



ZHONGGUO
DUSHENG
ZINU
JIAOYU
BAIKE



中国独生子女 教育百科

林崇德
主编



浙江人民出版社

中国 独生子女 教育百科

● 林崇德 主编



浙江人民出版社

策 划 周游工作室
责任编辑 周向潮
袁伟盛(特约)
封面设计 信天翁工作室
责任校对 张谷年等

中国独生子女教育百科

林崇德主编

出版发行	浙江人民出版社 (杭州体育场路 347 号)
经 销	浙江省新华书店
印 刷	浙江大学印刷厂 (杭州玉古路 20 号)
开 本	787×1092 1/16
印 张	60.5
字 数	160 万
插 页	5
印 数	1—10000
版 次	1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7—213—01776—4/G·475
定 价	98.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《中国独生子女教育百科》编委会

主编 林崇德

副主编 俞国良(常务) 李 辉

主要撰稿人 黄亚妮 俞国良 戴 莉 王 练
邹 敏 梁 威 陈 红 吴云霞
夏 涵 高寿岩 沃建中 李 红
陶 莎 李 辉 李凌艳 李 霞
辛自强 罗晓路 周 晖 刘延梅
李 甦

总 序

林崇德

从 20 世纪开始,由于欧美国家相继推行计划生育,独生子女日益成为现代社会的普遍现象。近十余年来,我国随着“计划生育”这一基本国策及其措施的逐步贯彻落实,独生子女在少年儿童中的比例正在急剧增长,独生子女已成为我国社会的一个基本特色。独生子女人数的增多,不但引起了家庭结构的变化,而且也给家庭、学校和整个社会带来教育上的一系列新问题。目前这些新问题已经突出地摆在广大家长和学校教师以及整个社会的面前。

独生子女及其教育的研究,国外早在 19 世纪末 20 世纪初就已经开始了。最早的研究是从特殊儿童的研究开始的。美国心理学家博汉农于 1898 年发表的世界第一篇独生子女研究论文《家庭中的独生子女》,就是将独生子女作为特别对象加以研究而获得的结果。德国独生子女教育研究的先驱内特尔医师吸收博汉农的这一研究成果,并根据自己的临床经验从医学角度对独生子女作了进一步的研究,并于 1906 年发表了《独生子女及其教育》一书。接着,俄国的布隆斯基、美国的基尔福特等相继对独生子女进行了专门研究,但所得结论出入很大。之后,在上述研究的带动和启发下,独生子女研究逐渐引起世界各国特别是经济发达国家学者的广泛重视,纷纷从不同角度对独生子女进行了进一步的专门研究。结果发现,早先的研究之所以会在某些方面得出迥然不同的结论,其原因在于被研究的独生子女各自所处的家庭环境和家长教育态度等方面存在着显著的不同。换言之,处于良好的家庭环境和家庭教育条件下的独生子女,其道德品质、性格特征、智力水平和健康状况等方面会比非独生子女更优异一些,相反就会差一些,甚至会表现出某些弊病。这正说明独生子女与非独生子女的某些差异性,主要来自后天而绝非先天。

我国对独生子女问题给予重视并进行一些专题研究始于 80 年代初,这些研究大部分都是针对学龄前和学龄初期的独生子女进行的。研究的内容主要涉及两个方面:一是独生子女的特点及其形成原因,特别是提出了独生子女某些缺点是教养不当所致;二是对独生子女的教养,提出了独生子女教育中的有利条件,怎样克服独生子女的占有欲和如何引导独生子女“合群”、并关心他人,等等。

从国内外的一系列研究中,我们可以明显地看到,家庭环境和家长教育态度对独生子女的身心发展有直接的重大影响,独生子女教育已成为广大家庭面临的头等大事。因此,有意识地利用家庭中的有利因素,排除其不利因素,扬长避短,使独生子女能够健康地成长,就成了独生子女家庭教育的必要前提。而家庭教育对独生子女的整个成长过程的影响来说则是最基本的,

也是最初的,最容易接受的。但是,独生子女教育并不限于家庭教育,光依靠家庭教育是达不到把独生子女教育得更好的目的,因为家庭教育无论其计划性如何强,它对独生子女的影响总还是分散而零碎的,它不可能代替目的性、组织性、计划性、系统性都十分强的幼托机构和学校的教育。此外,还要依靠社会教育。只有把家庭教育、学校教育和社会教育结合起来,实现“三教一体化”才能把独生子女培养成才。正出于这“三教”的需要,同时考虑到目前国内还很难找到一部针对独生子女特点进行教育的工具书,我们才接受浙江人民出版社的约稿,着手系统编撰《中国独生子女教育百科》,以此献给独生子女的家庭,献给学校与幼托机构,献给社会各界人士,目的是让我们一起负起教育独生子女的重任。

