

知识·技巧·能力

初中重点难点综析



政治

开明出版社

初中政治 重点难点综析

胡云琬 主编

开明出版社

京新登字第 104 号

主 编 乔家瑞 赵永明
副主编 赵士民 焦向英 裘大彭
编 委 王丽华 王树森 齐平昌 乔家瑞
周普渊 胡云琬 赵士民 赵大鵬
赵永明 范瑞祥 郭义达 焦向英
裘大彭 裘伯川
常务编委 赵永明

初中政治

重点难点综析

康振明 杨秀洲 郝玉安 编

*

开明出版社出版

(北京海淀区车公庄 19 号)

新华书店经销 北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.25 字数: 228 千

1992 年 7 月第一版 1992 年 7 月第一次印刷

印数: 1—19000 册 定价: 3.75 元

ISBN7-80077-284-5/G·208

前 言

我们的目的是：让学生“会学”，会学！

本书编写时充分考虑了教育改革的发展趋向：应试教育转向素质教育，即将施行的一纲八本的教材建设，升学考试制度向会考加升学考试的演变……研究新旧教学计划及教学大纲的异同；研究了历年中、高考范围的变更情况及发展趋势；分析了中、高考及教学中普遍存在的问题。

我们认为基础教育的目标是素质教育。素质教育是为四化建设培养多层次建设人才的需要，是教育的根本。素质教育是比应试教育要求更高的教育目标。一纲八本及考试制度的改革是四化建设人才培养的保障，有利于学生的全面发展和合理分流后潜能的发挥。

编写本书的目的不仅仅是让学生“学会”，更主要的是让学生“会学”，会学！

编写本书的宗旨是：在教学改革形势多变的情况下，以提高学生的能力素质为基础，以教学大纲为纲，放眼未来，立足基础知识，把握重点，突破难点，重在传授学习方法、研究方法，使学生跳出题海，以形成利用基础知识进行科学思维，应对千变万化、错综复杂的情况的能力，即要使学生具有较强的发展潜力和能力。

因此，我们在编写本书时：一、以培养、提高学生的能力为

主导思想,处处注意传授学习方法、研究方法,以便学生从“学会”走向“会学”,掌握开启知识宝库的金钥匙。二、从初、高中本学科的整体知识出发,立足全局,分章编写,纵横联系,合中有分,分中有合,以帮助学生构成立体知识网络。三、精选例题,以典型例题及近年中,高考试题为例进行题意分析、思路分析、正误对比,以达到举一反三,从错误中吸取经验教训,最终冲出题海,培养出“以不变应万变”的能力。“理想的书籍是智慧的钥匙。”我们希望本书能使学生“学会”并“会学”。为此,我们也作了一番努力,但效果如何还有待于时间考验。希望读者提出宝贵意见,对不妥之处予以指正,以便修订再版。

编 者

目 录

公 民

前言.....	(1)
第一章 热爱集体.....	(9)
第二章 遵守纪律	(20)
第三章 文明交往	(29)
第四章 热爱劳动	(36)
第五章 热爱科学	(47)
第六章 珍惜时间	(54)
第七章 热爱祖国	(60)
第八章 热爱人民	(70)
第九章 艰苦奋斗	(77)
第十章 学法知法	(84)
第十一章 义务教育	(90)

第十二章 一般违法和犯罪	(95)
第十三章 守法用法	(106)

社会发展简史

第一章 原始社会	(118)
第二章 奴隶社会	(128)
第三章 封建社会	(142)
第四章 资本主义社会	(156)
第五章 社会主义和共产主义社会	(171)
第六章 结束语	(187)
重点难点综合练习 (一)	(196)
重点难点综合练习 (二)	(204)

中国社会主义建设常识

一、基本知识概述	(212)
二、重点难点知识分析	(223)
三、解题思路和方法	(279)
重点难点综合练习 (一)	(289)
重点难点综合练习 (二)	(299)
重点难点综合练习 (三)	(310)

