

小学语文

同义词和成语例解

黄观华 编著



小学语文同义词和成语例解

黄观华 编著

广东人民出版社

小学语文阅读教学案例解

黄观华 编著

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东惠阳印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4.75印张 94,000字

1980年11月第1版 1980年11月第1次印刷

印数 1—95,000册

书号 9111·37 定价 0.38元

说 明

在小学语文教学中，词语教学是重要的一环。要提高语文教学质量，必须加强词汇教学。小学词汇教学中同义词的辨析，成语的理解和运用都占有一定的分量。

编写本书的目的是为了帮助教师教导学生辨析词义，准确地运用同义词和成语，提高阅读和写作能力。

本书共收同义词103组，成语147个。这些同义词和成语都是从现行小学课本里挑选出来的。每组同义词都从词义、用法、搭配对象和感情色彩等方面加以扼要的比较、辨析，并举出课本以及另行补充的例句进行说明。成语释义时，一般先分注难懂的字、词，然后整体串讲，易懂的只串讲，不分注。对有出处的成语，尽量指明出处，一般只引述出现该成语的片断，供教师们参考（教学时不一定引证）。每个成语也是举出课本和另行补充的例句进行说明。教师在教学时请尽量发挥例句的作用。

本书的词语按汉字笔画为序排列。所举的例句，都是从全日制十年制学校小学语文课本三、四、五、六册和广东省1978—1979年出版的小学四、五年级的四册教材中摘录的，都分别以“新×册”和“四（五）年一（二）册”标明，并注明选目的页数，以便查阅。

书中有一部分的词义解释、比较、说明，参考和采用了国内已出版的有关汉语词典、书刊中的材料，在这里不一一列举。

本书还附有《怎样辨析同义词》和《成语及其教学》两篇文章供教师们参考。

辨析词义是一件比较复杂细致的工作，限于水平，缺点、错误在所难免，希望同志们指正。

编 著 者

一九八〇年元旦

目 录

第一部分 同义词例解

一 画		发明 创造.....13
一定 必定 必然.....1		节约 节省 节俭.....14
二 画		记录 记载.....15
了解 知道.....3		可怜 可爱.....16
三 画		平安 安全.....16
大概 大约.....3		平常 平凡.....17
已经 曾经.....4		六 画
四 画		成就 成绩.....18
斗争 奋斗.....5		充满 充足.....19
丰富 富足.....6		关心 关怀 关照.....20
以为 认为.....7		光辉 光芒.....21
无限 无比.....8		欢呼 欢喜.....22
凶恶 凶狠.....8		朴素 朴实.....23
支持 支援.....9		同意 愿意.....24
五 画		团结 勾结.....24
必须 必需.....10		危险 危害.....25
出发 发出.....10		吸收 吸取.....26
出现 涌现.....11		先进 进步.....27
发现 发觉.....11		优秀 优良.....28
发展 发挥 发扬.....12		庄严 庄重.....29

七 画

吩咐	嘱咐	29
改进	改变	30
怀疑	疑心	31
坚定	镇定	31
坚强	坚决	32
完全	完整	33
希望	期望	34
严重	严格	35
阻挠	阻止	35

八 画

表现	体现	36
奔跑	奔驰	37
非常	异常	38
忽然	突然	39
空气	气氛	40
艰难	困难	40
茂密	茂盛	41
佩服	敬佩	42
事情	事件 事故	42
视察	观察	43
详细	仔细	44
学问	知识	45
周密	精密	45
注视	扫视	46

九 画

保护	保卫	47
----	----	----

重复	反复	47
故乡	家乡	48
紧张	紧急	49
美丽	漂亮	50
品质	本质	51
轻易	容易	51
亲热	亲切	52
信任	相信	53
宣布	宣告	54
要求	请求 寻求	54

十 画

爱护	爱惜	55
耽搁	耽误	56
高兴	愉快	57
继续	陆续	57
恳切	深切	58
缺乏	缺少	59
热情	热心	60
搜集	收集	60
特别	特殊	61
消灭	消除	62
准备	预备	63