本书从独生子女的特点及其生长发育的全过程入手,系统全面地介绍了有关独生子女教育的科学知识。全书共分“总论卷”、“优生卷”、“优育卷”、“优教卷”四部分。

总论卷。全面系统地阐述我国独生子女的概况、一般特征与发展规律,使广大家长和教育工作者能更深入地了解独生子女的独特性。

优生卷。从优生学的角度向广大家长和教育工作者介绍如何生育一个健康可爱的孩子,为其将来的发展打下良好的基础,并提高整个民族的素质。

优育卷。向广大家长和教育工作者介绍我国独生子女的生理卫生、营养保健以及养育方面的系统知识和具体做法。

优教卷。全面、系统、详细地介绍我国独生子女从婴幼儿期到小学、初中、高中毕业的整个成长过程、心理特点、基本规律、具体教育方法以及注意事项,强调对独生子女的智力开发,又要顾及非智力因素培养,真正把独生子女培养成高素质的新一代。

参加本书编写的有北京师范大学、西南师范大学、香港大学、中央教育科学研究所和中华女子学院等单位的教授与学者,其中有不少是年轻的教育科学博士。但是,教育独生子女是一个极为复杂的问题,世界各国和我国的研究都比较薄弱,加上我们在这方面的理论与实践修养都非常有限。于是,我们只好把书中存在的问题留给喜欢这本书,且愿意帮助我们提高的广大读者,让我们一起探索。恳请各位不吝指正。

1998年7月16日

于北京师范大学

目 录

总 序	林崇德(1)
-----------	--------

总 论 卷

第一章 独生子女与中国计划生育政策

.....	(3)
第一节 计划生育政策形成的历史背景	(3)
.....	(3)
建国后人口发展的四个阶段	(3)
马尔萨斯人口论	(4)
经济发展与人口发展的关系	(4)
我国人口政策的制定	(4)
计划生育是一项基本国策	(6)
国家计划生育管理部门	(6)
独生子女的特定内涵	(7)
独生子女的类型	(7)
独生子女率	(7)
独生子女证	(7)
独生子女新生代的渐次形成	(7)
第二节 计划生育工作的现状	(8)
计划生育的优惠政策	(8)
计划外生育的限制政策	(8)
实施独生子女人口政策最初 10 年	(9)
实施独生子女人口政策最近 10 年	(9)
各地扶贫与计划生育相结合的实践	(10)
亟需转变的几种观念	(10)
计划生育工作的不平衡性	(11)
避孕节育技术现状	(12)
第三节 计划生育工作的目标和趋势	(12)
.....	(12)
控制人口增长的目标和措施	(12)

计划生育工作的新态势	(13)
生育观的变化趋势	(13)
计划生育工作的未来走向	(14)

第二章 独生子女与中国社会成员构成

.....	(15)
第一节 独生子女与当代家庭的构成	(15)
.....	(15)
独生子女家庭	(15)
三口之家	(15)
独生子女核心家庭	(16)
两代之户与三代人的“四二一”结构	(17)
“点线相等”的家庭关系	(17)
独生子女在家庭中的角色	(18)
独生子女在家庭中的地位	(19)
独生子女与家庭气氛	(19)
独生子女与家庭生活方式	(20)
第二节 独生子女与当代社会的特征	(20)
.....	(20)
不断扩大的独生子女群体	(20)
独生子女的社会性	(21)
独生子女的一些特殊问题	(21)
独生子女家庭生活水准不断提高	(22)
当代独生子女观	(22)
独生子女与学校教育	(22)
第三节 独生子女与未来社会的走向	(24)
.....	(24)
独生子女与未来两个文明建设	(24)

独生子女与未来社会稳定	(24)
独生子女与未来社会人口素质	(24)
独生子女与未来社会人口数量	(25)
独生子女与家庭定标的达成	(25)
独生子女与未来家庭生活方式	(25)
独生子女与未来新的人口问题	(26)
独生子女与未来家庭养老问题	(26)
独生子女与未来老年社会的保障	(27)

第三章 独生子女与中国家庭教育策略

.....	(29)
-------	------

第一节 独生子女的生理发展及其问题

.....	(29)
-------	------

独生子女的健康问题	(29)
独生子女的遗传素质	(30)
独生子女的“非科学喂养症”	(30)
独生子女的肥胖症	(31)
独生子女青春期的提前	(31)

