

报刊病句 四百例析

姚汉铭

上海科技教育出版社

BAOKANYUBINGSIBAILIXI

报刊病句四百例析

姚汉铭

上海科技教育出版社

东
22

报刊病句四百例析

姚汉铭

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号)

各地新华书店经销 宜兴市第二印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.25 字数 94000

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数 1—3600

ISBN7-5428-0513-4

G · 514

定价: 1.20 元

序

古人学文，都以经典著作作为摹本，殊不知古书里也有不通的语句。前人的文集、笔记、读书杂志之类，有不少论及这方面的问题的。如金王若虚《滹南遗老集》当中有多处分析古书的语病，并且指出如何修改。给人们印象较深的恐怕要算清俞樾的《古书疑义举例》了，然而作者把造成语病的原因归之于口语误传，书写误改，校补不当，等等。总之，归咎于教者、学者。不过，诸如此类的论述还是有功绩的，它们打破了一种迷信，即认为有影响的著作的一字一句都是典范。

今人学文，拿什么作为摹本很难说，不过迷信还是有的。不是吗，常听说教师修改了学生的习作，学生却提出异议，理由是“有书为证”。有些青年总以为印出来的文字都是可以作为标准的，这当然是误解。印刷品，特别是报章杂志既然给青年这么大的影响，对它们的要求难道不应该严格一点吗？吕叔湘、朱德熙两位先生的《语法修辞讲话》所起的“匡谬正俗”的作用，正在于此。

王若虚、俞樾等人评论古书中用词造句的问题，后人也有评论他们的评论的，这当然属于学术上的探讨。评论《语法修辞讲话》的文章那就更多了，其中有的是对具体分析提出不同看法，有的则涉及对语言规范问题的不同观点。无论如何，我想，评论者不能把语言规范看成固定不变的东西。五十年代认为不合规范的，八十年代可能成为习惯而被认为

合法的了。比如《语法修辞讲话》初版把“战机”(81页)、“劳改”(83页)列为生造词语，作者今天的看法恐怕不一样了。后之视今，大概也如同今之视昔吧。

姚汉铭副教授收集了近年报章杂志上的错句，加以评改，我认为是很意义的，对青年来说，提供了一份学习语言文字的参考材料；对作家和编辑来说，提醒他们在注重“大德”之外，决不能忽视“一眚”。对语言工作者来说，贡献了一份研究语言规范问题的资料，即使在某些问题上引起争议，我认为也是一件好事。

张 斌

前 言

吕叔湘先生曾经说过：“语言这种活动，从头到尾就是一个不断选择的过程。即便是一句极其简单的话，也还是有选择字眼的问题，选择语调的问题。复杂一点的话就要选择从哪里说起，怎么一步步接着说下去，取得自己希望取得的效果。……语文水平的高低，其实质就是能否自觉或不自觉的连续作出最好的选择。”（《语文学习》1984年第2期）对于天天必须使用汉语的亿万我国人民来说，学汉语语法实质上就是学习掌握这种选择的本领。笔者撰写这本书，是想从一个特定的角度为正确使用祖国的语言与纯洁祖国的语言做些工作。

观书市中曾经见过的病句评析类书籍的最大不同点，是这本小册子的例句全部采自报刊，这些例句是笔者从1978年以来在阅读报刊过程中摘录的800多个病句中挑选出来的。由于这些病句出自报刊文章的作者之手，又经过编辑、主编的审读，所以它们往往不像学生病句那样显而易见，有的句子常常似是而实非、正误难分。因此，这样的病句很值得我们重视。研究它们的“病症”，对提高我们的语言表达水平、促进祖国语言的规范化，显然是有意义的。

这本小册子所列举的病句，根据笔者30年语言教学经验来看，各种类型的语病基本都有了。

这本小册子的写作曾得到张斌（文炼）教授、胡竹安教授、周增副教授的热情鼓励。张老师在百忙中通阅了全稿，

几乎在每一页上都提出了宝贵的修改意见或直接作了修改，并为本书作了序。笔者也曾把初稿的前言和目录寄呈吕叔湘先生请教，吕老也曾亲笔复信给予鼓励。上海科技教育出版社的编审、编辑，认真审读本稿，提出了不少建设性的意见，辛勤耕耘花费了心血。在此谨向吕先生和三位老师以及编辑同志致以衷心的感谢。

希望这本小册子能对广大语文教师、报刊编辑，大、中学校的学生和其他语文爱好者有所助益。书中的评析很可能也有不当之处，欢迎亲爱的读者和语文界同行、专家们给予批评指正。

