



提高教育质量的探索

——广东广雅中学教改经验选集

广东人民出版社

提高教育质量的探索

——广东广雅中学教改经验选集

广东人民出版社

提高教育质量的探索

——广东广雅中学教改经验选集

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

七二一五工厂印刷

787×1092毫米32开本 5印张 96,000字

1983年1月第1版 1983年1月第1次印刷

印数1—10,780册

书号7111·1233 定价0.44元

目 录

- 前言.....何 明 (1)
- 中学校长怎样管理学校.....卢焯辉 (2)
- 全面贯彻党的教育方针,努力把广雅办成
具有特色的高水平的学校.....李宝辉 (11)
- 坚持正确的教育原则,讲究教育方法
——我做高中班主任工作的体会.....李培恩 (36)
- 掌握新生特点,细致地做工作
——我当初中一年级班主任的体会.....黄永光 (45)
- 不断提高政治课的教学质量.....李维拔 (55)
- 我们是怎样进行语文单元教学的.....语文科 (60)
- 把读书的方法教给学生.....蔡茂荣 (68)
- 根据教学大纲改革英语教学.....赵惟浩、戚国南 (75)
- 把学习历史的方法教给学生.....历史科 (82)
- 关于历史教学如何打好基础和培养智力问题.....李可琛 (91)
- 根深才能叶茂
——加强数学基础知识教学的做法.....数学科 (102)
- 怎样在平面几何教学中培养逻辑思维能力.....刘伯莹 (111)
- 认真提高物理教学质量
——怎样抓好单元知识过关.....物理科 (123)
- 狠抓基础 培养智力
——在化学教学中培养学生智力的体会.....王叙伦 (132)
- 加强实验教学 提高教学质量.....李郁文 (139)
- 体育课进行教学改革的做法.....李耀华 (149)

前 言

何 明

广雅中学在“文革”前是一间办得比较出色的完全中学，“文革”期间遭受了浩劫，粉碎江青反革命集团以后才恢复为省、市重点中学。在党的十一届三中全会的路线、方针、政策的指引下，全校教职员在努力恢复原来的好传统的同时，又根据新的历史时期的要求，不断探索新路子。

广雅中学重视党的教育方针的全面贯彻，注意学生的全面发展，德、智、体几方面的基础工作抓得扎实。同时也注意培养能力，发展智力，积极进行教学改革。学校的科学管理工作也做得比较好。本书所收集的文章，是最近一个时期，该校干部、教师部分经验的总结。其中有的已在全省或全市范围介绍、推广。

当前，对于如何提高普通中学的教育、教学质量，如何提高学校的科学管理水平，是人们十分关心的问题，也是普通教育要为四化建设培养人材所必须认真解决的问题。本书的出版，相信会对这些问题的研究起到一定的推动作用。

中学校长怎样管理学校

卢 焜 辉

为了使学校教育工作能更快地跟上四个现代化的步伐，更好地为四个现代化服务，学校应当实行科学的、民主的管理。这是当前校长工作迫切需要解决的重要课题。三十年来的实践证明，没有科学管理制度，教学秩序就会紊乱，教育质量就无法提高。现就中学校长怎样管理好学校这个问题，谈几点体会。

（一）学习教育科学，掌握教育、教学规律。

世界事物，大至宏观世界，小到微观世界，都有规律可循。教育作为一种复杂的社会现象，也不例外。作为一个校长，不懂得教育规律，难免走弯路，给教育事业带来不应有的损失。“以其昏昏，使人昭昭”，是不行的。学校工作有它的特点，有它的特殊规律。如果你不按教育的客观规律办教育，你就会受到惩罚。这是一个常识问题。弄懂教育原理，掌握教育规律，是校长的基本功。没有这个基本功，不能领

导好学校工作。

前些年，由于林彪、江青反革命集团的干扰和破坏，学校领导干部的思想搞乱了，搞僵了。不少人认为当校长懂不懂教育原理，懂不懂教育规律无关紧要，习惯于用搞“运动”的办法来管理学校，搞得学校不象学校，教育质量严重下降。现在是彻底改变这种状况的时候了，否则就会继续拖四个现代化的后腿。学校领导干部学习教育科学，掌握教育的客观规律，变外行为内行，才能适应新时期的形势要求。

学校教育工作有哪些规律和原则必须遵循呢？比如：社会主义学校教育的目的是培养全面发展的新人；学校必须坚持以教学为主，必须发挥教师的主导作用，因材施教，根据学生的认识规律进行教学，按照青少年特点进行教育；等等。所有这些，我们都要积极探索，认真总结，使自己的工作符合客观规律。要掌握教育、教学规律，学校校长必须认真学习教育科学，深入第一线，亲自兼课，参加教育、教学实践，把理论和实践结合起来。

