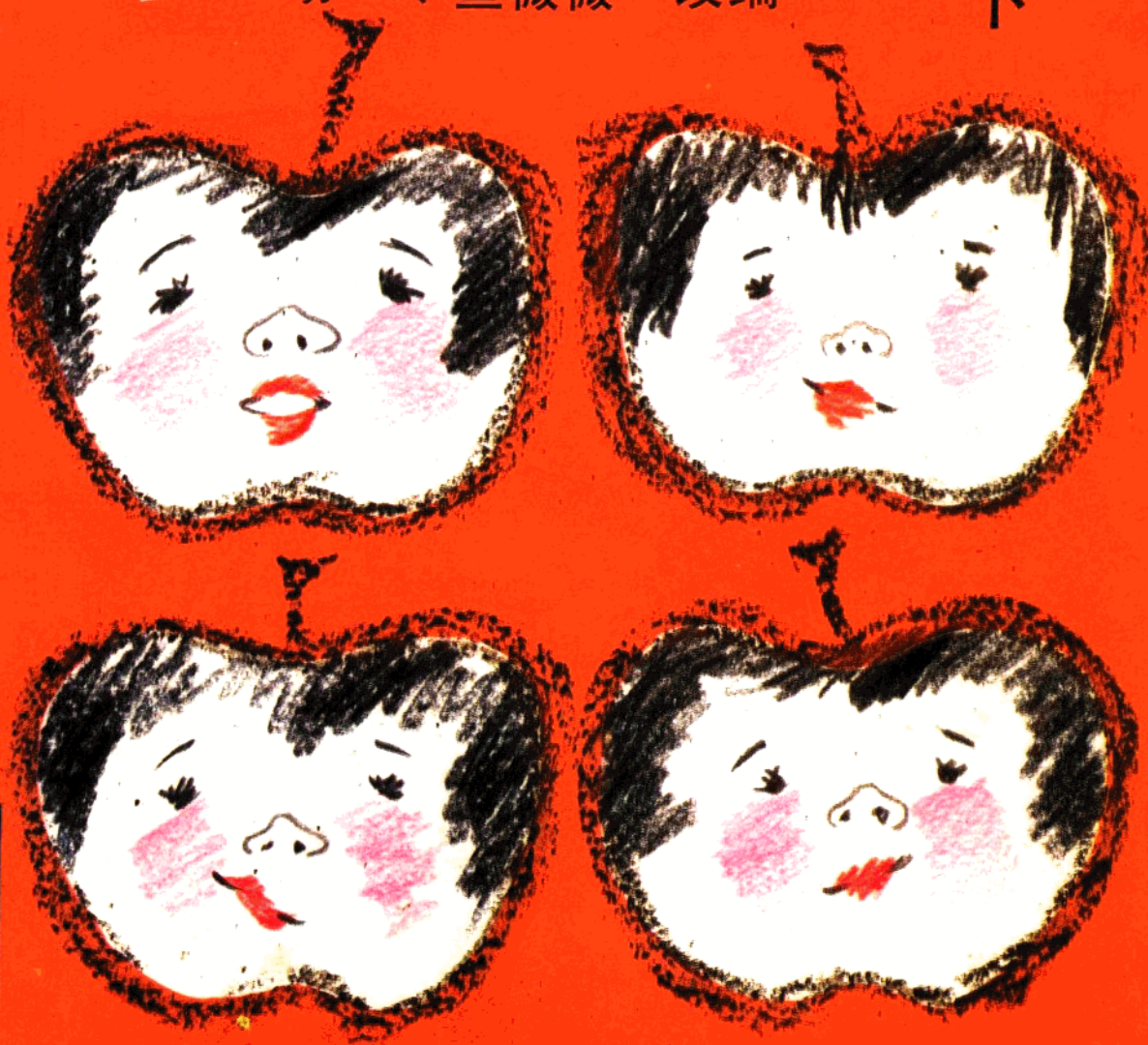


《妈妈丛书》

四岁幼儿智能训练

苏玲 竺薇薇 改编

下



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:马文莉

封面设计:金 菡

妈妈丛书

4 岁幼儿智能训练(下)

苏 玲 笪薇薇 改编

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 6.25 印张

1993 年 2 月北京第 1 版 1993 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 1—5,000 册 定价 6.50 元

