

■ 李靖 等编著

English

考博英语实战指导

最新修订

第2版

博士生入学英语考试
试题分析与强化训练

社会科学文献出版社

考博英语实战指导

——博士生入学英语考试试题分析与强化训练

(最新修订·第2版)

李 靖 等编著

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

考博英语实战指导:博士生入学英语考试试题分析与强化训练/李靖
等编著. - 2版, - 北京:社会科学文献出版社, 2002.8

(最新修订·第2版)

ISBN 7-80149-476-8

I. 考… II. 李… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 80754 号

考博英语实战指导 (最新修订·第2版)

——博士生入学英语考试试题分析与强化训练



编 著: 李 靖 等

责任编辑: 张大伟

责任印制: 同 非

出版发行: 社会科学文献出版社

(北京建国门内大街5号 电话 65139963 邮编 105732)

网址: <http://www.ssdph.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所

排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷: 北京美通印刷有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 32.5

字 数: 754 千字

版 次: 2002 年 8 月第 2 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 00001-10000

ISBN 7-80149-476-8/G·056

定价: 59.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

本书是为近年出现的“考博热”而编写的。随着我国改革开放的深入，全社会对于高学历、高水平的人才需求大量增加。考取硕士、博士以接受再教育仍然是广大青年人接受再教育的首要途径。今天的许多风云人物就是通过参加研究生教育，提高了自己的才干，改变了自己的命运，成为各自领域的佼佼者。

博士生入学考试的科目一般为外语、专业基础课、专业公共课和专业课，同等学历的还须加试政治。从近些年的考试情况看，各校对外语的要求越来越高。由于我国外语教学的实际效果不理想，加之考生对博士生入学考试的特点不了解，致使许多人由于外语成绩不及格而难以跨入研究生院的大门。据调查，部分有海外留学背景的考生，其日常语言交流非常流利，但在博士生入学考试英语考试中成绩却不能达线。由此看来，外语考试与日常交流有着一定的差别。相反，少数考生虽然外语的表达并不流利，但却在考试中出奇制胜，以高分达线。这反映了一定的规律性，即外语口语和听力需要有一定的语言环境和长期的重复应用，所谓的强化与冲刺对此帮助并不大。但对于考生笔试来讲，只要掌握要领，并进行具有针对性的强化训练，其效果还是很明显的。部分在读博士生的经验是，临考前的外语冲刺“热身”特别重要。在这一重要时期，考生对英语知识体系的领会应当进入一个系统总结、领悟完善的阶段，他必须对自己的知识体系进行不断测试和检验，保持自己对某些部分的优势，不断纠正自己的成习惯性错误，弥补自己在某些方面的弱项，提高自己的考试能力，使自己进入考试竞技的最佳状态。同时，由于考试时间的临近，各门功课必须合理分配时间，既要重点突出，又要兼顾考试科目。

众所周知，目前我国的硕士生入学采取全国统考的方式，有统一的考试大纲。但是，博士生入学考试英语采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法，因而各校的考试要求、命题特点有相当大的不同，考生如果不能对所考院校的上述情况有一个清晰的了解，往往导致复习的时候无从下手，练习的时候不得其法，考试的时候难以应付。

有鉴于此，我们对部分有代表性的高等院校以及科研院所近年来的命题特点进行了深入的分析，结合部分已毕业的博士和在校的英语成绩优秀的博士生复习与考试经验，编写了这本教材。其中由四大部分组成：第一部分，对国内各代表性的高校和科研院所历年来的英语试卷做了认真的分析，供考生全面了解和认识博士生入学考试的特点，并针对性地提出了在短时间进行英语冲刺学习的方法；第二部分，是对各类不同题型所做的考试要点总结，并收集了大量的典型练习题供考生进行练兵，力争使广大考生做到强化复

习，心中有数；第三部分，我们结合一些办学单位近年的命题内容及特点，编写了训练题和全真模拟题，供考生们在复习结束时练习之用。在本书的最后，为全书所附题目提供了参考答案，供考生检查自己的学习效果。应当说明，由于语言考试的复杂性，题目的答案只能供参考。

