

初中

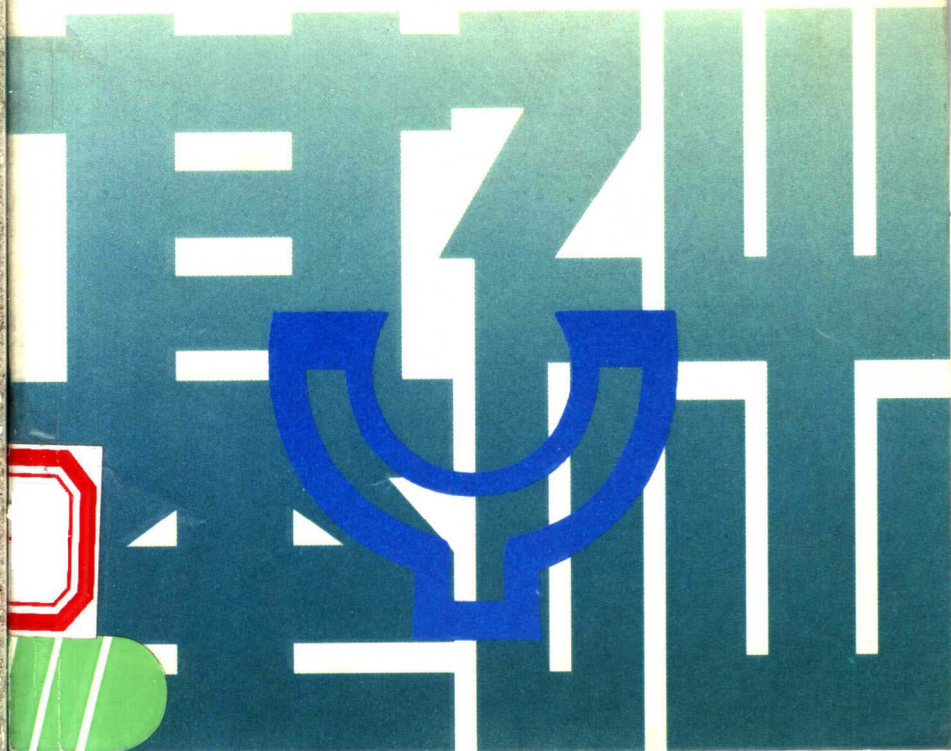
一年级第一学期

yingyujichuxunlian

河南省基础教育教学研究室编

大象出版社

# 英语基础训练



—— 七年级上册 ——

初中

《英语基础训练》编写组

（编者：王德明）

# 英语基础训练



---

初中一年级第一学期

# 英语基础训练

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

英语基础训练

初中一年级第一学期

河南省基础教育教学研究室 编

ISBN 7-5347-1904-6



9 787534 719042 >

责任编辑 贺 凡 责任校对 霍红琴 张静

大家出版社出版(郑州市农业路73号 邮政编码45000)

新华书店经销

河南第二新华印刷厂印

开本 787×1092 1/32 印张 8.125 字数 170 千字

2000年6月第2版

2000年6月第1次印

ISBN 7-5347-1904-6/G·1598

定 价 4.80

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)

1633

5

## 修 订 说 明

为了进一步提高我省初中课堂教学效率,加强对我省初中学生科学文化素质的培养,我们在认真调查初中教学实际的基础上,按照教育部 2000 年 3 月颁布的《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》(试用修订版),组织人员对这套《基础训练》中的语文、数学、英语三科进行了修订。

这次修订,以《教学大纲》规定的基础知识和基本能力要求为标准,以人教社编著的各科教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、培养基本能力为目的。在修订过程中,注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果,力求训练的系统性、全面性与典型性相结合,题型多样,新颖活泼,难易适度,有利于培养学生能力、开发学生智力。

