

新世纪英语教学丛书

# 英语口语突破

A BREAKTHROUGH  
IN SPOKEN ENGLISH

彭青龙 编著

大学四、六级

中、高级口译

上海交通大学出版社

37  
6

新世纪英语教学丛书

# 大学四、六级 中、高级口译 英语口语突破

彭青龙 编著

上海交通大学出版社

## 内容提要

本书共分 15 个单元和 100 道口试自测题。每单元分为 12 个部分。全书贯穿的思路是:以教学大纲为指导,以提高学生的有效交际能力为目标,以社会热点话题为主线,以讨论、演讲、辩论为主要活动方式。本书所设计的题目均为社会热点问题:金钱观、事业观、南北文化、东西差异、出国留学、友谊·爱情·婚姻、华夏巨变、妇女地位、广告七彩、假冒伪劣、旅游休闲、环境保护、电脑利弊、素质教育、影视新观等。此外,本书还设计了“智力冲浪”一栏内容,使读者寓学于乐。为了便于自学,本书附有参考答案和演讲范文。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语口语突破:大学四、六级中、高级口译/彭青龙编著. —上海:上海交通大学出版社

ISBN 7-313-02353-7

I. 英… II. 彭… III. 英语-口语-高等学校-水平考试-试题 IV. H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 55496 号

大学四、六级中、高级口译

英语口语突破

彭青龙 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话:64281208 出版人 张天蔚

常熟市文化印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 7 字数: 218 千字

2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷

印数: 1-6000

ISBN 7-313-02353-7/H·462 定价:10.00 元

版权所有 侵权必究

# 前 言

全球经济一体化进程的加快,不仅给中国经济的发展注入了活力,同时也为广大年青人,尤其是当代大学生提供了更多的就业机会。外资公司的不断涌入,各种中外文化交流活动的日益频繁无不外语人才提供了广阔用武之地。然而机遇只赐给那些准备充分的人。口语流利、电脑精通、又有专业特长的人往往成为市场经济的宠儿。落后就要被淘汰。于是证明自身价值的外语考级、考证成了当代大学校园里最亮丽的一道风景线。

中、高级英语口语译及新近出台的四、六级英语口语无疑是含金量很高的资格证书考试,因为它们是从实际应用的角度真正测试学生的语言交际能力。但考试的结果及口语课堂实践表明学生对于角色交谈、看图说话做得较好,大部分同学能完成交流任务,并达到交流的目的。对于3~5分钟的命题发言,学生表现出主题不清,观点不连贯,或谈不下去,或框架没有建立起来。学生的分析、综合、论辩的逻辑思维能力较差,独立提出新观点、新见解的创新能力普遍不强。

许国璋先生在世时常说:“光学几句干巴巴的英文不行。有的女孩子,语音好,语调也好,打招呼的那几句开场白很像个样子,可是谈完天气之后再也没有话了,也不能连贯地谈论正经的事,既没有知识,也没有看法。”

究其原因主要有二:一是学生词汇量小,尤其是熟知词汇量更小。多数学生虽有一定的认知词汇,但能熟练运用的熟知词汇量却很少,这是限制他们提高口语交际能力的瓶颈问题。二是教学方法的不当。大多数口语教师认为口语课就是教学生如何进行情景练习。注重浅层次的机械模仿、操练,而轻视模仿基础上的创造。在

练习形式上,替代型、复述型的浅层次对话居多,而对于发展学生思辨能力和创新能力的讨论、演讲、辩论等教学活动却开展得不多。即使搞一些讨论,多数教师喜欢“放羊”,没有能够在方法论上加以指导。

据此,笔者借十年口语教学之经验,力图打破“学好情景对话”就能进行有效交际的神话,并在本书的内容设计上突破高投入、低产出的浅层次口语教学模式,代之而为师生间即席问答、讨论、演讲、辩论等符合英语口语教学规律的新方法。教学实践和调查结果表明新方法效果显著。

本书共分 15 个单元和 100 道口试自测题。全书贯穿的思想是:以教学大纲为指导,以提高学生的有效交际能力为目标,以社会热点话题为主线,以讨论、演讲、辩论为主要活动方式。每单元分为 12 个部分。他们分别是:

1. Functional Sentence 功能句式
2. How to Make a Successful English Speech 如何演讲
3. Warming up Questions 预热练习
4. Relevant Words and Expressions 相关词汇
5. Topics for Discussion 讨论题目
6. Debate Propositions 辩论
7. Topics for English Speech 演讲题目
8. Write an Outline 演讲纲要撰写
9. Cultural Reading 文化背景阅读
10. Work out Solutions 智力冲浪
11. Reference Answer to Discussion Topics 参考答案
12. Sample Speech 演讲范文

