

● 政治军官任职教育基本教材

ZHENGZHIGUANGUANJIBENLILUNSUYANG

政治军官基本理论素养

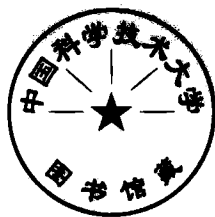
主编 谭海鹰

军事科学出版社

政治军官基本理论素养

主 编 谭海鹰

副主编 张维忠 盖世金



军事科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治军官基本理论素养/谭海鹰主编. —北京: 军事科学出版社, 2006.1

ISBN 7-80137-943-8

I. 政… II. 谭… III. 军队—干部—素质—研究—中国 IV. E263

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 005472 号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)
电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京空军指挥学院印刷厂

开本: 787×960 毫米 1/16

版次: 2006 年 1 月北京第 1 版

印张: 24.25

印次: 2006 年 1 月第 1 次印刷

字数: 393 千字

书号: ISBN 7-80137-943-8/D·072

定价: 40.00 元

目 录

导 言	(1)
一、什么是政治军官的基本理论素养	(4)
二、政治军官为什么要重视提高基本理论素养	(6)
三、政治军官怎样提高自己的基本理论素养	(7)
政治军官基本理论素养调查问卷	(11)
 第一讲 政治军官的马克思主义理论素养	(22)
一、军队政治工作与政治军官的马克思主义理论素养	(22)
(一)政治军官担负着军队思想政治建设的重要任务, 必须具有良好的马克思主义素养	(23)
(二)提升政治军官的马克思主义理论素养,是提升 我军政治工作水平的根本	(23)
(三)马克思主义理论素养的高低,决定着政治军官 业务能力的强弱	(24)
二、政治军官马克思主义理论素养的基本内容	(24)
(一)马克思主义的基本理论	(25)
(二)马克思主义的基本特征	(30)
(三)中国化的马克思主义	(32)
三、政治军官强化马克思主义理论素养的基本方法	(40)

(一) 深入系统地学习马克思主义	(40)
(二) 在理论联系实际上下功夫	(42)
(三) 加强主观世界的改造	(43)
第二讲 政治军官的哲学素养	(45)
一、军队政治工作与哲学	(45)
(一) 哲学是什么	(45)
(二) 哲学在军队政治工作中的作用	(47)
(三) 军队政治工作对政治军官哲学素养的要求	(49)
二、政治军官哲学素养的基本内容	(51)
(一) 彻底的唯物主义立场	(51)
(二) 正确的世界观、价值观、人生观	(54)
(三) 辩证的哲学方法论	(58)
(四) 人的自由而全面发展的哲学境界	(62)
三、政治军官提高哲学素养的基本途径	(65)
(一) 精读一些哲学经典	(65)
(二) 培养问题意识与反思意识	(66)
(三) 增强哲学运用能力	(68)
第三讲 政治军官的经济学素养	(70)
一、军队政治工作与经济学	(70)
(一) 市场经济给政治工作带来的新挑战和新机遇, 要求政治军官必须加强自身的经济学素养	(70)
(二) 市场经济的许多原则与军队政治工作是并行不 悖的,熟悉经济学常识和经济运行规律,可以使 我们自觉推动市场经济条件下思想政治工作的 创新和发展	(71)
(三) 政治军官学习和运用经济学原理引导官兵正确对待 物质利益,有助于增强军队政治工作的针对性 和有效性	(72)
二、政治军官经济学素养的基本内容	(72)

(一) 经济学要义	(72)
(二) 生产力理论	(75)
(三) 竞争理论	(76)
(四) 成本——收益理论	(78)
(五) 公平——效率理论	(81)
(六) 就业与失业理论	(83)
(七) 福利经济理论	(87)
三、政治军官强化经济学素养的有效途径	(89)
(一) 系统学习马克思主义政治经济学原理, 认清社会 历史发展的客观规律, 强化共产主义的理想信念	(89)
(二) 有选择地学习西方经济理论, 吸收其合理的因素 和成分, 强化政治军官的开放意识和进取精神	(89)
(三) 研究现实问题, 把经济学素养转化为军队政治工作 的实际能力	(90)
 第四讲 政治军官的政治学素养	(91)
一、军队政治工作与政治学	(91)
(一) 政治学的理论视角	(91)
(二) 政治学素养是政治军官做好政治工作的重要理论素养	(93)
(三) 政治学基本原理与军队政治工作实践	(94)
二、政治军官政治学素养的基本内容	(95)
(一) 社会生活的政治审视与逻辑把握	(95)
(二) 政治价值的理解与追求	(96)
(三) 政治大局的运筹与驾驭	(98)
(四) 政治形象的设计与表现	(100)
(五) 政治主体的互动与沟通	(103)
(六) 政治分析的方法	(104)
(七) 政治危机的管理与预警	(106)
(八) 政治文明的比较与借鉴	(108)
三、政治军官强化政治学素养的主要途径	(109)
(一) 坚定的政治立场是政治学素养的根本要求	(109)