第二节 独生子女的心理发展及其问题

.....	(31)
-------	------

独生子女的心理特点	(31)
独生子女的心理病态	(32)
独生子女的“四二一”综合症	(33)
独生子女的心理早熟现象	(33)
独生子女的神经质问题	(34)
独生子女的“自我中心”倾向	(34)
独生子女的情绪障碍	(35)
独生子女的“成绩中心主义”	(35)
独生子女的依赖性	(35)
独生子女的孤独心理	(35)
独生子女的任性	(36)
独生子女的利己性	(36)
独生子女的畸形自尊心和嫉妒心	(37)
独生子女的“鸡蛋壳”心态	(37)
独生子女的消费攀比心理	(38)
独生子女的交友心态	(38)
独生子女第三性征的发展	(39)
独生子女的特异性	(39)
独生子女的反抗性	(40)
独生子女的反文化心理	(40)

独生子女的犯罪问题	(41)
-----------------	------

独生子女的学习特征	(41)
-----------------	------

第三节 独生子女与非独生子女的比较

.....	(42)
-------	------

身心发展的比较	(42)
青年期生活的比较	(43)
家庭生活的比较	(44)
父母眼中的子女形象比较	(44)
父母基本状况的比较	(45)
父母角色特点的比较	(45)
智力发展状况的比较	(46)
家庭育人环境的比较	(46)

第四节 独生子女家庭教育的策略

.....	(48)
-------	------

家庭教育基本策略	(48)
改善家庭教育中存在的问题	(48)
树立家庭大教育观	(49)
西方人的父母观	(49)
科学理智的父母之爱	(50)
为人父母的“资格”	(50)
“放孩子到光明中去”	(50)
合理而切实的期望	(51)
为人之父三原则	(51)
父母权威的正确运用	(51)
家庭教育的方法与艺术	(52)
注重培养非智力因素	(52)
避免“电视儿童”的产生	(52)
正确认识和实践早期教育	(53)
暗示效应的运用	(54)
“登门槛”效应的运用	(54)
“接种”效应的运用	(54)
加强社会化教育	(54)
组建家庭教育联合体	(55)
引导孩子与同辈群体交往	(55)
促进家庭教育与学校教育的融合	(55)
组建家长—教师协会	(56)
优化家庭教育环境	(56)
正确发挥老年人的教育作用	(56)
重视养成教育	(57)

进行适度的逆境教育·····	(58)
家庭教育的爱教相融律·····	(58)
家庭教育的严慈相济律·····	(59)
家庭教育的言传身教律·····	(59)
家庭教育的反复教育律·····	(60)
家庭教育的望子成才律·····	(60)
家庭教育的教学相长律·····	(60)
家庭教育的潜移默化律·····	(61)
自私行为的矫治·····	(61)
注意基本品质的培养·····	(61)
“补强法则”的运用·····	(62)
“木桶定理”的运用·····	(63)
自然发展和训练相兼顾·····	(63)
提高学习质量的对策·····	(64)
创建“有效家庭”·····	(64)
“替代机制”战略·····	(65)

第四章 独生子女与中国转型期社会环境

····· (66)

第一节 独生子女所面临的社会环境

····· (66)

生存环境····· (66)

转型期社会环境····· (67)

生活方式的变化····· (67)

文化环境····· (67)

规范环境····· (68)

多元而冲突的价值观····· (68)

大众传播环境····· (69)

教育宏观环境····· (70)

学校教育环境····· (70)

家庭环境····· (71)

独生子女家庭环境的特殊性····· (73)

单亲家庭····· (74)

父母离异对孩子的心理影响····· (75)

单亲家庭的子女教育问题····· (77)

隐性离婚的家庭环境····· (78)

第二节 独生子女所面临的发展问题

····· (79)

人的发展····· (79)

发展的关键期····· (79)

心理素质的发展····· (79)

才智素质的发展····· (80)

品德素质的发展····· (80)

道德素质的发展····· (82)

人格的社会化····· (82)

成就需要与成就动机的发展····· (83)

情绪的成熟····· (84)

爱和归属需要的发展····· (84)

亲社会行为的发展····· (84)

第三节 非智力因素是独生子女培养

的重点····· (85)

非智力因素····· (85)

家庭教育不当对非智力因素的影响····· (86)

影响人格形成和发展的因素····· (86)

独生子女的性格特征····· (87)

人际交往中孤独性格及其成因····· (88)

独生子女的交友烦恼····· (89)

动机的激发和引导····· (89)

兴趣的培养····· (89)

气质的培养····· (90)

性格的培养····· (90)

习惯的培养····· (90)

情绪情感的培养····· (90)