本书具有如下特点:

1. 针对性强。本书针对学生熟知词汇量小和命题发言差的薄弱环节有的放矢地增加了相关词汇的补充和讨论、演讲、辩论等形式的训练。目的是使学生的语言交际得以顺利进行并言之有理、有

据。

2. 有利于自学。在提高学生有效交际能力方面,本书不仅给予方法论的指导,而且给予实例佐证。如每个单元都有“如何演讲”、讨论题目的“参考答案”和“演讲范文”等。真正做到了“授人以鱼,不如授人以渔。”此外,本书还附有 100 道口试题,学生可以照猫画虎自行操练和测试。教师也可以视之为教学的有益补充。

3. 趣味性强。本书所设计的题目均为社会热点问题的各个方面。它们是金钱观、事业观、南北文化、东西差异、出国留学、友谊、爱情、婚姻、华夏巨变、妇女地位、广告七彩、假冒伪劣、旅游休闲、环境保护、电脑利弊、素质教育、影视新观等。这些颇有争议的话题使课堂气氛生机盎然。此外本书还设计了“智力冲浪”一栏内容,使学生寓学于乐。

调查显示:本书在试用的过程中得到了任课教师和学生的普遍欢迎。89%、85%、90%的学生分别认为他们的口语交际能力、逻辑思辩能力、英文写作能力有了显著提高。98%的学生认为他们的词汇量有了突破性的扩大。

本书献给参加大学英语四、六级口试和中、高级英语口语资格证书考试的学员。也可作为具有一定英语基础的大学生及研究生的口语教材。是自学、出国深造等口语强化的理想书籍。

通常可在 45~60 学时学完本教材。教师可根据学生的英语基础做适当调整。

由于笔者水平有限,书中疏漏和缺陷在所难免,恳请专家、同行指正。

彭青龙

1999 年 12 月于上海

## 若干使用建议

口语是利用语言表达思想,进行口头交际的能力。口语课不是传统意义上传授知识的课程,而是把学生已掌握的语言知识转化成交际能力的课程。能否成功转化,一方面取决于语言知识的积累,另一方面取决于使用语言知识的量和强度。研究表明:情景对话式的口语教学难以满足社会对语言交际能力提出的越来越高的要求。高投入、低产出的浅层次口语教学模式应该摒弃。

中国学生学习口语有两个突出问题。一是词汇量小,尤其是复用式词汇量更小。多数学生虽然积累了一定数量的词汇但可以熟练运用的词汇不多。词汇量小是学生流利表达思想的最大障碍。美国教学法专家 Rivers (1985)指出丰富词汇的习得是使用外语的基础,没有大的词汇量,我们就不可能使用已学过的结构和功能从而达到可理解的交际,口语流利与否取决于词汇量习得的多寡。这种情况客观上增加了老师上口语课的难度,因为教师在培养学生语言技能的同时还得设法传授语言知识。二是连贯性讲话较差。大部分同学在做命题发言时表现出主题不清,或观点不连贯,或空洞无物,或只知其一不知其二。学生的分析、综合、论辩的逻辑思维能力较差,独立提出新观点、新见解的创新能力普遍不强。黄源深教授称之为“思辩缺席症”。这是中国外语教学的薄弱环节,同时也对口语教学提出了更大的挑战。

为改变这一现状,笔者在长达十年的口语教学实践中积极探索英语口语教学规律,力争在教材编写上做到有的放矢。正是基于以上对口语教学的认识,提出使用本书的如下几点建议,仅供参考。

1. 本书编写的整体思路:全书共分 15 个单元和 100 道口试

自测试。全书以教学大纲为指导,以提高学生的有效交际能力为目标,以社会热点话题为主线,以讨论、演讲、辩论为主要活动方式。每周上一单元,15~18周可上完成全部课程,教师可根据学生英语基础因材施教。

2. 为了有效使用本教材,并达到预期效果,笔者建议采用如下教学步骤:

1) 五分钟不定题目演讲;

2) 教师根据学生演讲的内容进行挑战性质询,演讲学生即席回答;

3) 教师根据学生演讲的内容在班级进行问答式预热练习;

4) 教师根据演讲的要素、方式进行方法论指导;

5) 给出一至两个新的讨论,辩论题目让学生分组讨论、辩论;

