



楊守珠 孔繁珠 張昆 副主編：
王茂林 主編：

马克思主义常识

新华出版社

D64
79

马克思主义常识

郭丰才 师西强 胡 林 编写

新 华 出 版 社

前 言

我们党在领导全国人民取得制止动乱和平息反革命暴乱
的伟大胜利后，确立了以江泽民同志为核心的中国第三代领
导集体，新的党中央采取了一系列重大决策，迅速扭转了近几
年思想政治工作极为薄弱的状况，使思想政治工作在保证改
革开放和建设有中国特色的社会主义中发挥出巨大的作用。
企业和全国的许多部门、单位一样，开始步入了思想政治工
作的春天。

根据中共中央（1989）7号、9号文件精神，中央宣传
部、国家计委、全国总工会联合发出了《关于在企业职工中
进行基本国情和基本路线教育的通知》，据此，企业各级党
组织从自身实际出发，进行了认真的实施。在实施过程中，
许多企业反映，缺少一套比较系统、完整而又适合职
工特点的教材。沿用过去的版本，其中不免有谬误和偏差，
借用当前发行的理论书籍，又有些繁多和艰深。出于贯彻执
行中央《通知》的紧迫感，出于解决“无米之炊”的考虑，
我们组织省城部分管理干部学院和大型企业长期从事政治理
论研究的专家、学者以及实际思想政治工作者，编写了这套
《职工思想政治教育》丛书，该丛书共分八册：《马克思主义
常识》、《党的基本知识》、《中国基本国情知识》、

《法律基本知识》、《没有共产党就没有新中国》、《只有社会主义才能发展中国》、《建设有中国特色的社会主义》和《当代中国工人阶级》。

社会主义企业既担负着商品生产的重任，又要培育社会主义“四有”新人。为了使职工教育收到实效，我们在编写过程中以党的十三届四中、五中和六中全会精神为指针，以邓小平、江泽民等中央领导同志的一系列重要讲话为指导，紧密结合企业职工思想的实际，并广泛吸收了近年来有关研究的新成果。在体裁上，它介于教课书与一般读物之间，既可作为职工教育培训之教材，也可作为职工自学读物；在篇幅上，每本书约在十万字左右，力求简明扼要，量少质高，易于职工理解和掌握；在语言上，我们力求深入浅出，通俗易懂，具有可读性和趣味性。

我们将这套丛书推荐给企业和经济部门的广大职工，希望能在职工思想政治教育和培训中起到作用，受到欢迎。同时也期望大家在阅读和使用过程中提出好的意见和建议，以便我们进一步修订。

1990年9月于太原

目 录

第一章 伟大的认识工具	(1)
第一节 什么是马克思主义.....	(1)
第二节 马克思主义和社会主义.....	(9)
第二章 科学的世界观和方法论	(16)
第一节 辩证唯物主义.....	(16)
第二节 历史唯物主义.....	(49)
第三节 辩证唯物主义认识论.....	(67)
第三章 资本主义必然为社会主义所代替	(78)
第一节 资本主义制度及其本质.....	(78)
第二节 资本主义发展的垄断阶段.....	(93)
第三节 社会主义代替资本主义 是社会发展的客观规律.....	(110)
第四章 社会主义制度有强大的生命力	(119)
第一节 社会主义从空想变为科学.....	(119)
第二节 社会主义制度的诞生和发展.....	(124)
第三节 社会主义制度在改革中不断 发展和完善.....	(129)
第五章 两种社会制度的斗争和历史 发展的大趋势	(136)

第一节	两种制度的斗争与西方国家的	
	“和平演变”的战略.....	(136)
第二节	历史发展的大趋势.....	(148)
后记		(163)

第一章

伟大的认识工具

马克思主义是马克思恩格斯在总结工人阶级斗争的历史经验和吸取人类历史上一切优秀文化成果，特别是德国古典哲学、英国古典经济学和法国空想社会主义的基础之上，创立起来的。马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义诸部分构成的科学与系统的思想体系，各组成部分彼此间有内在的不可分割的联系。

马克思主义以其高度的科学性和革命性给全世界工人阶级和进步人类提供了批判旧世界和开创新世界的唯一正确的世界观和方法论，是工人阶级认识世界和改造世界的行动指南。

第一节 什么是马克思主义

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，是关于自然界、社会历史和思维发展一般规律的科学，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展一般规律的科学。

马克思主义产生于19世纪40年代。任何一种社会思想理

论体系，都是当时社会历史条件的产物。马克思主义之所以产生在19世纪40年代，是当时资本主义发展的必然结果，是西欧各国经济、政治和科学文化均发展到前所未有的水平的产物。

