

一册题库在手 国防百科皆有
学军习武向导 知识竞答良友

国防知识题库

主编 毛文戎 赵利



军事谊文出版社



责任编辑：李武章
华 威
封面设计：朱晓智



毛文戎，中国科普作家协会理事、国防科普委员会副主任、原《解放军报》高级编辑、《中国国防报》副总编。1949年入伍。抗美援朝时期开始结合火线宣传鼓动工作从事新闻写作。六十年代调解放军报社任记者、编辑、编辑组长。参与《中国民兵》杂志和《中国国防报》的创办和主编。与军事科学院原百科部副部长兰书臣合作撰写了我国第一本国防教育理论专著——《国防教育》；主编有《公民国防义务手册》、《新时期人武工作指导全书》、《公民与国防》、《公民国防教育基础读物》等近百万字；著有《现代矛与盾》、《现代战场》、《国防后备军》等国防科普读物百余万字。获国务院颁发的专家特殊津贴。被中国科普作家协会全国代表大会表彰为“建国以来有突出成绩的科普编辑家”和“有突出成绩的国防科普作家”。



赵利，1973年生，军事学硕士，少校军衔，现任《解放军报》编辑，中国科普作家协会会员。先后就读于大连陆军学院和南京陆军指挥学院，历任排长、连长、作训参谋等职。曾在军内外报刊杂志发表文章三百余篇，编著有《新时期军事斗争准备理论研究》、《筑起我们新的长城——国防热门话题答疑》、《现代战场》等著作。

ISBN 7-80150-328-7



9 787801 503282 >

ISBN7-80150-328-7/E·13

定价：20.00元

一册题库在手
学军习武向导

国防百科皆有
知识竟答良友

国防知识题库

主编：毛文戎 赵 利

军事译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防知识题库/毛文戎 赵利主编.北京:军事谊文出版社,2004.9
ISBN 7-80150-328-7

I. 国… II. ①毛… ②赵… III. 国防教育—中国—普及读物
IV. E251-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 085188 号

书 名:国防知识题库

出版发行者:军事谊文出版社
(北京安定门外黄寺大街乙一号)
(邮编 100011)

印 刷 者:北京市朝阳区燕华印刷厂

开 本:850×1168 1/32
版 次:2004 年 11 月第 1 版
印 次:2004 年 11 月第 1 次印刷
印 张:10 625
字 数:250 千字
印 数:1-3000 册

书 号:ISBN 7-80150-328-7/E·131
定 价:20.00 元



写在前面

自从《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防教育法》颁布实施以来，经常性的国防教育正在学校、部队、工矿、农村、街道、企事业单位、民兵、预备役部队、机关、团体中广泛展开。关注国家安全，学习国防知识，逐渐成为广大公民尤其是青少年学生的强烈愿望和爱好。但许多干部、群众在学习过程中又感到国防知识浩如烟海，不知从何入门。各单位在经常性国防教育中，都感到开展国防知识竞赛是比较简便易行而且为广大群众尤其是青少年学生所喜闻乐见的好形式。但在组织知识竞赛中，许多基层单位却常常为找不到合适的题目而苦恼。正是为适应广大基层单位和青少年读者需要，我们编撰了这本《国防知识题库》。

本书内容是根据我国《国防法》、《国防教育法》和教育部、中国人民解放军总参谋部、总政治部以及国家国防动员委员会、国家国防教育办公室关于国防教育内容的规定编撰的，分为国防理论与国防政策、国防法制、国防历史、国防地理、武装力量、国防科技与武器装备、军事技能等方面，编写了问答、填空、选择、判断、连线、视图等多种类型的题目及答案。题库中的题目和答案内容力求简明扼要，虽然不像教科书那样全面、系统，但精选了一般公民必知应知的知识，并注意汲取当今世界军事高科技发展和新军事变革的最新成果，以及我国国防建设的新成就、新举措。纵贯古今，横览中外，广泛涉猎，力求既有理论性、思想性，又有知识性、趣味性。既可供各单位组织国防知识竞赛时选用，更可以作为广大读者学习国防知识入门的普及读物。

本书编写过程中，参照了《中国军事百科全书》、《国防热门话



题》、《世界军事革命》、《信息战争》等著作和军事谊文出版社国防教育办公室提供的有关资料,特此说明并致谢意。

由于成书时间仓促,编者学知有限,加之篇幅所限,有些试题内容难免挂一漏万,不妥之处,敬请读者和专家不吝指正。

编 者

2004 年 8 月 1 日



目 录

写在前面	(1)
------------	-----

第一章 国防理论与国防政策

一、问答题	(1)
二、填空题	(21)
三、选择题	(23)
四、判断题	(32)
五、连线题	(34)
附:答案	(39)

