

吾思吾言

——《论语》学习劄记



李福钟
编撰并注

中国广播电视出版社

吾思吾言

李福钟 编注

中国广播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

吾思吾言/李福钟 编注.-北京:中国广播电视出版社,
2005.5

ISBN 7-5043-4145-2

I.吾… II.李… III.社会科学-文集

IV.G229.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第086049号

吾思吾言

编 注:	李福钟
责任编辑:	刘耀钊
装帧设计:	李贵芳
出版发行:	中国广播电视出版社
社 址:	北京市西城区真武庙二条9号 (邮政编码 100045)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	北京图文印刷厂
开 本:	850×1168毫米 1/32
字 数:	160千
印 张:	7印张
印 数:	1500册
版 次:	2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷
书 号:	ISBN 7-5043-4145-2/G·1636
定 价:	15.60元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)



作者简历

李福钟，男，1928年生，江苏太仓人。1951年毕业于复旦大学经济系。曾担任《中国金融》、《金融市场》杂志主编，中国金融出版社总编辑，主持出版社的工作。主要著作有《编海循踪》、《金融企业文化概论》、《经济文化学》、《岁月匆匆》等，在全国性报刊上发表文稿数十篇。技术职称编审。1990年退休。在全国性书法大赛中多次获奖。现为《画圣吴道子艺术馆·中国书画艺术家创作中心》理事、艺术顾问。

责任编辑：刘耀钊
封面设计：李贵芳

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

前 言

孔子，伟大的思想家、教育家、儒家学派的创始人，历来被尊奉为圣人。他的学说，在中国，以至全世界，都有很大的影响，享有崇高的声誉。

幼读《四书》，尤其是《论语》，常常为孔子学说的宏大、深远、精辟、入微而折服，在幼小的心灵中打上了深深的烙印。及长，入学，涉世，以至新中国成立后，参加工作，学习的范围宽了，阅历也增加了，几经沧桑，深感孔子高尚的品格，渊博的哲理，坚韧的意志，虽然时代已有不同，而其魅力犹在，在人们思想上的震撼力迄今不衰，历久弥坚。

近世以来，世人对于孔子的学说，曾经有过一些争论。比较强烈的，如在“五四”时期，一些年轻的激进分子，认为孔子的学说偏于保守，束缚了人们的思想，阻碍了社会的进步，因而提出了所谓“打倒孔家店”的口号。但是这个运动的时间并不长，随着世事的变迁也就偃旗息鼓，没有人再提了。其后，学术界又提出了所谓“新儒学”的概念，按照各自的认识诠释儒家的学说，这种主张在旅居国外，特别是东南亚一些国家和美国的华人中较为流行。

窃以为，任何一个伟大人物的思想、观点、学说，都离不开那个时代的特点。时代不同了，人们的思想、学说、观念，也必然会

有改变。要说一种学说完完全全地被保存下来，并适应各个时代，“放之四海而皆准”，是不可能的。圣人也不例外。孔子不是也被称为“圣之时者也”吗？就是说他的学说、观点是适应那个时代的需要的。那么，孔子的学说究竟是不是还完全适合二千年以后的当今社会呢？应该怎样来认识和对待孔子的学说呢？这是一个非常令人感兴趣，并值得深入探讨的问题。

在长期的学习和实践、比较中，我深深地感到，孔子学说的一些基本的方面，特别是他的伦理道德观，如仁爱、孝悌、忠诚、信义等方面的论述，是非常中肯的，而且他的这些论述都是因人而异，很有针对性，很具体，不是抽象的概念。例如对“仁”的解释，全书中就有数十处，而每一处的论述都有不同，读后让人觉得“仁”这个东西并不是虚无缥缈、不可捉摸、高不可攀的，而是可以摸得着、做得到、实实在在的东西。虽然他的话语不多，却十分透彻、深切，譬喻也很生动，入木三分，让人一看就明白。孔子的这些论点是不可动摇的，是不能推翻的，也可以说是永恒的真理。这也充分说明，为什么一直到现在，还是有许多人，包括我国和外国的领导人在讲话中时不时地引用孔子的话，就是因为他的话是真理，为广大后人所普遍认同的。

