

怎样 教你的孩子 学习百科知识

(美) 格伦·多曼 等著
袁爱玲 编译



河北教育出版社

怎样教你的孩子 学习百科知识

〔美〕格伦·多曼 等著
袁爱玲 编译

河北教育出版社

怎样教你的孩子学习百科知识

〔美〕格伦·多曼 等著

袁爱玲 编译

河北教育出版社出版（石家庄市北马路45号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

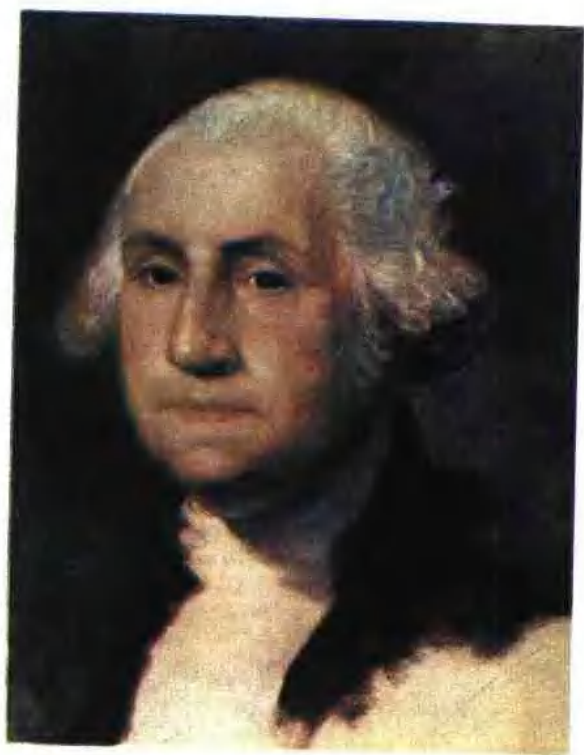
787×1092毫米 1/32 3.875印张 77,000字 1990年8月第1版

1990年8月第1次印刷 印数：1—5,680 定价：1.60元

ISBN 7-5434-0700-0/G·564



这位母亲正在用智力单位教出生只有25天的儿子学习



乔治·华盛顿



美国宪法签订场面



红隼

编译者的话

非常幸运，我在图书馆随意翻阅时，顺手抄起了这本书，一看竟是美国著名脑科学家、幼儿教育专家格伦·多曼所著。他之所以闻名于世是因为他领导100多名专家，包括儿科医生、心理学家、教育家在美国费城创办了“人类智力发展研究所”。他们想把普通的婴幼儿培养成为天才。结果取得了令人震惊的巨大成功。许多婴幼儿经过两年多的教学，至少能够用两种语言会话和阅读；能够做出难度较大的数学题；能够认识许多世界名画和其它著名艺术作品；能够分辨大量的世界名曲；能够用小提琴娴熟地奏出优美的乐曲；熟悉世界地理；拥有多数成人都不及的丰富的百科知识；在平衡木和垫子上，能够出色地完成奥运会所规定的体操动作；能够跳出优美的芭蕾舞；许多孩子在游泳和数学能力方面都超过了他们的家长。

经过两年多的教学，许多孩子智力超常，体力过人，而且在社会性方面有着很高的美德，他们虚心好学，富有同情心，性格开朗、活泼、和善。

早期教育的神奇结果使专家们一致认为，儿童的智力究竟能发展到什么程度，并非是由父母的遗传决定的，而是取决于生命最初几年里所受的教育。

格伦·多曼领导的“人类智力发展研究所”主要是通过培养家长，由家长再去教育自己的孩子。从这个所创办以来的四、五十年里，有成千上万的父母从世界各地来到费城，聆听他们开办的“怎样提高你孩子的智力”的讲座。

然而，能有条件亲自到美国费城听讲座的父母毕竟不多，因此，这个研究所通过著书、录音、录像等形式来满足世界各地无数的家长学习多曼教学法的要求。他著的《怎样教你的婴儿阅读》、《怎样教你的婴儿数学》、《怎样提高你孩子的智力》、《怎样教育脑损伤儿童》以及他与人合著的《怎样教你的孩子学习百科知识》等，这些书都是第一流的幼儿教育专著，在世界各地十分畅销，现在被译成12种语言出版。对成百万的家庭产生了巨大的影响。

这本书主要介绍了如何教婴幼儿百科知识，特别强调了教学要从出生开始，他们的经验表明，开始学习的年龄越小，效果越好，教学越容易。

书中简明地解释了知识与智力的关系以及婴幼儿是怎样将自己的知识转化为智力的。书中明确指出：儿童拥有少量的知识只能构成低水平的智力；拥有中等量的知识就构成中等水平的智力；拥有丰富而渊博的知识则能构成发达的智力。没有知识就不会有智力。这些结论并非是随便之词，格伦·多曼曾对一百多个民族的儿童进行过研究和教育，这些儿童中既有最发达国家的，也有最落后国家的。例如他研究教育过北极的爱斯基摩儿童，也去过世界主要大城市如伦敦、东京、墨西哥，约翰内斯堡等地观察研究儿童。他曾受到英国、爱尔兰、日本、阿根廷、秘鲁等许多国家的最高奖赏，