本《基础训练》以课堂训练为主,但部分题目也可安排在预习或课后完成。教学中可将其与课后练习配合起来,使之成为一个有机整体,得到最佳训练效果。

这套《基础训练》包括语文、英语、数学、物理和化学五科,按学年分学期出版,供我省初中学生使用。全部训练均附有“参考答案”(另行结集出版),供教师指导训练时参考。

由于修订时间仓促,难免有错谬缺漏之处,恳请广大师生批评指正。

河南省基础教育教学研究室

2000 年 5 月

## Contents 目 录

|          |       |       |
|----------|-------|-------|
| Unit 1   | ..... | ( 1 ) |
| Unit 2   | ..... | (13)  |
| Unit 3   | ..... | (26)  |
| Unit 4   | ..... | (43)  |
| Unit 5   | ..... | (62)  |
| Unit 6   | ..... | (76)  |
| Unit 7   | ..... | (90)  |
| Unit 8   | ..... | (104) |
| 期中测试题    | ..... | (123) |
| Unit 9   | ..... | (132) |
| Unit 10  | ..... | (145) |
| Unit 11  | ..... | (158) |
| Unit 12  | ..... | (171) |
| Unit 13  | ..... | (181) |
| Unit 14  | ..... | (195) |
| Unit 15  | ..... | (209) |
| Unit 16  | ..... | (221) |
| 期末测试题(一) | ..... | (236) |
| 期末测试题(二) | ..... | (244) |

# Unit 1

## Lesson 1

I. 注意听,在你听到的字母后面划“√”。

1. Aa ( )      2. Bb ( )

3. Cc ( )      4. Dd ( )

5. Ee ( )      6. Ff ( )

7. Gg ( )

II. 朗读下列字母,并按笔顺抄写 5—10 遍。

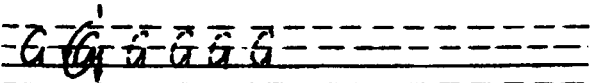
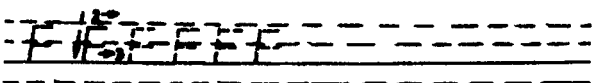
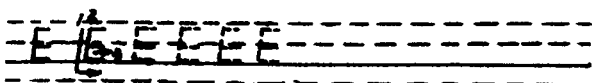
1. A B C D E F G

A A A A A A

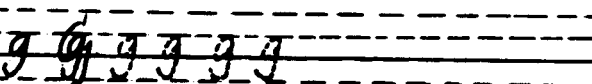
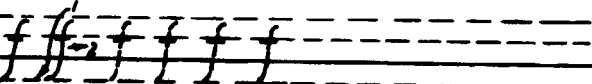
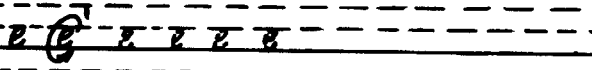
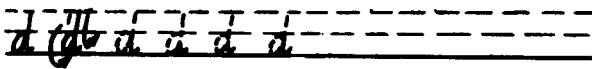
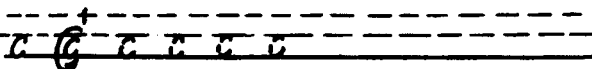
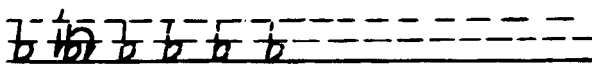
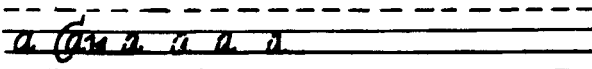
B B B B B B

C C C C C C

D D D D D D



2. a b c d e f g



Ⅲ. 比较, 朗读下列各对字母并抄写。

ac      ea      bd      fg

DB      CG      FE      AD

Ⅳ. 仿照例子书写下列单词。

bag   face   bed   bee   dad   egg

Model(例子):

BAG BAG bag bag

V. 读出下列缩写的词, 并记住它们的意思。

1. AD (公元)

2. BC (公元前)

- 3. CAAC (中国民航)
- 4. CD (光盘)
- 5. DDD (国内长途直拨)