参加本书编著的除主编外，还有：王枫、王春梅、李冬、张荣、施家华、徐云飞等同志。本书最后的校定和统稿由主编及贾义同志完成。在此我们还要特别感谢外教克利斯汀·安迪先生，他十分认真地审阅了本书的大部分手稿并提出了很多建设性的意见。同时，为了保证本书的针对性，我们参阅了部分同行的著述和部分院校的考题，在此一并表示深深的谢意，请恕不一一列出。

目前国内对考博英语进行专门分析的著述很少，本书是我们根据考生的实际需要进行的尝试。虽然我们尽了最大的努力，但由于我们的水平所限，书中可能仍会存在很多不足之处。我们真诚希望读者朋友们提出宝贵意见。

编 者

目 录

第一章 博士生入学英语考试标准及其发展趋势	1
第一节 国家教委关于博士生入学英语考试的规定和标准	1
第二节 各院校博士生入学英语考试的特点及发展趋势	2
第二章 博士生入学英语考试强化经验与技巧	5
第一节 整体把握考试的全貌	5
第二节 主要考试题型强化经验与方法	6
第三章 词 汇	9
第一节 词汇部分试题简介	9
第二节 博士生入学英语考试词汇部分的应试策略	12
第三节 词汇部分试题分析与解题技巧	21
第四节 专项训练	29
第四章 完形填空	50
第一节 完形填空解题技巧与示例	50
第二节 专项训练	57
第五章 语 法	73
第一节 语法解题技巧与示例	73
第二节 专项训练	106
第六章 阅读理解	129
第一节 博士生入学英语考试阅读理解试题简介	129
第二节 博士生入学英语考试阅读理解的应试策略	132
第三节 阅读理解试题常见题型分析	135
第四节 专项训练	147

第七章 英译汉	233
第一节 博士生入学考试英语考试英译汉部分的试题说明	233
第二节 考生弱点及考前强化的思路	233
第三节 考生必须掌握的翻译原则及翻译技巧	236
第四节 翻译难点突破	239
第五节 专项训练	273
第八章 汉译英	278
第一节 考生必须掌握的汉英翻译技巧	278
第二节 汉译英难点突破	293
第三节 专项训练	297
第九章 写作	301
第一节 博士生入学考试英语考试写作部分试题说明	301
第二节 写作难点突破	302
第三节 专项训练	313
第十章 博士生入学考试英语考试训练题	325
第十一章 全真模拟试题五套	437
第十二章 专项强化答案	485
第十三章 博士生入学考试英语考试训练题参考答案	498
第十四章 全真模拟题答案	504

第一章 博士生入学英语考试标准及其发展趋势

第一节 国家教委关于博士生入学英语考试的规定和标准

中国自 1978 年恢复研究生招生、1981 年建立学位制度以来,博士生毕业人数已超过 10 万人。2000 年全国博士研究生招生人数在 2.5 万人左右,2001 年招生突破 3 万人。随着经济飞速发展,国内对高级人才的需求日益增长。据了解,今后几年博士研究生招生计划将以每年 20% 左右的速度增长。从整体上看,全国各院校博士生入学英语考试的难度越来越大,对考生的英语要求也越来越高,特别是大多院校加重了考生听说能力的考核。

硕士生入学英语考试自 1980 年实行全国统考以来,已先后三次对考试大纲进行了修订。博士生入学英语考试尚未实行全国统考。根据教育部颁布的《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》的规定:博士生入学时英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平,即达到硕士生毕业时应达到的水平。与硕士生入学英语考试相比,国家教委对博士生入学英语考试的管理较为灵活,目前笔试仍是考试的主要方式。由于博士生招生不实行全国统考,各院校根据教育部的规定自行命题。这种单独命题的方式使各院校博士生入学英语考试在题型和难度上具有很大差异。曾有人建议博士生入学考试实行全国统一命题,但由于博士生教育制度的设计在学科、专业、院校的差别很大,因此近期内实施全国统一考试的可能性不大。

根据《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》的规定,硕士生毕业时应达到的水平,包括基础英语和专业英语两方面,标准如下。

一、基础英语部分

1. 词汇:理解掌握 5000 个左右的常用词汇和 500 个常用词组,熟练掌握其中 2000 个左右的基本词,认知 120 个左右的常用词根和词缀,并能利用构词法识别派生词。