(二)广泛涉猎政治思想是获得政治学知识的重要途径	(110)
(三)掌握政治学基本原理是提高政治学素养的关键环节	(111)
(四)本职工作实践是历练政治技能的有效手段	(112)
第五讲 政治军官的伦理学素养	(114)
一、军队政治工作与伦理学	(114)
(一)伦理学与组织工作	(114)
(二)伦理学与思想政治教育	(115)
(三)伦理学与政治工作优良传统	(117)
(四)伦理学与政治军官理论素养	(118)
(五)伦理学与培养新型军事人才	(119)
二、政治军官伦理学素养的主要内容	(120)
(一)伦理学要义	(120)
(二)政治军官道德人格、角色道德	(129)
(三)政治军官道德能力	(132)
三、政治军官强化伦理学素养的主要途径	(133)
(一)系统学习伦理学理论,切实掌握做人的学问	(133)
(二)自觉坚持道德修养,不断完善个体道德品质	(134)
(三)模范遵守军人道德规范,逐步提高道德实践水平	(136)
(四)正确运用道德手段,增强道德评价与选择能力	(136)
第六讲 政治军官的逻辑学素养	(138)
一、政治工作与逻辑学	(138)
(一)思维、逻辑与逻辑学素养	(138)
(二)以理服人中的逻辑力量	(139)
(三)政工文书写作与逻辑知识	(141)
(四)军队保卫干部、法律工作者的逻辑思维	(142)
(五)政治工作的作战功能与逻辑武器	(143)
二、政治军官逻辑学素养的基本内容	(145)
(一)关于概念的知识	(145)
(二)关于命题的知识	(149)

(三)关于推理的知识	(155)
(四)关于逻辑基本规律的知识	(161)
(五)关于证明与反驳的知识	(163)
三、政治军官强化逻辑学素养的主要途径	(165)
(一)突破心理障碍,彻底搞清形式真理	(165)
(二)向范文范例学习	(166)
(三)加强逻辑思维训练	(168)
(四)在“练口才”、“吹路子”的过程中提高自己	(170)
 第七讲 政治军官的社会学素养	(172)
一、军队政治工作与社会学	(172)
(一)军队政治工作理论与社会学	(172)
(二)军队政治工作功能与社会学	(174)
(三)军队政治工作主体与社会学	(176)
(四)军队政治工作改革与社会学	(177)
二、政治军官社会学素养的基本内容	(178)
(一)了解社会学的发展概况	(178)
(二)掌握社会学的基本理论知识	(182)
三、政治军官强化社会学素养的主要途径	(192)
(一)文献阅读	(192)
(二)社会调查	(192)
(三)系统分析	(193)
(四)案例剖析	(194)
(五)比较研究	(194)
 第八讲 政治军官的法学素养	(195)
一、军队政治工作与法学	(195)
(一)依法治军军队政治工作才有权威性	(195)
(二)从严治军军队政治工作才有凝聚力	(196)
(三)解决部队涉法问题是新形势下军队政治工作的重要任务 ...	(198)
(四)法制教育是军队思想政治教育的重要组成部分	(199)

目 录

二、政治军官法学素养的基本内容	(200)
(一)法学基础理论	(202)
(二)宪法理论	(204)
(三)实体法理论	(206)
(四)程序法理论	(209)
(五)军事法理论	(210)
(六)国际法理论	(212)
三、政治军官强化法学素养的主要途径	(213)
(一)在守法和用法中不断学习和探讨新的法律知识	(213)
(二)在言传身教中锤炼契约意识	(214)
(三)在建章立制中增强规范意识	(215)
(四)在处理违法、违纪问题中培育证据意识	(216)
(五)在处理军地涉法问题实践中强化对法律的认知	(216)
 第九讲 政治军官的历史学素养	(218)
一、军队政治工作与历史学	(218)
(一)把握历史发展规律是树立理想信念的基本前提	(218)
(二)思考和研究军队政治工作需要应用历史学的理论和方法 ...	(220)
(三)军队政治工作的改革创新需要正确总结历史经验	(221)
(四)思想政治教育需要丰富的历史知识	(222)
二、政治军官历史学素养的基本内容	(224)
(一)唯物主义历史观	(224)
(二)历史知识	(227)
三、政治军官强化历史学素养的主要途径	(230)
(一)努力掌握历史学的主要研究方法	(231)
(二)在生活和学习中不断丰富历史知识	(234)
(三)提高实际工作中历史学思维的能力	(235)
(四)形成正确的学习思路	(236)
 第十讲 政治军官的文学艺术素养	(238)
一、文学艺术与军队政治工作	(238)

