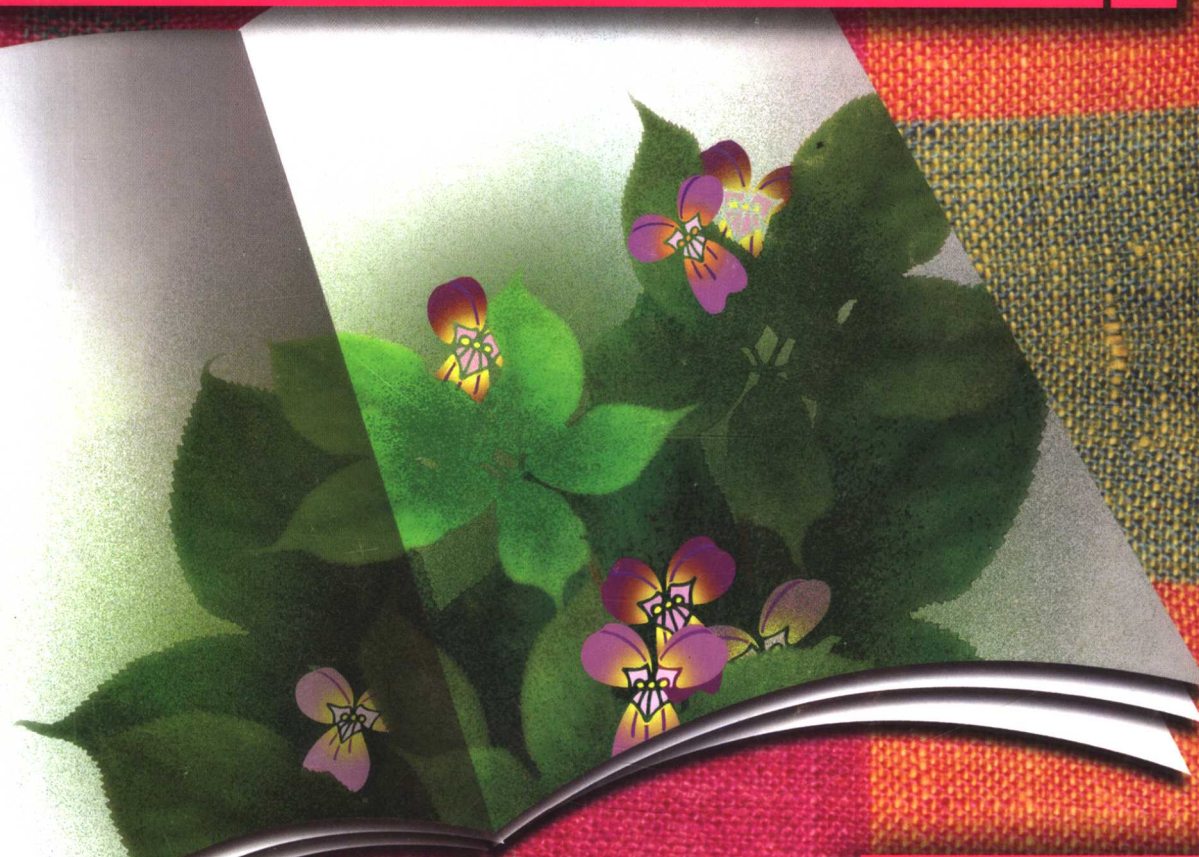


九年义务教育六年制

苏教版

小学语文 评价手册

第十二册



班级：_____

姓名：_____

 江苏教育出版社

九年义务教育六年制

苏教版

小学语文 评价手册

第十二册

南京市中小学教学资源研发中心
《小学语文评价手册》编写组

策划
编写

江苏工业学院图书馆
藏书章

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

九年义务教育六年制(苏教版)
书 名 小学语文评价手册(第十二册)
作 者 《小学语文评价手册》编写组
责任编辑 杨煜泰 孔 融
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 如皋市永盛印刷有限公司
厂 址 如皋市环城南路 56 号 邮编:226500
电 话 0513-87282858
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 5.5
字 数 73 000
版 次 2005 年 12 月第 2 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-6335-7/G·6030
定 价 5.50 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

给同学们的话

同学们,这套《小学语文评价手册》是你们学习语文的好帮手。

请认真做好基础练习,它会强健你飞翔的翅膀!请认真读一篇篇生动有趣的短文,它能让你享受阅读的乐趣,使你越来越聪明!请随着提示去挖掘生活中的语文学习素材,这会使你多长见识!请不要吝惜自己的想法和感受,多写一写吧,你会有更多的收获!

友情小贴士:

○ ○
每课练习不
一定一次完成,
建议分2~3次完
成。

○ ○
标“▲”为
提高性练习,可
选择完成。

○ ○
练习中开放
题型较多,答案
不惟一。如:连
线题不一定一一
对应。要相信自
己哟!