十一 画

常常	经常	64
寂静	安静 平静	65
检查	调查	66
理想	幻想	66

情况	情景	67
率领	带领	68

十二画

悲痛	悲惨	69
雄壮	雄伟	70
尊敬	敬爱	70

十三画

感动	感激	71
鼓舞	鼓励	72
简直	几乎	73
跨越	跨过	73
微弱	衰弱	74

想念	怀念	挂念	75
意义	意思		76

十四画以上

锻炼	训练	77
歌唱	歌颂	78
暴露	揭露	78
熟悉	熟练	79
激烈	猛烈	80
赞许	赞同 赞成	80
瞻仰	敬仰	81
翻腾	沸腾	82

第二部分

成语例解

一 画

一本正经	83
一尘不染	83
一鼓作气	84
一马当先	84
一望无际	84

二 画

人定胜天	85
人欢马叫	85
人尽其才	85
人山人海	85
七手八脚	86
七嘴八舌	86

又红又专	86
------	----

三 画

大义凛然	87
小巧玲珑	87
小心翼翼	87
千方百计	88
千军万马	88
千钧一发	88
千秋万代	89
千真万确	89
寸步难行	89
川流不息	90
山清水秀	90

万马奔腾.....91

万籁俱寂.....91

四 画

不可磨灭.....91

不屈不挠.....92

不以为然.....92

丑态百出.....92

车水马龙.....93

风调雨顺.....93

风起云涌.....93

气吞山河.....94

手急眼快.....94

从容不迫.....94

水泄不通.....95

无可奈何.....95

无微不至.....95

五彩缤纷.....96

五光十色.....96

引人注目.....96

以身作则.....96

五 画

东张西望.....97

发愤图强.....97

目不转睛.....97

目光炯炯.....98

宁死不屈.....98

平易近人.....98

四海为家.....98

失魂落魄.....99

生龙活虎.....99

生气勃勃.....99

左顾右盼.....100

六 画

光彩夺目.....100

各抒己见.....100

欢天喜地.....101

全神贯注.....101

全心全意.....101

如饥似渴.....101

同甘共苦.....102

同心协力.....102

血海深仇.....103

异口同声.....103

争先恐后.....103

众志成城.....103

自相残杀.....104

七 画

赤胆忠心.....104

扶老携幼.....104

含苞欲放.....105

坚贞不屈.....105

里应外合.....105

呕心沥血.....106

声势浩大.....106

声嘶力竭	106
束手无策	107
汹涌澎湃	107
孜孜不倦	107
花言巧语	108

八 画

波澜壮阔	108
奔腾不息	108
单枪匹马	109
奋不顾身	109
废寝忘食	109
孤苦伶仃	110
艰苦卓绝	110
金碧辉煌	110
刻不容缓	111
岿然不动	111
势不可当	111
垂头丧气	112
贪官污吏	112
欣欣向荣	112
依依不舍	113
斩钉截铁	113

九 画

胆战心惊	113
胡说八道	113
胡作非为	114
津津有味	114

举目无亲	114
眉开眼笑	115
面黄肌瘦	115
神采奕奕	115
神机妙算	115
畏葸不前	116
星星之火	116
语重心长	116

十 画

称心如意	117
乘风破浪	117
粉身碎骨	117
海底捞月	118
家破人亡	118
狼吞虎咽	118
莫名其妙	119
倾盆大雨	119
热火朝天	119
泰然自若	119
真心诚意	120

十一 画

得意洋洋	120
堆积如山	120
救死扶伤	121
理直气壮	121
排山倒海	121
情不自禁	121

深入浅出·····	122
深思熟虑·····	122
随机应变·····	122
婉言谢绝·····	123
悬崖峭壁·····	123
雪中送炭·····	123
眼花缭乱·····	124