姚汉铭

目 录

一、词语应用	(1)
(一) “七个科目中囊括了四个第一名”之类	
——词义词性掌握出错	(1)
(二) “一位罪犯”之类——量词失宜	(20)
(三) “他”究竟是谁? ——指代不明	(21)
(四) “十名党员平均购买一百七十四元国库券”值得表扬吗? ——数目不确	(24)
(五) “去”还是“来”——趋向错误	(26)
二、成分搭配	(27)
(一) “增长体质”之类——动宾不配	(27)
(二) “海源阁”是“藏书家”吗? ——主宾不配	(40)
(三) “我厂”是“采暖设备”吗? ——主谓不配	(43)
(四) “奋力划行的长蛇”之类——修饰失误	(44)
(五) “无法声乐演唱”之类——谓语残缺	(51)
(六) “当他第三次试跳时越过这个高度”——主语残缺	(55)
三、语词组织	(56)
(一) “一家农民开办的大旅店”之类——词序颠倒	(56)

(二) “用军事压力下”之类——介词失误……	(63)
(三) “为广大读者群供应的知识性丛书已 蔚然成风”之类——“的”字用错……	(81)
(四) “其中一个没有拍摄下来”之类—— 脱漏词语……	(91)
(五) “现今仍用于捕鱼作业”的是“两千 多年前的古船”吗？——苟简害意……	(94)
(六) “因向阿富汗游击队提供武器事发后”之类 ——结构混乱……	(100)
(七) “和需人才的地区和单位挂钩”之类 ——“和”字失当……	(103)
、八) “谁能否认十年动乱不是保护了坏人呢？” ——是非失误……	(104)
(九) 究竟什么“配套”什么？——句式不谐 ……	(105)
(十) “将受到了”之类——前后矛盾……	(105)
四、关联转折 ……	(110)
(一) “年年落榜者众，但却都去‘走后门’ 复学”之类——转折不当……	(110)
(二) “他的所谓‘老伴’不仅不能享受劳保， 还要对他进行处理”之类——关联不妥	(114)
五、标点符号 ……	(116)
(一) 引文标点混乱……	(116)
(二) 注释部分标点失宜……	(118)
(三) 断句不当……	(121)
(四) 误用问号……	(122)
(五) 滥用点号……	(123)

(六) 缺漏点号.....	(124)
(七) 逗号使用不当.....	(125)
(八) 省略号使用不当.....	(126)
(九) 书目篇名连写失当.....	(127)

一、词语应用

句子是由词和词组组合而成的，而词组也是由词组成的，因此归根到底，句子是由词所组成的。词是句子的细胞，词语用得不对，整个句子便必然出问题。

（一）“七个科目中囊括了四个第一名”

之类——词义词性掌握出错

明词义，辨词性，注意褒贬轻重等等，这是选用词语时必须注意的。一旦疏忽，即成病句。

1. **词义把握不准** 在报刊病句中，用词方面纯属张冠李戴的情况少见，但由于没有准确把握词义，错用的情况却屡见不鲜。

例1 ……这次高考中的七个科目，他一人囊括了少年班新生中的四个单科成绩第一名。

（《光明日报》1981年9月10日第1版）

【评改】“囊括”是“把全部包罗在内”的意思。我们可以根据实际情况说“中国乒乓球队囊括第三十六届世界乒乓球锦标赛全部冠军”，却不能说“……囊括第三十五届世界乒乓球锦标赛部分冠军”。句中的“他”获得第一名的是七个学科中的四个，并非全部，因此，不能说“囊括”。应改成“获得”或“夺得”。又，“这次高考中的七个科目”的“中”字宜移至“科目”的后面。

例2 现在我们一下子拿不出9000多元的修理费，能不能暂缓一下，让我们把拖拉机先拉回来，赶紧投入秋耕……修

理费我们一定保证按照合同的规定分期退还。

(《人民日报》1981年11月8日第1版)

【评改】“退还”是收了不应该收的钱物而归还给对方。这里的“修理费”是应该付给对方的，因此“退还”应改为“付清”。另外，“保证”宜移至“一定”前。

例3 接着，她向我谈起……如何处理好获悉妹妹朔阳受封太子妃时，从不相信到事情证实，再到惊闻自己心爱的太子竟是亲生哥哥这三个表演层次；……

(《每周广播电视》1987年3月21日第8版)

