



五年制小学课本

语文备课教案

第二册

四川人民出版社

五年制小学课本

语文备课教案

第二册

四川人民出版社

一九八三年·成都

五年制小学课本
语文备课教案 (第二册)

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米

印张4.125

字数86千

1983年11月第一版

1983年11月第一次印刷

印数：1—190,200册

书号：7118·80

定价：0.31元

前 言

教学小学语文，怎样备课，怎样写教案，这是目前许多教师正在探讨的问题。我们编写这套备课教案，就是为了和大家一起来讨论这个问题。

这套备课教案编写的原则是：遵照五年制小学语文教学大纲精神，以人民教育出版社编写的《教学参考书》为依据，按一九八二年出版的五年制小学语文课本各项教学内容（识字、基础训练、各类课文），分别将其中重要的、不同类型的课文编写成比较详细的教案，提供教师备课时参考。从某种意义上说，这套备课教案是《教学参考书》的补充和具体化。我们不重复《教学参考书》中对课文的分析和词语注释，而是向教师们提供怎样备课，怎样教好某篇课文的具体方案。

这一册备课教案编写的体例是：

一、按一年级教材的教学项目和不同的课型备课，提出写教案时应注意的问题。实行按每部分（组）备课，围绕基本训练项目进行教学设计；同时注意联系旧的生字词，使学生学得的知识逐步得到巩固、提高。每部分教材均列举一些典型课文的教案。教案举例注意了将不同类型的课文与基础训练等适当配合，重点教学内容，大都包括在内。

二、为了加强学生的逻辑思维训练，教案中注意了体现教学思路。

三、教案设计特别重视培养学生的自学能力。

四、教案注意了既要减轻学生过重负担，又要提高教学质量，因此加强了课堂训练，课后提示作业绝大部分放在课堂进行，一般不留家庭作业。

编写这样的书，对我们来说，还是一种尝试。书中如有缺点和错误，请不吝指教，以便再版时修改。

参加编写这本书的有：吴修龄、骆大华、张玉仁、刘崇本、黄念成、吕谦、匡静慧、周倩、宁开淳、王文华、辛文、辛耕、亦逊。最后由亦逊统一修改、定稿。

编 者

一九八三年九月

目 录

第一部分（组）教材备课说明和教案举例..... 1

看图学词学句

春天..... 4

努力学习..... 8

泉水 小溪.....13

祖国多么广大.....17

清明节.....22

基础训练一.....26

看图学文

一只小羊羔.....29

小猴子下山.....34

课文

乌鸦喝水.....39

锄禾.....44

丁丁和小飞机.....47

基础训练三.....50

画.....53

日月潭.....57

送雨衣.....62

第二部分（组）教材备课说明和教案举例.....67

看图学词学句

大象 起重机	69
虹	73
庄稼的好朋友	77
讲究卫生	82
基础训练五	85
看图学文	
司马光	88
杨家岭的早晨	93
课文	
我是什么	97
雷雨	103
学画	109
基础训练七	113
大熊猫	116
小壁虎借尾巴	121

第一部分（组）教材备课说明 和教案举例

本册教材分两部分。第一部分看图学词学句十篇，看图学文四篇，讲读课文七篇，阅读课文两篇，基础训练四组。

看图学词学句中有五课是单幅图，五课是多幅图。它们的共同特点是联系形象鲜明的图画来学词学句。应以识字为教学重点。为了加强语言文字和具体事物的联系，教师应注意凭借图画中的事物，让学生理解字词句的意思，着重从学词中识字，加强字与词的联系，从学词中学句，使学生获得句子的具体观念。

在看图学词学句时，要先让学生仔细观察图画中所表现的事物，再联系词语和句子，看是否能从图画中看得出它们的意思；最后再从词句中提出生字新词，弄清字的形、音、义和词语在句子中表达的意思。要使学生懂得字不离词，词不离句，字、词、句是紧密地联系起来的。看图学词学句时，也要注意初步的阅读训练，在朗读和说话的训练过程中，培养学生的观察、想象、思维等能力。

看图学文四篇都是多幅图。前两篇是故事，后两篇是童话，图是按照课文的故事情节顺序画出的。通过多幅图的观察，可以了解课文叙述人物活动的过程。看图学文的教学特点是一边看图，一边阅读课文，理解词句和全文内容的意思。要对照图画指导学生朗读。要重视词语和句子的训练。在学文之前，可适当指导学生识字，利用学生已有的识字能力，

培养自学生字新词的习惯。要注意引导学生利用已有的看图说话的知识技能，通过学文后进一步理解图意，发挥想象进行复述。观察多幅图，还要注意把每幅图的画意联系起来进行比较，让学生认识各幅图的相同点和不同点，能看得出每幅图的发展变化，通过看图，训练学生的观察和思维能力。