2. 语法:能较熟练地运用语法知识,并能理解语法结构复杂的长句。

3. 读:掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想、猜词悟句、预见、推理和推断等),具有语篇水平上的分析能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的题材文章和其他读物,速度达到每分钟 60~70 词以上,读后能概括中心思想及内容。计时情况下可以阅读难度较低、生词不超过总词汇量的 2% 的材料,速度达到每分钟 100~120 词,读后能理解中心思想及主要内容。总阅读量:精读 30000 词左右,泛读 80000 词左右。

4. 写:掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等)。能按具体要求,在一小时内写出 250 词左右的短文(如文章摘要和常用应用文等),正确表达思想,语意

连贯, 无重大语法错误。

5. 译:

(1) 英译汉: 能借助词典, 把有相当难度的一般性题材文章译成汉语, 理解正确, 译文达意。笔译速度达到每小时 350 个左右英文词。

(2) 汉译英: 能借助词典, 将一般难度的短文译成英语, 无重大语法错误, 笔译速度达到每小时 250 个左右汉字。

6. 听: 对题材熟悉、难度不大、基本上没有生词、语速为每分钟 120 词的听力材料, 一遍可以听懂, 理解其中心思想和主要内容。

7. 说: 能进行简单的日常对话。在稍加准备情况下, 能就所讨论的问题, 进行 1~2 分钟的连续发言, 表达思想基本清楚。

二、专业英语部分

1. 掌握本学科所需的常用专业词及词组。

2. 能顺利阅读本专业的英文资料, 速度每分钟 80~100 词, 理解正确。

在硕士阶段, 本专业外文资料总阅读量不少于 15~20 篇 (包括专著、教材、论文、文摘)。

3. 能借助词典将本专业的资料进行汉英互译, 英译汉速度每小时不低于 350 个英文词, 要求理解正确, 译文通顺。汉译英方面, 能翻译一般难度的材料, 速度每小时为 250 个左右汉字。要求正确表达思想, 无重大语句错误。

4. 能用英文写论文摘要, 正确表达原意, 无重大语法错误。在硕士阶段, 用英文写出 10 篇左右的文献摘要、综述等。

分析近年国内各院校博士生入学英语考试的试题, 可以看出, 各院校考试实际上在很多方面超出上面的标准, 例如认知词汇大多要求在 10000 以上。由此可见, 上述标准只是各院校命题的参考, 考生应该根据报考院校往年试卷的难度确定复习的范围和重点。据专家评价, 国内大多数院校博士生入学英语考试的难度介于英语 6 级、GRE 和 TOEFL 考试之间, 词汇和阅读理解部分与 GRE 考试难易相当, 听力部分和 TOEFL 考试水平相近, 其他题型如改错的难度则与 6 级考试差不多, 而英汉互译部分各院校在出题时有一定偏好和侧重。

在总体把握上述标准和新的命题趋势的基础上, 本书编者根据国内部分院校近年博士生入学英语考试的实际状况, 力求使本书所选词汇和强化材料与考试真题的标准接近, 以利广大考生复习强化。

第二节 各院校博士生入学英语考试的特点及发展趋势

一、国内各院校博士生入学英语考试特点

目前, 博士生入学英语考试实行各院校单独命题的方式, 因此各院校在考试题型、考试的侧重点以及难易程度上区别较大。一般来讲, 各院校博士生入学英语考试命题 (非英语专业) 侧重点和难度差异主要表现在阅读理解和英汉互译方面, 理工类院所 (如中科院、北京工业大学) 在阅读理解和英汉互译上涉及自然科学领域的词汇和文章较多, 社科类院所 (如社科院、南京大学) 在阅读理解和英汉互译上涉及社会科学的词汇和文章较

多,而综合性大学(如北京大学、清华大学)则两者兼顾,专业词汇和文章界限不太清晰。在词汇、语法和听力上各院校差别不大。下面选取几所院校,从题型、考试侧重点上加以分析。

表 1-1 北京地区部分院校博士生入学英语考试题型对比

	北京大学	清华大学	中国社会科学院	中国人民大学	北京理工大学
	1998 年	2000 年	2000 年	2000 年	1998 年
听 力	另考	15	另考	10	15
词 汇	15	20	15	10	20
语 法	15	-	15	10	20
完 形	25	-	10	10	10
改 错	20	-	-	-	-
阅 读	-	50	30	20	25
英译汉	-	-	15	10	-
汉译英	-	-	15	10	15
写 作	-	15	-	20	-
summary	25	-	-	-	15