情商的培养····· (91)

意志的培养····· (91)

第四节 家庭教育中的典型问题····· (92)

家庭教育的“十多十少”现象····· (92)

畸形的家庭教育类型····· (92)

家庭教育的“无度”现象····· (94)

不切实际的高期望和高要求····· (94)

家庭教育的“失重”现象····· (95)

家庭教育中的旧观念····· (95)

错误的“育儿经”····· (96)

新“三从四德”····· (96)

封闭的教育方式····· (96)

偏激的教育方法····· (97)

狭隘的教育目标····· (97)

片面的教育内容····· (97)

溺爱及其常见类型····· (98)

拜金主义思想的误导	(99)
“只养不教”现象	(99)
“早期教育”误解为“早期定向”	(100)
对子女的交往失导	(100)
家长的晕轮效应	(101)
过分强调学习	(101)
缺乏现代科学的理性指导	(101)
家庭教育和学校教育的失调	(102)
家庭教育与社会教育的失调	(103)

第五章 独生子女与中国 21 世纪的重任

.....	(104)
-------	-------

第一节 独生子女所面临的世纪性挑战

.....	(104)
21 世纪社会形态特征	(104)
面临的“全球性问题”	(105)
面临的生态危机	(105)
面临的资源和环境问题	(105)
面临可持续发展的考验	(106)

面临未来科技发展的考验	(106)
第二节 独生子女所需要的能力与素质	

.....	(107)
21 世纪人才的素质要求	(107)
五大人才群体的素质要求	(107)
未来的人才构成	(108)
“好孩子”的评判标准	(108)
不断促进社会性成熟	(109)
现代人应具备的基本心理素质	(109)
现代人应具备的基本生活能力	(110)
现代人应具备的社会心理能力	(111)
现代人应具备的几种意识	(111)

第三节 独生子女未来的发展取向

.....	(112)
现代人心理素质的发展趋势	(112)
现代人思维方式的发展趋势	(113)
未来社会生活节奏与时间观念	(113)
未来家庭教育的发展趋势	(114)
未来的独生子女文化景观	(114)

优生卷

第六章 优生学与科学胎教方案

第一节 父母体质对胎儿的影响

遗传因素对胎儿的影响	(117)
单基因遗传病	(118)
多基因遗传病	(120)
染色体异常病	(120)
怎样避免遗传病对后代的影响	(121)
母亲过胖对胎儿的影响	(122)
母亲过瘦对胎儿的影响	(122)
母亲过于矮小对胎儿的影响	(123)
母亲怀孕次数对胎儿的影响	(123)

第二节 选择最佳受孕期

受孕期的选择	(123)
3~4 月份受孕较为理想	(123)
母亲最佳生育年龄	(124)
母亲低龄生育的危害	(125)
母亲超龄生育的危害	(125)
父亲年龄对胎儿有影响	(126)
低龄父亲对胎儿的影响	(126)

超龄父亲对胎儿的影响	(126)
蜜月怀孕对胎儿的影响	(127)
蜜月怀孕对夫妇的影响	(127)
“蜜月胎儿”的去留要慎重	(128)
怀孕前妻子的准备	(128)
怀孕前丈夫的准备	(129)

第三节 胎儿的发育过程

受精卵的形成	(130)
胚种阶段的变化	(132)
第 3 个月的胎儿	(133)
第 4 个月的胎儿	(133)
第 5 个月的胎儿	(134)
第 6 个月的胎儿	(134)
第 7 个月的胎儿	(134)
第 8 个月的胎儿	(134)
第 9 个月的胎儿	(134)
分娩前的征兆	(135)
分娩过程	(135)
分娩时的用药	(136)

