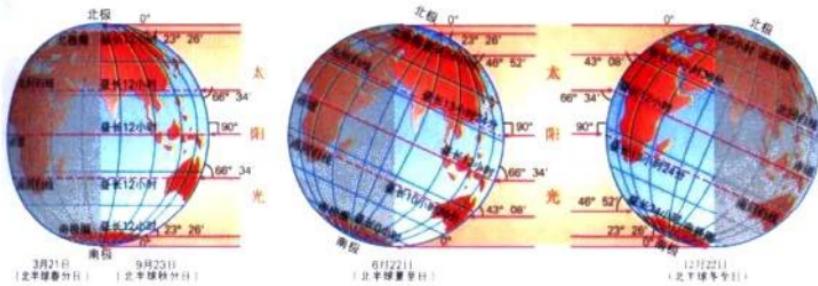
- 地球在公转轨道上的位置不同，太阳直射点的位置就不同：春分日（3月21日）太阳直射赤道，夏至日（6月22日）太阳直射北回归线，秋分日（9月23日）太阳直射赤道，冬至日（12月22日）太阳直射南回归线；
- 从春分—夏至—秋分的半年时间内，太阳直射北半球，北半球昼长夜短，南半球昼短夜长；从秋分—冬至—春分的半年时间里，太阳直射南半球，南半球昼长夜短，北半球昼短夜长；
- 从春分—夏至—秋分的半年时间内，太阳直射北半球，北半球正午太阳高度大，南半球正午太阳高度小；从秋分—冬至—春

分的半年时间里，太阳直射南半球，南半球正午太阳高度大，北半球正午太阳高度小；

④四季的变化：北半球夏至日前后的三个月，白昼时间最长，正午太阳高度最大，获得的太阳光热最多，为夏季(6、7、8月)；冬至日前后的三个月，北半球白昼时间最短，正午太阳高度最小，获得的太阳光热最少，为冬季(12、1、2月)；春分前后的三个月为春季(3、4、5月)；秋分前后的三个月为秋季(9、10、11月)。春季和秋季属于过渡季节。南半球季节与北半球相反。

### (5) 正午太阳高度的变化

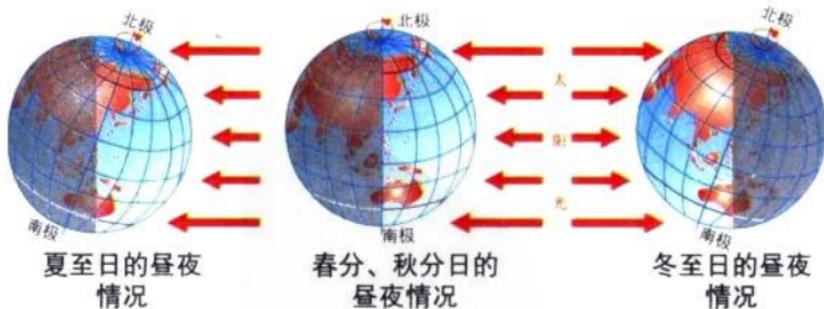
同一纬度地区，昼夜长短和正午太阳高度随季节的变化



#### ① 读图要点

- ①夏至日，正午太阳高度从北回归线向南北两侧递减；
- ②冬至日，正午太阳高度从南回归线向南北两侧递减；
- ③春分日和秋分日，正午太阳高度从赤道向南北两侧递减；
- ④太阳直射什么地方，正午太阳高度就从什么地方向南北两侧递减。

### (6) 昼夜长短的变化



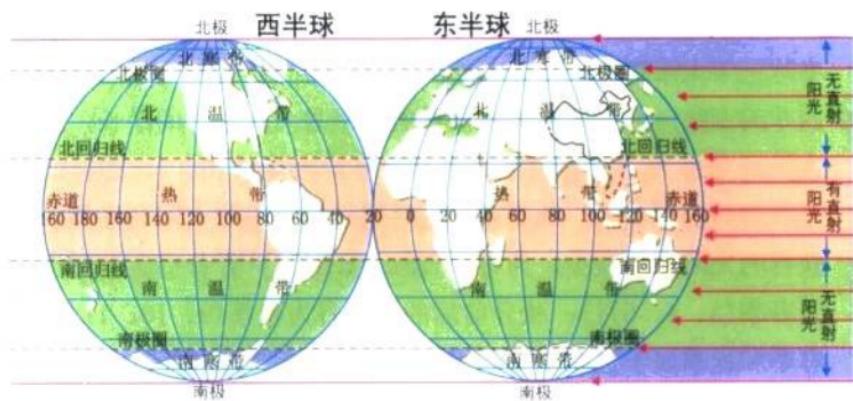
#### ① 读图要点

夏至日：北半球昼长夜短，南半球昼短夜长；

春分日、秋分日：全球昼夜等长；

冬至日：北半球昼短夜长，南半球昼长夜短。

### (7) 五带的划分



### ● 读图要点

- 纬度不同的地方获得太阳光热的多少也不相同。根据各纬度获得太阳光热的多少，地球表面划分为五带：北寒带、北温带、热带、南温带、南寒带；
- 五带的分界线：北寒带与北温带——北极圈( $66.5^{\circ}N$ )，北温带与热带——北回归线( $23.5^{\circ}N$ )，南温带与热带——南回归线( $23.5^{\circ}S$ )，南温带与南寒带——南极圈( $66.5^{\circ}S$ )；
- 五带的特点：热带有太阳直射，终年炎热；温带太阳斜射，四季分明；寒带太阳斜射厉害，并且有极昼、极夜现象，终年寒冷。

