

中共湖北省委科教部
湖北省体育运动委员会

组编



YUNDONGDUI
ZHENGZHI
LILUNJICHU
ZHISHI

主 编
严梅君



运动队政治理论知识

华中师范大学出版社

中共湖北省委科教部
湖北省体育运动委员会 组编

运动队政治理论知识

严梅君 主编

华中师范大学出版社

运动队政治理论知识

严梅君/主编

•

华中师范大学出版社出版

(武昌桂子山)

**新华书店湖北发行所发行
石首市第二印刷厂印刷**

开本 787×1092 1/32 印张 8 字数 18万

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数 1—6,500

ISBN 7—5622—0026—2/0·01

统一书号 3406·07 定价 1.50元

内 容 提 要

怎样成为一个德才兼备的优秀运动员？怎样培养明辨是非的能力？……读了这本书，你将颇有收益。本书根据中共中央关于改革政治理论课文件的精神，从当前运动队的实际出发，综合大中专政治理论课教材的主要内容，力求科学地阐明马克思主义哲学和政治经济学的基本原理，并学习运用马列主义基本观点，正确分析中国革命赖以发生、发展的客观社会条件，讴歌中华民族的优秀儿女为振兴中华而英勇献身的业绩，简明地阐述中国社会主义建设的基本问题和中国社会主义建设的路线、方针、政策。本书注意吸收近几年来学术界科研新成果，重点突出，条理清楚，通俗易懂。这本书不仅是各级体委系统专业运动队的教材，对于体育院校的师生亦有参考价值。同时，本书也是对青少年进行思想政治教育的教材和辅助读物。

序

涂 一 兀

优秀运动队是攀登体育运动技术高峰的突击队和骨干力量。把运动员培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的体育人才，是指导运动队各方面工作的根本思想和根本方针。整个社会主义精神文明建设的进程向运动队提出了这样的要求：在加强训练工作的同时，必须加强思想政治工作，使运动员向着又红又专的目标成长，以便快出人才，出好人才。

运动员在运动队训练、学习期间，正是他们的人生观和世界观处于逐步形成的过程，因而需要对他们进行多方面的思想品德教育，包括必要的政治理论知识教育。这就要求提供适合运动队特点的思想教育的读物和教材。

中共湖北省委科教部、湖北省体育运动委员会在1986年3月联合召开的省优秀运动队思想政治工作会议上，把组织编写上述读物和教材作为加强运动队思想政治工作的一项实际措施确定下来，并在会后委托华中师范大学、武汉体育学院、湖北大学分别撰写了《运动员之路》、《运动队政治理论知识》、《教练员修养》等三本书稿。

这三本书既相互配套，又独立成册，从内容到文字都各具特色。它们的共同点是：联系体育工作和运动队的实际，用鲜明的观点，丰富的材料，生动的文笔，拨动读者的心弦，使读者得到思想上和知识上的启迪。其中《运动员之

路》一书，由于不同于一般的政治教材，文中阐述的许多问题虽然是针对运动员讲的，但我读后感到，它的思想力量、教育意义和知识的广度，超出了体育这一职业范围，对于正在探求人生之路、成才之路的人们，对于大、中学校的业余运动员、青年学生以及社会各方面的体育爱好者，也不失为一本具有吸引力的有益读物。

华中师范大学、武汉体育学院和湖北大学的领导同志，对编写这三本书很重视，给予了积极的支持，亲自组织写作力量。编写的同志们在一段时间内紧张地工作，牺牲了休息时间和研究各自专业的时间。他们说，通过编写这三本书，对运动员和教练员产生了一种更加特殊的喜爱感情。这一情况生动地说明，作为社会主义精神文明一个重要组成部分的体育运动，正在受到各方面越来越大的关注，运动健儿们为国争光的拼搏精神，强烈地激发了广大人民群众的爱国的热情，一股股“体育热”正以它不可估量的热能，汇聚到建设社会主义的伟大时代潮流中去。广大运动员、教练员定会因此而受到鼓舞。

编写优秀运动队的思想政治教育教材，是运动队思想建设的一项基础性工作，也是一个新的尝试。参加写稿的有体育理论工作者和其他理论工作者、宣传教育工作者，他们以严谨的学风和探索精神，把自己辛勤汗水浇灌出来的成果奉献给读者，我相信这三本读物将成为运动员和教练员的良师益友。