(一)文学艺术与政治工作在本质上的同一性	(238)
(二)文学艺术的审美、教化作用与政治工作的感召力	(240)
(三)文学艺术的战斗性与政治工作的作战功能	(243)
二、军队政治军官文学艺术素养的基本内容	(246)
(一)牢固树立马克思主义的文艺观	(247)
(二)文学艺术的基本知识	(250)
(三)文学艺术的基本理论	(252)
三、提高政治军官文学艺术素养的主要途径	(255)
(一)向革命导师学习	(255)
(二)向自然学习	(257)
(三)向社会生活学习	(258)
(四)在军事实践中提升	(260)
 第十一讲 政治军官的教育学素养	(262)
一、军队政治工作与教育学	(262)
(一)制定教育计划需要教育学	(262)
(二)组织教学活动需要教育学	(263)
(三)做经常性思想政治工作需要教育学	(263)
(四)政治军官需要良好的教育学素养	(263)
二、政治军官教育学素养的基本内容	(264)
(一)教育规律	(264)
(二)教学原则	(267)
(三)教学方法	(269)
(四)教育思想	(272)
(五)政治军官任职教育	(275)
三、政治军官强化教育学素养的主要途径	(279)
(一)把教育学作为政治军官的必修课程	(279)
(二)帮助政治军官掌握现代教育科学技术	(279)
(三)加强政治军官教育学知识实践应用	(280)
(四)组织政治军官开展思想政治教育理论研究	(281)

第十二讲 政治军官的心理学素养	(282)
一、军队政治工作与心理学	(282)
(一)做思想工作需要心理学	(282)
(二)做组织工作需要心理学	(283)
(三)提高部队战斗力需要心理学	(283)
(四)政治军官必须具备良好的心理学素养	(283)
二、政治军官心理学素养的基本内容	(284)
(一)心理学基本理论知识	(285)
(二)心理学主要研究方法	(292)
(三)心理咨询与心理治疗技术	(293)
(四)心理教育与心理训练能力	(294)
三、政治军官强化心理学素养的主要途径	(296)
(一)优化政治军官心理知识结构	(296)
(二)开展政治工作心理问题研究	(297)
(三)加强政治军官心理品质培养	(299)
 第十三讲 政治军官的管理科学素养	 (301)
一、军队政治工作与管理科学	(301)
(一)政治主官提高领导能力离不开管理科学	(301)
(二)政治机关干部提高业务能力离不开管理科学	(304)
(三)基层政治军官提高带兵能力离不开管理科学	(308)
二、政治军官管理科学素养的基本内容	(310)
(一)现代管理科学的发展沿革	(310)
(二)现代管理科学的主要特征	(311)
(三)现代管理科学的基本原理	(313)
(四)一般管理活动的根本职能	(315)
三、政治军官强化管理科学素养的主要途径	(316)
(一)从学科追踪中培养浓厚兴趣	(316)
(二)从工作反思中挖掘学习动力	(317)
(三)从我国古代管理思想中汲取营养	(318)
(四)从企业管理中借鉴先进经验	(319)