赞扬他为儿童所做出的巨大贡献。

更加幸运的是，我在作母亲之前阅读了格伦·多曼著的这本书。所以，当我的孩子出生之后，我就尽最大努力采用多曼提出的方法去教育她。效果确实令人鼓舞，现在她虽然只有一岁四个月，许多方面却已经达到了两岁半儿童的水平，还有一些方面超过了小学一年级的水平，例如，她已经认识 350 多个汉字；听懂 200 多个英语单词和一些英语短句；会背 30 多首古诗；能说出 50 多个城市以及国家的名称；能认识六、七种几何图形。更可喜的是她的记忆力、想象力、概括能力以及言语能力均超过了同龄婴儿。此外还养成了喜欢看书的习惯。关于她的详细情况，我将在本书结束时，附一章内容来谈谈我是怎样运用多曼教学法的。

衷心希望此书能启迪你把孩子培养成为出色的人才。

编译者

1989 年 5 月

序 言

欢迎你到塑造新儿童的世界来，欢迎你成为这个世界的居民。你们将导致一场“温和革命”。

如果你是刚刚来到这块奇特的婴幼儿大陆，而且是第一次拿起这一类的书，那么，让我首先欢迎你，并向你介绍这里的居民，他们是我世界上最喜欢的人。相信你也会非常喜欢他们的。

也许有少数人不喜欢这块新大陆，他们很可能是被一些小宝宝淘怕了。然而，这些孩子往往是潜力很大，能力很强，十分惹人喜爱的。正如彩虹虽然美丽，但也有人不喜欢它。

开发婴幼儿的智力是一项令人激动，其乐无穷的事业；是一个崭新而又奇妙的领域，是其它领域无法比拟的。在这里。你将遇到可爱、迷人的孩子和令人愉快的事情。

我们曾经花了20年的时间研究探索怎样使脑损伤的儿童能走、能说，具有正常智力，在此过程中，我们也偶尔研究和教育一些正常儿童，于是我们便发现了这个奇妙的新世界。

欢迎你到塑造新儿童这个奇妙的新世界来。

如果你已经开始在这块新大陆上耕耘，也就是说，如果

你已经在教你的孩子百科知识或阅读，教数学或其它精彩的东西，那么，你可能已经知道那是多么令人高兴和震撼心灵的事情。在这本书里，你可以领略到前所未有的迷人景象。

如果你和你的家庭已经开始在这块丰腴的土地上居住，那么，让我向你介绍一些新的父母和其他邻居吧。在这个全新的世界里，你可以学到许多东西。

在这里向你介绍我所喜欢的四类人。我很难将他们分成我第一喜欢的，第二喜欢的，因为他们在许多方面都同样令我喜欢。所以，我将按认识他们的时间顺序来介绍。

第一类是严重的脑损伤儿童和他们永不气馁的父母。我从40多年前就开始与他们接触。现在已经与12000多个这样的家庭密切地联系过。

第二类是“人类智力发展研究所”的一百多位成员，他们大部分人还健在。但有少数人已经看不到现在辉煌的成果了。这些成果有许多是他们自己耕耘收获的。他们虽死犹生，永远活在他们培养的一代又一代的儿童心中。这些杰出的儿童就是他们的未来。

第三类是经过塑造的新儿童和他们的父母。这一类人有多少呢？实在难以数清了。其中有40个孩子和他们的父母是我日常生活的一部分。这些儿童最小的刚出生，最大的是10岁。他们确实是被塑造而成的，他们在许多方面表现出的杰出才能不仅使我感到震惊，而且永远使我入迷，我无时无刻不在喜欢他们。在这个梦幻一般的世界里，他们给了我无限的希望。

有四五千儿童的家长听了我们研究所为时七天的“怎样提高你孩子的智力”的讲座。他们的孩子，我大部分没有见过，因为他们从五洲四海而来，不可能带着孩子。这些孩子最小的还没有出生（母亲怀着胎儿听讲座）。最大的是五岁。他们的父母学习了怎样教小孩百科知识；怎样教小孩阅读、数学、外语、演奏小提琴、游泳以及其它所爱好的事情。我们告诉这些父母，在教婴幼儿学习时，自己必须对此感到轻松愉快才能教好。有些父母对教自己的小宝宝学习各种东西，不仅感到愉快而且入迷。其结果，他们的孩子被塑造成了杰出的儿童。这些儿童我见过一些。500名这样的孩子是按照我们研究所的教学计划培养的。他们的家庭和我们保持着密切的联系。