十二画

普照大地·····	124
落花流水·····	124

十三画

感人肺腑·····	125
锦上添花·····	125
雷霆万钧·····	125
滔滔不绝·····	126

十四画

精疲力尽·····	126
-----------	-----

聚精会神·····	126
漫山遍野·····	127
敲诈勒索·····	127

十五画

暴风骤雨·····	127
横七竖八·····	128
震耳欲聋·····	128

十六画以上

整装待发·····	128
擅离职守·····	128
鲜艳夺目·····	129
巍然屹立·····	129

附 录:

怎样辨析同义词·····	130
成语及其教学·····	135

第一部分 同义词例解

一定、必定、必然

这三个词都是副词，都有“肯定是这样”、“非……不可”的意思，表示对判断、推理的肯定。

“一定”可以表示事物、现象发展的必要性和必然性，说明说话人对自己所作的估计、判断十分肯定。例如：

1. 亚里士多德曾经说过，两个铁球，一个十磅重，一个一磅重，同时从高处落下来，十磅重的速度一定是一磅的十倍。（五年一册62页）

上例的“一定”可以跟“必定”、“必然”通用。

“一定”还可以表示人们的意志、愿望和决心，这样用就不能跟“必定”、“必然”替换。例如：

2. 我一定要在新长征中贡献自己的力量。

3. 我激动得双手接过本子，心里暗暗下决心：一定要在这个本子上填写我的每一个进步。（四年一册30页）

“必定”和“必然”表示客观事物发展“肯定会这样”的意思，在一般情况下，两词可以互换。例如：

4. 你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。（五年二册48页）

5. 两个铁球同时从高处落下来，必然同时着地，铁球的轻重是跟落下来的速度没有关系的。（五年一册62页）

例4的“必定”和例5的“必然”可以互换。

“必定”和“必然”在意义上有些差别。“必定”强调说话人主观的分析、肯定，“必然”偏重于强调客观的必然性或事物的规律。

“必定”还可以用来表示对事物的猜测，“必然”不能。例如：

6. 小玲为什么上课打瞌睡？必定是昨晚贪玩，睡觉迟了。

“一定”还可以作形容词用，充作定语，例如：

7. “勤可以补不足”，这话有一定的道理。

8. 我国已制成世界上最稳定的钟——氢原子钟。它的振荡器利用氢原子在一定的条件下发出的电磁信号控制。

例7的“一定”表示“相当”的意思，例8的“一定”表示“特定”的意思。

“必然”还可以作名词用。例如：

9. 中国要实现四个现代化是历史的必然。

例9的“必然”是表示客观发展规律。

“必然”还可以跟“趋势”、“规律”搭配，“一定”和“必定”没有这种用法。“必然”充当状语，有时可以带助词“地”，“一定”和“必定”不能；“必然”还可加上“性”构成“必然性”，“一定”、“必定”不能。

了解、知道

这两个词都是动词，都有“晓得”的意思，能通用，比如“我不知道他今天为什么迟到”，也可以说成“我不了解他今天为什么迟到”，意思一样。但“了解”比“知道”更进一层，不但“晓得”，而且对事物有感性认识，知道得比较清楚。例如：