公民

前 言

一、基本知识概述

1. 教学目的及要求

本课是全套书的前言课，通过教学应达到以下目的和要求。

(1) 思想认识方面：使学生充分认识到，中学阶段是一个人一生发展的重要时期，它将为青少年一生确立正确的政治方向，培养良好的思想品德，以及在其他诸方面得到全面发展奠定基础，从而使学生树立强烈的公民意识，珍惜中学阶段的时光，自觉争做一名优秀的中学生、争做合格的公民。

(2) 基础知识方面：使学生了解中学阶段学生全面发展的内容及其要求；优秀中学生的标准及如何争取成为一名优秀的中学生；什么是公民；公民课的主要内容；中学生为什么要学好公民课、怎样才能学好公民课。

(3) 行为导向方面：学习公民课的目的是为了应用。教

师在教学中要注意引导学生理论联系实际，做到知行统一。

(4) 培养能力方面：教师要着力培养学生在听课、阅读过程中捕捉思想重点和知识重点的能力；培养学生掌握争做优秀中学生和争做合格公民内在联系的能力，以使学生的良好道德法纪行为建立在牢固的、正确的思想认识基础之上。

2. 主要知识点及其内在联系：

(1) 主要知识点：

①中学生活是青少年时期的一个新阶段：升入中学以后，祖国和人民将交给我们新的学习任务，对我们提出一些新的希望和要求，而同学们自己也会有许多新的想法和打算。总之，展现在我们面前的是崭新的中学生活。

②中学阶段将为人的一生的全面发展奠定基础：中学阶段将为一个人确立正确的政治方向和培养良好的思想品德奠定基础；将为掌握现代科学文化知识奠定基础；将为具有健全的体魄奠定基础；将为培养正确的审美情趣奠定基础；将为树立劳动观念、养成劳动习惯奠定基础。

③中学生的德育奋斗目标：我们社会主义国家的中学生，应该通过学习和锻炼，初步树立为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息的政治方向和良好的思想品德。

④加强美育是时代对青少年的要求：美育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，它在精神文明建设中起着重要的作用。加强美育是时代的要求，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的需要。我们要努力培养正确的审美情趣，激发对健康美的爱好与追求。

⑤树立劳动观念、养成劳动习惯：劳动技术教育对于培

养青少年成为全面发展的一代社会主义新人，对于提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，具有重要的现实意义和深远的历史意义。劳动技术教育，不仅有利于培养青少年的劳动观念、劳动习惯、劳动人民的思想感情和主人翁的劳动态度，珍惜劳动成果的品德，而且能使青少年掌握一些基本的生产技术知识和劳动技能，为参加祖国的社会主义现代化建设作必要的准备。

⑥如何争做一名优秀的中学生：争取成为一名优秀的中学生，要有为实现祖国的社会主义现代化而奋发学习的正确目标；必须严格自觉地遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，它是使中学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展的规章。学习和贯彻《守则》，《规范》是关系到中学生健康成长的大事。只有全面达到了《守则》和《规范》所规定的要求，才能成为一名优秀的中学生。

⑦公民：是指具有一个国家的国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。

⑧公民课：着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律等方面的常识，帮助中学生初步树立公民意识的课。

⑨公民课的主要内容：讲述热爱祖国、热爱人民、热爱集体、文明交往、遵守纪律、热爱劳动与科学、艰苦奋斗、珍惜时间、知法学法、守法用法等基本知识。

⑩要学好公民课：学好公民课是社会主义现代化建设的需要。是青少年健康成长的需要。学习公民课，对于青少年具有十分重要的意义。

⑪怎样学好公民课：学好公民课首先要有正确的学习态

度，同时要理论联系实际，做到知行统一。

(2) 知识点间的内在联系：

本前言共有两个框题，十一个主要知识点。就两个框题之间而言，二者相互联系，互为条件。青少年学生只有决心做一名优秀的中学生，才可能成为一名合格的公民；做一名合格公民的青少年，必将促进他成为一名优秀的中学生。因此，对任何一方面都不可偏废。同时，本课作为全套书的前言，引导学生要珍惜青春年华，争取做一个优秀的中学生，并且按照学生的年龄、认识水平和集体生活、社会生活的发展特点，扼要地介绍了公民课的宗旨、主要内容以及青少年学生学习公民课的重要意义、方法。这样，为讲述新课作了良好的思想上和内容上的铺垫。教师应花气力上好序言课。