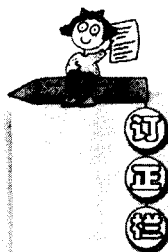
同学们,这套《小学语文评价手册》不光是让老师对你的学习进行评价,更重要的是让你对自己的学习作出评价,进行反思。别忘了,你才是评价的主人!

本套书在每个单元后都安排了“阶段学习自我评价”。请同学们给自己在基础知识、阅读和写作等方面打分,找出弱项,今后努力;并将课外阅读和练笔的数量做一个简单统计,和好朋友赛一赛。本套书还设计了“留言簿”,让你写一写学习中的体会和想法,这将成为你和同学、老师交流的窗口。

编 者

目 录

1 我们爱你啊,中国	1	15 一算惊世界△	38
2 暖流	3	● 单元测评 4	39
3 海伦·凯勒	5	16 白鹭	44
● 单元测评 1	6	17 碧螺春	46
4 古诗两首	10	18 古诗两首△	48
5 烟台的海	11	● 单元测评 5	49
6 黄果树瀑布	13	19 秦兵马俑	52
7 别饿坏了那匹马△	15	20 牛郎织女(一)	54
● 单元测评 2	17	21 牛郎织女(二)	56
8 大江保卫战	22	22 读书要有选择△	57
9 真情的回报	24	● 单元测评 6	58
10 莫泊桑拜师	26	23 给家乡孩子的信	63
11 古今贤文(志向篇)△	27	24 印度洋上生死夜	65
● 单元测评 3	28	25 明天,我们毕业	67
12 孔子游春	33	● 单元测评 7	70
13 早	34	◆ 期末测评	75
14 彭德怀和他的大黑骡子	36	◆ 参考答案	83



1 我们爱你啊，中国

一、在加点字的正确读音下画上“_____”。

盎然(àn àng)

醇美(chún cún)

屋脊(jí jǐ)

傣家(dài dǎi)

葡萄(táo tao)

谱写(pǔ bǔ)

二、看拼音，写词语。

piāo miǎo

wū jǐ

huī hóng

qīng qí jùn xiù

qì pò

kāi tuò

háng zhōu

yín zhuāng sù guǒ

三、查字典，填空。

1. “裹”用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。“银装素裹”的“裹”在字典里的解释是：_____。

2. “渺”用音序查字法，应查音序_____，再查音节_____。“飘渺”的“渺”在字典里的解释是：_____。

四、照样子，写成语。

银装素裹(含有颜色的)、_____、_____、_____

浓妆淡抹(含有反义词的)、_____、_____、_____

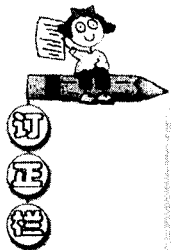
五、按要求默写课文中相关的句子。

1. 描写祖国山河壮丽的句子：_____

2. 描写祖国物产丰富的句子：_____

六、发现与研究。

作者在诗中提到的桂林、杭州都是中国独具魅力的城市。其实，城



市和人一样,也是有个性。有的粗犷,有的秀美,有的豪放,有的温情。中国有个性、有魅力的城市还有很多。你知道下列美称分别指的是哪座城市吗?

- (1) 石头城 _____ (2) 山城 _____ (3) 泉城 _____
(4) 冰 城 _____ (5) 春城 _____ (6) 羊城 _____

▲七、读中学写。

有人说,祖国是一个风里来雨里去的好汉:蜿蜒的长城,是他有力的臂膀;裸露的山川,是他强健的胸肌;滔滔的黄河,是他沸腾的血液;茫茫茂林,是他倔强的毛发;肥沃的土地,是他炎黄子孙的肤色……

在你的眼中,祖国是什么? 能仿照课文的写法,写几句你对祖国的赞美吗?

八、书海拾贝。

碧波滚滚的南海,白雪飘飘的北国;春天蓬勃的秧苗,秋日金黄的硕果……无不令人魂牵梦萦。《我爱你,中国》这首歌,唱出了炎黄子孙一腔爱国情! 读一读优美的歌词,你一定会激情澎湃!