(二) 建立和健全必要的制度。

实行科学管理，目前首先要订好定员、定额、定工作量的制度。这些制度如果没有建立，想实行“工作岗位责任制”、“工作考核制度”和“奖惩制度”是不可能的，社会主义按劳分配的原则是无法贯彻执行的。应当从学校实际出发，根据教师的文化程度、教学能力，分门别类确定工作量。比如有大专文化程度的，或没有达到的，参加进修院校学

习的，或者给一定自学任务的，都可根据各种类型的人的情况，订出各种不同的工作量，提出不同要求。至于病弱的教师合乎哪一级的，应给相应的工作量，而实际上不能担负的，应减少他的工作量。减少工作量是照顾的、暂时的，这样可以使被照顾者知道自己应担负的责任还没有完成。

实行定员、定额、定工作量制度，与实行岗位责任制、工作考核制度、奖惩制度，这两者是互为条件，相辅相成，缺一不可的。学校把两种制度都建立起来了，才算真正做到管理科学化。我们只有实行这些制度，才能克服目前干不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的坏风气，才能提高工作效率。

(三) 抓好两个处(教导处、总务处)、两个队伍(科组长队伍和班主任队伍)，管好体育活动、课外活动、生产劳动和生活四个场地，保证党的教育方针得到全面贯彻落实。

中学两个处是学校一级行政机构，两处主任是校长管理学校的主要助手。如果两处指挥无能，或者指挥失灵，就会引起学校教学秩序、生活秩序紊乱，影响教学工作的顺利进行。所以校长首先应慎选两处人选。要挑选懂得教育的基本原理，懂得教育、教学的基本规律，有班级教育和课堂教学的经验，熟悉教学行政事务工作的教师来担任教导主任和总务主任。有的人认为总务主任“会管家”就行了。我认为，总务主任“会管家”是必要的，但如何才能管好这个家是不容易的。因为这个家是担负培养全面发展的人材和以教学为

主的家，单纯有一般的管家本领还不够。所以，当总务主任应懂得教学工作，最好能懂理科教学工作。选择这种人当总务主任，容易和教师有共同语言，想老师之所想，急教学之所急，才能做到学校一切工作为教学服务。其次，校长要注意培养和提高两处独立处理工作的能力，给予两处一定自主权，使其有职、有权、有责；鼓励两处人员大胆负责，有错校长要敢于承担责任。

要管理好一支教师队伍，首先要把教学、教育骨干管好，才能带动整支队伍。学校的教学、教育骨干是各科教研组长和班主任。想建立一支又红又专的教师队伍，首先要把这两部分教师抓好。

各科教师的管理、使用、培养的关键在教研组。这个组织至关重要。要选择有威望、有学识、有丰富教学经验的教师担任教研组长。同时还要制订科组教学工作制度，制订教研组长工作职责。校长要尊重组长的职权，对该科组教师的教学工作安排，要征得他们同意。要鼓励他们大胆负责，还要注意不要给他们过多的行政事务，影响教研工作。

现在学校青年班主任较多，多数没有学过教育学、心理学。根据这种情况，校长要帮助他们认识班主任在学校教育工作中的地位和作用，使他们认识到，班主任是一个班的教育工作的领导者、组织者、指导者，他们工作的好坏直接关系到这一班人能否全面地健康地成长，责任重大；来提高他们当班主任的光荣感和责任感。在选择班主任人选时，要注意这些条件：①在教学上能基本胜任，受学生欢迎，他本人

一定要担任本班的教学工作；②热爱学生；③懂得青少年的特点、教育原则和教育方法；④作风正派。校长要做好培训班主任工作，总结交流推广班级教育的好经验，逐步提高班主任教育工作的能力。要尊重班主任的职权，使其有职、有权、有责。凡是学校要表扬奖励、批评处分，或吸收学生参队、参团，都要和班主任商量研究，尊重他们的意见，取得一致，这样才能更好地调动班主任工作的积极性。学校要发给每个班主任一本记事簿，要求班主任定期记录好每个学生各方面情况，给每个学生开个户口。校长要定期检查，了解班主任工作情况，以便及时帮助他们解决班级教育中的问题。班主任完成了这个班的教育工作，要把记事簿送回教务处，放在业务档案里，作为今后研究班主任工作、考核班级教育工作的重要材料。

校长的职责是在党的领导下，通过教育、教学、课外活动等工作，全面贯彻执行党的教育方针，使学生在德、智、体几方面获得全面发展，成为又红又专的人材。我们无论在制订工作计划上，在拟定各种措施上，还是在安排学校工作上，都千万不要忘记这个指导思想。我们在以往的工作中有过不少教训。在强调快出人材、多出人材，迅速提高课堂教学质量时，很容易丢掉体育工作，或忽视思想政治教育；在强调要加强生产劳动时，又会出现忽视课堂教学工作，影响学生知识质量的现象；或者一个时候强调加强思想工作，又有可能出现忽视或者放松教学工作的倾向。总之，我们要防止工作上的片面性。要克服这种毛病，除了端正思想认识外，还要改进领导方法，学会弹钢琴的方法。所以，校长