欧洲主要资本主义国家经济的发展

从1640年英国爆发资产阶级革命起，欧洲主要资本主义国家相继爆发了资产阶级革命，摧毁封建制度，为资本主义的发展扫清了道路。从18世纪70年代开始，在英国和法国，先后发生了产业革命。德国产业革命虽然比英、法晚，但是到19世纪二、三十年代，也迅速发展起来。进入19世纪40年代，在产业革命的推动下，英、法、德等主要国家的工业部门，已经或正在实现以蒸汽机为动力的大机器生产。机器工业代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，大规模的商品生产和商品交换代替了自然经济或半自然经济。随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，生产的社会化性质更加明显地表现出来。但是，生产资料却越来越集中在资本家手中，从而使得资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾日益加剧，终于导致英国于1825年爆发了第一次经济危机。每十年爆发一次的经济危机又转而加深了资本主义社会的基本矛盾。资本主义经济的发展和资本主义制度内在矛盾的暴露，是马克思主义产生的社会历史背景。

阶级斗争的日益激化和欧洲三大工人运动

资本主义制度在创造了资产阶级的同时，也创造了无产阶级。随着经济的空前繁荣，农村人口的大量涌向城市，大城市纷纷建立，工人阶级队伍迅速扩

大。资本主义经济的发展，是建立在资产阶级残酷剥削无产阶级基础之上的。无产阶级从诞生之日起，就开始了反对资产阶级的斗争。这个斗争经历了若干历史阶段，由自发的、分散的、无组织的、经济的低级斗争，逐步进入高级阶段，到19世纪30年代至40年代，达到空前尖锐的程度。

1831年和1834年，法国里昂纺织工人两次起义，反对工厂主的残酷剥削，揭开了无产阶级反对资产阶级的独立政治斗争的新纪元。1836年开始的英国工人阶级的“宪章运动”，前后连续十二年，斗争浪潮遍及全国，是世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动。1844年德国西里西亚纺织工人起义，捣毁厂房，烧毁票据，反对资本家的压迫和盘剥。

以上这三次起义，被称之为欧洲历史上的三大工人运动。这些斗争虽然最终被资产阶级镇压下去了，但它们都有力地表明了无产阶级的觉醒并作为独立的政治力量登上历史舞台。日益成熟的无产阶级及其革命运动的兴起，为马克思主义的产生提供了强大的阶级基础和政治历史条件。

自然科学的三大发现

资本主义的发展，大工业的成长，推动了自然科学的巨大进步。19世纪上半叶，自然科学的最大成就是三大发现。即能量守恒和转化定律、生物细胞结构理论和达尔文的生物进化论。能量守恒和转化定律证明，物质运动可以有各种质的不同的运动形式，但物质运动既不能产生也不能消灭，只能合乎规律地从一种形式变成另一种形式。这就揭示了各种运动形式之间的相互联系和物质的统一性。生物的细胞结构理论断定，动物和植物的细胞，

基本上具有同样的结构，完成同样的生理机能，细胞的繁殖、更新，造成有机体的产生和发展。这一理论证明了一切生物的内在统一性。达尔文的生物进化论则证明了动植物物种的变异性及其起源的同一性，揭示了生物界是一个有规律的由低级到高级的发展过程。

总之，这些发现都是具有划时代意义的重大突破。这些自然科学理论提高了人们认识世界的能力，为马克思主义世界观的创立，提供了重要的自然科学前提和论据。马克思主义的诞生，就是科学合乎逻辑的发展结果。

马克思主义的理 论 来 源

和任何新的学说一样，虽然马克思主义的根源深藏在经济的事实中，但它必须首先从已有的思想材料出发。马克思主义是在批判地继承、改造和发展人类历史上的一切优秀文化遗产的基础上建立起来的。19世纪初期欧洲哲学、社会科学的空前发展，为马克思主义的产生提供了必要的思想材料，特别是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国社会主义学说，达到了当时欧洲哲学、社会科学发展的最高水平，凝结着到当时为止人类思想的优秀成果，成为马克思主义三个重要的理论来源。马克思主义诞生的过程，就是马克思和恩格斯批判地继承和吸收当时最先进、最优秀的哲学、社会科学成果，进行再认识、再创造的过程。

马克思主义的产生，还在于马克思和恩格斯亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，总结了工人运动的经验，进行了大量的理论研究，在同形形色色的唯心主义和形而上学流派的斗争中，完成了从唯心主义到唯物主义、从革

命民主主义到共产主义的转变。

马克思主义的 基本特征

马克思主义不仅继承和吸取了以往人类思想史上的科学成就，而且更重要的是，实现了继承性和创造性的统一。它的诞生是人类思想史上的伟大革命变革，其最基本的特征，就在于它具有鲜明的科学性、阶级性和实践性。