ISBN 7-5006-1265-6/G·295

妈妈丛书

苏玲 笪薇薇 改编



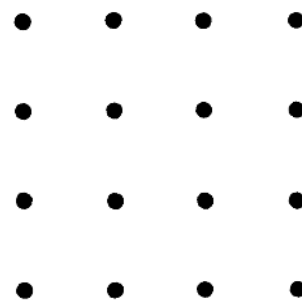
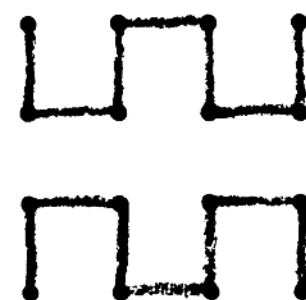
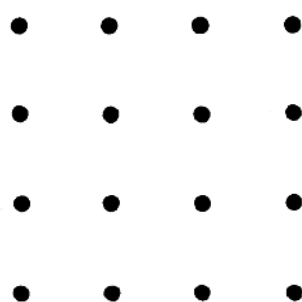
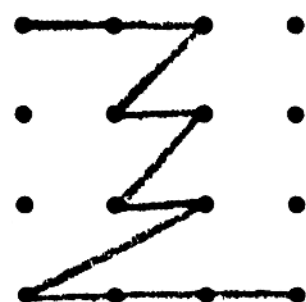
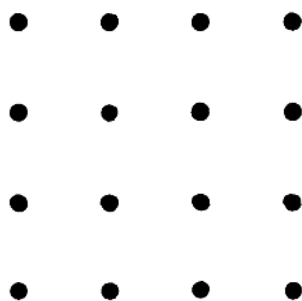
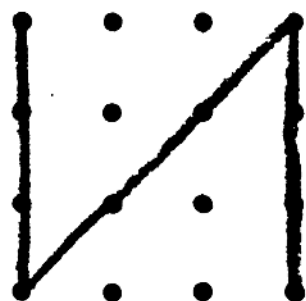
岁