6) 让学生写出演讲提纲;

7) 轮流让学生到台前再进行五分钟总结性演讲;

8) 台下学生质询台上演讲学生;

9) 教师评估总结,并示范演讲。

五分钟课前演讲可视为例行教学内容之一。演讲题目由学生自定,但演讲内容须有趣味性和可争论性。教师做简短评论后可借此导入“预热问答”和“如何演讲”。

3. 关于本书教学内容的处理:

(1) 功能句式。教师可根据课时安排及学生的英语程度,创造若干情景进行操练,或留给学生自学。此部分不列为口语课堂的重点内容。

(2) 如何演讲。教师可用简单明了的语言,粗略讲解演讲辩论的步骤、技巧、方法。

(3) 预热练习。采用师生间的问答方式调动课堂气氛,并导入“相关词汇”学习,建议学生合上书本。

(4) 相关词汇。教师粗略讲解相关词汇,也可补充词汇若干。若有需要可借词发挥,质询学生。

(5) 讨论题目。将学生配对,分组进行讨论。讨论时间 30 分钟左右为宜。

(6) 辩论。将学生分成正、反两大组进行辩论,并要求学生辩论时有理有据,切忌空洞无物。

(7) 演讲提纲撰写。要求学生在 5~10 分钟时间内写出演讲提纲,并轮流上讲台做命题演讲。

(8) 智力冲浪。此栏目是为了增加课堂的趣味性,教师可要求学生课后准备,并在课堂上各抒己见。

(9) 文化背景阅读。编写此栏内容的目的在于增加学生的信息输入并使他们了解西方文化。信息积累的增多使得学生“有感而发”,所读材料可以作为提示或“样品”进行学习。教师可根据课时的要求或课堂需要,粗略讲解,或让学生课后自己阅读以作为信息输入的补充。

(10) 参考答案。供教师备课、学生自学参考,任课教师可做一定的补充。

(11) 范文演讲。教师不用惧怕学生照“样”说出答案,只要他能亲口说出来,也可视为他们口语的进步与提高。

#### 4. 采用本书应注意的问题:

(1) 因材施教。由于学生语言水平的差异,词汇量的限制,思想认识的参差不齐,教师应对学生的反应有较高的敏感性,以好带差,鼓励学生多张口。对于性格内向,英语基础差的学生尤其应倍加呵护他们的热情。对于书中的教学内容,任课教师可自行删减、增补。

(2) 教学方式多样化。本书建议以师生间回答、讨论、演讲、辩论为主要教学活动方式,并不排除其他教学方法。在口语课堂学习英文演讲、辩论并不是以培养演讲家、辩论家为目的,而是以演讲、辩论的方式提高口语交际能力。其他活动方式,如讲故事,做游戏,看图说话均可视具体情况适当使用。

(3) 分组与配对。学生之间的讨论、辩论以两人一组为宜,并

且不断变换讨论伙伴。两人争论而不三四人一组可以增加学生练习口语的机会。不断变换伙伴可以使学生有新鲜感,从而使谈论的话题更多。学生面对面坐而不是传统的座位排法有利于创造交流的气氛。

(4) 精讲多练。教师讲解应该简明扼要。教师过多占用学生练习口语的时间将使学生的训练量减少。

(5) 教师充当“导演”或“教练”的角色。口语教师工作的实质是使课堂中各种交际活动顺利进行。教师尽量不要“干涉”学生的口语交际。教师的具体职责如下:① 设计、组织并参与课堂的各项交际活动;② 纠正学生重大的交际错误;③ 为讨论、演讲、辩论等交际活动提供帮助和指导,如回答问题、解决困难、提供确切词汇;④ 评估学生的交际活动,如讨论、演讲、辩论结束后给予简单扼要的总结和评价。可以说教师的语言和组织才能是口语课堂成功的重要因素之一。

总之,教书是一门艺术,教好口语课更是一门很有学问的艺术。如何教好口语可以说是仁者见仁,智者见智,此所谓“教无定法”。以上建议为一孔之见,仅供参考。只要我们以饱满的热情,风趣幽默的语言,多样化的教学方法,精心备课,认真组织,我们的口语课一定会受到学生的欢迎。