分娩方式的选择	(136)	巨细胞病毒感染	(153)
第四节 孕期准备	(137)	风疹的影响	(153)
怀孕的“信号”	(137)	梅毒的影响	(153)
自我检查是否怀孕的方法	(138)	淋病的影响	(154)
医院检查是否怀孕的方法	(138)	外生殖器疱疹的影响	(154)
妊娠的三个时期	(138)	水痘的影响	(154)
妊娠期母体的变化	(138)	糖尿病的影响	(154)
妊娠反应	(139)	肝炎的影响	(154)
恶心呕吐怎么办	(139)	慢性高血压的影响	(155)
无名状的反胃怎么办	(140)	流行性腮腺炎的影响	(155)
便秘怎么办	(140)	天花的影响	(155)
静脉曲张怎么办	(141)	毒血症的影响	(155)
胃痛怎么办	(141)	弓形虫病的影响	(155)
患痔疮怎么办	(141)	心脏病的影响	(156)
减轻妊娠纹的方法	(141)	艾滋病的影响	(156)
皮肤瘙痒怎么办	(141)	第八节 孕妇用药对胎儿的影响	(157)
推算分娩日期的方法	(141)	药物对胎儿影响的途径	(157)
孕期注意事项	(142)	反应停的影响	(157)
第五节 孕妇营养状况对胎儿的影响	(142)	性激素的影响	(157)
孕妇营养不良的严重后果	(142)	麻醉剂的影响	(158)
孕妇营养状况与胎儿大脑发育	(143)	抗菌素的影响	(158)
孕妇每日营养需要量	(144)	抗凝剂的影响	(159)
主要食物各种营养成分的含量	(145)	抗癌药物的影响	(159)
我国孕妇应注意补充的营养素	(147)	阿斯匹林和其他水杨酸盐的影响	(159)
孕妇在妊娠早期的食谱	(148)	抗痉挛药物的影响	(159)
孕妇在妊娠中期的食谱	(148)	镇静药物的影响	(159)
孕妇在妊娠晚期的食谱	(148)	疫苗的影响	(160)
第六节 孕妇情绪状态对胎儿的影响	(148)	维生素的影响	(160)
孕妇精神压力对胎儿的影响	(148)	忌选的中药和中成药	(160)
孕妇极度悲伤对胎儿的影响	(149)	第九节 孕妇不良习惯对胎儿的影响	(164)
孕妇保持良好心境的重要性	(150)	孕妇吸烟对胎儿的影响	(164)
孕妇情绪影响胎儿的途径	(150)	孕妇饮酒对胎儿的影响	(165)
孕妇情绪状态对胎儿影响的持续性	(151)	孕妇吸毒对胎儿的影响	(166)
第七节 孕妇所患疾病对胎儿的影响	(151)	第十节 孕妇所处环境对胎儿的影响	(166)
胎盘并不是一个安全的屏障	(151)	防止外界环境对胎儿造成危害	(166)
畸胎的形成	(152)	辐射对胎儿的影响	(166)
		噪音对胎儿的影响	(167)

化学物质对胎儿的影响	(167)	我国古代胎教理论的有益启示	(175)
农药中毒对胎儿的影响	(167)	美国的胎教理论	(176)
金属中毒对胎儿的影响	(168)	法国的胎教理论	(176)
化妆品对胎儿的影响	(169)	日本的胎教理论	(177)
食品添加剂对胎儿的影响	(169)	胎教对胎儿生理发育的作用	(177)
地方病对胎儿的影响	(169)	胎教对胎儿情绪的作用	(178)
高空飞行对胎儿的影响	(169)	胎教对胎儿感知觉发展的作用	(179)
第十一节 科学安排孕期生活	(170)	胎教对胎儿智力发展的作用	(179)
孕期的性生活	(170)	第十三节 胎教指导	(180)
孕期的休息和睡眠	(170)	音乐对胎儿的作用	(180)
孕期如何保护头发	(171)	科学选择胎教音乐	(181)
孕期如何保持体形	(171)	音乐胎教的时间和方式	(182)
孕期如何保护皮肤	(172)	最佳音乐胎教方法是母亲唱歌	(183)
孕期的锻炼	(172)	文学作品与胎教	(183)
孕期的旅行	(174)	和胎儿“交谈”	(183)
第十二节 胎教与胎儿发育	(174)	帮助胎儿“做操”	(184)
胎教在我国的悠久历史	(174)	父亲在胎教中的角色	(185)

优 育 卷

第七章 0~12个月乳儿科学养育方案

.....	(189)	影响母乳分泌的主要因素	(199)
第一节 新生儿的养育	(189)	母乳的分期	(200)
在新生儿诞生前的心理准备	(189)	母乳喂养的方法	(200)
为新生儿布置育婴室	(189)	非母乳喂养是退而求其次的选择	(201)
为新生儿准备小床	(190)	奶粉喂养的方法	(201)
为新生儿准备衣物	(190)	牛奶或羊奶喂养的方法	(202)
为新生儿准备床上用品	(191)	混合喂养的方法	(202)
为新生儿准备尿布	(191)	非母乳喂养注意事项	(202)
为新生儿准备日常用品	(191)	适量补充维生素D	(203)
为新生儿准备食具	(191)	怎样给新生儿洗澡	(203)
为新生儿准备常用医疗用品	(191)	新生儿头痱的处理	(205)
新生儿的评估标准	(191)	新生儿肚脐的护理	(205)
新生儿的体表特征	(193)	换尿布	(205)
新生儿的生理特征	(194)	新生儿的衣着	(206)
新生儿的感知能力	(195)	创设良好的睡眠环境	(207)
新生儿的行动能力	(196)	养成良好的睡眠习惯	(207)
新生儿的特殊生理现象	(196)	预防接种	(208)
新生儿的体格测量	(197)	早产儿的护理	(209)
母乳喂养最佳	(198)	低体重儿和极低体重儿的护理	(209)
		新生儿窒息与预防	(209)