幼儿智能训练

中国青年出版社

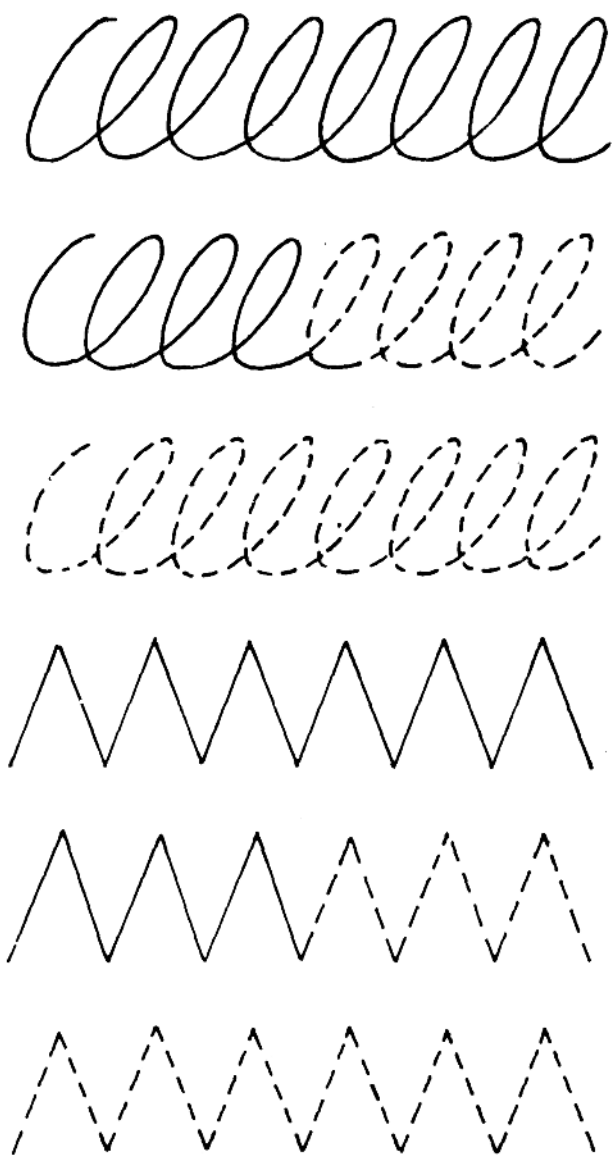
下 册

模仿画线



指导方法：

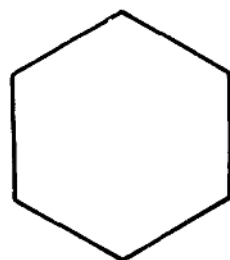
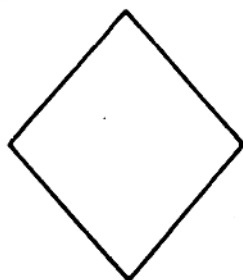
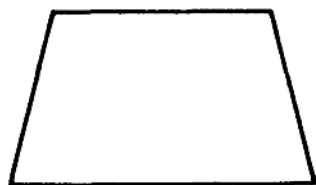
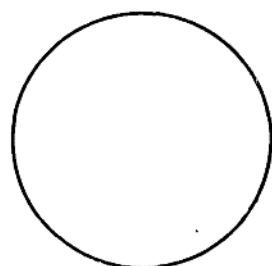
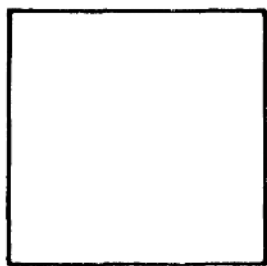
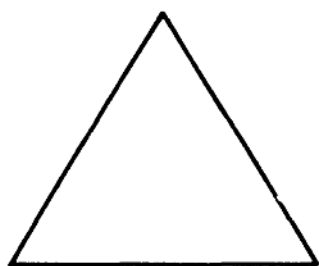
看上图，先让孩子仔细观察连接的重点，然后按照例图画出线条。如果孩子画不完全也不必着急，让他慢慢地练习。也可以在其他纸上画出相同的点，让他反复练习。