(五) 在学用结合中提高能力	(320)
第十四讲 政治军官的军事学素养	(321)
一、军队政治工作与军事学	(321)
(一) 发挥政治工作的服务、保证作用需要军事学素养	(321)
(二) 增强政治工作的针对性、实效性和主动性需要 军事学素养	(322)
(三) 强化政治工作的直接作战功能需要军事学素养	(322)
(四) 提高政治工作主体的地位和权威需要军事学素养	(323)
二、政治军官军事学素养的基本内容	(324)
(一) 从宏观上明确军事学的基本问题	(324)
(二) 牢牢把握马克思主义军事理论的主要观点	(327)
(三) 精通用兵作战的基本理论	(331)
(四) 掌握军事训练理论	(338)
(五) 熟悉我国传统兵学理论的精粹	(339)
(六) 了解外国军事理论发展概况及主要观点	(343)
三、强化政治军官军事学素养的主要途径	(345)
(一) 广泛阅读古今中外军事理论经典	(345)
(二) 深入研究古今中外典型战史战例	(346)
(三) 积极参与作战、训练等重大军事实践活动	(347)
(四) 密切关注科技最新发展和世界军事理论动态	(347)
第十五讲 政治军官的信息科学素养	(349)
一、军队政治工作与信息科学	(349)
(一) 政治工作面临全新的信息环境	(350)
(二) 政治工作肩负繁重的信息化建设任务	(352)
(三) 政治工作过程是典型的信息运作过程	(353)
(四) 政治工作方式手段逐步向信息化转变	(354)
(五) 军营文化活动更多地依托信息技术	(356)
二、政治军官信息科学素养的基本内容	(357)
(一) 信息科学的内涵	(357)

目 录

(二)信息的本质和特征	(358)
(三)信息科学方法论	(360)
(四)信息获取理论	(362)
(五)信息传递理论	(363)
(六)信息思维理论	(364)
(七)信息控制理论	(367)
三、政治军官强化信息科学素养的主要途径	(368)
(一)强化信息意识	(368)
(二)重视信息技能学习	(369)
(三)领导和机关干部要带好头	(370)
附:政治军官基本理论素养调查问卷答案	(372)
后 记	(373)

导 言

作为政治军官,我们的基本理论素养如何?

2005年5月,本书编写组就此搞了一次问卷调查。

调查对象是新入校的军校学员,包括政治机关处(科)长、政治机关干部和政治指导员,共344人。政治机关处、科长和干事班学员来自全军部队(包括各军区、各军兵种),政治指导员班学员来自某军区部队。

调查内容涉及15个学科领域,命了150道题,每个学科领域10道。这些学科领域是:马克思主义理论、哲学、伦理学、逻辑学、经济学、政治学、社会学、法学、历史学、文学艺术、教育学、心理学、管理科学、军事学、信息科学。题型有单项选择题和判断正误题两类,答题只需打“√”或“×”。

我们的命题出发点有三个:一是综合性地检验知识储备,内容涵盖支撑军队政治工作的相关学科领域;二是选取政治军官应该掌握且有明确结论的基本知识点,知之即知之,不知即不知;三是给出答案进行判断和选择,不苛求死记硬背。问卷选取的知识点不一定很科学,难度把握也不一定很恰当,但窥斑见豹,调查结果还是能够说明一些问题的。

调查问卷成绩统计表(表一)

调查对象		处、科长	干事	指导员	合 计
人 数		91	113	140	344
平 均 数		50.72	51.12	47.74	49.64
60 ~ 49 分	人 数	8	15	6	29
	百分比	8.8%	13.3%	4.3%	8.4%
50 ~ 59 分	人 数	46	53	50	149
	百分比	50.5%	46.9%	35.7%	43.3%
40 ~ 49 分	人 数	30	38	66	134
	百分比	33.0%	33.6%	47.1%	38.9%
30 ~ 39 分	人 数	7	6	14	27
	百分比	7.7%	5.3%	10.0%	8.0%
39分以下	人 数	0	1	4	5
	百分比	0.0%	0.9%	2.9%	1.4%

调查问卷成绩统计表(表二)

学科	最高分	最低分	及格人数	及格率	平均分
马克思主义	9	1	164	47.7%	5.43
哲学	9	0	46	13.4%	3.92
伦理学	9	0	223	64.8%	5.83
逻辑学	10	0	232	67.4%	6.23
经济学	9	1	126	36.6%	5.03
政治学	9	0	112	32.6%	4.73
社会学	9	0	178	51.7%	5.53
法学	9	0	40	11.6%	3.55
历史学	9	1	187	53.5%	5.37
文学艺术	10	1	200	58.1%	5.70
教育学	10	1	137	39.8%	4.99
心理学	10	0	217	63.1%	5.85
管理科学	8	0	60	17.4%	4.04
军事学	8	0	34	9.9%	3.76
信息科学	8	0	81	23.5%	4.20

很显然,这个结果难以令人满意。

其一,总体成绩偏低,基本理论素养普遍欠缺。

按百分制评判,平均仅得49.64分,最高69分,最低19分,60分以上的仅有29人,占8.43%,40分以下的还有32人,占9.4%。由于此次命题是给出答案进行判断和选择,有些答对的题可能是猜的,实际成绩应该还要低些。如果说,指导员班学员都是基层连、排干部,成绩差些情有可原,那么政治机关处、科长和军以上机关干事作为政治军官队伍的高素质群体,这样的成绩无论如何是说不过去的,不能不使我们对政治军官队伍的整体素质产生担忧。