从上述几所院校主客观题的分值比重来看,差别很大。人大主观题分值最高为 40,清华大学最低仅为 15,北大次之。其他两所院校为 30 分。从客观题的题型来看,词汇、语法和阅读几乎是每所院校必考的题型,听力有的学校单独考试,作为参考分数,有的学校则计入成绩总分。从主观题的题型来看,写作、英译汉和汉译英是各校常考题型,有的学校全考(人大),有的院校考其中部分题型,北大 1999 年以前只考 Summary,2000 年开始考其他主观题型。由于各院校主客观题型和分值不同,对于考生应试能力要求也不同,有的重点考核学生的阅读能力,有的对写作能力要求较高,因此对于考生来讲,针对所考院校试卷特点进行有针对性的强化训练,对于提高应试成绩十分必要。

◇ 试题的波动性和侧重点

据统计,近年来各院校博士生英语考试实际录取最低分数线在 50~60 分之间波动,但不同年份差别很大,例如社科院研究生院 1999 年与 2000 年博士生入学英语考试录取分数线相差近 10 分。从理论上讲,试题难易程度对所有考生都是公平的,因为试题难度若加大,分数线就会降低;难度若减小,分数线就会提高。由于各院校命题的重点和要求不统一,学生知识结构不同,因此会出现同一考生在参加不同院校考试时出现分数差别很大的情况。针对不同的报考院校,考生必须在考前了解该院校试题的难点和题型特点,以便在复习中有的放矢。对于重点院校来说,难度一般比普通院校大。从历年考生的反应来看,2000 年以前综合类大学博士生入学英语考试难度之冠当推北京大学,而社科院和中科院各自代表文理科院校的最高水平。如果有条件,考生可以参照这三所院校历年试题检验一下自己的实际水平。

◇ 各院校命题的准则和依据

根据现代测试理论,命题的科学性要求好的试卷具有三个特点:准确性、稳定性和有效性。

准确性、稳定性是指测试成绩要能反映考生的真实水平,试卷测试范围和重点要明确。

有效性包括内容有效性和经验有效性,内容有效性指测试内容应与考试要求内容保持

一致，经验有效性指测试结果应与其他标准测试结果一致，应与院校期望的及格率、达线率一致，便于院校考生录取工作进行顺利。

从国内各院校近年考试成绩、录取分数线看，多数院校最低录取线都在 50~60 分波动，准确性、稳定性和有效性都很高，但有的院校也在不断调整，如北京大学 2000 年取消了 Summary 的测试内容，而北京师范大学 2000 年则加上了 Summary 的内容。这主要是为了使考试内容更加合理，便于院校录取到优秀的考生。

每种语言都具有特定的文化背景和逻辑要求，对于一种非母语的考试命题，国内院校全部由自己编写考题的可能性不大，试题素材大多来自于国外的试题或文章，然后根据要求修改，尤其是阅读理解部分。因此参加过 GRE 考试强化或阅读量大的考生，参加博士生英语考试时会有似曾相识的感觉。一个志在必得的考生，如果对 GRE 或国外相当水平的考试试卷进行仔细研究，成绩会大幅度提高。本书选题中附有一部分近年 GRE 考试阅读理解文章，以帮助考生加强这方面的训练。

二、发展趋势

根据近年各院校考试题型的连续性来看，大多数院校考试题型比较稳定，主客观题比例较为固定，少数院校有所改动，例如北大自 2000 年取消 summary 部分。由于各院校间试题难度相差很大，因此预计今后各院校仍将保持各自的命题风格，但试题难易程度和波动性仍将存在。

第二章 博士生入学英语考试强化 经验与技巧

第一节 整体把握考试的全貌

一、了解英语复习的总强度及所考院校考试题型

据了解,目前参加 GRE 和 TOEFL 考试的学生强化的时间大都在 3 个月以上。考生每天复习英语时间在 5~6 个小时左右,由于这些考生强化前,英语水平一般在大学英语四级或四级以上,也就是总的强化时间大都在 450 个小时左右。而 GRE 考试的难度在很多方面超过博士生入学英语考试。如果考生取得 2000 分的 GRE 成绩,那么参加博士生入学英语考试成绩一般可达到 60 分以上。同时根据在读博士生考前英语复习情况的调查(非英语专业),大多数考生考前 3 个月英语强化的时间每天在 4~5 个小时左右,复习强化量也在 450 个小时左右。根据一些英语专家的经验,强化复习 3 个月时间对熟练掌握英语是不够的,但对于英语考试则是非常见效的。因此对于一个英语基础一般的考生,考前几个月均衡分配英语强化复习时间,达到一定的学习量是考试过关的必要条件。