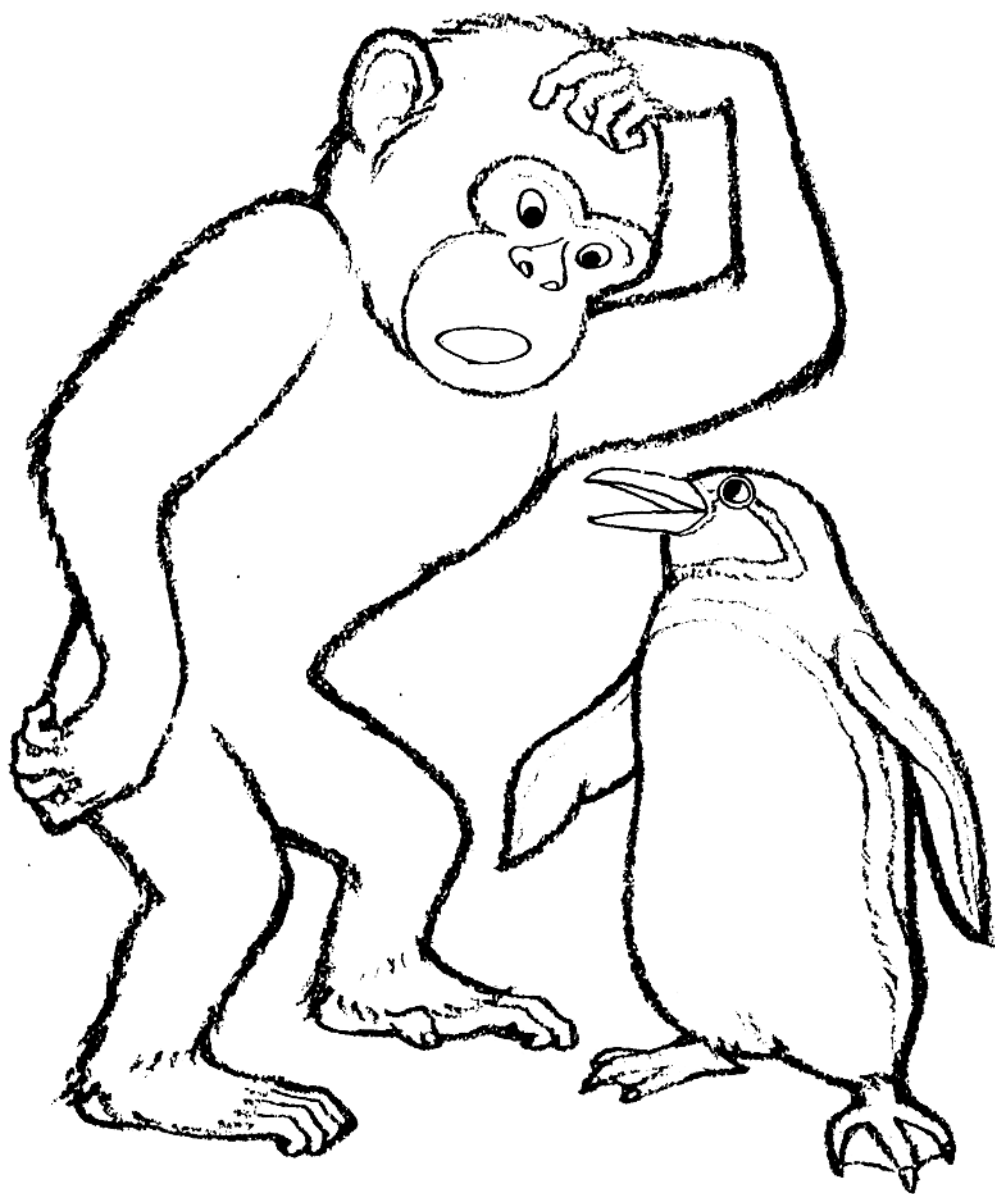
指导方法：

首先让孩子沿着虚线练习，然后在另外的纸上画出相同的线条让他练习。

各种图形



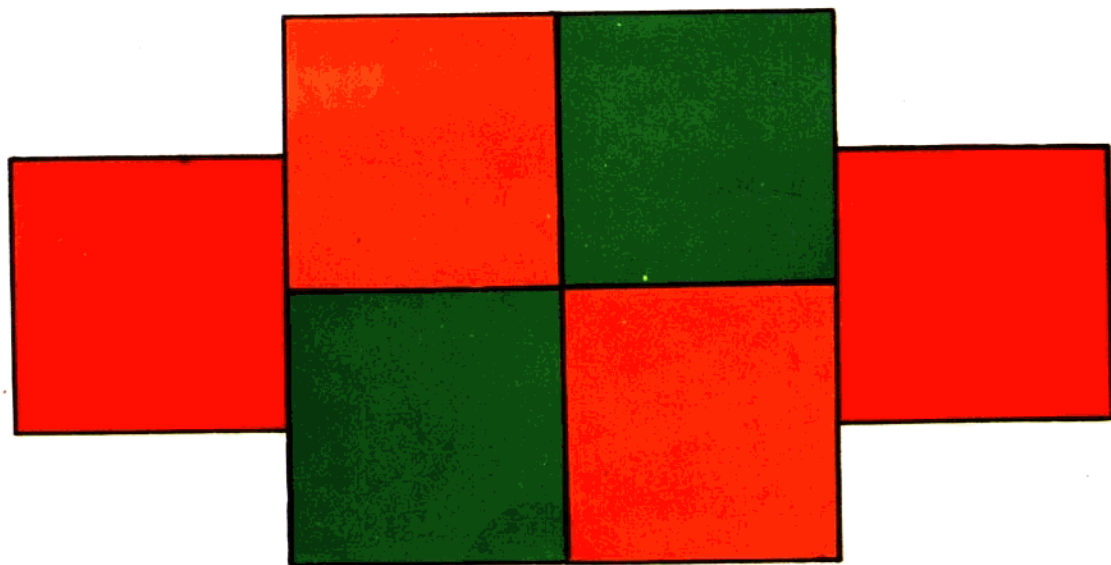