新生儿肺炎与防治	(210)	添加辅食的种类	(233)
新生儿败血症与防治	(211)	睡眠	(233)
新生儿破伤风与防治	(211)	体操	(234)
新生儿硬肿症与防治	(212)	衣着	(236)
新生儿重症黄疸与防治	(212)	环境	(236)
新生儿呕吐与处理	(213)	安全	(236)
新生儿鹅口疮与防治	(213)	预防接种	(236)
第二节 1~3个月乳儿的养育	(213)	判断有无疾病	(236)
身体的发育	(213)	急性上呼吸道感染与防治	(237)
感知觉的发育	(214)	腹泻与防治	(237)
言语的发展	(215)	发烧与防治	(238)
运动功能的发育	(216)	肠套叠与防治	(238)
母乳喂养	(216)	缺铁性贫血与防治	(239)
混合喂养	(218)	幼儿急疹与防治	(239)
人工喂养	(218)	第四节 7~9个月乳儿的养育	(240)
辅食的添加	(219)	身体的发育	(240)
衣着	(219)	动作的发展	(241)
尿布	(220)	认知的发展	(241)
睡眠	(220)	语言的发展	(241)
“三浴”活动	(221)	辅食的添加	(241)
体操	(221)	断奶	(242)
游戏	(223)	进食方法	(242)
预防接种	(224)	睡眠	(243)
便秘与防治	(224)	排便训练	(243)
湿疹与防治	(225)	牙齿的保健	(243)
肠痉挛与防治	(225)	锻炼	(244)
脐疝与防治	(225)	预防接种	(244)
髋关节脱臼与处理	(226)	安全	(244)
佝偻病与防治	(226)	喂药	(244)
手足搐搦症与防治	(227)	急性扁桃腺炎与防治	(245)
克汀病与防治	(227)	急性中耳炎与防治	(245)
第三节 4~6个月乳儿的养育	(228)	气管炎与防治	(245)
身体的发育	(228)	肺炎与防治	(246)
心理的发展	(228)	小儿惊厥与防治	(246)
运动功能的发育	(229)	百日咳与防治	(247)
生长发育监测	(229)	水痘与防治	(247)
影响生长发育的因素	(231)	麻疹与防治	(248)
喂养方法	(232)	风疹与防治	(249)
添加辅食的原则	(233)	小儿手足口病与防治	(249)

第五节 10~12 个月乳儿的养育 ... (249)

身体的发育	(249)
运动系统的发育	(250)
呼吸系统的发育	(250)
循环系统的发育	(251)
消化系统的发育	(251)
泌尿系统的发育	(251)
神经系统的发育	(251)
心理特征	(251)
必需的营养素	(252)
食物的分类和选择	(253)
进餐安排	(255)
学习独立进餐	(255)
进餐时所要注意的问题	(255)
培养良好的进食习惯	(255)
睡眠	(256)
衣着	(256)
卫生	(256)
严防事故发生	(256)
维生素 A 缺乏症与防治	(257)
锌缺乏症与防治	(258)
钙缺乏症与防治	(258)
肠蛔虫症与防治	(258)

第八章 1~3 岁婴儿科学养育方案

.....	(260)
-------	-------

第一节 1~1.5 岁婴儿的养育 ... (260)

身体的发育	(260)
神经系统的发育	(260)
喂养方法	(261)
饮食的营养要求	(261)
饮食的烹饪方法	(262)
喂养注意事项	(263)
生活安排	(263)
培养卫生习惯	(264)
预防事故	(265)
预防接种	(266)
哪些婴儿不宜进行预防接种	(267)
预防接种后的各种反应	(267)
先天性髋关节脱位与防治	(268)

舌系带过短与治疗	(268)
----------	-------

斜视与防治	(269)
弱视与防治	(269)
猩红热与防治	(270)
白喉与防治	(270)
流行性脑脊髓膜炎与防治	(270)
乙型脑炎与防治	(270)
脊髓灰质炎与防治	(271)

第二节 1.5~2 岁婴儿的养育 ... (271)

