

大學叢書
中國教育史
陳青之著

商務印書館發行

大 學 叢 書

中 國 教 育 史

大學叢書委員會

委員

李書田君	李書華君	李建勛君	李四光君	朱家驊君	朱經農君	任鴻雋君	王雲五君	王世杰君	丁燮林君
秉志君	周昌壽君	周仁君	吳經熊君	吳澤霖君	辛樹幟君	何炳松君	余青松君	李權時君	李聖五君
徐誦明君	孫貴定君	馬寅初君	馬君武君	翁文灝君	翁之龍君	姜立夫君	胡庶華君	胡適君	竺可楨君
馮友蘭君	程演生君	程天放君	梅貽琦君	張伯苓君	曹惠羣君	陳裕光君	陶孟和君	郭任遠君	唐鉞君
蔣夢麟君	蔡元培君	黎照寰君	劉湛恩君	劉秉麟君	鄭振鐸君	鄭貞文君	鄒魯君	傅運森君	傅斯年君
				顧頤剛君	羅家倫君	顏福慶君	歐元懷君		

目錄

編前語

第一編 原始氏族社會時代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活與教育的起源

一 初民的生活 二 教育的起源

第二章 漢人臆造之上古教育制度

一 緒言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育

第二編 封建時代的教育

第一期 西周

目錄

一九

一九

一四

一一

一一

一一

一

第三章 西周社會的概觀

- 一 周人最初的生活 二 封建制度的產生 三 最有權威的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度

第一節 學制系統

第二節 學校之內容

- 一 教材 二 教具 三 師資 四 考試與升格 五 視學與養老

第三節 女子教育

第四節 結論

第二期 東周

第五章 東周之社會與思想

- 一 社會之劇變 二 思想之鬆放

第六章 東周教育家及其學說

第一節 概論

第二節 老子

- 一 老子何人 二 無爲主義 三 禁欲主義 四 絕學主義

一九

二四

二四

二八

三五

三七

二九

三九

四三

四三

四四

第三節 孔子.....四八

- 一 生活小史 二 性質論 三 教育目的 四 學習方法 五 教授方法 六 結論

第四節 墨子.....五五

- 一 墨子與儒家 二 兼愛主義 三 對於精神教育的三個要素 四 方法論 五 結論

第五節 孔門弟子.....六〇

- 一 同門之盛 二 大學 三 中庸

第六節 孟子.....六六

- 一 孔學紹述家之孟子 二 性善論 三 培養主義的教育論 四 學習法 五 教授與訓練

第七節 莊子.....七四

- 一 莊子與道家 二 養生主義的教育論

第八節 荀子.....七七

- 一 儒家左翼之荀子 二 性惡論 三 積偽主義的教育論 四 學習法 五 論心理作用 六 結論

第三編 半封建時代前期的教育.....八七

第一期 秦漢.....八七

第七章 半封建社會形成之第一幕.....八七

- 一 官僚政治之新紀元
- 二 秦皇之反儒政策
- 三 漢初之黜霸政策

第八章 儒家學術之獨佔與教育.....九〇

- 一 儒家學術獨佔之原因
- 二 儒術獨佔對於教育之關係
- 三 儒術統制全國後之文化事業

第九章 兩漢學風.....九七

- 一 致力老練
- 二 遵守家法
- 三 公開論辨
- 四 講學與黨禍

第十章 兩漢教育制度及其實施.....一〇一

第一節 概論.....一〇一

第二節 太學.....一〇三

- 一 太學之起源
- 二 教授與學生
- 三 歲課與射策
- 四 視學
- 五 太學生在社會上之地位

第三節 鴻都門學與宮邸學.....一〇八

- 一 鴻都門學
- 二 宮邸學

第四節 郡國學校.....一一〇

- 一 地方行政的區劃
- 二 郡國學校之起源
- 三 郡國學制之成立
- 四 地方教育之內容

第五節 選舉.....一一三

一 普通選舉 二 公府辟舉與童科 三 結論

第十一章 兩漢教育家及其學說

第一節 概論

第二節 賈誼

一 略傳 二 教育論

第三節 董仲舒

一 生活小史 二 未嘗的性論 三 化民成性的教育論 四 教育政策

第四節 揚雄

一 略傳 二 善惡混的性論 三 強學主義的教育論

第五節 王充

一 略傳 二 自然的宇宙觀 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄

一 兩人的生活 二 兩人的譯著及教法 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹

一 荀悅略傳 二 荀氏論性 三 徐氏論教育

一一八

一一八

一一九

一二一

一二七

一三〇

一三六

一三九

第二期 魏晉南北朝

第十二章 魏晉六朝之政局與民族

- 一 混亂的政局
- 二 異族的內犯

一四八
一四八

第十三章 魏晉六朝之學風

- 一 老莊變爲清談
- 二 佛學之輸入
- 三 儒學之分南北

一五一

第十四章 魏晉六朝之教育

第一節 魏晉之教育

- 一 學校
- 二 選舉

一五六
一五六

第二節 南北朝之教育

- 一 南朝學校
- 二 北朝學校

一六〇

第十五章 本期教育家及其學說

第一節 概論

一六三

第二節 傅玄與顏之推

- 一 傅玄
- 二 顏之推

一六三
一六四

第三節 葛洪與劉勰

一六六

一 葛洪 二 劉勰

第三期 隋唐及五代

第十六章 隋唐之國力與士氣

- 一 政權集中與國力外張 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風

第十八章 唐之教育制度及其實施

第一節 概論

第二節 中央六學二館

- 一 入學資格 二 學額與師資 三 入學手續及儀式 四 學科與修業期限 五 假期 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校