然而，毕竟有了时代的间隔，孔子那个时候讲过的话，不能完全适合于当前。假如把孔子在二千多年前的论述原封不动地照搬到现在，那就是无视现实，无视历史，这不是尊重孔子，而是曲解了孔子。因此，在坚持孔子学说某些基本的、永恒的部分的同时，根据当今时代的特点，对其某些已经不适应的论点作一些适当的调整或修正，看来也是需要的、应当的，而这个任务似乎历史地落到了我们这一代人的身上。

上世纪八十年代末，一次，我去美国，与国际货币基金组织对外关系部洽谈图书出版事宜，我在宴请外国人时起立致辞。当时我就想到了《论语》中开头的一段话：“有朋自远方来，不亦乐

乎！”但是现在不是朋友到我们国家去，而是我到有朋友的国家来，那应该怎么说呢？于是我把《论语》上的这句话作了一点引申。我说：“中国的教育家、思想家孔子曾经说过：‘有朋自远方来，不亦乐乎！’现在我想把他的话说延伸一下，就是说‘到有朋友的远方去，不是也很快乐的吗！’”在现实生活中，国际交往越来越频繁，你来我往，已经成为一种惯例，很正常的了，我在这个时候引用并引申了孔子的话，觉得既很自然，似乎也还是很贴切的。把孔子的话与现代生活的实际作一些比较，觉得其中有很多新的意思可以发掘。于是我一条一条地对照《论语》，边学习，边琢磨，边记述，边发掘，这也算是自己学习的一种心得，也是学习的一种新方法。

那么，《论语》中究竟有哪些方面不适应当代的情况，需要或者可以作一些重新表述呢？我觉得大体上有这么几种情况：

一是属于思想观念方面的。例如孔子说：“惟女子与小人为难养也。”而现在则应当是：时代不同了，男女都一样。

二是属于行为法制方面的。如孔子说：“父为子隐，子为父隐。”而现在的法律制度，则应该是摆清事实，提供证据，任何人不得包庇亲人的罪行。

三是属于民主意识方面的。孔子说：“民可使由之，不可使知之。”而按民主制原则，则应当是既要使人民做，又要让人民知道为什么要这样做；既要让人知其然，又要让人知其所以然。

四是属于交友原则方面的。孔子说：“毋友不如己者。”而如果说每个人都要交比自己强的朋友，不交不如自己的朋友，那么世界上就没有朋友。

五是属于专业技术方面的。例如樊迟问学稼，而孔子回答“吾不如老农”，明显的有不屑回答的意思。

六是属于爱护生物方面的。孔子对焚毁了的马厩，只问“伤人乎？”特别提出“不问马”，而现在则应该是既关心人，也关心

牲口——财产。

七是属于犯上作乱方面的。如说：“不好犯上，而好作乱者，未之有也。”而没有对“犯上”“作乱”的动机作出分析。

八是属于生活习俗方面的。如说“食不厌精，脍不厌细”等等，这只能对一小部分比较富裕的人来说能做到，大多数贫困人民是做不到的。

九是属于对待少数民族方面的。如说：“夷狄之有君，不如诸夏之亡也。”对一些文化程度较低的少数民族有蔑视之意。

十是属于在论点上还可以作一些深化的。如说：“学而时习之，不亦说乎！”是不是可以改为“学而自习之，不亦深乎”呢？

此外，还可以提出不少，不一一列举了。

正因为有不符合或不完全符合当今时代生活的论点，它很难为现代青年所理解和接受，至少不能完全理解和接受。但是不论《论语》中有多少不适当当前需要的的话，它的一些基本论点是可以肯定的，不能抹煞的，这也是我对《论语》这部书的基本态度。那么是不是可以对《论语》上的某些话作一些修改呢？那也不行，因为那是孔子说的，你怎么能改孔子说的话？改了孔子的话，还能说“孔子曰”吗？而且《论语》的思想、观念是一贯的，是孔子学说的集中点，修改孔子的某些论点就等于修改了孔子的学说、观点，这是不允许的。