我爱你,中国

我爱你中国,我爱你中国,
我爱你碧波滚滚的南海,我爱你白雪飘飘的北国。
我爱你森林无边,我爱你群山巍峨。
我爱你淙淙的小河,荡着清波从我的梦中流过。
我爱你中国,我爱你中国,
我要把美好的青春献给你,我的母亲,我的祖国。



2 暖 流

一、看拼音，写词语。

nuǎn liú

hé ǎi

yǒng dòng

xìng zhì bó bó

chén jìn

yuè lǎn

zhì yì

yì yáng dùn cuò

二、根据下面的意思，写出相应的词语。

1. 激动的感情不能抑制。 ()
2. 形容愉快和蔼的面容。 ()
3. 泛指悲伤、欢乐、别离、聚合等种种遭遇。 ()
4. 形容(声音)高低起伏、停顿转折。 ()

三、给下列加点的字选择合适的解释，将序号写在括号里。

1. 致：① 向对方表示情意等；② 情趣；③ 达到。

兴致勃勃() 鼓掌致意()

2. 熟：① 因常见或常用而知道得清楚；② 食物可以食用了；③ 程度深。

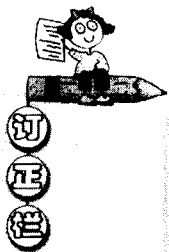
熟读() 熟悉() 滚瓜烂熟()

四、根据课文内容填空。

1. “江主席走到王辉身边，_____地问：‘你在看什么书呀？’”从所填的词语，可以看出江主席_____的待人态度。

2. “大家背完了，江主席_____地说：‘不错，不错。’”假如句子中没有所填的词语，你觉得_____。

3. “暖流”原指_____。
课文用“暖流”做题目，是因为_____。



五、读句子，回答问题。

江主席强调说：“优秀的文学作品应该熟读，重要的地方还应该背下来。”

1. “优秀的文学作品应该熟读，重要的地方还应该背下来。”这是因为_____。

2. 你读过的优秀文学作品有《_____》、《_____》、《_____》……其中《_____》中的_____（谁）给你留下了深刻印象。

六、读一读下面的话，再根据要求改写。

“江主席是学工程的，没想到他对古典文学如此熟悉，我真打心眼儿里佩服他！”这句话是王辉对同学们说的。如果他当面对江主席说，应该改写成：_____。

七、阅读收藏夹。

课文中，江主席和同学们吟诵的“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟”出自苏轼的《水调歌头》这首词。你能试着把这首词背下来吗？

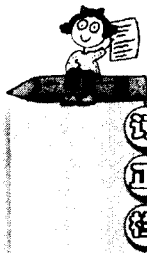
水调歌头

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

苏轼

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。



3 海伦·凯勒

一、看拼音，写词语。

gé jué
[] []

hǎi mián
[] []

shǔn xī
[] []

yè yǐ jì rì
[] [] [] []

gān lín
[] []

qīng zhù
[] []

gān zào
[] []

bù qū bù náo
[] [] [] []

二、注意下面句子中引号的用法，把正确的序号写入句后的括号内。

引号的用法：①表示引用的话；②表示特定的称谓；③表示需要着重指出的部分。

1. 海伦学会了拼写“泥土”、“种子”等单词。 ()
2. 海伦很快学会了用手指“说话”。 ()
3. 她用这样动人的笔调描绘着她心中“看”到的世界。 ()
4. 海伦回到家里，大声喊道：“爸爸，妈妈，我回来了！” ()

三、读句子，用带点的词语造句。

1. 她是这样的如饥似渴，以至小手指都摸出了血。

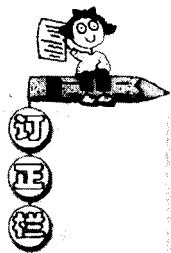
如饥似渴——

2. 她把自己全部的爱都倾注在残疾人身上。

倾注——

四、读中学写。

坚强的海伦·凯勒，不知影响了多少人！张海迪读着她的故事，顽强地战胜病痛的折磨，笑对生活，赢得了快乐人生……如今，我们读着海



伦·凯勒的故事，仍是钦佩之情洋溢心头。请你以“我钦佩你啊，海伦·凯勒……”为开头，写一段话。

单元测评1

(时间：100 分钟 卷面整洁：2 分)

一、看拼音，写词语。(10 分)

piāo miǎo

kāi tuò

hé ǎi

shǔn xī

shì chá

hǎi mián

hóu lóng

nuǎn liú

nóng zhuāng dàn mǒ

yì yáng dùn cuò

二、照样子，写成语。(3 分)

- 神采奕奕、_____、_____、_____
- 如饥似渴、_____、_____、_____

三、判断下列说法，对的打“√”，错的打“×”。(4 分)

- “江主席走到王辉身边，和蔼地问：‘你在看什么书呀？’”这句话应读出关心的语气。 ()



2. “鲜花儿、笔杆儿、婴儿、女孩儿”这一组词中的“儿”都读儿化音。
()

3. 海伦很快学会了用手指“说话”，能够拼写“泥土”、“种子”等许多单词。这句话中三个引号的用法是相同的。
()

4. “哈哈，一只小螃蟹被我抓住了！”这句话中的“哈哈”，换成“啊”、“哇”、“哎”中的任何一个，句子的语气都不变。
()

四、在原句上修改病句。(6分)

