

基础教育小百科

政治知识 8

总编：鲁 越 郭庆祥

主编：李怀正

基础
教育
小百
科



中国少年儿童出版社

基础教育小百科

总编 鲁越 郭庆祥

政治知识

(卷八)

主 编 李怀正

副主编 裴新华 杨 钊

中国少年儿童出版社

1997·北京

目 录

什么是弗洛伊德主义?	(1)
什么是生命哲学?	(2)
什么是先验主义?	(2)
什么是教条主义?	(3)
什么是折衷主义?	(4)
什么是社会达尔文主义?	(5)
什么是历史唯物主义?	(6)
什么是历史唯心主义?	(7)
什么是个人英雄主义?	(8)
什么是乐观主义?	(8)
什么是享乐主义?	(9)
什么是悲观主义?	(10)
什么是社会关系?	(10)
什么是地理环境?	(11)
什么是生态系统?	(12)

什么是科学预见?	(13)
什么是国格?	(14)
什么是人性?	(14)
什么是人格?	(15)
什么是领袖?	(16)
什么是宗派?	(17)
什么是权力?	(17)
什么是权利?	(18)
什么是本能?	(19)
什么是必然·自由?	(19)
什么是必然王国·自由王国?	(20)
什么是自由·平等·博爱?	(21)
什么是道德?	(21)
什么是道德标准?	(22)
什么是道德评价?	(23)
什么是道德品质?	(24)
什么是道德意志?	(24)
什么是价值?	(25)
什么是价值观?	(26)
什么是善·恶?	(27)
什么是忠?	(28)
什么是孝?	(28)
什么是信念?	(29)
什么是信仰?	(30)

什么是信任?	(30)
什么是修养?	(31)
什么是气节?	(32)
什么是良心?	(33)
什么是幸福?	(34)
什么是利益?	(34)
什么是需要?	(35)
什么是情感?	(36)
什么是情绪?	(36)
什么是嫉妒?	(37)
什么是诚实?	(38)
什么是伪善?	(38)
什么是正义?	(39)
什么是爱情?	(40)
什么是恋爱?	(40)
什么是家庭?	(41)
什么是风俗?	(42)
什么是习惯?	(43)
什么是传统?	(43)
什么是风尚?	(44)
什么是自我意识?	(45)
什么是江湖义气?	(45)
什么是交往方式?	(46)
什么是生活方式?	(47)

什么是机遇?	(47)
什么是灵感?	(48)
什么是正名?	(49)
谁是孔子?	(49)
谁是老子?	(51)
谁是墨子?	(52)
谁是孟子?	(53)
谁是庄子?	(54)
谁是荀子?	(55)
谁是韩非?	(56)
谁是董仲舒?	(58)
谁是王充?	(59)
谁是朱熹?	(60)
谁是王守仁?	(61)
谁是王夫之?	(62)
谁是孙中山?	(63)
谁是亚里士多德?	(64)
谁是培根?	(66)
谁是霍布斯?	(67)
谁是黑格尔?	(68)
谁是费尔巴哈?	(69)
谁是康德?	(70)
什么是《实践论》?	(71)
什么是《矛盾论》?	(72)

什么是《路德维希·费尔巴哈 和德国古典哲学的终结》?	(73)
什么是《反杜林论》?	(74)
什么是《自然辩证法》?	(75)
什么是《哲学笔记》?	(76)
什么是《唯物主义和经验批判主义》?	(77)

什么是弗洛伊德主义？

奥地利精神病医生弗洛伊德(1856—1939)所建立的一种独特的心理学理论——精神分析学。起初,这是在神经官能症的心理疗法的基础上产生的。弗洛伊德把人的心理结构分为“本我”、“自我”、“超我”3个部分。“本我”属于无意识,包含了所有原始的、遗传的本能和欲望。其中最根本的是性欲冲动,它为各种本能冲动、欲望提供力量,是人的整个精神活动的基础和源泉。“自我”所代表的是理性和判断,它既要满足“本我”的要求,又要使之符合现实,调节二者之间的冲突。“自我”为“本我”服务。但它要从“本我”吸取力量。“超我”代表一种对“本我”的道德限制,与“本我”处于对立地位,并指导“自我”去限制“本我”的冲动。在一般情况下,三者处于平衡状态,它们之间的关系的失调就会引起人的行为失常。根据上述观点,弗洛伊德否认人的本质是一切社会关系的总和,否定社会历史本身的客观规律性,把以性欲为核心的人的非理性的心理本能冲动当作人的一切思想行为、人与人的各种关系以及人类社会历史的决定力量。他认为,只要调节人的心理结构,一切社会问题就可以完满解决。