在极其尊重、崇敬孔子思想、学说的前提下，怎样能在继承他的学术观点的同时，而又能结合当今时代的特点，表达出一些新意来，便成为我经常探索的一个主题。我在不断的学习、思索、探求、积累中，随时记录下自己的思想、认识、心得、体会，曾几何时，竟也积成卷轴。近几年来，我又对此作了一些归纳、整理、修正、提炼，终于撰写出了这样一本小册子。我编撰这本小册子的基本思路 and 主旨是：按照孔子的基本思想、观点，结合当今时代的新情况，来表述自己的思想、观点。在形式上仿照《论语》的模

式,用简短的语句,用文言的文体,似乎是想体现出《论语》的一种独特的风格来。在内容上,不是对《论语》的某些篇章作改动,而是每一条都表达了自己的意见。也就是说形式上有些相同,而表述则有所不同。有些地方我虽然很同意孔子说的话,或者同他的意见是一致的,但是也不再重复表述了,而是谈了另外一件相似或相近的问题,否则这本小册子与《论语》就会混淆不清了;有的条文则明显地表示了与《论语》完全不同的意见。这就是这本小册子与《论语》既有相同,又有不同的地方,也可以说是旧瓶装了新酒。用一句时髦的话来说,是在“作秀”吧!

我的这本小册子取名为《吾思吾言》,以其比较通俗、大众化,实实说罢了。其编纂的体例大体是这样的:

1. 形式。我十分喜爱《论语》文字的风格,简洁而明了,绝无赘词,本书文字仍袭其旧。主要是用语录的形式,实际是作者的自述。

2. 加注。由于用的是文言文,虽然只是初级文言,但有些年轻的读者也还不一定看得明白,因此每一个章节都加了注。注的内容一是对原条文加以注解、释义,二是对原条文意犹未尽的地方作一点补充表述。好在原条文和注都是一个人写的,“注”只是作了一些对原条文的引申或印证而已。

3. 内容。内容侧重在人文方面。为了便于阅读,全书作了分类。主要是学习、交友、仁德、品格、慈爱、礼仪、政治、教育等共20篇,626则。

4. 人物、事件。《论语》中涉及到的一些人物和事件,有的已相去很远,没有现实意义。本书中引用的一些人物、事件大部分是当代的或现代的,所引人物大多已经去世,事件也都已经过去,成为历史,但大多是人们所熟知的。

5. 名词、用语。有些名词或用语,如“君子”、“小人”、“士”、“邦”(指国家)、“上”(指上级单位或领导)、“仕”(指做官)等等,

在《论语》中用得较多，而现时已经不大使用这种词汇了，由于它的内涵一望便知，而又很难用别的词汇来代替，所以本书还是照用了。不一定要死抠这一类名词、用语的定义，知道它的意思就可以了。

我们党和国家在大力发展物质文明建设的同时，又大力倡导精神文明建设，提出了“以人为本”、“以教兴国”的指导方针。早在上个世纪九十年代，由中央领导同志出面，前国家教育委员会专门组织了一些著名专家、学者编写了《中国传统道德》一书，江泽民同志在为该书出版的题词中指出：“弘扬中国古代优良道德传统和革命道德传统，吸引人类一切优秀道德成就，努力创建人类先进的精神文明。”最近，中共中央国务院又颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强调要从家庭、学校、社会教育三个方面来加强和改进对未成年人的思想道德建设，这绝对是保证我国长治久安的千年大计、万年大计。