其二,各学科成绩不平衡,几个重要学科明显偏低。

如果每个学科以10分为满分,平均分最低的五个学科依次是法学(3.55)、军事学(3.76)、哲学(3.92)、管理科学(4.04)和信息科学(4.20);及格率最低的五个学科依次是军事学(9.9%)、法学(11.6%)、哲学(13.4%)、管理科学(17.4%)和信息科学(23.5%)。法学素养与落实依法治军方针、军事学素养与军事斗争准备、哲学素养与理论武装、管理科学素养与军队正规化建设和构建和谐军营、信息科学素养与打赢信息化战争,关系十分密切,且都是当前军队建设的重点课题。这些素养的欠缺,势必影响到政治工作的针对性和实效性。

其三,普遍缺乏基本理论常识,重要知识点错误率高。

全部被调查者中,79.1%的人不知道“《社会主义从空想到科学的发展》的作者”是恩格斯;60.5%的人不知道“马克思一生的两大发现”是剩余价值学说和唯物史观;89.2%的人回答不出“马克思主义哲学最基本的观点”是实践的观点;48%的人不知道“我国的政权组织形式”是人民代表大会制;45.3%的人不知道“我国有权决定战争与和平的”是全国人民代表大会;82.3%的人不知道“GNP在经济学中指的”是国民生产总值;58.8%的人不知道“中国历史处于从奴隶社会到封建社会变革的时期”是春秋战国之际;84%的人不知道“所有管理职能中最基本的职能”是计划;93.6%的人不知道“信息技术”是能够扩展人的信息器官功能的一类技术。此次的调查对象在部队政治理论和时事政策教育中,既是“受教育的人”,也是“教育人的人”,回答这样一些问题错误率如此之高,平时教育的效果可见一斑。

调查的结果不能不使我们警醒。尽快提高基本理论素养,已经成为政治军官队伍建设的当务之急!政治军官要在提高基本理论素养上下功夫,首先应搞清楚下面三个问题:

一、什么是政治军官的基本理论素养

政治军官基本理论素养的内容,显然决定于政治工作的任务和内容,决定于政治军官的岗位职责,归结到一点,决定于政治工作对政治军官的素质要求。

政治工作是党在军队中的思想工作和组织工作,其基本任务是“两个服务”、“四个保证”,包括思想政治教育、党组织建设等20项主要内容。无论思想工作还是组织工作,说到底都是做“人”的工作。这样的任务和内容,决定了政治军官的基本理论素养主体上立足于人文社会科学,这些科学为政治军官的政治态度、道德观念、工作作风和业务能力,提供最基本的、全方位的支撑。人文社会科学涵盖的领域相当宽泛,与政治工作联系紧密或比较紧密的,主要是前面提到的15个学科领域。这也是我们构建本书体系框架的基本依据。

对此,有必要廓清两个问题:

一是规则、规律与理论的关系问题。

1986年,国家把“军队政治工作学”作为“军事学”门类的一级学科,列入研究生教育的学科专业目录。20年来,军内外诸多专家致力于构建军队政治工作自身的理论体系,有的叫“基本理论”,有的叫“基础理论”,有的叫“基本原理”,主体内容大同小异,包括军队政治工作的指导思想、性质、地位、作用、方针、原则、机构、方法等。这种努力虽然取得了不少成果,但至今尚未达成共识,“圈内”的人莫衷一是,“圈外”的人异议颇多^①。这其中有多方面的原因,问题的症结似乎在于,能否为一种“工作”构建一种“学”,如果能,怎样构建这种“学”。

军队政治工作是一种带有鲜明职业背景的“工作”,从工作实践中总结出来的首先是经验,成功的经验又可以上升、固化为方针、原则、政策、制度等“规则”。这些“规则”是基本理论应用并指导特定实践领域的产物。正确的规则是规律的反映,正确的理论也是规律的反映,从这个意义上讲,规则与规律具有某种程度上的同一性。但是,熟悉了规则不等于掌握了规律,进而掌握了理论,从

^①参见郑义学主编的《军队政治工作学研究综述》,2004年12月军事科学出版社;肖振廷主编的《军队政治工作基础理论研究》,2005年9月解放军出版社;张成存、徐志雄主编的《军队政治工作基本理论》,2002年6月海潮出版社。