什么是生命哲学？

资产阶级哲学流派之一。产生于19世纪后半期，主要代表人物是法国的柏格森(1859—1941)。生命哲学坚持非理性主义的立场，认为世界发展的本质是心理学上所解释的“生命”的生物学过程。它把生命现象绝对化、神秘化，强调生命冲动是宇宙万物的本原，物质和精神都出于生命的创造，而生命本身既不是物质也不是一般精神(感生、理性等)而是一种纯粹的创造力、活动性、能动性。生命哲学认为，对于宇宙的真相，不能用经验或理性的方法去认识，只能靠本能和直觉去体验，它极力贬低科学，反对理性，宣扬信仰主义，为宗教辩护。

什么是先验主义？

又称唯心主义先验论。一种和唯物主义反映论相对立的唯心主义认识论。唯心主义先验论坚持从思想和感觉到物的认识路线，认为人的知识不是客观物质世界的反映，不是来源

于实践和人对客观世界的经验,而是来自某些先天原则、先天逻辑范畴,或者是来自人们头脑里固有的、主观自生的感觉、观念等。先验论的主要代表人物有:中国的孟子,他主张有“不虑而知”的“良知”和“不学而能”的“良能”;王守仁主张“万事万物之理不外于吾心”。在欧洲,有古希腊的柏拉图,他认为人的知识是不朽的灵魂对理念世界的“回忆”;法国的笛卡尔认为有某种“天赋观念”存在;德国的莱布尼茨认为理性本身就包含着“先天原则”,它是知识的唯一来源。康德的“先天”形式和黑格尔的“绝对观念”等也属先验论。各种形式的先验论都片面夸大了意识的能动性,否认人的认识是对客观世界的反映,否认实践是认识的基础。

什么是教条主义?

又称本本主义。主观主义一种表现形式。主要特点是割裂理论和实践、主观和客观的统一,轻视感性经验,夸大理性作用,否认理论来源于社会实践,必须和实践相结合,对待任何问题,不管具体地点和时间条件如何,都是千篇一律的从书本上个别定义、词句出发,而不是从实际出发。无产阶级革命队伍中的教条主义者反对把马克思主义的普遍原理同本国具体革命实践相结合,反对创造性地发展马克思列宁主义以适应新的历史情况。他们不愿作艰苦细致的调查研究工作,严重

脱离实际,脱离群众,把马克思主义的个别原则或词句当作千古不变的教条到处乱套。他们不懂得不同质的矛盾必须用不同质的方法去解决。教条主义必然离开唯物主义和辩证法陷入唯心主义和形而上学;在政治上导致宗派主义、冒险行动,给革命事业带来危害。

什么是折衷主义?

一种把各种不同思想、观点、理论机械地拼凑在一起的形而上学思想方法。其主要特点是从主观需要出发,用二元论、调和论来代替辩证法。它拒绝建立一个完整的思想体系,有时把对立双方无原则调和在一起,抹煞事物的本质区别,歪曲事物的矛盾关系;有时又把对立双方等同起来,不分主要矛盾与次要矛盾,貌似公允,不偏不倚,而实质是取消对立,取消矛盾的形而上学表现。古罗马的西塞罗是折衷主义的著名代表,19世纪下半叶德国资产阶级哲学家和小资产阶级思想家杜林的观点也具有折衷性。折衷主义是反动势力和机会主义的理论武器,在资产阶级社会,折衷主义往往把各种资产阶级哲学混在一起,企图以此来“补充”马克思主义哲学。

什么是社会达尔文主义？

19 世纪末至 20 世纪初资产阶级社会学中的一个流派。用达尔文的生物进化理论来解释社会现象。主要代表人物有法国的朗格。达尔文是英国的生物学家。他通过对自然界的实地观察和对前人进化理论的总结，在《物种起源》一书中提出了动植物为自身的生存，必须和周围的一切进行斗争。在斗争中能够取得食物并适应周围环境的就保存下来，反之就被淘汰。这就是“自然选择”和“生存竞争”规律。19 世纪末到 20 世纪初期，资产阶级社会学家为了维护资本主义制度，同时也是为了抵抗历史唯物主义的广泛传播，便把达尔文所发现的自然选择和生存竞争规律，搬到社会问题上。他们把人和生物混为一谈，抹煞人的社会性和阶级性，提出自然选择、生存竞争也是人类社会发展的规律，人类社会也是强者生存，弱者灭亡。社会中占不同社会地位的社会集团和阶级就是这样产生的。从这种理论出发，他们认为，阶级压迫和民族压迫是生存竞争的自然结果，因而是合理的，劳动人民受剥削和压迫、失业和贫穷，是因为他们是生存竞争的失败者。弱小的民族也是生存竞争的失败，所以应该归顺强大的民族，帝国主义应该统治全世界。社会达尔文主义是一种荒唐、反动的理论，它力求使资本主义竞争永久存在，使资本主义制度永远不变。这种