1986年8月17日

目 录

绪 论

一、什么是马克思列宁主义.....	1
二、什么是毛泽东思想.....	2
三、学习马克思列宁主义、毛泽东思想的 目的和意义.....	3

第一编 努力学习马克思主义基本理论

第一章 学习和掌握马克思主义的世界观和方法论.....	8
第一节 两种对立的世界观和方法论.....	8
一、两种对立的世界观和方法论.....	8
二、辩证唯物主义世界观和方法论的特点.....	10
第二节 用辩证观点看待物质世界.....	12
一、世界是物质的.....	12
二、物质是永恒运动的.....	13
三、意识是物质长期发展的产物，是对客观 存在的反映.....	17
四、物质世界的普遍联系和永恒发展.....	21
五、物质运动的基本规律.....	24
第三节 人类社会发展的根本动力.....	37
一、人类社会的起源和发展.....	37
二、社会基本矛盾是推动人类社会发展的	

基本动力·····	38
第四节 学会掌握马克思主义的认识工具·····	41
一、在改造客观世界中认识世界、认识自己·····	41
二、认识的辩证过程和女排的四连冠·····	44
第二章 为什么社会主义必然代替资本主义·····	49
第一节 资本主义是整个社会发展的一个 历史阶段·····	49
一、资本主义的产生·····	49
二、剩余价值生产的经济条件·····	53
三、资本主义商品生产的价值规律·····	57
四、资本主义生产的性质和基本矛盾·····	59
五、资本主义的经济危机·····	64
第二节 帝国主义是资本主义的最高阶段·····	67
一、帝国主义是垄断的资本主义·····	67
二、帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义·····	74

第二编 学习中国革命史常识

第三章 历史的回顾 (1840—1919) ·····	81
第一节 悠久的历史, 灿烂的文明·····	81
一、富饶美丽的祖国, 勤劳勇敢的民族·····	81
二、中华民族古代文明的光辉成就·····	84
第二节 半殖民地半封建社会的形成·····	88
一、历史的转折点——鸦片战争·····	88
二、日本明治政府的“大陆政策”·····	91
三、一伙明火执仗的强盗·····	93
四、从慈禧太后到“洪宪皇帝”·····	96
第三节 八十年斗争风云·····	98

一、农民革命的高峰	98
二、洋务派的“富强”梦	104
三、百日变法维新	106
四、“灭洋仇教”的义和团	108
五、辛亥风云	110
第四章 没有共产党就没有新中国	116
第一节 新民主主义革命的伟大开端	116
一、“五四”爱国运动	116
二、中国共产党的成立	118
第二节 暗无天日的蒋家王朝	121
一、从反革命的内战和买办起家	121
二、封建买办军事的新军阀统治	123
三、蒋家王朝的败亡	125
第三节 人民革命三十年	128
一、大革命怒潮	128
二、星火燎原	132
三、二万五千里长征	135
四、抗日烽火	138
五、新中国的诞生	146
第五章 社会主义革命的胜利	154
第一节 人民民主专政的巩固	154
一、建立人民民主专政的国家	154
二、各项社会改革运动	157
三、国民经济的恢复	161
第二节 独创性的社会主义改造道路	163
一、党在过渡时期的总路线	163
二、我国社会主义改造的道路	164