【评改】“亲生”是“亲身所生”的意思，哥哥怎么是妹妹“亲生”的呢？可见作者并未把握“亲生”一词的意义。根据上下文的意思，应改为“嫡亲”。另外，“事情”的前面还宜加个“被”字。

例4 借牛凑数 冒充养畜大户 忻州市卢金明是假劳模 已退回奖金(标题)

(《人民日报》1985年3月7日第3版)

【评改】“退回”，即将不该收的钱物还给对方。这里的卢金明却是有意骗取“劳模”称号，正文也明白写有“卢金明受到批评，并被追回奖金”，可见这份奖金并不是主动退回的。因此，末一分句应改为“奖金已被追回”。

例5 以后经孙继霞周旋孙继兵又与陈志荣连姻。

(《解放日报》1988年3月28日第2版)

【评改】只有“联姻”并无“连姻”一词。“联姻”是两家通过婚姻关系结成亲戚；男女双方本人结合叫“结婚”，不能称“联姻”。这里是写孙继兵(女)与陈志荣结为夫妻。因此，应改“连姻”为“结婚”。另外，“周旋”后边宜添一逗号。

例6 这种美好的精神世界和崇高的品质，使人物行动赋

予了更深的思想意义。

（华东师大《语文函授通讯》1979年第9期13页）

【评改】“赋予”含有“交给”的意思。本句前的文字是评述作品中“人物”的美好的精神世界和崇高的品质的，因此，这里的“思想意义”是属于“人物行动”自身的，如何能“赋予”呢？可把“赋予”改为“具有”，并删去后面的“了”字。

例7 华东师大政教系八〇届学生汪海萍，担任校学生会生活部长以后，主动热情关心同学，经常帮助同学解决学习、生活上的困难，曾连续两年被评为市三好学生，去年加入了中国共产党。

（《文汇报》1984年1月8日第1版）

【评改】在高校中，“级”是以进校时的年份计的，“届”则是以在本校的毕业年份计的。在1984年写的报道中，汪海萍既然还是学生，那么，她就不可能是“80届”毕业生。作者误把“届”当成了“级”，应改“届”为“级”。

例8 这部电视剧表现了明朝开国元勋朱元璋从孩提到称帝期间发生的故事。

（《每周广播电视》1986年11月15日第5版）

【评改】“元勋”是指对国家的开创或革命有极大功绩的人。在封建社会中，“朕即国家”，因此明朝的开国元勋是指为开国皇帝朱元璋打天下的功臣，不能指朱本人。应改“元勋”为“皇帝”。

例9 “大世界”这个大众化的“文化中心”，也是最热闹的场合，百戏杂陈，老少咸宜，风雨无阻，价廉实惠，一进去逛一天。

（《新民晚报》1982年1月26日第2版）

【评改】“场合”是一定的时间、地点、情况，明显地包含有时间因素。可“大世界”并不含时间因素。因此，“场合”应改为“场所”，同时把后边的逗号改为句号，在“百戏”前加上“这里”。另外，“无阻”宜改为“无妨”，“一进去逛一天”宜改为“一进去就可以逛一天”。

例10 如果是以解决温饱为目的，这样做还可以考虑，要走富裕之路，这样做就有失偏颇了。

（《报刊文摘》1988年1月5日第2版）

【评改】“失之××”中的“××”可以是贬义词，如“失之粗心”，而“有失××”中的“××”则应为褒义词，如“有失尊严”。作者混淆了这两种格式。“有失偏颇”应改为“失之偏颇”。

2. 概念辨认不清 作者对某些词的词义并不是不理解，但使用时未加细察，一时混淆了有关词语在概念上的差异，从而发生了错误。

例11 《成人教育》杂志，目前国内公开发行仅有几家，因此影响较大。

（《成人教育》〔黑龙江〕1983年第3期封底）

【评改】“成人教育”四个字加上书名号（《成人教育》），便是特指某一刊物的单独概念了。可是，作者下面又说有“有几家”，可见这里的“成人教育”并非单独概念，作者是指所有的成人教育类刊物。因此，文中“《成人教育》”应改为“成人教育类”。另外，“发行”后面还应加上“的”字。

例12 采用这种新技术制作的新皮革具有革面光洁、色泽鲜艳、身骨柔软、富有弹性；还提高了猪皮原料的利用率：一张猪皮革的得革率由八平方市尺，提高到十五点五平

方尺。

(《解放日报》1985年5月8日第1版)