目前,国内各院校博士生入学英语考试题型和难度有一定的差别,但每个院校考试题型和难度都有一定的连续性。因此,考生收集所考院校近几年考题试卷加以分析以掌握考试的要求和试卷的特点,可以做到有的放矢。例如清华大学客观题占到 85 分,听力、词汇语法和阅读分别是 15 分、20 分和 50 分,主观题短文写作只有 15 分,试题中没有完形填空,没有英汉互译,因此复习强化时阅读、词汇和语法就是重点。

二、制定强化训练的时间计划

目前,国内博士生入学考试科目一般为 3 门:外语、公共基础课和专业课(有的院校还分为专业基础课和专业课),但基础课和专业考试课所涉及的知识点、参考书较多,因此对于外语考英语的考生,英语复习强化所占时间极为宝贵。对于一个英语基础一般的考生来说,每天强化复习总时间不应少于 4~5 小时。强化复习要做到:

- (1) 强度合理。如果强度太大,难于坚持下来。
- (2) 时间安排要相对固定。根据专家研究,人的记忆只有定期不断刺激,才能使遗忘的周期拉长。对于新英语单词和词组的记忆如果在一天之内有两、三次的刺激,坚持 3 个月,基本上能达到考博所要求的词汇量。

三、制定时间分配表和进度计划

博士生入学英语考试题型一般包括:听力、词汇、语法、完形填空、阅读、英汉互

译、写作 7 部分, 强化复习时各部分可同时进行, 制定计划时要各部分兼顾, 重点必须突出。例如词汇、听力、阅读和写作是基础和重点, 因此分配的时间要多。复习的最终目的是提高应试能力, 做试题是不断进行自我检验的一个好办法, 同时也是提高应试能力的重要手段。考生每天坚持做一套试题, 做到学习、检验、强化、总结这样一个循环过程。考生制定复习计划时要做到学习和巩固相结合, 下面举例说明一周复习计划。

表 2-1 英语考前复习时间安排

	上 午		下 午		晚 上	
	8:00~10:00	10:00~11:30	2:00~4:00	4:00~5:00	7:00~8:00	8:00~11:00
星期一	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他
星期二	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他
星期三	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他
星期四	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他
星期五	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他
星期六	词汇、语法和听力	其他	习题训练	其他	分析巩固	其他

注释: 词 汇: 包括记忆考博词汇中的生词、阅读和试题训练中遇到的生词。

语 法: 理解、掌握常规语法和重点常考语法。

听 力: 泛听和听力试题强化相结合。

习题训练: 每天坚持做一套与考试题型类似的强化训练, 并进行总结。

分析巩固: 对新知识点或生词进行记忆或分析。

第二节 主要考试题型强化经验与方法

一、词 汇

词汇是整个英语考试的基础, 词汇试题在试卷中一般占到 10~30 分左右。阅读理解和英译汉部分的难点很大一部分是生词, 因此除了熟练掌握常用的词汇, 掌握大量的认知词汇 (不一定熟练掌握, 但看到这类词能大概知道它的中文意思) 对做词汇题和其他题有很大益处。据对国内多所院校博士生入学英语考试题进行统计的结果, 认知词汇应该达到超过 10000。在几个月内如何掌握 10000 个左右的生词和确定应记生词的范围是词汇复习的核心。根据在读博士生的经验: 目前北大和人大出版的研究生英语词汇手册词汇量适中, 比较适合作为考生词汇复习的材料, 既能达到考试的要求, 又没有 GRE 考试中要求的生僻词汇本书编著者也已经出版了与本书配套的词汇手册, 可供考生参考。记忆方法方面, 首先对词汇手册进行过滤, 筛选出自己的生词, 然后应用循环记忆法记忆, 如果每天对所有生词记忆一遍, 随着生词逐渐减少, 估计在 20 天之内, 基本能达到认知的目的。同时在生词记忆时, 注意重点生词的记忆, 因为如果考生对国内不同院校试卷进行分析, 会发现一些容易混淆的副词、形容词或词组是常考的知识点。这些典型词汇估计在 2000 个左右, 因此复习时收集和反复记忆自己遇到的生词也是词汇复习的重点。