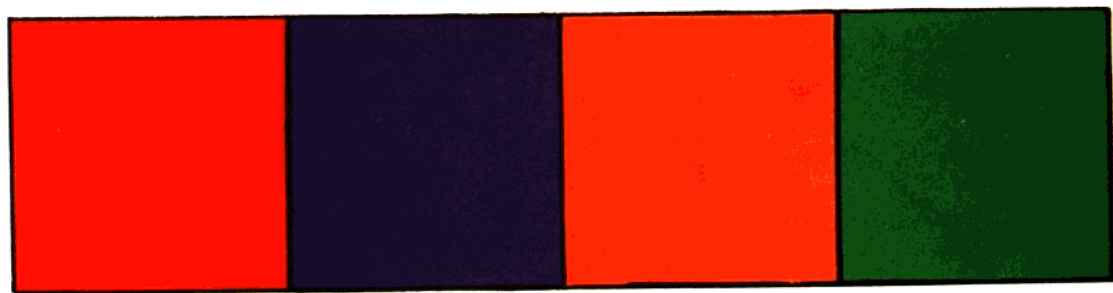
指导方法：让孩子看图，然后让他在另外一张纸上画出相同的图形。对4岁幼儿来讲，菱形和六角形比较难画，可以先让他沿着例图的线条练习画，或让孩子在另外的纸上反复练习。