二、重点、难点知识分析

1. 教学重点及其分析

“中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，是本课的教学重点之一。作为公民知识启蒙教育的序言课，应该首先使涉世不深的初中生懂得中学阶段对一个人一生发展的重要意义，从而激励学生自觉争当一名优秀的中学生和合格的公民。这部分内容从德、智、体、美、劳诸方面阐述了中学阶段正是为一个人一生的发展奠定基础的关键时期，这也是青少年学生争当优秀的中学生，争当合格的公民，立志报效祖国的思想基础和认识基础。

“为什么要学好公民课”是本课的又一教学重点。这一内容从国家的社会主义现代化建设和青少年个人健康成长两个

方面，阐明中学生学习公民课的重要性和现实性，它是中学生自觉学好公民课的思想基础。

由于学生年龄小，认识水平有限，加之缺乏社会实践，因此，教师在授课过程中应尽可能采用由近及远，由小及大，由浅入深，密切联系实际讲授方法，逐步阐明道理。在采用实例时，可尽力启发学生谈自己的经历或见闻，切忌单纯说教。学生所举事例往往就事论事，没有概括和升华，教师要注意引导学生紧扣重点之中的要点，加以总结、提高。为了达到启发学生紧扣要点谈事例的目的，教师在备课中对于上述两个重点课题的提问提纲必须精心设计，避免讲课中出现信马游缰，使学生不得要领的现象。建议亲自讲授第一个重点课题的“德育”和“智育”两部分，后三个部分可由学生仿照老师的分析举例加以说明即可。有条件的学校在突破重点的授课中，尤其是在讲《为什么要学好公民课》这一重点时，应尽可能采用电化教育手段。例如用投影仪显示我国进入社会主义现代化建设新的历史时期后全国人民的任务，用电视播放经过精选编辑的反映我国现代化建设成就、反映我国人民在改革开放中崭新精神面貌的两三个画面，以活跃课堂气氛，增加学生的感性认识。也可借助一些实物教具，例如在讲本重点第二要点时，教师可出示《中学生日常行为规范》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》等有关道德、法律规范的单行文本，起到加深学生印象和理解的作用，达到突破重点的目的。

2. 教学难点及其分析

《怎样学好公民课》是本课的教学难点，原因有二：第一，无论是学习态度还是理论联系实际，归根结底是“知”“行”

能否统一的问题。而这一问题历来是教育实践中难以立见成效的问题。第二，限于序言课的性质，不可能在本课中安排很多活动去检查指导学生是否做到了知行统一。

为较好地突破这一难点，建议教师在授课中首先讲清知行关系及其重要性。本难点在框题题头引用了谢觉哉同志关于知行统一重要性的论述，这一论述深入浅出，易读易懂，教学中要加以充分利用。其次，知行关系教育是马克思主义方法论教育，它是贯穿公民课全书的精随之一。因此，讲授这部分内容时，除了运用从具体到抽象的方法外，还可运用比较法、迁移法等，以加深学生对知与行关系正反两方面的认识。总之，突破本课难点关键在于帮助学生提高认识，而不在于收到立竿见影之效。

3. 重点、难点知识在考核中的地位。

本课的重点、难点知识在考核中占有一定地位。前言课的作用在于通过介绍教材梗概，阐明青少年学生中学阶段生活的意义和学好公民课的重要性，从而提高学生的认识水平，增强紧迫感，达到激发学生学习积极性的目的。本课的重点、难点内容正是指出了青少年要珍惜中学阶段和学习公民课的重要意义及学好公民课的一般方法。所以，在拟定本课考核内容时，要充分体现重点、难点知识所包含的思想和内容。就全套书的角度看，本课的重点、难点问题也应在考核中占有一定比例。

4. 常见错误及其避免措施

施教方面。由于本课涉及面广，内涵丰富，易使教师讲得过宽、过细，造成课时紧张以及内容上的前后（前言及前言以后各课）重复。因此，教师在施教过程中必须紧扣教学

重点，突出重点，其他内容使学生了解梗概即可。本课不宜安排过多活动，建议教师引导学生结合教材内容和本地学生状况有重点地阅读、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为入学教育和公民课的学习打好基础。