- 一 郡縣學校之系統 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學

第五節 玄學

第六節 科舉

- 一 科目之種類 二 科舉之手續 三 考試之內容

第七節 結論

.....一九二

第十九章 隋唐教育家及其學說

第一節 概論

.....一九四

第二節 王通

.....一九五

一 韓愈 二 柳宗元

第三節 韓愈

.....一九七

一 生活小史 二 性有三品說 三 教育論

第四節 李翱

.....二〇〇

一 生活小史 二 復性論

第二十章 唐末及五代

.....二〇四

一 唐末五代的政局與社會 二 唐末五代的教育情形

第四編 半封建時代中期的教育

.....二〇七

第一期 宋

.....二〇七

第二十一章 宋之政治與教育的關係

.....二〇七

一 柔弱的政治 二 分裂的學區

第二十二章 宋代學風及學派……………二一〇

一 學風 二 學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況……………二一三

第一節 概論……………二一三

第二節 國子監……………二一六

第三節 太學……………二二七

一 入學資格及進學手續 二 名額及學齡 三 課程 四 考課法 五 升舍法 六 教職員及管理 七 學規

第四節 六專門學校……………二二一

一 律學 二 算學 三 書學 四 畫學 五 醫學 六 武學

第五節 三短期學校……………二二三

一 廣文館 二 四門學 三 辟雍

第六節 貴胄學校及國立小學……………二二四

一 貴胄學校 二 國立小學

第七節 地方學校……………二二五

中國教育史

- 一 地方學校之系統 二 地方學校之興起 三 地方學校之內容

第八節 科舉

- 一 科舉之種類 二 貢舉之手續 三 考試之內容 四 策取後的待遇

第九節 書院

- 一 書院之起源 二 書院之內容

第十節 結論

第二十四章 北宋教育家及其學說

第一節 概論

第二節 胡安定

- 一 家世及學生生活 二 教育生活 三 教育泛論 四 學侶孫復

第三節 周濂溪

- 一 生活小史 二 主中的性論 三 唯誠的教育主義

第四節 王荊公

- 一 略傳 二 教育主張 三 情性論

第五節 張橫渠

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道 二五七

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川 二六三

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性即理說 四 教育要旨 五 研究法 六 敬的修養主義

第八節 程門弟子 二七三

一 謝上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說 二八三

第一節 概論 二八三

第二節 羅豫章與李延平 二八四

一 羅豫章 二 李延平

第三節 胡五峯 二八八

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦菴 二九一

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的訓練主義

中國教育史

七 下學工夫的學習法 八 敬的修養主義

第五節 張南軒

一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 敬的修養主義……………三〇七

第六節 呂東萊

一 生活小史 二 敦厚主義的教育論 三 學習與教授 四 麗澤書院……………三一四

第七節 陸象山

一 充滿書聲的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 讀書法……………三二〇

第八節 朱門弟子

一 蔡西山 二 蔡九峯 三 陳北溪 四 黃勉齋……………三三〇

第九節 真西山

一 略傳 二 心性說……………三三六

第二期 元

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育……………三三九

一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國複雜情形下之教育政策……………三三九

第二十七章 元代教育制度及其實況……………三四二

第一節 概論

三四二

第二節 中央學校

三四三

- 一 蒙古國子學
- 二 回回國子學
- 三 國子學

第三節 地方學校

三四五

- 一 郡縣學
- 二 蒙古字學
- 三 醫學
- 四 陰陽學
- 五 書院

第四節 科舉

三四六

- 一 緒言
- 二 科舉的手續
- 三 考試的內容
- 四 結論

第二十八章 元代教育家及其學說

三四九

第一節 概論

三四九

第二節 趙復

三五〇

第三節 許魯齋

三五一

- 一 生活小史
- 二 品質論
- 三 教育論及教授法

第四節 劉靜修

三五五

- 一 劉因與許衡之比較
- 二 生活小史及其思想

第五節 金履祥與許謙

三五七

- 一 金元之關係
- 二 金元之經濟關係
- 三 金元之政治關係

第六節 吳草廬

- 一 生活小史
- 二 性論
- 三 教育論

第三期 明

第二十九章 蒙古帝國瓦解與漢族主權恢復

- 一 革命後之新統治者更專制化
- 二 專制淫威下之士大夫的習氣

第三十章 明代學風之三變

- 一 社會講學的趨勢
- 二 國家教育的趨勢

第三十一章 明代教育制度及其實況

- 第一節 概論

- 第二節 國子監

- 一 入學資格及手續
- 二 名額
- 三 課程及教法
- 四 編制考課及升級
- 五 教職員及管理
- 六 待遇
- 七 歷史

第三節 郡縣學校

- 一 學校類別
- 二 名額及資格
- 三 課程
- 四 考試
- 五 待遇及升格
- 六 學規及懲罰
- 七 教官

第四節 其他學校