指导方法：

让孩子利用各种颜色着色，不要限定用某种色彩，即使孩子涂出了黄色的企鹅或红色的猩猩也没关系，颜色超出线外也不必介意。

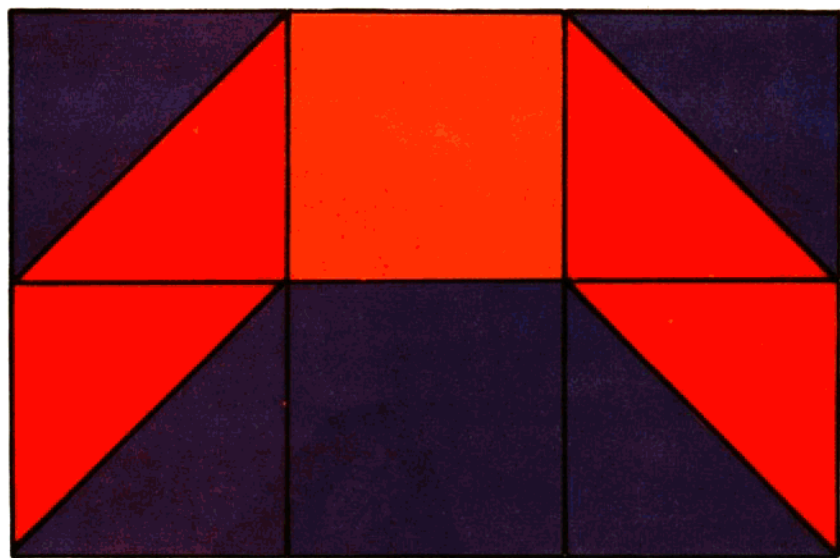
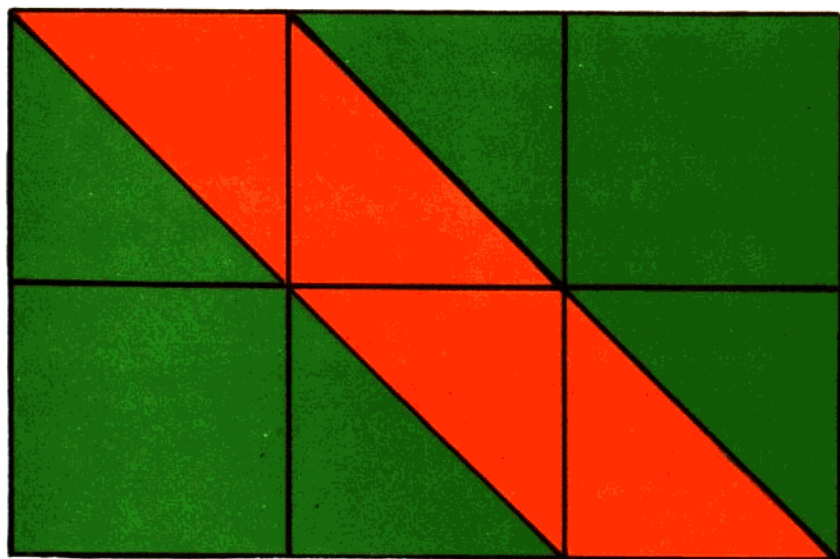
方块排列



指导方法：

1. 首先将附录二的方格涂上指定的颜色；
2. 由父母帮助将方块剪下来；

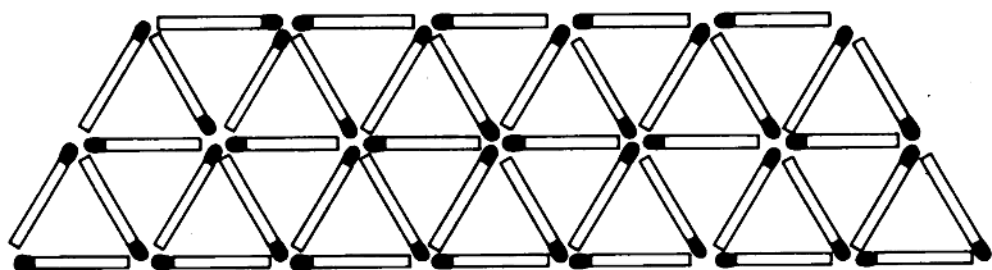
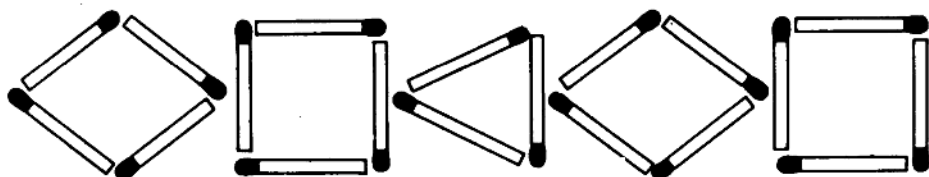
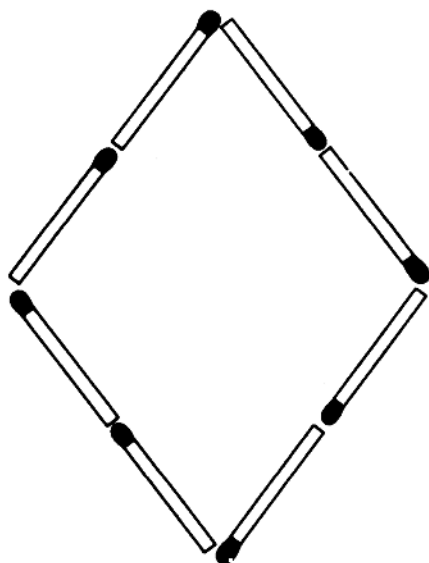
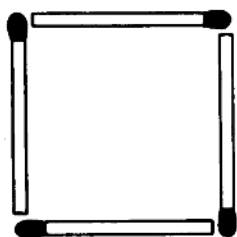
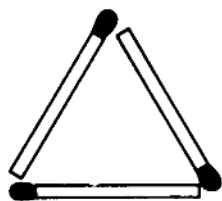
方块排列