所谓科学性，就是说，它第一次使哲学和社会学说获得了真正科学的性质，成为科学的世界观、方法论和社会历史理论。马克思主义是工业无产阶级的思想体系。无产阶级的根本利益是同社会发展和科学进步的客观规律完全一致的。马克思主义又是社会科学和自然科学的最高概括和总结。马克思和恩格斯，对于人类社会和人类思想所创造的一切，都用批判的态度重新审查和探讨过，都在工人运动中检验过。因此，只有马克思主义才能对自然界、社会和人类思维的本质及其规律性作出科学的说明。这是马克思主义的一个显著特征。

马克思主义是大工业无产阶级的历史地位和根本利益的理论表现。无产阶级的地位和利益决定了只有铲除一切剥削制度，消灭包括自身在内的一切阶级，解放全人类，才能最终地解放自己。因此，作为无产阶级意识形态的马克思主义，具有彻底的革命性。它公开申明自己为无产阶级服务，是无产阶级实现社会主义和共产主义的思想武器，具有鲜明的阶级性和党性。由于无产阶级的根本利益是与广大人民群众一致的，所以马克思主义的阶级性与群众性是统一的。这是马克思主义的又一显著特征。

马克思主义的使命不仅在于科学地解释世界，更重要的是能动地改造世界。它的全部理论都要付诸实践，指导实践，成为实践主体——无产阶级和人民群众手中的思想武器，并化为改造客观世界的巨大物质力量。它的实践性集中表现在它是无产阶级政党制定路线、方针、政策、策略的理论基础。它通过指导无产阶级革命实践，完成自己的历史使命。

总之，马克思主义是在实践的基础上科学性和革命性的统一，是无产阶级的立场、观点和方法的统一，是理论和实践的统一。因此，我们说，马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革。

马克思主义是一个完整严密的科学体系

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三部分构成的科学而系统的思想体系。

马克思主义的三个组成部分之间既有一定的区别，又是紧密相联、相互依存、不可分割的统一体。区别是说，它们各自都有独立的研究对象和特定的理论内容。马克思主义哲学是研究整个世界的共同本质和普遍规律的科学；马克思主义政治经济学是研究社会生产关系及其运动规律的科学；科学社会主义是研究无产阶级解放运动的条件和发展规律的科学。其联系是指，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础；马克思主义政治经济学运用这一世界观和方法论，分析人类社会特别是资本主义和社会主义的生产关系及其运动规律，是马克思主义的重要内容；科学社会主义则以马克思主义的哲学和政治经济学为理论基础，阐明无产阶级解放运动

的规律，是马克思主义的核心和归宿。

和任何一种成熟的、严整的思想学说一样，马克思主义也是由一系列基本原理构成的。这些原理，按照它们所反映的事物和过程的范围，可分为以下不同层次和系统。

第一，关于辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论的基本原理。它包括世界的本质在于物质性；物质世界是普遍联系和永恒发展的；矛盾是事物发展的源泉和动力；实践是认识的基础和检验认识正确与否的标准；社会基本矛盾是社会发展的根本动力；人民群众是创造历史的主体，等等。

第二，关于反映资本主义社会制度及其发展规律的基本原理。它包括资本主义社会是完全商品化的社会；雇佣劳动制度是资本主义经济制度的基础；资产阶级国家是资本家的总代表；从自由资本主义到垄断资本主义是资本主义社会发展的两个阶段；资本主义制度必然为社会主义制度所代替。

第三，关于反映社会主义制度及其发展规律的基本原理。它包括无产阶级革命是社会主义代替资本主义的必由之路；取得革命胜利后工人阶级必须建立无产阶级专政的国家政权；社会主义社会是共产主义社会第一阶段；生产资料公有制是社会主义生产关系的基础；社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济；按劳分配是社会主义社会个人消费品分配的基本原则；社会主义民主和法制是建设社会主义的一个根本目标和必要条件；社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征；爱国主义和国际主义相结合是社会主义国家处理对外关系的总原则；共产党的领导是社会主义事业胜利的根本保证，等等。

上述马克思主义基本原则，有些属于反映世界的本质及其发展过程最普遍的规律，因而没有时间和空间的限制，是放之四海而皆准的；有些属于反映社会运动的一般规律，在社会领域内是普遍适用的；有些则对于一定历史时代，特别是对于工人阶级实现其历史使命来说，具有普遍的实践意义。正是这些基本原理构成了马克思主义的科学体系。

**马克思主义是不
断发展的理论**

马克思主义作为科学理论，是生生不息、不断发展的理论。恩格斯曾经指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①自马克思主义问世以来，她随着社会和革命实践的发展，不断丰富和发展了自己的理论，保持了自己的生命活力。