讲读课文中有一篇古诗，一篇诗歌体的谜语。教师可引导学生通过反复朗读来领会诗歌的意思，同时培养美的情操。五篇课文除《日月潭》写祖国宝岛台湾的风光，《送雨衣》记周总理和邓妈妈的故事外，其余三篇都属于童话体裁，情节生动有趣，富有教育意义。教学时，要抓住随文识字，加强词句训练。要从课文的朗读中激发学生热爱大自然，探索科学的兴趣。通过观察课文的插图，激发学生的想象，培养思维能力。在熟读课文以后，要求学生背诵课后作业指定的段落，按插图进行复述。要注意培养学生的口头表达能力。

阅读课文《丁丁和小飞机》和《我选我》主要是借助汉语拼音读懂课文。虽然课文没有提出教学识字的任务，但应该注意引导学生把本课的词语和句子弄清楚，养成认真自学的习惯。要求在掌握字词的同时，理解每句话的意思，能够正确、流利、有感情地朗读课文。要利用课后作业，让学生回答问题，复述大意，培养学生的口头表达能力。

基础训练四组，内容有读拼音、写汉字，认识汉字结构、部首，组字，进行形近字比较，词语练习，说话和写话，读儿歌，对话等。训练的重点，应突出字、词、句和说话的基本功练习。训练时要联系旧知，让学生能综合运用已学到的知识。

下面列举《春天》、《努力学习》、《泉水小溪》、《祖国多么广大》、《清明节》、《基础训练一》、《一只小羊羔》、《小猴子下山》、《乌鸦喝水》、《锄禾》、《丁丁和小飞机》、《基础训练三》、《画》、《日月潭》、《送雨衣》等共十五篇教案。

春 天

一、教学要求：

1. 看懂图意，知道图上描绘的是春天的美丽景色。
2. 学会十一个生字和由这些生字组成的词语。
3. 理解句子的意思，能正确、流利地朗读句子，了解春天的特征。

二、教学重点难点：学会生字新词，理解句子的意思。

三、教具准备：《春天》的挂图，词语卡片。

四、教学时间：二课时。

第 一 课 时

一、教学内容：让学生看懂图意，读准字音，了解词语的意思。

二、教学过程：

1. 出示挂图，板书课题。启发学生仔细观察图。指图说：你看春天多美呀，清清的河水，缓缓地流，一群小鸭在河里欢快地游动。田野里麦苗绿油油，山冈上杏树开花了，一片粉红象彩霞。两位小朋友来到郊外，观赏美丽的春天。

问：看图上的两位小朋友站在什么地方，他们在看什么？
板书：小河

你知道小河水为什么那样清，那样亮吗？因为春天来了，春风吹，天气暖，小河里看不见冰雪了，冰雪融化了，变成了又清又亮的水，在小河里哗哗地流。边说边贴卡片或

板书，指导拼读词语。

chūn chuī nuǎn

春 风 吹 天 气 暖

bīng róng huà

冰 雪 融 化

用教鞭指图：这是什么地方？小朋友在这里又看见了什么？为什么田野里一片绿油油？这是田野。田野里麦苗绿油油。因为春天来了，春风吹，天气暖，田野里种子发芽了，长出嫩绿的叶子。板书：