还有大约50万儿童的父母阅读了《怎样教你的婴儿阅读》、《怎样教你的婴儿数学》、《怎样提高你孩子的智力》等书。在最近的20年中，我收到了大约5万多封父母的信。这些信来自世界各地。他们用热情洋溢的语言汇报了自己的教育成果。这类儿童我只见过几百人。现在他们已经是青年了。这是一批成绩突出、思维敏捷、乐观向上的青年。

最后一类是我有特权知道的杰出的人才。他们是人人都喜欢见到和谈论的人物，在他们之中，有些已经是诺贝尔奖的获得者，有些将是未来的诺贝尔奖的获得者。他们应该获得，相信他们总有一天能够获得。

我所喜欢的最为杰出的人才一共有70位，他们中有些是研究所的工作人员或理事会成员以及家长，有几位是小孩。虽然他们是一些各不相同的人，但是有许多共同之处，

那就是他们都富有幽默感；都具有极其旺盛的精力；都十分健康聪明；都非常可靠。最重要的相同之处是他们对自已相信的事情能激发出极大的热情。他们都是非常友好善良的人。

大多数人认为，那些天才人物虽然有才，但大都性格古怪孤僻，不好相处，许多对天才人物神化般的传说都是这样认为的。其实并非如此，我深信在真正的天才身上，杰出的才能和良好的性格是不矛盾的，而是统一于一身的。

人类取得的所有进步，都是由他们首先迈出第一步的。世界不会因人才太多而受苦，相反，它苦于人才太少了。

我所喜欢的最后一类人才中，他们都赞同世界上应该多一些知识，多一些智力，多一些才能。最重要的是他们都赞同世界上应该多一些富有知识和能力的儿童。

总之，他们都赞同“温和革命”，并为此做出了巨大贡献。所谓温和革命就是通过家长来塑造大批的使人喜欢而又富有能力的儿童。

塑造这样的儿童是否可能呢？四五十年的工作使我们完全相信这样一个真理：每一个儿童在他出生时所拥有的潜在智力都高于世界著名的画家莱昂那多·达芬奇曾使用过的智力。智力主要是三种东西的产物，这三种东西就是：

阅读能力

数学能力

百科知识的拥有量。

教一岁的婴儿阅读比教六岁的孩子容易。

教一岁的婴儿数学比教六岁的孩子容易。

教一岁的婴儿百科知识比教六岁的孩子容易。

这本书就是要告诉你怎样从婴儿出生开始或者从六岁以前的任何时候开始教他们学习百科知识。同时还要告诉你为什么要这样做。

如果你觉的难以相信我所说的话是真的，如果你认为我说的是“乌托邦”一样的梦话，是故弄玄虚，那么，让我向你介绍一些有名有姓的人，他们超群的才艺是不容置疑的现实。

如果你读完这本书后，当时觉得令人激动，充满希望，但冷静一想又觉得太玄了，以至难以相信是真实的，那么，你为什么不亲自到我们研究所来看一看书里谈到的人呢？成千上万的父母已经在你之前从世界各地接踵而来了。要么你就用自己的孩子实验一下，看看将会发生什么变化。你只会收获而不会损失什么，除了一点点时间外。

教你可爱的小宝宝百科知识是一种最美好的事情。欢迎你到百科知识的世界中来，欢迎你到塑造新儿童的行列中来！

格伦·多曼

目 录

序言	(1)
1 事实是知识的基础	(1)
2 向你介绍我所喜欢的人	(8)
3 智力是人生来就具有的权力	(21)
4 如何刺激大脑的发育?	(25)
5 智力有“三条腿”	(29)
6 怎样教你的孩子“智力单位”?	(35)
7 如何制作“智力单位”?	(52)
8 知识的组织	(57)
9 智力教学计划的产生	(67)
10 怎样制定智力教学计划	(74)
11 三十秒钟建立成百万的连接	(89)
12 教孩子学习的一般原则	(96)
13 说在后边的话	(104)
附: 多曼的种子在异国开花 ——运用多曼教学法的成绩	(107)

1 事实是知识的基础

“小孩不只是喜欢吃和玩，他们更喜欢学习，你完全能够教孩子学会所有的东西，只要你是以正确的方式呈现给他们事实的，事实是知识的基础”。

——摘自《怎样提高你孩子的智力》

毫不夸张地说，自从二十年前《怎样教你的婴儿阅读》一书问世后，已经有成千上万的父母在教他们的孩子阅读。有的父母从孩子只有几个月就开始教了，有的是从一岁，有的是从两岁，也有的是从三岁或四岁开始教的。

有几万家长给我们写信汇报他们教孩子阅读取得的丰硕成果。这些信件构成了世界上永存的真凭实据，来证明婴儿能够阅读，喜欢阅读，而且能够完全理解他们所读的内容。

如果你也已经开始教孩子阅读了，那么，毫无疑问你也能够很容易地教孩子学习百科知识。学习结果同样会令成人吃惊。

婴儿完全可以学会任何东西，只要你是用正确的方法呈现给他们事实的，无论是百科知识、文字、数学还是其它毫无意义的东西。