身体的发育	(271)
神经系统的发育	(271)
膳食结构与营养要求	(272)
热能及需要量	(272)
所需的营养素	(274)
蛋白质及需要量	(274)
脂肪及需要量	(275)
碳水化合物及需要量	(276)
维生素及需要量	(276)
无机盐及需要量	(278)
水及需要量	(280)
食谱	(281)
喂养注意事项	(282)
生活安排	(283)
培养良好的生活和卫生习惯	(284)

第三节 2~3 岁婴儿的养育 ... (285)

身体的发育	(285)
预测儿童身高的方法	(285)
生长发育评价方法	(290)
食谱	(291)
营养食谱的制作	(293)
生活安排	(297)
保健	(298)
营养不良与防治	(298)
肥胖病与防治	(299)
寄生虫病与防治	(300)
细菌性痢疾与防治	(300)
病毒性肝炎与防治	(301)
结核病与防治	(301)
上呼吸道感染与防治	(302)

第九章 儿童发展异常的预防与矫治方案

..... (303)

第一节 儿童发展异常的预防..... (303)

避免近亲婚配 (303)

尽量避免高龄妊娠 (303)

加强孕期保健 (304)

出生后要重视环境刺激 (305)

第二节 儿童发展异常的早期发现与诊断

..... (306)

视觉异常与检查 (306)

听觉异常与检查 (306)

智力落后与检查 (307)

语言障碍与检查 (308)

情绪行为问题与检查 (308)

第三节 异常儿童的早期治疗和教育

..... (310)

早期治疗和教育的重要性 (310)

如何确保早期治疗 (311)

视觉障碍儿童的早期治疗 (311)

视觉障碍儿童的早期教育训练原则

..... (311)

视觉障碍儿童的早期教育训练方案

..... (312)

听觉障碍儿童的早期治疗 (313)

听觉障碍儿童的早期教育训练原则

..... (313)

听觉障碍儿童的早期教育训练方案

..... (314)

智力落后儿童早期干预的可能性 ... (316)

智力落后儿童早期干预注意事项 ... (316)

语言障碍儿童的矫治原则 (317)

语言障碍儿童的矫治方案 (318)

儿童多动症的矫治方案 (319)

儿童孤独症的矫治方案 (320)

儿童精神分裂症的矫治方案 (322)

儿童遗尿症的矫治方案 (322)

儿童厌食的矫治方案 (323)

儿童吸吮手指的矫治方案 (323)

儿童惧怕情绪的矫治方案 (324)

儿童对抗行为的矫治方案 (324)

优教卷

第十章 0~3岁婴儿智力开发方案

..... (329)

第一节 智力开发从婴儿起步..... (329)

智力教育与人格教育并举 (329)

早期智力开发的重要性 (329)

早期智力开发的重点和原则 (330)

第二节 0~1个月婴儿的发展与训练

..... (330)

新生儿的潜能 (330)

新生儿的反射能力 (330)

新生儿的感知能力 (330)

新生儿的动作能力 (331)

父母指南 (331)

训练注意事项 (332)

听力刺激训练 (332)

视觉刺激训练 (332)

触觉刺激训练 (333)

味觉刺激训练 (333)

嗅觉刺激训练 (333)

发展检查指标 (333)

第三节 1~3个月婴儿的发展与训练

..... (334)

正常发展状况 (334)

父母指南 (334)

体能训练 (335)

视觉训练 (336)

抓握训练 (336)

听觉训练 (336)

空间知觉训练 (336)

模仿能力训练 (336)

户外活动 (336)

发展检查指标 (337)