第三节 社会主义制度的确立.....	166
一、建立团结兴旺的民族大家庭.....	166
二、全面建设社会主义时期.....	168

第三编 怎样认识我国社会主义 建设基本问题

第六章 社会主义的根本任务是发展生产力.....	171
第一节 党和国家工作重点的转移.....	171

一、社会主义社会的主要矛盾和中心任务.....	171
二、党和国家工作重点的转移.....	174
三、体育对发展生产力的作用.....	175

第二节 现阶段我国经济建设的目标、战 略重点和战略步骤.....	176
-------------------------------------	-----

一、我国经济建设的目标和战略重点.....	176
二、现阶段我国经济建设的目标和战略重点.....	180

第三节 积极发展多种经济形式.....	182
---------------------	-----

一、我国现阶段的多种经济形式.....	182
二、发展多种经济形式的必要性.....	183

第四节 扩大经济技术交流.....	185
-------------------	-----

一、迎接世界新技术革命的挑战.....	185
二、实行对外开放是我国的基本国策.....	186
三、我国发展对外经济关系的主要形式.....	188

第七章 进行经济体制改革，贯彻按劳分配原则.....	193
----------------------------	-----

第一节 农村经济体制改革.....	193
-------------------	-----

一、农村经济体制改革的必要性.....	193
二、农村家庭联产承包责任制.....	194
三、促进农村经济向商品经济转化.....	195

第二节 城市经济体制改革·····	197
一、加快城市改革是经济发展的迫切需要·····	197
二、增强企业活力是经济体制改革的中心环节·····	199
三、确立国家和企业、企业和职工的正确关系·····	201
第三节 认真贯彻按劳分配原则·····	202
一、按劳分配是社会主义的分配原则·····	202
二、允许一部分人先富起来·····	204
三、改革现行工资制度·····	205
第八章 建设高度的社会主义精神文明 ·····	208
第一节 社会主义必须有高度的精神文明·····	208
一、正确认识社会主义精神文明建设·····	208
二、建设高度的社会主义精神文明是一项 长远的战略任务·····	210
三、运动员在社会主义精神文明建设中应该 怎样做·····	212
第二节 大力发展社会主义文化事业·····	213
一、提高文化科学水平·····	213
二、繁荣文学艺术园地·····	214
三、发展体育卫生事业·····	215
第三节 社会主义的思想建设·····	217
一、加强思想教育·····	217
二、加强社会主义道德和纪律教育·····	218
第九章 运动员必须知法守法 ·····	220
第一节 我国的社会主义法律·····	220
一、什么是法律·····	220
二、我国社会主义法律的作用·····	222
第二节 宪法是我国的根本大法·····	224

一、什么是宪法.....	224
二、我国宪法是历史经验的总结.....	226
第三节 运动员必须知法守法.....	228
一、公民在法律面前一律平等.....	228
二、运动员要做奉公守法的公民.....	229
第十章 共产党是领导我国社会主义现代化事业	
的坚强核心	232
第一节 必须坚持党的领导.....	232
一、建设社会主义现代化要有党的领导.....	232
二、党有能力领导社会主义建设.....	234
第二节 努力改善和加强党的领导.....	238
一、只有改善党的领导，才能更好地发挥党	
的领导作用.....	238
二、改善党的领导工作和领导制度.....	239
后记	244

绪 论

一、什么是马克思列宁主义

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，是无产阶级及其政党的十分严谨而彻底的世界观，是无产阶级解放运动的理论，是无产阶级根本利益的科学表现。

马克思主义，其中最主要的是哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分，是统一而不可分割的整体。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，它是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义三个组成部分之一，马克思主义全部学说的哲学基础。马克思主义政治经济学是研究人类社会生产方式发展规律的科学，它揭开了资本主义剥削的秘密，阐明了无产阶级解放的科学依据，是马克思主义学说的重要内容。马克思主义的科学社会主义，是研究无产阶级解放运动发展规律的科学，它是马克思主义学说体系的核心。

列宁主义是帝国主义与无产阶级革命时代的马克思主义。更确切地说：列宁主义是无产阶级革命的理论 and 策略，特别是无产阶级专政的理论 and 策略。

19世纪后半期以来，工人运动不断发展壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争在广度和深度上都进一步发展。资产阶级在利用其国家机器血腥镇压工人运动的同时，又在工人运

动内部培植改良主义势力，分裂瓦解工人队伍，阻挡国际共产主义运动和马克思主义的发展。在新的形势下，列宁高举捍卫和发展马克思主义的旗帜，科学地分析了帝国主义的本质和基本特征，揭示了帝国主义时代资本主义各国政治经济发展不平衡的规律，创造性地提出了社会主义可能在少数国家甚至单独在一个国家里取得胜利，即首先在帝国主义统治最薄弱的国家取得胜利的理論。列宁还在反对第二国际和俄国党内机会主义的斗争中，捍卫和进一步阐明了无产阶级革命和无产阶级专政的理论，阐明了民族殖民地解放运动的理论，阐明了社会主义革命和社会主义建设的理论。列宁还依据马克思、恩格斯的建党思想，从俄国的实际出发，提出了一套完整的建设新型无产阶级革命政党的理论，从而丰富了马克思主义的理论宝库，并为无产阶级革命指明了胜利的道路。正是在列宁主义的指导下，俄国无产阶级和劳动人民取得了十月社会主义革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。

二、什么是毛泽东思想

以毛泽东为主要代表的中国共产党，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。

毛泽东思想具有多方面的内容，在以下几个方面，它以

独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义：第一，关于新民主主义革命方面的理论；第二，关于社会主义革命和社会主义建设方面的理论；第三，关于军队建设和军事战略方面的理论；第四，关于政策和策略方面的理论；第五，关于思想政治工作和文化工作方面的理论；第六，关于党的建设方面的理论；等等。

毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它有这三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