3. 利用这 6 个方块排出与上图相同的形状；

4. 孩子无法完成时，先由父母指导他排列，再让他自己独立完成。还可想出其他的图形，让孩子尝试排列。

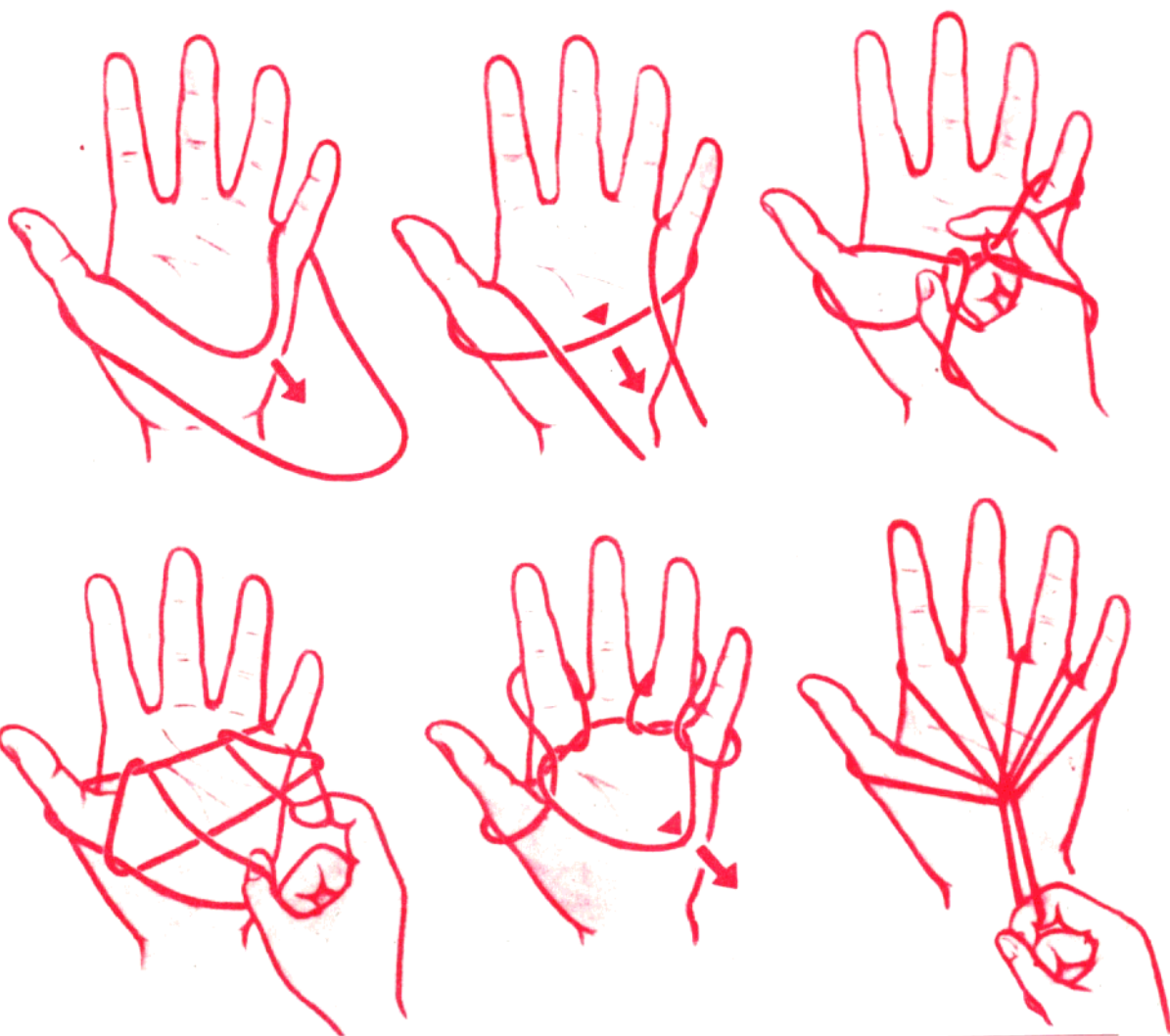
火柴棒的排列法



指导方法：

先让孩子仔细记住用火柴棒排列成各种图形的形状，如：三角形、正方形、菱形等，再用这些图形组成有趣的图案，如果孩子无法完成，可由父母帮忙。

穿绳游戏



指导方法：

按书上的步骤，父母和孩子一起游戏，并耐心指导。除此而外，父母如果知道其他种类的穿绳游戏也可以教给孩子。



指导方法：

先让孩子了解有关蔬菜的名称和特征，然后将莲藕、萝卜、土豆等菜切片，在切断面上涂上水彩印在纸上，照下图排列出下面的图形。父母必须和孩子一起做，并告诉孩子笔的使用法和水彩的调配法以及完成后的收拾方法。

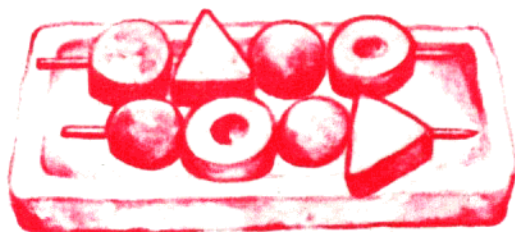
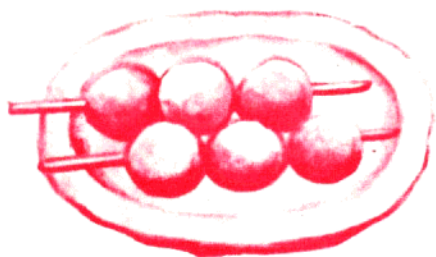
菊花



指导方法：

1. 将彩色纸剪成细条状，用铅笔卷成圆形，中间粘上浆糊重叠贴起来；
2. 以筷子做花梗，先粘上做好的花朵，再粘上叶子；
3. 在纸杯内放入砂土，将花朵插在土中；
4. 也可用手将彩色纸撕成长条，然后按上述方法做出纸花，花朵的大小和颜色可由孩子自由选择。