除了抓好两个处，管好两支队伍外，还要管好校内四个场地，就是体育活动场地、课外活动场地、生产劳动场地和生活场所。这些场地对提高学生思想觉悟，丰富学生文化科学知识，增强学生体质，有很大作用，必须把这些场地建设好、管理好。校长必须经常到这些场地去，调查研究，了解情况，发现问题，及时解决。总之，建设好这些场地，才能更好地把课内教育与课外教育紧密结合起来，做到理论与实践相结合，教育与生产劳动相结合。

(四) 建立检查制度。

学校的计划若不与检查相结合，计划简直等于废纸。校长对各部门工作，不仅要有布置，有要求，确定由谁来办，还要有检查，要建立总结评比制度。检查方式是多种多样的，如查阅教师教学计划，查阅每周教室日志，查阅学生各科作业批改的情况，查阅有教学质量分析的教学工作总结及各部门工作总结。最经常的普遍的检查工作，是到课堂听课。通过听各科的课可以了解学生德、智、体发展的情况和教师工作情况，还可以了解各部门工作安排情况。这是学校教育工作的特点所决定的。在执行检查制度时，要防止行政命令的做法，要和大家共同商量研究，不断改进工作。这样，才能收到检查工作的效果。

(五) 加强思想政治工作。

我们强调按教育规律管理学校，决不意味着可以取消或

者削弱思想政治工作。因为政治是统帅，是完成任务的保证，只有加强思想政治工作，学校的科学管理制度才能得到贯彻执行。

当前中学加强思想政治工作的核心，是树立革命的校风问题。校风是长期形成的一种好作风，一种良好的行为习惯，对师生耳濡目染，潜移默化，具有无形的力量。什么样的环境，什么样的风气，直接影响到全校师生学什么、干什么、爱什么。林彪、江青反革命集团严重地破坏了学校的良好校风，煽动青少年搞无政府主义，搞乱了思想，败坏了学校风气，直至今日，流毒还没有肃清，这是当前搞好学校管理的大敌。

怎样才能建立革命校风？“冰冻三尺，非一日之寒”。培养和建立革命校风，扭转一种坏风气，决非一朝一夕可以完成的，需要下大决心，花大力气，做深入细致的思想政治工作和扎扎实实的组织工作，发动全体师生、家长一齐来做。同时要把思想政治工作做到经常化、制度化、民主化，坚持正面教育，说服教育，以理服人，做到学生的心坎中去，启发学生自觉遵守各种规章制度，革命的校风才能逐步树立起来。

其次，要树立革命校风，学校领导干部要带头树立良好的领导作风，教师要树立良好的教学作风。因为学校的校风是由领导的作风、教师的教风、学生的学风三个方面构成。但领导是关键。校长是教师的教师，通常说“有什么校长就有什么学校”。领导要严于律己，要别人做到的事情，首先

要自己做到，禁止别人做的事情，首先要自己不做。领导干部还要做好传、帮、带。

教师是学校的基本力量。学校的教育教学工作要依靠教师进行。每个教师如果能认真负责，身体力行，作出表率，做到言传身教，对学生的思想行为影响是很大的。加强学校的思想政治工作若能做到经常化、制度化、民主化，那末一个有令则行、有禁则止的局面就会出现，革命的校风就会牢固地树立起来。

(六) 实行民主管理，调动一切积极因素管理好学校。

实行科学管理，就是按照客观规律办事。而实行民主管理就是调动大多数人按客观规律办事。因为民主管理，是在广泛的民主的基础上，实行集中的领导，集中的管理。所以有了民主管理，科学管理才有深厚的群众基础和思想基础。两者是紧密结合在一起的。只有发扬民主，才可能团结一切力量，充分调动教工的社会主义积极性，共同把学校管好，办好。靠“家长式领导”，搞瞎指挥，实行一言堂，校长说了算，不可能把学校管好，办好。

实行民主管理充分体现了社会主义民主的精神，是学校管理的一项重要措施，绝不是一件可有可无的小事。我们要好好总结民主管理的先进经验，做出成效。中学《条例》中规定的校务会议，是学校初步实行民主管理的体现。它是在实行党支部领导下校长分工负责制，在各部门实行工作岗位责任制的基础上，实行民主管理，把科学管理和民主管理结