二、语 法

语法填空题着重考核考生对英语语法 (含词法和句法) 基本知识的掌握程度以及常

见的语法现象和规则的熟悉程度,主要包括动词的时态和语态、动名词、不定式、分词、情态动词、介词、代词、连词、虚拟语气的用法,以及复合句中引导各类从句的关联词、关系代词、关系副词等。经过从中学、大学再到研究生的学习,考生一般对英语语法的掌握是比较全面的,接触过几乎所有的语法现象,做过大量的练习,有着十分丰富的解题经验。正因为如此,语法项目才是考生得分的必争之地,也是出题的难点——各校近年都在增大难度系数。部分考生学习与考试时间间隔长,又过于自信,反而失分。

语法出题形式一般以填空、改错和选择为主,题量从10~20个不等,分值一般为5~15分。有的学校并无单独的语法考项,但是对语法的测试会体现在其他的考项中,如完形填空、写译甚至是词汇和阅读中。

语法强化训练的主要目的是:巩固和完善自己的语法知识,通过强化训练掌握语法应试中常用技巧和一些特殊技巧。强化训练中应该注意做错的试题必须改正、理解和记忆相结合,做到在训练中前进。试题强化训练,建议首先从语法填空学习开始,掌握基本语法结构的方法及技能,然后进入语法填空训练以便提高语法填空与改错选择的技能和技巧。

三、完形填空

英语完形填空,其产生依据是“格斯塔心理学”,它利用了人类固有的一种心理倾向,即:乐于对轻度缺损的结构进行修补,使之完整无缺。因此,完形填空可以在人的解题意识、想象力充分调动的情况下,检验其语言综合水平究竟怎样?这要求考生有较好的阅读理解能力和词、章、句把握能力,同时在语法结构、词汇运用、惯用搭配等方面也要有较扎实的功底。可以说,它是对考生语言水平的一种综合性检验。此类题对语言功底厚、语感好的考生并非难事,但对语言水准低、基础欠扎实者,却是很难的。这也是为什么完形填空被广泛运用于语言水平测验的主要原因。博士生入学考试英语考试中,这种题型出错率较高,主要源于考生对完形填空解题方法掌握欠缺,练习不足,甚至有的还有莫名的畏惧感。

对此,考生不应有侥幸心理,而要通过适量练习、培养语感、掌握技巧,在考试中克服恐惧障碍,一气呵成。

完形填空一般设10或20道题,占总分比重约为10%,答题时间不超过15分钟。具体解题方法包括两个方面:宏观上来讲,应通读全文,理解短文原意,找出短文脉络,再琢磨选项,掌握选项的准确词义。同时,要注意利用语法知识,找出推理线索,确保结构完整。在这之后,应回读短文,注意句子结构,理清逻辑关系。最后要把握篇章结构,确保意思完整和结构合理。

对于动词、抽象名词和形容词,必须把它们的词义放到语篇的上下文中去考虑。要注意行文中的固定搭配、词的再现、词的同现、语境和语句之间的关系。总之,语篇和语境应贯穿于整个做题的过程。

四、阅 读

阅读部分考生比较重视,大多数考生对此类题感觉比较自信,但考试中要拿高分却非易事。这一部分考试的难点是生词多,复杂长句多,同时由于思维定式的存在,考生容易犯一些想当然的错误。考生对这一部分的理解要注意两个方面:一是了解英语议论文的写作风格和结构特点,因为博士生入学考试考试题材范围可能涉及政治、经济、文化、生物、社会等领域,大多都是议论文或说明文;二是要始终抓住文章主题词、主题句、论述方法、作者态度和语气进行强化,强化的手段主要是泛读、精读和试题训练相结合。