yě zhǒng fā yá

田 野 里 种 子 发 芽

拼读生字，读词语，要求读准字音。注意“种”是多音字，种zhòng树。看图说说，春天来到田野里，田野什么样。让小朋友练习用词语说话。

这是什么地方？小朋友在这里又看见了什么？为什么山冈一片粉红？这是山冈。山冈上杏树开出了粉红色的杏花。因为春天来了，春风吹，天气暖，山冈上的杏树开花了。板书：

gāng xìng

山 冈 上 杏 树 开 花

拼读生字，读词语，说说春天来到山冈上，山冈象什么样。如果学生讲他看到的春天山冈的样子，要允许。

看黑板的词语。小朋友到郊外找到春天没有？春天在什么地方？找到春天了。春天在小河里，在田野里，在山冈上。

2. 巩固练习。

- ① 用词语卡片指名读，集体读。
- ② 看黑板上的板书用词语说话。如：山冈上，杏树开花了。
- ③ 看图说说郊外的春天。
- ④ 指导读课文。背诵课文。

第 二 课 时

一、教学内容：让学生掌握十一个生字，学习句子。

二、教学过程：

1. 复习。用“开火车”的方法认读词语卡片。背 诵 句 子。

2. 进行新课。出示生字卡片，让学生自己分析字形，说说自己用什么方法记住这个字。并用一些生字扩词。

春——翘舌音。上边是𡗗（春字头），下边是日。打谜语记字形：“三人同日行。”扩词：春风、春天、春日、春光。

吹——翘舌音。是左右结构的字。扩词：吹风、吹口哨、吹口琴。

暖——是左右结构的字，左边是日字旁，右上是爪字头，中间天字少一捺，右下是个又。扩词：暖风、暖手、温暖。

冰——左右结构。左窄右宽。注意书写。

化——写法与“华”的上半部相同。扩词：文化、四化。

发——是独体字，笔顺是丿㇏发发。注意右上角一点不能忘。扩词：发明、发现。

芽、杏——让学生自己分析。扩词：豆芽、发芽。杏子、杏核。

野——左边是里字旁，注意最后一横改写成提，右边的笔顺是㇏マ㇏予。

冈——读一声。字形与熟字“刚”的左边一样。

找——左右结构。左边提手旁，右边的笔顺是一七戈戈。与“我”区别。

让学生口头分析字形，一边书空，一边说笔画名称。

3.学习句子。

书上这段话是由几句话组成的？你怎么知道是两句话？
(因为有两个句号)

指名读一、二句话，说说这两句话是什么意思。第一句是说来到什么地方。第二句是说在这些地方看到了春天的景色。

4.巩固练习。

① 用卡片抽读生字，并组词语。读课文。

② 抄写生字，抄写词语。

③ 填空：

我们来到——，来到——，来到——。

努 力 学 习

一、教学要求：

- 1.通过观察图画知道小学生在做什么。
- 2.学会九个生字和由生字组成的四个词语。
- 3.理解句子的意思，知道爱学习的好习惯是靠从小养成的，努力学习是准备长大以后参加祖国建设。
- 4.能正确、流利地朗读句子。

二、教学重点难点：掌握生字词，读准“专、真、努”的音，理解句子的意思。

三、教具准备：生字词卡。

四、教学时间：二课时。

第 一 课 时

一、教学内容：指导学生看懂三幅图，掌握前六个生字和由生字组成的词语。

二、教学过程：

1.指名在黑板上听写“辛勤、充满、希望、劳动”。分别指名背诵第一、二、三句。

小结：表扬听写正确，背诵得好的小朋友，鼓励大家上课要专心听老师讲课，认真读书，努力学习，养成爱学习的良好习惯。

2.进行新课。

看书上的第一幅图。图上两个小朋友是怎么坐的，眼睛在看什么？你知道他们心里在想什么吗？两个小朋友身子坐得很直，两眼看着老师，认真听老师讲课；他们心里在想，老师提的问题该怎样回答呢。这就叫专心听讲。板书：

zhuān tīng jiǎng

专 心 听 讲

我们要向图上的小朋友学习，看谁是专心听讲的好孩子，谁学习这个词语学得最好。

专——读准翘舌音。笔顺是㇏专，注意竖折撇是一画。

听讲——让学生自己读准字音，分析字形。

什么叫专心？什么叫听讲？专心，心里只想着一件事，就是一心一意的意思。听讲，听老师讲，听同学讲。专心听讲这个词语告诉我们，小学生上课要专心听老师讲，听小朋友讲。（表扬专心听讲的小朋友）

看第二幅图。图上的小朋友在干什么？他是怎样坐的，手怎样放的？两只眼睛又怎样？这个小朋友身子坐得端正，两手拿着书放在桌上，书离眼睛一尺远，两眼认真地在看书。让学生照图上的样子做一做。这就是认真读书的样子。板书：

zhēn

认 真 读 书

学习词语。

真——翘舌音。笔顺是从上到下，注意里面是三横。认真，就是读书的时候，眼睛看清楚每个字形，读准字音。读句子时还要看清楚标点符号。读的时候还要用脑筋思考。这叫认真读书。“认真”还可以说成“认真做作业”，“认真

扫地”。

看第三幅图。图上两位小朋友在干什么？你看他们都怎样做作业的？两位小朋友在做作业。她们把书放在左边，本子放在书的右边。左边的小朋友在检查自己握笔的姿势，是不是手离笔尖一寸远。右边的小朋友已经握好笔，身子离桌一拳远，眼睛离作业本一尺远。她左手指着要写的字，看清字形结构，再写字。这叫认真做作业。请小朋友做一下认真做作业的样子。

学习词语。请小朋友把作业本放端正，拿好笔，作到“三个一”（一寸远、一拳远、一尺远）。抄写黑板上的两个词语“专心听讲”、“认真读书”。写完后身子坐直，铅笔放下。（表扬写得好的小朋友）板书：

zuò yè

完成作业

完成作业，就是老师要求做什么，就认真做完。老师规定什么时候做完作业，就什么时候做完，这叫按时完成作业（在完成作业前加上“按时”一词）。

业——上半部分笔顺是先中间，后两边。

3. 课堂练习。

① 读词语。抽出生字，单独认。

② 口头扩词。

听——听话、听音乐。

讲——讲话、讲课、讲故事。

真——真好、真假。

作——工作、作业本。

业——工业、农业。