第二章 国防法制

一、问答题	(42)
二、填空题	(70)
三、选择题	(74)
四、判断题	(86)
五、连线题	(88)
附:答案	(91)

第三章 国防历史

一、问答题	(93)
二、填空题	(116)
三、选择题	(119)
四、判断题	(142)
五、连线题	(145)



附:答案	(149)
------------	-------

第四章 国防地理

一、问答题	(152)
二、填空题	(164)
三、选择题	(167)
四、判断题	(181)
五、连线题	(184)
附:答案	(188)

第五章 武装力量

一、问答题	(191)
二、填空题	(214)
三、选择题	(217)
四、判断题	(223)
五、连线题	(225)
附:答案	(227)

第六章 国防科技与武器装备

一、问答题	(229)
二、填空题	(252)
三、选择题	(258)
四、判断题	(269)
五、连线题	(273)
附:答案	(281)

第七章 军事技能

一、问答题	(285)
-------------	-------



二、填空题	(292)
三、选择题	(294)
四、判断题	(295)
五、连线题	(296)
附:答案	(297)

第八章 国旗与国徽

一、问答题	(298)
二、填空题	(301)
三、选择题	(302)
四、判断题	(306)
五、连线题	(307)
附:答案	(309)

第九章 看图问答

一、武装力量	(311)
二、国旗国徽	(313)
三、军旗军徽	(315)
四、军服与军衔	(316)
五、古代兵器	(319)
六、现代武器装备	(320)
附:答案	(327)



第一章 国防理论与国防政策

一、问答题

1. 什么是国防？

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装冲突，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的建设和斗争。

2. 国防的作用是什么？

国防是国家生存与发展的安全保障。

3. 国防是怎么产生的？

国防是伴随国家的产生而产生的。有国必有防，国无防不立。国家的对外职责就是防御外国的侵略和颠覆，维护国家的统一、领土和主权的完整，组织对外国作战的军事行动。

4. 恩格斯说：“国家是社会发展到一定阶段上的产物。”这“一定阶段”是什么阶段？

人类第一个阶级社会即奴隶社会。

5. 我国汉字国家的“国”，在甲骨文中被写成“或”。请问这个“或”包含什么意思？

“或”字中的口，表示人口；口下面的一表示土地；戈，指武力。国家就是用武力保卫人口和土地。

6. 最早的“国”字被写成“或”，没有周围的方框即“口”（音围），



后来加上方框被写成“國”。为什么开始没有周围的方框？

因为当时人口少，荒地很多，可以随意占领和开垦，不需什么疆界。后来疆界出现了，国家就有了四周的方框即“口”。

7. 有人说：“国防是军队的事情。”这话说得正确吗？

部分正确。因为军队的确是国防的主要骨干力量，但国防不仅是军队的事情，而是全民的事情。我们社会主义国家的国防，更是全民的国防。

8. 有国必然有防。国防伴随国家的诞生而诞生。“国家”一词在我国最早见于哪部著作？

《孟子》。《孟子》中有：人有恒言，皆曰天下国家。天之本在国，国之本在家。

9. 国防与每个公民有什么关系？

国防是关系国家和民族生死存亡的大事，国强则家安，国破则家亡，国防与每个公民生命生存、财产安全、家庭幸福、勤劳致富、荣誉尊严息息相关。

10. 和平时期为什么还要加强国防建设？

“居安思危，思则有备，有备无患。”这是我国的古训，是历史经验的总结。当今天下并不太平，世界还很不安宁。所以在相对和平环境下，仍然要加强国防建设。

11. 加强国防建设，如果不打仗是不是一种浪费？

《孙子兵法》中指出，“不战而屈人之兵，善之善者也。”如果做好战争准备，敌人不来进攻，保卫了我们的和平劳动，这本身就是最大的效益。

12. 我国国防的目的是什么？

防备和抵御外敌入侵，捍卫国家的领土和主权，维护国家的统一和安全。

13. 什么叫主权？

指一个国家独立自主地处理其国内、国际事务而不受他国干



预或限制的最高权力。

14. 什么叫国家的统一？

国家由一个中央政府对领土内的一切居民和事务行使完整的管辖权。

15. 什么叫领土？

领土，是位于国家主权支配下的地球表面的特定区域，包括一国的陆地、河流、湖泊、内海、领海以及其底床、底土和上空（领空）。

16. 什么叫国防观念？

国防观念是人们对保障国家安全和发展的所采取的防备措施的思想观点的统称，是维护国家安危和民族兴衰的重要精神因素。它包括：（1）国家利益高于一切观念，这是国防观念的核心；（2）居安思危的观念。平时重视国防建设，做好物质上精神上的防备；（3）爱军习武观念。要积极参加国防建设，履行国防义务；尊重军人的奉献，支持军队工作。军队要树立献身国防思想，全心全意为人民服务。