## Lesson 2

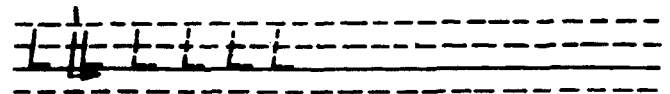
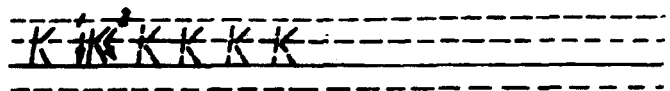
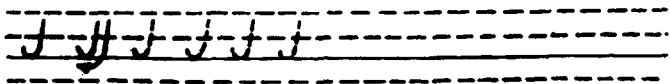
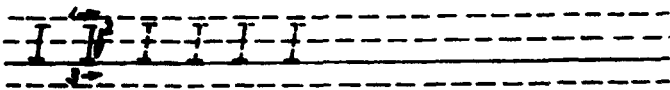
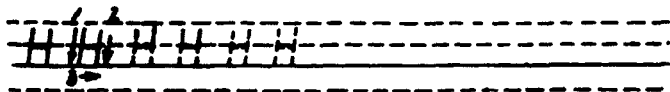
I. 注意听, 按听到的顺序给下列字母编号。

( ) A ( ) B ( ) C ( ) D ( ) E

( ) F ( ) G ( ) H ( ) I ( ) J

( ) K ( ) L ( ) M ( ) N

II. 按笔顺抄写下列大写字母 5—10 遍。



A A A A A A A A A A

N N N N N N N N

Ⅲ. 按笔顺抄写下列小写字母 5—10 遍。

h h h h h h h h

i i i i i i i i

j j j j j j j j

k k k k k k k k

l l l l l l l l

m m m m m m m m

n n n n n n n n

IV. 比较、朗读下列各对字母并抄写。

HN      FK      LJ      IL      NM      AH

li      hk      bh      jg      fj      mn

V. 从 A 说到 N, 按顺序写出来。

Aa      Bb

VI. 读出下列缩写的词, 并记住它们的意思。

1. HK      (香港)
2. ID      (身份证)
3. IDD      (国际长途直拨)
4. CBA      (中国篮球协会)
5. ABC      (美国广播公司)

## Lesson 3

### I. 写出你所听到的字母。

大写

小写

### II. 写出含有读音 A 的字母。

大写

小写

### III. 朗读并抄写下列各词。

name

hill

bike

lake

bed

IV. 读下列句子, 并找出正确的汉语意思, 将编号填入题前的括号内。

- ( ) 1. Good morning, Mr Wang.  
( ) 2. I'm Han Mei. What's your name?  
( ) 3. My name is Jim Green.  
( ) 4. Hello! Nice to meet you.  
( ) 5. How are you?  
( ) 6. I'm fine, thank you.  
( ) 7. Sit down, please.  
( ) 8. What's this? It's A.

A. 喂! 很高兴见到你。

B. 这是什么? 是字母“A”。

C. 你好吗?

D. 我叫吉姆·格林。

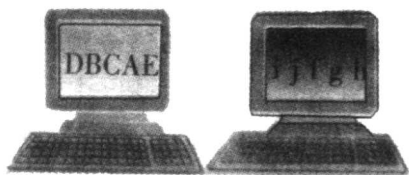
E. 王先生, 早上好。

F. 我是韩梅。你叫什么名字?

G. 我很好, 谢谢。

H. 请坐下。

V. 请读出电脑屏幕上的字母,并按顺序写出。



1

2

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Lesson 4

I. 两人一组问答,并选出你所听到的字母,将其序号填入题前的括号内。

( ) 1. What's this? It's \_\_\_\_\_.

A. E B. C C. M D. A

( ) 2. What's this? It's \_\_\_\_\_.

A. B B. K C. D D. H

( ) 3. What's this? It's \_\_\_\_\_.

A. M B. N C. H D. K

( ) 4. What's this? It's \_\_\_\_\_.

A. L B. J C. B D. F

( ) 5. What is this? It is \_\_\_\_\_.

A. B B. D C. E D. F

II. 写出下列各字母的前一个字母。

\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ N

III. 写出下列各字母的后一个字母。

a \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_

IV. 按顺序从 A 写到 N。

大写

.....  
.....  
.....