合起来。它的作用是通过会议的成员广泛联系群众，充分反映全体教工的意見和要求，集中广大群众的才智，更好地调动广大教工的工作积极性，同心同德，共同办好学校。开校务会议时要充分发扬民主，校长要重视教工的提案，分析讨论，对合理的积极的建议要指定专人办理，对不合理的或暂时条件不具备而办不到的要求，要向群众解释清楚，做到有始有终，真正发挥校务会议民主办校的作用。

其次，定期召开家长代表会议、学生班级干部代表会议，也是发扬民主，实行民主管理的必要措施。

校长要搞好行政管理工作，一定要从本校实际情况出发，定出切实可行的措施。因各校条件不同，情况千差万别，学校规模大小，新校与老校，重点学校与一般学校，住宿与走读，都不一样，不能“一刀切”，照搬照套的办法是行不通的。我们要进一步学习党的十一届三中全会的精神，解放思想，开动机器，实事求是，团结一致向前看，大胆研究新问题，解决新问题，把学校管理这门科学推向前进。

全面贯彻党的教育方针，努力把广雅 办成具有特色的高水平的学校

李宝辉

广雅中学自1978年恢复为省、市重点中学以来，在上级党委和教育部门的领导下，在全校教职员工的努力下，发扬了广雅的优良传统，全面贯彻党的教育方针，努力把广雅办成具有特色的高水平的学校。

为了办好广雅，我们在办学指导思想上强调全面贯彻党的教育方针，要求广雅毕业生应具有以下特点：有革命理想，有抱负，敢于创新，有为四化献身的精神；各科基础知识学得牢固、熟练，自学能力、思维能力、分析问题解决问题能力和独立工作能力较强；有坚强的体魄和一定的体育运动技能。我们坚持按教育规律办事，从实际出发，实行以教学为中心，四个一齐抓（即德、智、体一齐抓，各年级一齐抓，文科理科一齐抓，课内课外一齐抓），积极开展教改试验，科学地民主地管理学校。

我们努力恢复和发扬“艰苦朴素，勤奋好学，尊师守纪，

团结友爱”的传统校风，学生德、智、体几方面都得到较好的发展。学生逐步树立为振兴中华、建设四化而刻苦学习的志向，毕业后听党的话，服从祖国的需要。1980年高中毕业生达到大学录取分数线181人中，到外省读大学的48人，读师范的25人，到部队院校的6人，读农林、地质的3人。1981学年度“三好”学生499人，其中有34人被学校评为“三好”标兵，荣获奖学金。教学质量也不断提高。1980年高中毕业生293人，达到大学录取分数线的181人，达到中专录取分数线的18人。1980年和1981年初中毕业生共710人，全部升上高中，且大部分考入重点中学。我校1980年和1981年高中招生共554人，其中518人，即高中新生的93.5%是我校初中毕业生。1982年我校高中毕业生达大学录取分数线的比例为80.6%。近年来，学生在全国、省、市的各学科竞赛中，也获得优异成绩。1981年省中学生数学竞赛，一、二、三等奖共36名，我校获一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。同年，全国25省、市联合数学竞赛，广东有3名学生获“特别优胜奖”，我校郑昔迟同学是其中之一。1981年广州市举办部分省、市重点中学学生“外空探索”的作文比赛，设一等奖5名，我校廖小淇和任紫君均获一等奖，并被推荐到教育部参加我国十城市的中学生“外空探索”作文评选。在开展群众性的体育活动方面，我校也取得较好的成绩。1981年全校学生达到《国家体育锻炼标准》的占74.5%，被市体委、教育局评为体育标兵单位。

我们所以能逐年有所提高，有所前进，是由于：

一、逐步建立了团结、坚强的领导班子

学校的领导班子是学校的领导核心。有一个团结、坚强的领导核心，才能团结全体教职员工，同心同德办好学校，我们注意从以下几方面加强领导班子建设。

(一) 坚持民主集中制，实行集体领导，分工负责，做到有职、有权、有责。

对学校的重大问题，我们都经集体讨论决定，基本做到统一认识，统一行动。这样，领导才有威信、有力量。分工的原则是线组结合，以组为主。学校工作分成思想政治教育、教学和总务三条线。每个行政人员分管一条线和一个科组或级组，且要以科组、级组为主。因为学校的教育、教学工作要贯彻落实，都要靠科组和级组。行政人员对分管的工作有职、有权、有责，敢于大胆处理问题。下面请示问题，分管同志首先研究解决，关系全面工作的，才在行政会议上讨论。为了互相通气，掌握学校全面情况，我们每星期四上午举行行政会议，互通情报，讨论解决学校的重大问题。

(二) 以身作则，身教重于言教。

我们强调：要求群众做到的，我们要带头做到；禁止群众做的，我们首先不做。

在工作上，我们严格要求自己。如在开展“五讲四美”活动中，我们提出校内要做到“三无”（无纸屑、无果皮、