# 目 录

## Unit One Language Learning and One's Career

### 语言学习和事业发展

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Functional Sentences: Greetings and Partings                                              |     |
| 功能句式: 问候与告别 .....                                                                         | (1) |
| How to Make a Successful English Speech: Significance of<br>Communication in Modern World |     |
| 如何演讲: 交际的重要性 .....                                                                        | (1) |
| Warming up Questions                                                                      |     |
| 预热练习 .....                                                                                | (3) |
| Relevant Words and Expressions: Festivals—Culture—<br>Character                           |     |
| 相关词语: 节日—文化—性格 .....                                                                      | (3) |
| Topics for Discussion                                                                     |     |
| 讨论题目 .....                                                                                | (5) |
| Debate Propositions: Money Is a Key to All Doors                                          |     |
| 辩论: 金钱是万能的 .....                                                                          | (6) |
| Topics for English Speech: Earning Money Is not the Ultimate<br>Goal in Our Life          |     |
| 演讲: 挣钱不是人生的最高目标 .....                                                                     | (6) |
| Write an Outline of Your Speech                                                           |     |
| 演讲纲要撰写 .....                                                                              | (6) |
| Cultural Reading: The Origins of Thanksgiving Day                                         |     |
| 文化背景阅读: 感恩节的来历 .....                                                                      | (6) |

Work out Solutions: How Can You Help Him Go Back to  
America Safely?

智力冲浪:怎样帮他安全返回美国? ..... (8)

Reference Answer to Discussion Topics

参考答案 ..... (8)

Sample Speech

演讲范文 ..... (10)

## Unit Two Overseas Study

### 出国留学

Functional Sentences: Introduction

功能句式:介绍 ..... (12)

How to Make a Successful English Speech: There Is Nothing  
Wrong with Being Shy

如何演讲:怯场并没有错 ..... (12)

Warming up Questions

预热练习 ..... (13)

Relevant Words and Expressions: Overseas Study

相关词语:出国留学 ..... (14)

Topics for Discussion

讨论题目 ..... (15)

Debate Propositions: Studying Abroad Is the Only Way to a  
Successful Career

辩论:出国留学是事业成功的唯一途径 ..... (16)

Topics for English Speech: An International Experience Is  
Crucial to a Person's Career Development

演讲:国际经验是事业成功的关键 ..... (16)

Write an Outline of Your Speech

演讲纲要撰写 ..... (16)

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| Cultural Reading: The Frontier Spirit                 |      |
| 文化背景阅读:拓荒者精神.....                                     | (16) |
| Work out Solutions: How to Make Him Return the Money? |      |
| 智力冲浪:怎样使钱物归原主? .....                                  | (18) |
| Reference Answer to Discussion Topics                 |      |
| 参考答案 .....                                            | (18) |
| Sample Speech                                         |      |
| 演讲范文 .....                                            | (22) |

### Unit Three Quality Education

#### 素质教育

|                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Functional Sentences: Saying Thanks                                                  |      |
| 功能句式:感谢.....                                                                         | (24) |
| How to Make a Successful English Speech: Selecting a Speech Topic and Doing Research |      |
| 如何演讲:选择演讲题目.....                                                                     | (24) |
| Warming up Questions                                                                 |      |
| 预热练习 .....                                                                           | (26) |
| Relevant Words and Expressions: Education—School                                     |      |
| 相关词语:教育—学校.....                                                                      | (26) |
| Topics for Discussion                                                                |      |
| 讨论题目 .....                                                                           | (28) |
| Debate Propositions: Higher Academic Degree Determines One's Success in Career       |      |
| 辩论:高学历决定一个人的前途命运.....                                                                | (29) |
| Topics for English Speech: Quality Education                                         |      |
| 演讲:素质教育.....                                                                         | (29) |
| Write an Outline of Your Speech                                                      |      |
| 演讲纲要撰写 .....                                                                         | (29) |

Cultural Reading: American College Students

文化背景阅读:美国大学生..... (29)

Work out Solutions: Should He Give up the Opportunity of  
Studying in College?

智力冲浪:他应该放弃上大学吗?..... (30)

Reference Answer to Discussion Topics

参考答案..... (31)

Sample Speech

演讲范文..... (34)

**Unit Four Urban Traffic Issue**

**城市交通**

Functional Sentences: Apologizes and Replies

功能句式:道歉..... (36)

How to Make a Successful English Speech: Preparing an  
Outline

如何演讲:准备提纲..... (36)

Warming up Questions

预热练习..... (38)

Relevant Words and Expressions: Urban Transport—Railway  
and Air Transport

相关词语:市内交通—铁路、航空运输..... (39)

Topics for Discussion

讨论题目..... (41)

Debate Propositions: The Wide Use of Private Cars Is not  
Feasible in China

辩论:在中国普及私人轿车是不现实的..... (41)