我不是专门研究孔子学说的，对孔子学说的真谛研究得不深，理解得不透，但对孔子学说的崇敬是真诚的。我在耄耋之年，犹不揣浅陋，在朋友的催促下推出这一本小册子，虽然目的仅是为了学习、交流，但仍深感汗颜。我的这种思想言论，作为自律、自勉，似尚可，而公诸于众，则未免贻笑大方，智者哂之。此书只作抛砖引玉之举，切祈硕学鸿儒，不吝赐教，幸甚。

作者

2004年11月

目 录

前 言	(1)
一、学习(34 则)	(1)
二、交友(34 则)	(12)
三、仁德(35 则)	(23)
四、品格(43 则)	(35)
五、慈爱(25 则)	(49)
六、礼仪(27 则)	(57)
七、信义(25 则)	(67)
八、孝悌(20 则)	(75)
九、言行(26 则)	(82)
十、素养(49 则)	(91)
十一、教育(34 则)	(108)
十二、政治(51 则)	(119)
十三、外事(20 则)	(138)
十四、经济(19 则)	(145)
十五、社会(44 则)	(153)
十六、生活(24 则)	(167)

吾思吾言

十七、处世(43 则)	(176)
十八、感怀(19 则)	(191)
十九、明理(30 则)	(198)
二十、敬业(24 则)	(209)
后 记	(217)

一、学习(34 则)

1

学而时习之,不亦深乎!

注 对所学过的东西,经常复习、实践,定能有更深刻之理解;否则,浅尝辄止,难以深化。

2

我与友甲共事多年,多问,阙疑,退而究其因。虽似不尊,其实尊也。

注 朋友交往,多提问题,保留意见,回去后又继续深入研究。看起来好像对你不很尊重,其实是很尊重你的。任何事情都需要弄明白为止,不能似懂非懂,含含糊糊,不求甚解。

3

学习而消化之,必有新得,可以为师矣。

注 学习了而又能消化,说明他真正理解了,必然会有新的体会,学问有所增进,就可以为人师了。

4

学而不思则忘,思而不学则乱。

注 学习了而不去思考,则时间长了也就忘了,等于未学;光胡思乱想而不学习,则必然引起思想混乱,那是非常危险的。

5

学而不浮,思而不妄。

注 学习是一件实实在在的事情,来不得半点浮躁,才能学到真东西;思想固然重要,但不能没有根据地瞎想,否则想得再多也是无济于事。

6

君子疾没世而学无成焉。

注 一辈子学业上没有什么成就,这是君子最为担心的。所以君子总是孜孜不倦,勤奋好学,以期有成。

7

知其然,且知其所以然,是为真知也。

注 知其然,只是了解了事物的表面;只有知道了为什么是这样的,才能了解事物的内涵,才算是真正知道了。

8

学而有成者,各有特色,互有短长。截长补短可矣,何须类比!

注 学术上有成就的人不少。但是每个人的成就各有不同,也各有侧重。他们之间互相学习、取长补短就可以了,何必去讨论谁比谁强呢!

9

出国为求实学,非为镀金也。

注 出国留学,花很多钱,是为了求得真实的学问,回来造福于本国人民,是谓智力投资。出国后如果不是好好学习,只是为了换得一纸文凭,即所谓的“镀金”,回国后并不能应用,只是吓唬人而已,这有什么用呢?还不是自己骗自己吗?

10

喜之则研之，研之则得之。

注 喜欢它就研究它，研究它了就必然能有所得。凡事不能勉强，勉强为之，不会有什么成果。

11

中学西学，各有特长，兼容并蓄，相得益彰。

注 中学西学各有特长，继承和发扬中学的优良传统和西学的长处，中西学问兼容并蓄，就能相得益彰。

12

君子深于理论，兼具实践，可以谓之知矣。

注 有了理论，又有了实践，这才是真正的知识。光有理论而不经实践，这种理论是靠不住的。

13

述而有作，信而创新，始所有进。