五、翻 译

英译汉和汉译英是考生较为薄弱的一部分，也是难于取得高分的一部分，往往是考生成绩分化的主要原因，尤其是汉译英部分。相对来说，一些考生在这一部分下的功夫较少，其实这一部分如果复习得法，得分反而比其他部分要容易得多。因为大家不注意的环节也是最容易取得优势的环节。从强化复习方法上看，英译汉和汉译英要求不同，英译汉中生词、复杂长句和固定词组是考生考试中失分的根源，常有考生没有生词但不知如何翻译，原因就是—些固定用法没有掌握。从出题的知识点看，常考的不外乎词法和句法中倒装、强调、虚拟、对比、否定和长句。强化复习的手段主要应采取试题训练的办法，并结合常考典型句法复习，具体翻译技巧在本书中专章结合习题讲解。汉译英部分作为英语学习最基本的实用技能，考生在这一部分可能面临的难题是如何选择适合的词和适合的句型表达清楚，一些专业词汇应用也是考生的弱项。虽然短期强化并不能使考生实际应用水平大幅提高，但如果能了解考试的大体范围和常用词汇，针对性地记住一些常用句型对于应试者来说也能做到练有所获。例如：社科类常考的材料范围一般是有关政治、经济、文化方面的热点问题或事件的翻译，因此强化时最好能以有关的翻译练习手册为重点素材进行对比训练（例如经贸英语常用翻译手册）适当阅读 China Daily, Beijing Review 等报刊，自然科学类的翻译也可以采取同样的办法。

六、写 作

写作常常是考生感到头疼的一部分，每当考试的时候心中有千言万语，但就是不知如何诉诸于笔端。部分考生会产生胡乱应付的情绪，不去精心准备，随便看看就算完事，这是考生较为普遍的一种心态。这一点在战略上是完全错误的，必然对英语考试造成不利影响。其实写作部分相对于其他部分来说是较容易得分的，是容易与其他考生拉开距离的一部分，关键在于采取有效的方法去做考前准备。只要方法得当，找出弱点、难点，进行专门能力训练，就能够在最短的时间内取得显著成效。纵观广大考生的学习经历，和英语打交道已有十多年的历史了，语法、词汇方面已具有相当水平，这是我们克敌制胜的信心和核心所在。因此，在战略上我们完全可以“轻视”写作，而不应该只是一味的害怕，战略上的“轻视”，是用来坚定我们的信心，而不是掉以轻心。我们有了信心之后，就需要在“战术”上去重视，用我们的词汇和语法优势去克服写作上的不足。

培养写作应试能力，我们认为最主要、最有效的方法是从以下两个方面入手：一是加强宏观层面、语篇层次的分析和思考能力，也就是说要能驾驭所写内容。这就需要在阅读的时候积极去思考和分析，发现和总结出一些文章布局的规律，以便在自己写作时应用。这样做实质上是一举两得，阅读和写作能力会同步得到提高。二是掌握一些常用的写作句型，经常、反复的去记忆，以便在写作时得心应手，写出通畅、地道的英文文章来。关于以上两方面的强化内容，我们在书中的写作部分会进行详细的讲解。

第三章 词 汇

第一节 词汇部分试题简介

在各类留学考试外语试题中,词汇、语法、听力、阅读理解一起构成了试题的主要部分。许多试题都设有专门的词汇内容,单独测试考生的英语词汇水平和词汇能力。实际上,试题的全部内容都是由词汇组成的,无论是听力、语法结构、阅读理解,还是写作,都与词汇有着密切的关系。参加过考试的人们都有这样的感觉:词汇量大,考试成功的把握就大。如果考生有可观的基本词汇量,在应付词汇内容时,必然会得心应手。如果考生的词汇量偏重于某一个或几个学科范围,会出现两种截然不同的情况:遇到所熟悉的词汇便十分顺利;遇到不熟悉的词汇则束手无策,听天由命。

一、考试的性质

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的规定,博士研究生入学前应该具备相应的外语水平。博士研究生入学英语考试是一种水平考试,主要考核实际掌握、运用英语的能力,主要内容是基础英语,一般由各校的外语系教师命题。国家教委颁布的《硕士、博士英语教学大纲》明确指出,“博士生入学时其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”。对硕士生毕业时应达到的英语水平在大纲中有明确的定性和定量的要求。比如应理解性掌握 5000 个左右的常用单词及 500 个左右的常用词组。总量要达到 5500 个以上。但据有关专家指出,这个词汇量是很难在博士生入学英语考试中取得令人满意的成绩的。最好是拥有 8000 个以上的词汇量,包括部分 TOEFL 词汇及部分 GRE 词汇。

二、考试内容

根据博士研究生入学英语考试大纲的要求,这部分试题的目的是测试考生运用词汇及短语的能力。各招考院校根据其具体情况,所占的分数有些差异,一般占总分的 15~30%。词汇题的测试重点是对名词、动词、形容词、短语及固定搭配的判断和理解,其中也包括区分同义词、近义词、反义词等。词汇测试题一般分为两个大的种类:

1. 填 空

During the oil crisis of the 1970s, many states _____ speed limits to reduce gasoline use.