第四节 3~6个月婴儿的发展与训练

..... (337)	发展检查指标 (345)
正常发展状况 (337)	第七节 1~1.5 岁婴儿的发展与训练
父母指南 (337)	 (345)
训练之一:走走看看 (338)	正常发展状况 (345)
训练之二:照镜子 (338)	父母指南 (346)
训练之三:玩乒乓球 (338)	训练之一:指五官 (346)
训练之四:看颜色 (338)	训练之二:玩沙子 (346)
训练之五:听声音 (339)	训练之三:玩拉锁 (346)
训练之六:双手抓 (339)	训练之四:分类游戏 (346)
训练之七:“对虫虫”..... (339)	训练之五:给玩具排队 (346)
发展检查指标 (339)	训练之六:捡树叶 (347)
第五节 6~9 个月婴儿的发展与训练	训练之七:听“滴答”..... (347)
..... (339)	训练之八:分辨大小 (347)
正常发展状况 (339)	训练之九:逛商店 (347)
父母指南 (340)	训练之十:追光斑 (347)
训练之一:捡豆豆 (341)	训练之十一:和爸爸一起爬 (347)
训练之二:自由玩纸 (341)	训练之十二:手影游戏 (348)
训练之三:玩盒子 (341)	训练之十三:小小建筑师 (348)
训练之四:爬的游戏 (341)	发展检查指标 (348)
训练之五:认物体 (341)	第八节 1.5~2 岁婴儿的发展与训练
训练之六:敲一敲 (341)	 (348)
训练之七:捉迷藏 (341)	正常发展状况 (348)
训练之八:找一找 (341)	父母指南 (349)
训练之九:碰额头 (342)	训练之一:滚铁罐 (349)
发展检查指标 (342)	训练之二:穿木珠 (349)
第六节 9~12 个月婴儿的发展与训练	训练之三:奇妙的口袋 (349)
..... (342)	训练之四:搭积木 (350)
正常发展状况 (342)	训练之五:认图形 (350)
父母指南 (342)	训练之六:分类游戏 (350)
训练之一:玩套碗 (343)	训练之七:猜猜在哪里 (350)
训练之二:拉拉看 (343)	训练之八:左和右 (350)
训练之三:开开门 (343)	训练之九:探宝 (350)
训练之四:出难题 (344)	训练之十:数家具 (350)
训练之五:玩面团 (344)	训练之十一:把球取出来 (350)
训练之六:找盖子 (344)	训练之十二:前与后 (351)
训练之七:摸一摸 (344)	发展检查指标 (351)
训练之八:摇一摇 (344)	第九节 2~2.5 岁婴儿的发展与训练
训练之九:动脑筋取物 (344)	 (351)
训练之十:一起画画 (344)	正常发展状况 (351)

让孩子亲近大自然	(352)
训练之一:凉与热	(352)
训练之二:认形状	(352)
训练之三:角色游戏	(352)
训练之四:观察苹果	(352)
训练之五:多和少	(353)
训练之六:数一数五官	(353)
训练之七:认识自然界	(353)
训练之八:利用盒子做游戏	(353)
训练之九:分辨前后左右	(353)
训练之十:猜一猜少了什么	(353)
发展检查指标	(353)

第十节 2.5~3岁婴儿的发展与训练

.....	(354)
运动能力的发展	(354)
好奇心的发展	(354)
感知能力的发展	(354)
注意力的发展	(354)
记忆力的发展	(354)
思维能力的发展	(354)
想象力的发展	(354)
空间概念的发展	(355)
爱护孩子的好奇心	(355)
重视科学启蒙教育	(355)
训练之一:剪剪拼拼	(356)
训练之二:从大到小叠起来	(356)
训练之三:认颜色	(356)
训练之四:软与硬	(356)
训练之五:指认名称相同的東西	(356)
训练之六:玩沙	(356)
训练之七:玩水	(357)
训练之八:踩影子	(357)
训练之九:玩泥巴	(357)
训练之十:这是什么声音	(357)
训练之十一:按想象搭积木	(358)
训练之十二:比较水果的异同	(358)
发展检查指标	(358)

第十一章 0~3岁婴儿语言发展方案

.....	(359)
-------	-------

第一节 0~3岁婴儿语言发展的基本过程

.....	(359)
0~3个月:哭	(359)
4~6个月:咿呀学语	(359)
7~9个月:有意义的语音	(360)
10~12个月:第一个词	(360)
13~15个月:难懂的话语	(360)
16~18个月:单词句	(360)
19~21个月:词语爆炸	(361)
22~24个月:说“不”	(361)
25~27个月:三词句	(361)
28~30个月:说“我”	(361)
31~33个月:会说话	(362)
34~36个月:健谈的小孩	(362)

第二节 0~3个月:准备开始

.....	(362)
听力的发展	(362)
语音的发展	(362)
多与孩子说话	(363)
多抱抱孩子	(363)
训练之一:摇手铃和拨浪鼓	(363)
训练之二:发音游戏	(363)
训练之三:唤名游戏	(363)
训练之四:摸脸游戏	(364)
训练之五:抓握游戏	(364)
训练之六:哼摇篮曲	(364)
语言发展检查指标	(364)

第三节 4~6个月:咿呀学语

.....	(364)
听力的发展	(364)
语音的发展	(365)
经常给孩子语言刺激	(365)
对孩子发出的每一个音报以微笑	(365)
训练之一:手足游戏	(365)
训练之二:轮流说话	(365)
训练之三:让孩子先说	(366)
训练之四:镜子游戏	(366)
训练之五:“语言按摩”	(366)
训练之六:穿衣三步曲	(366)
训练之七:唱洗澡歌	(367)
语言发展检查指标	(367)