Topics for English Speech: I Hate to Live in Large Modern  
Cities

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| 演讲:我讨厌住在大城市.....                            | (41) |
| Write an Outline of Your Speech             |      |
| 演讲纲要撰写 .....                                | (42) |
| Cultural Reading: Getting Around in the USA |      |
| 文化背景阅读:游览美国.....                            | (42) |
| Work out Solutions: Are They Well-matched?  |      |
| 智力冲浪:他们般配吗? .....                           | (44) |
| Reference Answer to Discussion Topics       |      |
| 参考答案 .....                                  | (44) |
| Sample Speech                               |      |
| 演讲范文 .....                                  | (47) |

## Unit Five Profession and Career

### 职业与事业

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| Functional Sentences: Asking for Permission                    |      |
| 功能句式:请求.....                                                   | (49) |
| How to Make a Successful English Speech: The Body of Your Talk |      |
| 如何演讲:演讲主体.....                                                 | (49) |
| Warming up Questions                                           |      |
| 预热练习 .....                                                     | (51) |
| Relevant Words and Expressions: Work—Aspiration                |      |
| 相关词语:工作—志向.....                                                | (52) |
| Topics for Discussion                                          |      |
| 讨论题目 .....                                                     | (53) |
| Debate Propositions: The Advantages of Doing Part-time Job     |      |
| Outweigh Disadvantages                                         |      |
| 辩论:做临工的好处大于弊端.....                                             | (54) |
| Topics for English Speech: My Ideal Career                     |      |

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 演讲:我理想的事业.....                                                | (54) |
| Write an Outline of Your Speech                               |      |
| 演讲纲要撰写 .....                                                  | (54) |
| Cultural Reading: American Books, Magazines and<br>Newspapers |      |
| 文化背景阅读:美国的书籍与报刊杂志.....                                        | (54) |
| Work out Solutions: To Work or to Study?                      |      |
| 智力冲浪:是求学还是工作? .....                                           | (56) |
| Reference Answer to Discussion Topics                         |      |
| 参考答案 .....                                                    | (56) |
| Sample Speech                                                 |      |
| 演讲范文 .....                                                    | (59) |

## Unit Six Earth-shaking Changes in China

### 华夏巨变

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Functional Sentences: Offering Help                                                      |      |
| 功能句式:要求帮助.....                                                                           | (61) |
| How to Make a Successful English Speech: The Introduction<br>and Conclusion of Your Talk |      |
| 如何演讲:开头与结尾.....                                                                          | (61) |
| Warming up Questions                                                                     |      |
| 预热练习 .....                                                                               | (62) |
| Relevant Words and Expressions: Economic Development                                     |      |
| 相关词语:经济发展.....                                                                           | (63) |
| Topics for Discussion                                                                    |      |
| 讨论题目 .....                                                                               | (65) |
| Debate Propositions: Shanghai Should Be Developed into a<br>Regional Economic Center     |      |
| 辩论:上海应该发展成为一个地区性经济中心.....                                                                | (66) |

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| Topics for English Speech: Generation Gap Can Be Bridged |      |
| 演讲:代沟可以弥合.....                                           | (66) |
| Write an Outline of Your Speech                          |      |
| 演讲纲要撰写 .....                                             | (66) |
| Cultural Reading: Blacks and Whites                      |      |
| 文化背景阅读:黑人与白人.....                                        | (66) |
| Work out Solutions: What is the Best Way of Celebration? |      |
| 智力冲浪:怎样庆祝? .....                                         | (68) |
| Reference Answer to Discussion Topics                    |      |
| 参考答案 .....                                               | (68) |
| Sample Speech                                            |      |
| 演讲范文 .....                                               | (72) |

## Unit Seven Women's Position

### 妇女地位

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| Functional Sentences: Asking for Directions                            |      |
| 功能句式:问路.....                                                           | (74) |
| How to Make a Successful English Speech: Audience Analysis             |      |
| 如何演讲:听众分析.....                                                         | (74) |
| Warming up Questions                                                   |      |
| 预热练习 .....                                                             | (76) |
| Relevant Words and Expressions: Social Role                            |      |
| 相关词语:社会作用.....                                                         | (76) |
| Topics for Discussion                                                  |      |
| 讨论题目 .....                                                             | (77) |
| Debate Propositions: Women Deserve Equal Treatment in the Modern World |      |
| 辩论:男女应该平等.....                                                         | (78) |
| Topics for English Speech: Women Should Be Treated as                  |      |