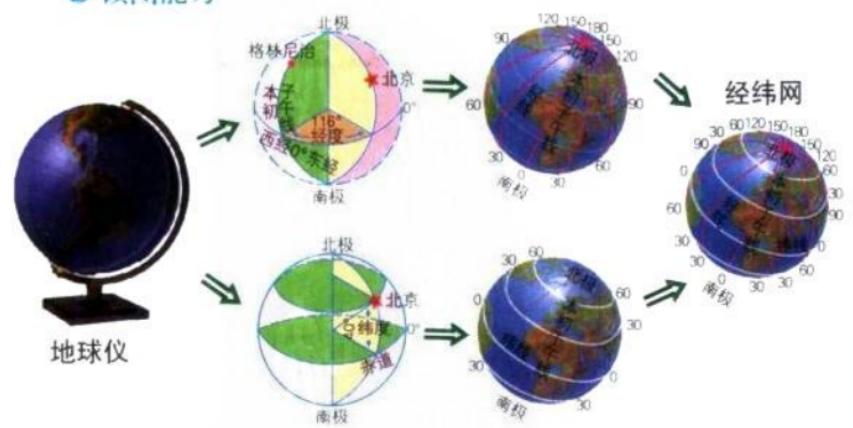
## 二、地球仪和地图

### 1. 地球仪

#### ● 考标要求

标 准	活动建议
● 运用地球仪，学会经线与纬线的划分。	● 用乒乓球或其它材料制作小地球仪模型。
● 确定给出某一地点的地理坐标，并正确判定其所在的东西半球与南北半球。	

#### ● 读图能力



## ● 读图要点

- 地球仪：缩小了的地球模型；
- 经线：地球仪上连接南北两极的线；
- 纬线：顺着东西方向绕地球仪一周的圆圈；
- 经线的特点：长度相等，形状为半圆，指示南北方向；
- 两条相互对应的经线组成一个经线圈，任何一个经线圈都可以把地球分成相等的东西两个半球；
- 纬线的特点：长度不相等（从赤道向南北两极缩短，极点长度为零），形状为圆圈，指示东西方向；
- 经度的划分：从本初子午线向东划分 $180^{\circ}$ ，叫东经，用字母E表示；从本初子午线向西划分 $180^{\circ}$ ，叫西经，用字母W表示；
- 东经的经度从西向东增大，西经的经度从西向东减小；
- 本初子午线：经过英国伦敦格林尼治天文台原址的经线，经度规定为 $0^{\circ}$ ，是经度划分的起点，是东经和西经的分界线；
- 东经 $180^{\circ}$ 经线和西经 $180^{\circ}$ 经线合二为一，叫做 $180^{\circ}$ 经线，也是东经和西经的分界线；
- 东西半球的分界线：西经 $20^{\circ}$ 和东经 $160^{\circ}$ 组成的经线圈；
- 纬度的划分：从赤道向南划分 $90^{\circ}$ ，叫南纬，用字母S表示；从赤道向北划分 $90^{\circ}$ ，叫北纬，用字母N表示；
- 南纬的纬度从北向南增大，北纬的纬度从南向北增大；
- 赤道：地球上最长的纬线圈，纬度规定为 $0^{\circ}$ ，是纬度划分的起点，是南纬和北纬的分界线，也是南、北半球的分界线；
- 南、北回归线：纬度 $23.5^{\circ}$ ，温带和热带的分界线；
- 南、北极圈：纬度 $66.5^{\circ}$ ，温带和寒带的分界线；
- 经纬网：经线和纬线相互交织而成的网，其作用是用于确定地球上任意一点的位置，在军事、航海、航空、气象观测等许多方面应用广泛。

## 2. 地图

### ● 课标要求

标 准	活动建议
● 会在地形图上辨别方向、量算距离和确定高程。	● 组织学生利用沙土等材料制作简单的地形模型。

标 准	活动建议
<ul style="list-style-type: none"> <li>能在等高线和分层设色地图上识别五种主要地形。</li> <li>会选择不同比例尺的地图，查找到所需要的地理信息，并根据比例尺进行简单计算。</li> <li>会在日常生活中使用城市交通图、旅游图等并养成使用地图的习惯。</li> <li>能正确使用指南针等，经实地踏勘后绘制学校等小区域的草图并使用地理方位等术语正确描述其空间位置和空间联系。</li> <li>能够说出地图、遥感、GIS图像等现代技术在生产、生活中的应用方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织一次学生野外使用地图“寻宝”的集体活动，例如，在某一公园或居民小区设置一些“藏宝”地点，并在地图上标出其位置，要求学生在规定的时间里找出“宝物”。</li> <li>提供一些地名作为目标地，要求学生迅速在地图上找到该目标并选择到达的最佳交通路线。</li> <li>绘制住家附近所在学校校园的平面草图或示意图。</li> </ul>

## 8

## ● 读图能力

## (1) 地图上的比例尺



比例尺愈小，则同等大小地图图幅所表示的范围愈大，内容越简略。

## ● 读图要点

- 计算公式：比例尺=图上距离/实地距离；
- 比例尺的表示方法：数字式、文字式、直线式。三种表示方法相互转化时要注意单位的转换（1km=100000cm）；
- 比例尺的大小：分母值越大，比例尺越小，反之越大；
- 图幅相同的地图，比例尺越大，表示的范围越小，内容越详细；比例尺越小，表示的范围越大，内容越简单；
- 绘制大范围的世界或中国地图应该选择小比例尺，绘制校园平面图或城市地图应该选用大比例尺。