17. 现代国防包括哪些要素？

现代国防是一个完整的科学体系。现代国防的构成包括政治、军事、经济、科技、外交、文化、精神和综合国力等诸多方面。

18. 现代国防具有哪些基本特征？

（1）现代国防是多种斗争形成的角逐；（2）现代国防由综合国力构成；（3）现代国防与经济建设联系密切；（4）现代国防是科技的竞赛；（5）现代国防必须适应现代战争的需要。

19. 什么叫国防政策？

国防政策是国家进行国防建设和国防斗争的基本行动准则。

20. 国防政策和国家性质有什么关系？

国家性质决定国防政策。有什么社会性质的国家，就有什么样的国防政策。比如，当今世界，有的经济发达的大国，国防政策是为其强权政治和侵略扩张的目的服务的。我国是社会主义国



家,国防政策是防御性的。是为保卫国家安全,保卫世界和平,反对外来侵略服务的。

21. 中国的国防政策内容是什么?

中国国防政策对国防的领导、国防的基本目标和职责、军事战略、国防和军队建设的方针和办法都作了明确规定。如坚持中国共产党对国防特别是对武装力量的领导;巩固国防、抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全;正确处理国防建设与经济建设的关系,在集中力量进行经济建设的同时,加强国防建设,促进经济建设与国防建设协调发展;贯彻积极防御的军事战略方针,在战略上实行防御、自卫和后发制人的原则;独立自主地建设国防,继承和发扬人民战争的优良传统,坚持军民结合、全民自卫的原则;实现国防现代化,全面提高国家的综合国防能力;走中国特色的精兵之路,控制数量,提高质量,实现军队由数量规模型向质量效能型、由人力密集型向科技密集型转变;坚持和平共处五项原则,维护世界和平,反对侵略扩张等。

22. 我国《国防法》规定,“实行积极防御战略”。什么叫“积极防御”?

积极防御,又叫攻势防御,又叫决战防御。消极防御,又叫专守防御,又叫单纯防御。消极防御实际上是假防御,只有积极防御才是真防御,才是为了反攻和进攻的防御。

23. 中国共产党在领导中国革命战争中实行过积极防御战略吗?

在中国革命战争中,中国共产党将积极防御用于指导战争全过程。在战争总体上处于敌强我弱的形势下,当敌人对我发动战略进攻时,我军在战争指导上就是实行积极防御。同时积极地进行战役战斗的进攻作战,不断削弱和消耗敌人有生力量,逐渐改变敌强我弱的战争态势,使我军由战略上的劣势变为战略上的优势,适时将战略防御导向战略进攻,争取战争的最后胜利。



24. 恩格斯是怎么论述积极防御的?

恩格斯说:“防御不应该是消极的,而应当从机动中汲取力量,并且只要一有机会,防御者就应当采取进攻行动。”“最有效的防御仍然是以攻势来进行的积极防御。”

25. 什么是国防力量?

国防力量,是捍卫国家主权、领土完整和安全,防御外来武装侵略的各种实力和潜力的统称。

26. 什么叫国防实力?

国防实力是指可直接用于国家防务的现实力量,包括平时时期遏制战争的能力和战争时期赢得战争的能力。军事实力是国防实力的主体,其大小强弱主要体现在武装力量的数量和质量,武器装备的水平和生产能力,编制体制科学化程度,组织指挥能力的高低,军事科研的能力和水平等。

27. 什么叫国防潜力?

国防潜力,是指经过动员、转化才能用于国防目的的潜在能力。通常包括的要素有:国家的人口、领土、经济实力、人民的科学文化素质、物质资源、国家的组织能力、外交关系和国际地位等等。其中最重要的是经济力量,国家的经济力量越雄厚、经济潜力越大,国防力量越强。

28. 新中国建立以来,我国在处理国际关系中一贯坚持实行和平共处的五项原则,请指出这五项原则的内容是什么?

这五项原则是:互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

29. 我国为什么奉行防御性的国防政策?

。这是我国社会主义性质决定的。我国是人民当家作主的社会主义国家,以人民利益为最高利益。我国的国家利益是人民利益、民族利益和全世界人民利益的高度统一。我国永远不称霸。我国从不谋求世界和地区霸权,从不谋求在国外建立自己的势力范围。



所以,我国的国防政策是防御性的。中国的国防建设不针对任何国家,也不对任何国家构成威胁。

30. “人不犯我,我不犯人,人若犯我,我必犯人”。这话是谁在什么时候提出来的?