19世纪末20世纪初，世界跨入了帝国主义和无产阶级革命的时代，以列宁为代表的俄国马克思主义者，运用马克思主义的基本原理，分析帝国主义时代的新情况、新问题，分析俄国社会的实践情况，总结无产阶级革命运动的新经验，领导俄国人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利，大大丰富和发展了马克思主义，把它推进到一个新的阶段——列宁主义阶段。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍真理同中国革命的具体实际相结合，形成了中国的马克思主义——毛泽东思想，既领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，又以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。党的十一届三中全会以

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第460页。

来，邓小平同志带领全党重新恢复党的实事求是的思想路线，提出了从中国实际出发，建设有中国特色的社会主义理论。这一理论正在指导我国人民在改革开放，建设现代化强国的道路上前进。把马克思主义普遍真理和各国的具体实际结合起来，是发展马克思主义的一条光明大道。

总之，马克思主义是科学而严整的世界观，是不断发展的理论，各国工人阶级及其先进政党，只有把马克思主义理论同本国的实际相结合，才能取得革命和建设的胜利。

第二节 马克思主义和社会主义

在以往的人类历史上，社会主义、共产主义只是一些善良的人的主观愿望，是马克思、恩格斯第一次使这种空想成为科学。他们从分析资本主义社会的内在矛盾入手，阐明了消灭阶级剥削的社会必然要代替作为阶级剥削社会的最高阶段的资本主义社会。一百多年来，社会主义在许多国家中的胜利和民族解放斗争的胜利，有力地证明了马克思主义的正确性。

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。它揭示了人类社会发展的普遍规律，论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律性，对未来社会作出了深刻的科学预见，为无产阶级和全人类的解放指明了正确的方向，对无产阶级及其政党确定不同历史阶段的中心任务、纲领和路线，都起着十分巨大的作用。

指导无产阶级革命的科学

在社会主义社会之前，马克思主义的作用主要是指导无产阶级及其政党，领导广大人民群众通过革命斗争来夺取国家政权，用无产阶级专政代替资产阶级专政，经过生产资料私有制的社会主义改造，建立新的社会主义社会。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。从此，中国革命面貌为之一新。

正是马克思列宁主义传入中国，与中国工人运动相结合，产生了中国共产党。从此以后，中国人民的革命斗争有了以科学理论为指南的、代表工人阶级和全体人民利益的、有严密组织性纪律性的先进政党的领导，结束了以前历次革命斗争或者没有自己的政党，或者有党而不能代表全体人民的利益，政见分歧、组织涣散的状况。

马克思列宁主义使中国人民有了科学的世界观和方法论。中国共产党以马列主义为武器，分析了中国的历史状况、阶级关系和所处的国际环境，制定了彻底反帝反封建的民主革命纲领，解决了中国革命的对象、任务、动力、性质、步骤、前途等一系列根本问题，建立了包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的统一战线，实现了我国历史上空前强大的政治团结。

马克思列宁主义使中国人民懂得，革命要获得胜利，必须建立一支完全新型的与人民血肉联系的人民军队。没有这样一支人民的军队，就不可能有人民的解放和国家的独立。中国革命必须进行长期的武装斗争，这是中国革命的特点，也是中国革命的优点，舍此没有别的道路。

也正是马克思列宁主义使中国人民终于推翻了帝国主

义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国。

由此可见，马克思主义是指导无产阶级革命取得胜利的
科学。

还需要强调指出的是，马列主义在中国革命中的伟大历史作用，是以毛泽东思想的形式表现的。毛泽东思想是马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马列主义在中国条件下的运用和发展。如果说，在人类的思想成果中，只有马克思列宁主义才能救中国，那么，当马克思主义传入中国后，就只有以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为特征的毛泽东思想才能救中国。这就是历史昭示给人们的真理。

**指导社会主义建
设的科学**

马克思主义不仅是指导革命的科学，而且是指导社会主义建设的科学。它为社会主义建设提供了正确的指导原则，是建设社会主义的强大的理论武器。

马克思在科学剖析资本主义生产方式的过程中，根据当时的物质条件，预测了一系列社会主义和共产主义的基本特征，如生产资料公有制、社会生产有计划发展、个人消费品实行按劳分配等。

马克思在阐明社会主义代替资本主义的特殊历史规律的同时，还揭示了社会化大生产和商品经济的一般规律，即社会劳动按比例分配规律、商品价值规律、社会再生产实现规律、货币流通规律、资金运行规律等，这些规律不仅适用于资本主义社会，也适用于社会主义有计划的商品经济。