A. implanted

B. scatter

C. impaired

D. impressed

答案是 B, 这种题一般提供四个选项, 只有一个完全符合句子意思的要求。要看懂句子的意思, 进行判别, 排除干扰项中词形相近、词义不相关的词。

2. 替代画线部分

We must safeguard against coerced confessions.

A. bribed

B. emotional

C. unprofitable

D. forced

正确答案是 D, 该题用四种选择中的一种替代画线部分, 考察是否掌握画线短语的意思和用法。

通过一些院校近几年博士研究生入学英语考试的试题分析, 题型可做如下分类:

清华大学博士生入学英语考试的词汇部分, 总共有 40 道选择题, 前 20 题为替代画线部分的选择題, 后 20 题为填空形式的选择题, 每题 0.5 分, 共 20 分, 在总分中所占比例为 20%。

中国社会科学院研究生院博士生入学英语考试的词汇部分, 形式与清华大学相同, 但数量及分数上有所差别。词汇部分共有 30 道选择题, 前 15 个为填空形式, 后 15 个是替代形式的, 每个题目为 0.5 分, 总分 15 分, 在总分中所占比例为 15%。

中国人民大学博士生入学英语考试的词汇部分为 20 道选择题, 前 10 题为替代画线部分的选择題, 后 10 题为填空形式的选择题, 每题 0.5 分, 共 10 分, 在总分中所占比例为 10%。

北京大学博士生入学英语考试的词汇部分有 30 道题目, 只有填空一种形式, 每题 1 分, 共 30 分, 在总分中所占比例为 30%, 是目前所有博士生招生院校中分值比例最高的。而且在其阅读理解部分也有大量的生词和专业词汇, 因而报考北大的同学应在词汇方面多下功夫。我们建议的词汇量为 1 万。

三、考试重点

整个博士生入学英语考试所涉及到的词汇有数千个, 词汇部分涉及到的有 2000 个左右。这些词是要求熟练掌握的, 所谓熟练掌握对考生来讲是指理解词义、了解词性、明辨词态、熟练使用。即掌握这些词在研究生英语大纲中所规定的所有词性和词义词态。例如, resource 不仅有“资源”的意思, 而且还有“财力”、“办法”、“智谋”和“应变之才”的意思。在考试中, 词汇部分涉及的主要是抽象名词、实义动词、形容词和副词四大词类, 考试的重点又侧重它们的用法区别。如“fluctuating”和“waving”都表示“波动”时, 前者表示无形物的波动, 而后者表示固体、有形物体的波动。

对于词汇部分的试题, 很多考生认为只要掌握较大量的词汇就能顺利地通过, 因此下功夫背词汇表, 这当然是很重要的。但如果只是孤立地背字典, 想在这一部分取得好的成绩还是有一定的困难。在这里, 语境应与词汇很好地融合。由于测试的词汇都是在句中出现的, 考生可以利用句意来确定词或短语的含义。在选择答案时如遇到生词, 可借助于对熟词的肯定或排除来确定答案。当然如果选择项全部是生词, 连词形都不能借助的话, 惟一可以采用的办法是通读全句, 利用语感来猜测。

需要强调的是, 要考好词汇部分必须切记要紧紧扣住句子的意思, 利用上下文的关联来确定所测试词汇的含义。只有掌握这一基本做法, 才能考好词汇测试部分。因为, 第一, 一词多义在英语中是很普遍的现象, 这在词汇试题中所占比重较大。同一个词在某一句中有可能是该词的原义, 而在另一句中有可能是第二、三释义, 甚至是引伸的意义。任何人都不会对某一词的全部释义都牢记无误。因此, 在考试时, 考生必须通过具体句子的意思来确定词义。第二, 就一般考生所记词汇情况而言, 词与词之间的含义相互混淆情况很多, 这就要求考生做到先理解句意, 再确定词义。第三, 有些常用词看起来很熟悉, 但选择时无从下手, 好似四项选择都可以, 这时就要更深入地理解句意, 要多注意所测试