毛泽东,1939年9月16日,《和中央社、扫荡报、新民报三记者的谈话》中提出来的。

31. “提高警惕,保卫祖国”,是谁在什么时候提出来的?

毛泽东在20世纪50年代给公安军功臣模范代表会议题词。1953年8月11日《人民日报》公开发表。

32. 什么叫国防建设?

国防建设是为巩固和加强国防所采取的各种措施的统称。

33. 中国国防建设主要内容是什么?

中国国防建设,坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想为指导,以国防政策和军事战略为依据,以现代化为中心。中国国防建设主要内容是:国防领导体制、武装力量、国防科技、国防工业、国防教育、兵役制度、国防动员、国防法制等方面的现代化建设。

34. 中国共产党第十六次代表大会关于国防建设与经济建设的关系是怎样决策的?

坚持国防建设与经济建设协调发展的方针,在经济发展的基础上推进国防和军队的建设。

35. 为什么要坚持国防建设与经济建设协调发展?

加强国防建设最根本的条件是国家要有雄厚的经济实力。经济建设是国防建设的基础,国防又是经济发展和国家安全的保障。在集中精力进行经济建设时不能忽视国防建设。所以国防要与经济建设协调发展。

36. 中国共产党第十六次代表大会对于新的历史时期人民战争提出什么要求?



“完善国防动员体制,加强民兵预备役部队建设,发展人民战争的战略战术”。

37. 什么叫人民战争?

人民战争是被压迫阶级或被压迫民族为谋求自身解放或反抗外来侵略,发动和依靠广大人民群众进行的战争。

38. 中国共产党在长期领导人民群众进行革命斗争中进行人民战争的主要经验是什么?

一是坚持共产党对战争的绝对领导,是实行人民战争的可靠保证;二是充分动员人民,坚决依靠人民,是实行人民战争的先决条件;三是实行野战军、地方军、民兵三结合,是适合人民战争特点的武装力量体制;四是主力兵团与地方兵团、正规军与游击队、民兵相结合,是实行人民战争的重要形式;五是建立巩固的革命根据地,是实行人民战争的战略基地。

39. 过去的长期革命战争中,人民战争曾经是我们克敌制胜的法宝,在高技术条件下,人民战争的法宝还灵吗?

高技术战争中的应用,确实对战争产生了巨大的影响,但是高技术改变不了战争的正义与非正义的性质,改变不了人与武器的关系。我们是社会主义国家,未来可能被迫进行的战争或者是为了反对外来侵略,或者是为了维护祖国的统一、领土、主权的完整。战争的正义性质,决定了可以得到人民群众的广泛支持和参加;我国人民和军队是有无穷的智慧和创造力的。过去战争中我国军民曾创造了许多对付优势装备敌人的战法,赢得了战争的胜利。在未来高技术战争中,一定会与时俱进地创造出新的战略战术。何况我国国防科技和国防工业的发展,使我国武装力量的武器装备已有巨大的进步,我们在高技术装备上也不是“一穷二白”。未来战争中,我们既可以以“低”制“高”,也可以以“高”制“高”,高低结合,土洋并举。同时,高技术条件下,战场更广阔,前方后方界限日趋模糊,尤其是信息时代,为人民战争提供了广阔的用武之



地。人民战争仍然是我们克敌制胜的法宝。

40. 人民战争思想在我国法律条文中是怎么体现的?

我国《宪法》规定:“保卫祖国,抵抗侵略是中华人民共和国每个公民的神圣职责。”

我国的《国防法》规定:“坚持全民自卫的原则。”我国《民兵工作条例》规定:“贯彻人民战争思想”是民兵工作基本指导原则之一。

41. 城市人民防空的方针和原则是什么?

实行长期准备、重点建设、平战结合的方针,贯彻与经济建设协调发展,与城市建设相结合的原则。

42. 我国国防工业发展的方针是什么?

中国国防科技和国防工业实行军民结合体制,坚持军民结合、平战结合、军品优先、以民养军的方针。

43. 我国国防教育的方针是什么?

全民参与、长期坚持、讲求实效。

44. 我国国防教育的原则是什么?

实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合。

45. 我国国防教育的命题最早是谁提出的?

孙中山于1921年在他著作的《建国方略》中提出的。

46. 毛泽东在哪部著作中把国防教育列为抗日救国的“八大纲领”之一?

《反对日本进攻的方针、办法和前途》。

47. 什么叫国防动员?包括哪些内容?

国防动员是为适应国防需要,由平时状态转入战时状态。国防动员通常包括武装力量动员、国民经济动员、人民防空动员、国防交通动员、政治动员等方面。

48. 国家在什么情况下进行国防动员?