1. 究竟哪个拉得对，哪个拉得不对，我不知道。（新三册24页）

2. 小朋友，你们知道动物园里猴子山的近况吗？假日有空去看看，变化可大啊。

如果不但表示“晓得”，还要表示“知道得比较清楚”的意思，一般用“了解”，不用“知道”。例如：

3. 你要想真正了解我、运用我，哪怕我的一一点一滴，你都得花一番气力。（四年二册65页）

4. 在北京，他了解到不少动人心弦的事情。

“了解”还能表示“打听、调查”的意思。例如：

5. 他利用一切机会，了解人们对政府有什么意见。（五年一册55页）

6. 少年宫有没有办书法班，你去了解过吗？

“了解”可以重叠成“了解了解”，还可以当宾语，如“进行过几次了解”。

大概、大约

这两个词都是副词，都有“大致差不多”的意思，表示未达准确而又接近准确的程度。

“大概”是表示对事物的内容或情况方面的估量。例如，

1. 这大概是贪走近路的人踩的，地边的土埂也踩了个缺口。（新三册62页）

2. 他大概会等我的，因为他知道我会找他一起去市少年宫的。

“大约”一般是表示对事物的数量方面的估计，说的只是个约数。例如：

3. 全世界大约有二十多个国家和地区能够进行原子能发电。

4. 大约是走出草地的那天吧，我们又看到了那个妇女。（五年二册89页）

“大约”也可以用来表示“有很大的可能性”。例如：

5. 他大约到学校去了。

“大概”有时也可以用于表示数量方面的估计，上面例3和例4的“大约”都可以换成“大概”。但情况方面的估量只能用“大概”不能用“大约”。

已经、曾经

这两个词都是副词，都表示“在时间上已成过去”的意思，但有些差别。

“已经”是“行动、状况在说话之前或另一行动、状况发生之前就发生过或完成了”的意思。例如：

1. 昔日，我这个华书记身边的“红领巾”；今天，已经当上了保卫华主席、保卫党中央的警卫战士。（四年一册30页）

2. 飞里高兴地说：“你已经掌握射箭的本领了。”（四年一册74页）

“曾经”是“某种行动、状态以前存在或发生过”的意思。例如：

3. 他想起朱军长的警卫员曾经说过，每次行军前，军长都要抽空打好两三双草鞋，绑在马鞍子底下。（四年二册8页）

4. 赵敏行老师曾经担任过我们班的班主任，她很关心我们的学习和生活，是我们的好老师。

“已经”可以用在数量词前边，表示说话人认为数量多、时间长、时间晚等。例如：

5. 打倒“四人帮”已经三年了！全国变化多大啊！

6. 昨晚看完天津杂技团的表演回到家里已经十一点半了。

例5表示时间长，例6表示时间晚。“曾经”不能这样用。

斗争、奋斗

这两个词都是动词，都有“为了达到某种目的而竭尽全力”的意思。

“斗争”一是指两种事物之间（矛盾的双方）的冲突，一方力求战胜另一方；二是指对坏人坏事坏思想所作的斗争；三是指对克服困难所作的努力。例如：

1. 为了同敌人作斗争，我们在一个长时间内形成了一个概念，就是说，在战略上我们要藐视一切敌人，在战术上我们要重视一切敌人。（五年一册70页）

2. 大家联合起来向这家书店的老板娘进行斗争，一连罢工了三天工。（五年二册65页）

3. 科学的道路是不平坦的，但只要有勇气，敢于斗

争，就能攀登到光辉的顶点。

例1的“斗争”是表示对两种事物（矛盾的双方）的冲突采取的行动，例2的“斗争”是表示对“坏人坏事”采取的坚决的斗争，例3的“斗争”是对克服困难所作的努力。

“奋斗”是指“为了实现某个目标、远大的理想和抱负所作的不屈不挠的努力”。例如：

4. 你们要艰苦奋斗，要勤勤恳恳地为人民服务。（四年二册23页）

5. 敬爱的周总理，你的革命精神鼓舞我们勇敢奋斗！（四年二册52页）

例4的“奋斗”，目的是“为人民服务”。例5的“奋斗”是以周总理为榜样，努力实现共产主义的理想。

“斗争”也有“努力奋斗”的意思。有时，“斗争”和“奋斗”可以通用，如例5的“奋斗”就可以换成“斗争”。“斗争”人对事都能用，“奋斗”的目标只能是事物。

丰富、富足

这两个词都是形容词，都有“很多”的意思。

“丰富”是指物资又多又好，或者指知识见闻的广博。例如：

1. 从江河流出来的丰富的物质，使海水异常肥沃。（五年一册34页）

2. 我国地大物博，资源丰富。

3. 这些著作，深刻地总结了中国革命的经验，极大地丰富和发展了马克思列宁主义。（四年二册4页）

4. 在长期实践中积累下来的经验，极大地丰富了李时