【评改】“猪皮革”是已制成的“革”了，何来“得革率”呢？作者混淆了“猪皮革”与“猪皮”这两个概念。应把“猪皮革”改为“猪皮”。又，“得革率”是按“百分率”计算的，可下面写的却是“平方市尺”，可见作者又混淆了“得革率”与“得革量”这两个概念，应把“得革率”改为“得革量”。另外，句首“新技术”后面应加一逗号，“弹性”后应加上“等特点”来和“具有”搭配，后边的分号改为逗号。“八平方市尺”后边的逗号也得前移至“得革量”之后。

例13 关于高中招生考试的改革

一、在毕业会考的基础上，适当减少升学考试的门类。

高中的升学考试，可由原来的六门（政治、语文、数学、外语、物理、化学）减少为三门工具学科：语文、数学、外语。

(《报刊文摘》1985年4月9日第2~3版中缝)

【评改】“高中的升学考试”是指高中升大学的考试。可是，这里明明是在讲“高中招生考试”。应把两个“升学”改为“入学”。同时，在“毕业会考”前宜加上“初中”两字。

例14 旧照片上妙手回春的胡银恩（标题）

(《解放日报》1983年10月22日第3版)

【评改】“旧照片上”等于说“在旧照片上”。这个标题会叫人理解成是人家把胡的照片“妙手回春”。事实却是：胡是某照相馆“二级技师、翻拍旧照的妙手”，是他把人家的照片妙手回春。这个标题可改为：“妙手胡银恩 旧照

片回春有术”。

例15 我真想通过舆论界向广大社会青年呼吁,珍惜呵,今天的和平环境,多么地来之不易!

(《报刊文摘》1985年3月5日第1版)

【评改】“社会青年”一般是指离开学校后尚未进入工作单位或高一级学校的青年,并非泛指社会上的所有青年人。从上下文来看,这里作者本意是指所有青年人。这是由于作者未把握“社会青年”这个概念的内涵、外延而造成的。“广大社会青年”应改为“全社会广大青年”。

例16 堪与半坡村新石器文化遗址媲美

甘肃发现大地湾文化遗址

有我国迄今发现的最早的地画、彩陶和新石器时代最大的房子(标题)

(《文汇报》1985年5月11日第1版)

【评改】初看标题,读者不禁惊叹这幢“房子”的坚牢了,看了正文才知道,发现的是“原始社会的房址”。显然,标题混淆了“房子”与“房址”这两个不同概念。“房子”应改为“房址”。

3. **词性误用** 不同的词类有不同的语法功能,用词造句时还得考虑到词语的语法功能。

(1) 名词误作动词

例17 各历史小区内,服务人员全部衣着当时服装,按当时风俗礼仪、膳食、交通方法提供服务。

(《文汇报》1984年3月23日第3版)

【评改】“衣着”是名词,不能带宾语,作者误把它作动词使用了。应改“衣着”为“穿着”。另外,“方法”宜改成“方式”。

例18 我国的文言散文，受孕于先秦诸子的历史散文和哲理散文，胚胎于西汉的历史纪传，因而一开始就具有着密切联系实际、忠实反映现实的现实主义精神。

（华东师大《语文函授通讯》1979年第9期27页）

【评改】“胚胎”是名词，作者误作了动词。名词后面一般不能加“于”。应改“胚胎”为动词“脱胎”。另外，“受孕于”还是改成“源于”雅些。

例19 纪念孙中山诞辰一百二十一年周年（标题）

（《人民日报》1987年11月13日第4版）

【评改】“诞辰”是名词，“生日”的意思，“生日××周年”显然是不说的。这儿应换成相当于“出生”义的动词“诞生”。

例20 为了使上海的工艺鞋更适应欧洲市场，他几次来沪都带有设计师，先后已与生产工艺鞋的长征鞋厂技术交流了三、四次。

（《解放日报》1983年3月4日第2版）

【评改】“交流”原为动词，可是前加限制性的名词修饰语“技术”后，整个“技术交流”却成了名词性词组，不能再带补语了。作者却仍然把它作为动词来用。“技术交流了三四次”应改为“进行了三四次技术交流”。

例21 《北京青年报》发表评论员文章说，青年人需要跳舞、时装、游玩、爱情，但青年人更需要健康成长、尽快成才。

（《解放日报》1985年4月18日第1版）

【评改】“跳舞”“游玩”都是动词，与其并列的也应该是动词。因此，应把名词“时装”“爱情”分别改为“打扮”“恋爱”。