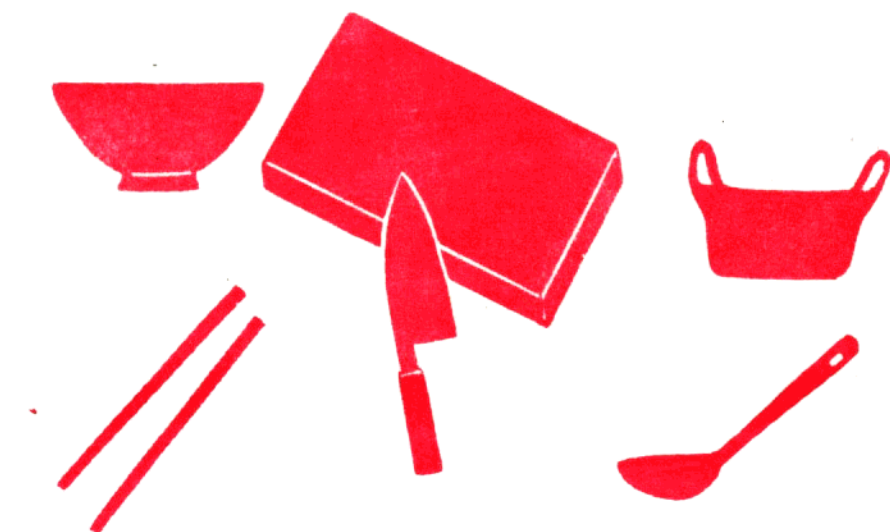
捏泥巴



指导方法：

必须使用有粘性的土，父母应和孩子一起玩，将粘土捏成圆球、长条、圆饼或其他任何一种形状，这可以让孩子充分发挥想像力和创造力。

东西的形状



指导方法：

让孩子看图，父母可以问他：“这些是什么东西？”让孩子辨认，如果孩子答不上来，可由父母提示其中一种，再让孩子推想出其他的图形是什么。训练孩子注意不同东西的特征。

做模型

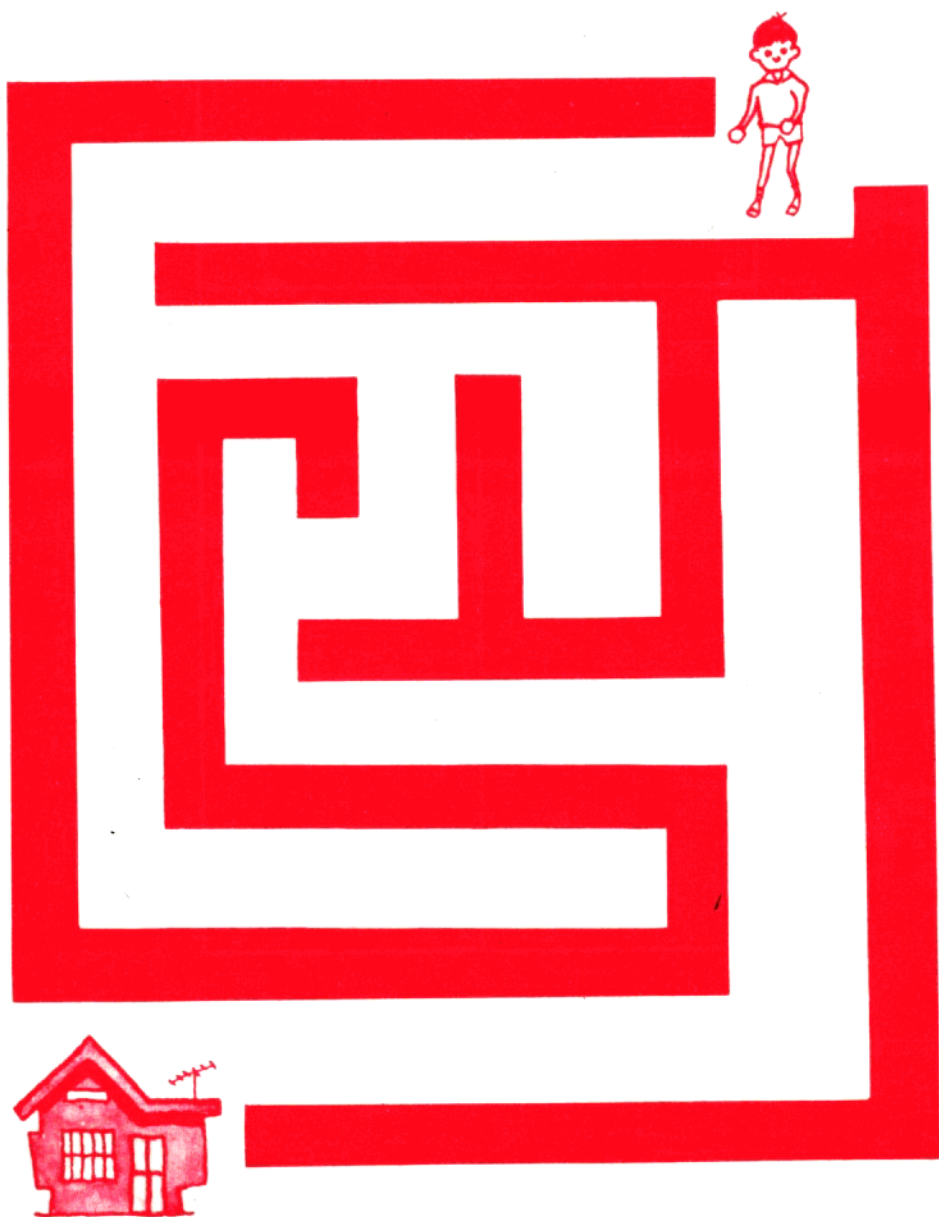


指导方法：

1. 准备的材料、工具有：纸袋、绳子、剪刀、浆糊和白纸；

2. 先在图画纸上画出人物或动物的图形，剪下来，再画出耳朵或眼睛等图形剪下来，然后将纸袋竖起来，粘上耳朵、眼睛、嘴和头发等，看看会变成什么？这里不必拘泥于一定的形状，可让孩子充分发挥想像力。

迷 宫



指导方法：

父母指着图问幼儿：“这个孩子要回到家应该怎么走？”让孩子指出道路，再用蜡笔或铅笔画出路线，同时告诉他不要碰到两边的线。如果孩子做不完整，可由父母先示范一次。