关于毛泽东同志的体育思想，早在1917年4月，毛泽东同志就以“二十八画生”为笔名发表了一篇《体育之研究》的论文，针对当时中华民族体质衰弱的情况，就体育的意义、作用、体育与教育的关系等问题发表了自己的见解。文章首先对体育的涵义作了较为科学的解释，正确地阐述了体育与智育、德育的辩证关系，对体育的基本作用作了深刻的阐明，对参加体育运动及其应注意的问题，提出了独立的见解。1952年，毛泽东同志为体总第二次会议所作的题词“发展体育运动，增强人民体质”，就是以上体育思想在新的历史时期的发展。

三、学习马克思列宁主义、 毛泽东思想的目的和意义

学习马克思列宁主义和毛泽东思想是每个体育工作者的必修课。我们学习马克思主义的基本理论，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的基础知识，为我们树立正确的世界观和人生观奠定基础；学习政治经济学的基本理论，明确资本主义的基本经济规律和人类社会生产关系发展的规律，以及帝

国主义的历史地位；学习毛泽东思想，认识马克思列宁主义在中国的运用和发展，明确中国革命赖以发生、发展、变化的客观社会条件，明确中国共产党领导中国人民革命并取得胜利的历史必然性及其经验教训，进一步认识中国共产党在领导社会主义建设中的基本经验和中国社会主义建设发展的客观规律，懂得我们党和人民正在进行的建设和改革的伟大意义，从而立志为建设有中国特色的社会主义而献身。

学习马克思列宁主义、毛泽东思想有重要的意义；

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是科学的世界观和方法论，是无产阶级人生观的理论基础，掌握了它才能认清社会发展的方向，使自己的人生观建立在科学认识的基础上。也就是说，才能自觉地不是盲目地顺应历史潮流，合理地安排人生，正确地对待人生道路上的各种矛盾、成功和挫折，才能辩证地、全面地看待社会主义制度的优越性，才能面对各种问题和弊病，不致迷失方向。为什么有的年青人，自以为“看透人生”、“看破红尘”？原因之一，就是他们没有掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，眼不明，心不亮，被一些表面现象所迷惑。如果他们真想看透人生，看透社会，就得借助马克思列宁主义、毛泽东思想这一思想上的显微镜和望远镜。从雷锋到张海迪，从焦裕禄到罗健夫的事例都表明，只有掌握马克思主义的立场、观点和方法，把马克思列宁主义、毛泽东思想比作粮食、武器和方向盘，才能树立革命的人生观。

第二，只有学习马克思列宁主义、毛泽东思想才能坚定地走历史必由之路。无产阶级革命者只有从理论上认识到资本主义必亡，社会主义必胜的道理，才能坚定不移地走历史

发展的必由之路，自觉地为共产主义的远大目标而奋斗。马克思和恩格斯在年青的时候，就凭着他们对社会发展规律的正确认识，勇敢地向资本主义旧世界宣战。中国革命史上，无数共产党人、革命先烈之所以能为革命抛头颅，洒热血，正是马克思列宁主义真理给了他们坚强的信念和力量。山东排球教练马占元，不顾林彪、江青反革命集团强加的“罪状”，勇于同骨折和癌症挑战。他说“我，一个共产党员，没把排球搞上去死不瞑目！”作为要三大球上去的强者，他奋战，奋战，直到生命的最后一息，仍然坚守在贺龙同志指定的岗位上。曲啸同志身陷囹圄而始终坚信真理的光辉，坚信党的正确，坚持共产主义理想，正是他长期钻研马克思主义理论，把革命理想与革命实践相联系，变为自己的行动准则的结果。从他们身上我们看到了马克思列宁主义、毛泽东思想的精神力量。

第三，只有马克思主义才科学地回答了人生的目的和意义。在阶级社会里，不同阶级由于所处的地位和代表的利益不同，对人生的目的、意义的认识也各不相同，只有马克思主义才科学地阐明了人生的目的和意义就在于全心全意为人民服务。从这个意义上讲，我们学习马克思列宁主义、毛泽东思想的过程，就是正确认识人生目的和意义的过程，就是无产阶级人生观克服和取代非无产阶级人生观，建立科学人生观的过程。“理想为祖国闪光，青春为人民奉献”的优秀围棋运动员聂卫平，为实现“赶超日本，打败日本九段”的愿望，经常带着氧气筒与日本高手决战。在1985年中日围棋擂台赛我队以5：7落后的紧要关头，他孤军一人，过三关，克强将（其中有称为日方“双保险”的小林光一、加藤正夫九段和终棋圣藤泽秀行，三人誓言不胜此棋削发为僧），20多年的夙