理论受到马克思主义者的严厉批判。

什么是历史唯物主义？

又称唯物主义历史观、唯物史观。关于人类社会发展普遍规律的科学。历史唯物主义是马克思主义哲学的一个组成部分。历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识。整个社会的政治生活和精神生活的一般过程，是由社会存在决定的，其中主要是由物质资料的生产方式来决定的。在一定条件下，社会意识对社会存在具有反作用。社会生活是由人参与的，任何历史事件都与人的活动分不开。人类社会有不依人的意志为转移的客观规律，是一个自然历史过程。在生产方式中，生产力是最活跃的因素，生产力决定生产关系，生产关系又反作用于生产力，生产关系一定要适合生产力发展的要求；同样，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础也有反作用，一定的上层建筑必须适应经济基础的发展要求。这是人类社会不依人的意志为转移的客观规律。生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾，是推动各种社会形态更替、发展的基本矛盾。历史唯物主义认为，社会发展的历史是人民群众实践活动的历史，人民群众是历史的创造者，任何杰出人物的作用，都只有顺应历史发展的潮流，同人民群众结合在一起才能发挥出来。

什么是历史唯心主义？

又称唯心主义历史观、唯心史观。是和历史唯物主义相对立的历史观。认为，社会意识是第一性的，社会存在是第二性的，不是社会存在决定社会意识，而是社会意识决定社会存在。从这种观点出发，它把人们的思想动机、观念、理论看作是社会历史发展的根本原因，完全否认社会的发展有它自身固有的客观规律性。历史唯心主义还否认人民群众是历史的创造者，鼓吹“英雄创造历史”的“英雄史观”。在马克思主义以前，历史唯心主义在社会历史领域中一直占统治地位。有些形而上学唯物主义者曾用他们的唯物主义观点来解释某些社会历史现象，对反动的信仰主义、神秘主义作过斗争，但是他们的历史观在整体上仍然是唯心主义的。在现代资产阶级社会中，唯心史观仍占统治地位，常为那些剥削和压迫人民的反动阶级所利用，成为他们维护和巩固阶级利益的工具。

什么是个人英雄主义？

个人主义思想的一种表现。基本特征是：轻视人民群众集体的力量和智慧，夸大个人的作用；喜欢表现自己，好出风头，出了一点力就觉得了不起，居功自傲，把自己当成凌驾于人民群众之上的“英雄”。个人英雄主义同舍己为公、不怕牺牲、把个人的成绩和荣誉归功于人民群众和集体的革命英雄主义是根本对立的。

什么是乐观主义？

泛指对世界的未来、对事业和前途抱着充满希望、信心的积极态度。在思想史上，是指对宇宙和人生的一种学说。德国哲学家莱布尼兹(1646—1716)在1737年第一次使用了“乐观主义”一词，他强调上帝在创世时已作好安排，使一切趋于尽善，达到和谐；现存世界是一切可能存在世界中最完善的一个；由此，现存社会政治制度是最好的制度。18世纪法国启蒙

思想家在 1762 年把乐观主义一词收入百科全书,并对宇宙和人生持乐观主义态度,认为只要建立一个“理性王国”,人类幸福就能得到充分实现。这种主张反映了资产阶级在不同历史条件下的主观愿望和要求。马克思主义者所讲的乐观主义,是革命的乐观主义,是对生活和斗争前途充满信心的一种精神面貌。一个革命者在斗争中要有坚定不移的革命意志和朝气蓬勃的精神状态,即使在革命事业处于暂时不利的情况下,也能精神愉快,心怀开朗,毫不动摇,勇往直前。

什么是享乐主义?

又称快乐主义。认为追求快乐是人生的最高幸福,是人生的目的和行动的原则。享乐主义早在古希腊哲学中就广泛传播。中国在魏晋时期,有人伪造《列子》一书,假借古人之口,宣扬享乐主义,实际上反映了魏晋时期一部分放荡不羁的门阀世族的生活态度。《列子·杨子》写道:“人之生也,奚为哉,奚乐哉,为美厚尔,为声色尔。”“为欲尽一生之欢,穷当年之乐,唯患腹溢而不得姿口之饮,为惫而不得肆情于色。”鼓吹及时行乐。在西方中世纪,享乐主义受到宗教禁欲主义的压制。文艺复兴后,人文主义者认为人的七情六欲是正当的、合理的,人有享受人间欢乐的权利。享乐主义在反封建、反宗教的历史条件下具有进步意义。现代资产阶级主张的享乐主义,已堕落

成为一种鼓吹享乐至上、宣扬吃喝玩乐、恣情放荡的腐化生活的学说。

什么是悲观主义？

又称厌世主义。一般指对事业、前途抱着悲观失望和失去信心的消极态度。在思想史上，指对于宇宙和人生的一种学说。主要代表有18世纪意大利的列奥巴尔迪和19世纪德国的叔本华等。悲观主义认为，世界如幻如梦，变化无常，人生苦多乐少，因而感到前途渺茫，没有出路而陷入一种精神麻痹状态，甚至认为生不如死，企图超越现实，以求解脱或获得拯救。悲观主义反映了剥削阶级日趋没落对前途悲观绝望的心理。

什么是社会关系？

人们在社会实践过程中所结成的相互关系的总称。物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，人们在社会生产中所结成的生产关系，是不依人们的意志为转移的物质关系，