学生思想教育方面。中学阶段学生普遍存在的思想问题是重智育、轻德育；重智育轻美育、劳育；重理科轻文科，对于这类认识问题，在今后的教育和教学中逐步加以解决。在此，教师仅是指出问题即可，不必展开分析。

练习方面。由于学生是初步接触公民概念，易将“公民”与“人民”二者混同起来。教师在授课时应讲清公民与人民的相同点与不同点，以避免学生在练习中发生错误。

三、练习及提示

1. 练习

(1) 判断正误（你认为正确的在括号内画“√”，错误的画“×”）

学好公民课对青少年健康成长的重要意义是：

①使青少年逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的道德品质。（ ）

②社会主义现代化建设的需要。（ ）

③使青少年初步树立社会主义的民主观念和法制观念。（ ）

④使青少年具有初步辨别是非美丑以及抵制不良影响的能力。（ ）

⑤为把青少年培养成“四有”的社会主义公民打下良好

的基础。()

(2) 简要回答:

社会主义国家的中学生应该具有怎样的政治方向 and 思想品德?

2. 提示:

(1) ① (✓), ② (×), ③ (✓), ④ (✓), ⑤ (✓)。

(2) 答: 社会主义国家的中学生应该通过学习和锻炼, 初步树立为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福, 为社会主义和共产主义事业奋斗不息的政治方向 and 良好的思想品德。

注意: 不要将此题与“中学阶段对人的一生的全面发展的重要意义”相混淆。

第一章 热爱集体

一、基本知识概述

1. 教学目标

青少年学生做为公民，按照学校生活和教育的一般顺序应首先接受集体主义教育。为此，通过教学应达到以下目标：

(1) 思想认识方面：使学生弄清个人与集体的关系，集体主义思想的核心是什么；教育学生树立集体主义观点，正确处理个人利益与集体利益的关系；使学生懂得怎样才能建立一个良好的班级和学校集体，从而自觉热爱集体。

(2) 基础知识方面：使学生掌握什么是集体，良好的集体对个人成长的作用以及个人对良好集体的形成所起的作用；什么是集体主义及如何培养集体主义观点、发扬集体主义精神；建立良好的班级、学校集体的基本要求。

(3) 行为导向方面：引导学生发扬集体主义精神，正确处理个人利益与集体利益的关系；组织学生以实际行动建设良好的班、校集体，以增强学生对集体的主人翁责任意识。

(4) 培养能力方面：通过教学和组织活动，教师应着重培养学生分辨是非、自觉抵制集体建设中的不良思想和行为的能力。其重点为：分清什么是正当的兴趣和爱好什么是低

级趣味，以发展正当的兴趣和爱好；敢于反对和抵制损害集体利益思想和行为，加强学生的集体主义观点；在集体活动中能分清什么是正确的舆论，什么是错误的舆论，自觉抵制错误舆论。

2. 主要知识点及其内在联系

(1) 主要知识点

①什么是集体：集体是许多人集合起来的有组织、有共同目标和行动的团体。

②良好集体对个人成长的作用：第一，集体是个人成长的园地。良好的集体是个人成长的必要条件。第二，良好的集体能够使我们顺利地掌握科学文化知识。第三，良好的集体，对我们身心的健康成长起着重要的作用。

③个人在集体建设中的作用：第一，集体是由若干人组成的，没有个人，也就不存在集体。第二，个人在集体中要生动活泼地发展自己的个性特长，为集体充分发挥自己的作用。总之，一个良好的集体，离不开个人作用的发挥。良好的集体和个人作用的发挥是相辅相成，紧密联系的。

④如何培养个人正当的兴趣爱好：第一，要充分认识正当兴趣爱好在个人成长中的作用，它有益于我们在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。有益于生动活泼地发展个性和特长。第二，培养正当的兴趣爱好，必须充分认识低级趣味对青少年的身心健康、生活学习以及对社会风气带来的严重危害。因而，我们要坚决反对和抵制低级趣味。

⑤集体主义：即一切以人民群众的集体利益为根本出发点的思想。

⑥在社会主义国家里，个人利益和集体利益从根上说是