1. 小红和小芳说吃过饭后到她家集合，然后一块去公园看灯展。

2. 我真担心怕他受不了这个打击。

3. 电视屏幕上，我看到了他那亲切的笑容和洪亮的声音。

五、根据课文内容填空。(15分)

1. 填诗句。

① “_____与孤鹜齐飞，_____共长天一色。”这句千古绝唱选自_____的《_____》。

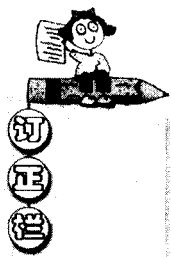
② 但愿人长久，_____。出自_____的《水调歌头》。

2. “我们爱你——桂林山水的_____,杭州西湖的_____,黄山、庐山的_____,长江、黄河的_____。”这段话歌颂了祖国_____。你的家乡有哪些优美的景点？如：_____。

六、阅读理解。(共30分)

(一) 课内片段阅读。(10分)

在沙利文老师的精心指导下，海伦学会了拼写自己的名字，学会了拼写“泥土”、“种子”等许多单词。她不分昼(zòu zhòu)夜，像一块干(燥 躁)的海(棉 绵)吮吸着知识的甘霖。她拼命摸读盲文，不停地书写单词和句子。她是这样的如饥似渴，以至小手指都摸出了血。沙利文老师心疼地用布把她的手指一一包扎(zhā zhā)起来。就这样，海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指“说话”。



1. 用“\”画去文中括号里不正确的字或读音。(2分)

2. 从_____、_____等词中,我们可以看出沙利文老师对海伦的关爱。(2分)

3. 用“_____”画出海伦如饥似渴学习的句子。从这些句子中,你体会到了什么?(3分)

4. 海伦学会用手指“说话”的确不容易。请你用两三句话赞美她。能用上一句名言或警句更好。(3分)

(二) 阅读短文,完成练习。(20分)

只看所有的,不看没有的

一个叫黄美廉的女子,从小就患上脑性麻痹症。此症状十分惊人,[]肢体失去平衡感,[]手足会时常乱动,口里念叨着模糊不清的词语,模样十分怪异。这样的人,在常人看来已失去了语言表达能力和正常生活能力,更别谈什么前途与幸福。

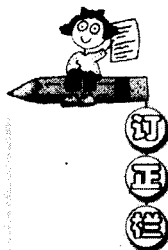
但黄美廉硬是靠她顽强的意志,考上了美国著名的加州大学,并获得艺术博士学位。她靠手中的画笔,还有很好的听力,抒发着自己的情感。

在一次演讲会上,一个中学生竟然这样提问:“黄博士,你从小就长成这个样子,请问你怎么看你自己?”[]在场的人都责怪这个学生不敬,[]黄美廉却十分(坦然 自然)地在黑板上写下了这么几行字:“一、我好可爱;二、我的腿很长很美;三、爸爸妈妈那么爱我;四、我会画画,我会写稿;五、我有一只可爱的猫;六、……”最后,她以一句话作结论:“我只看我所有的,不看我所没有的!”

这是多么昂然的态度!

要想成功,必须接受和肯定自己。“接受”自己才能不回避现实,勇敢地面对现实;肯定自己才能尽力发挥自己的优势,才能信心百倍,充满活力。

在这个世界上,每个人都有着不同的(缺陷 缺点),并非只有你是最不幸的。



知道了这一点,就无须再(抱怨 埋怨)命运的不济。多看看自己拥有的,就会觉得阳光更多地播撒在你的身上。

人生有时就是一种角度的折射。[]你去想幸福,想成功,[]你就多透过阳光的角度去看人生,而不是老想着人生中的雨雪天气。像黄美廉那样,找一张纸,将你所拥有的,可能拥有的全列下来,你会发现自己其实挺富有。

1. 在[]里填上合适的关联词。(3分)

2. 用“\”画去文中括号里不恰当的词语。(3分)

3. 填空。(3分+3分+4分)

(1) “这是多么昂扬的态度!”

文中是用“_____”这句话来表明黄美廉昂扬的态度。

(2) “人生中的雨雪天气”指的是_____。

(3) 你遇到过生活中的“雨雪天气”吗? 举一例,写下来,并说出自己的感受。

(4) “要想成功,必须接受和肯定自己。”

① “接受”自己就是要做到_____。

② “肯定”自己的好处是_____。

③ 这句话让我们体会到:人必须悦纳自己,扬长避短,不断前进。

正如_____说的:_____。(写一句名言)

4. 请你像黄美廉那样,把自己拥有的列出几条来,并给自己写一句勉励的话。(4分)

七、习作。(30分)

“多看看自己拥有的,就会觉得阳光更多地播撒在你的身上。”其



实,我们每个人都挺富有的,只是平时缺少发现。想一想,以“我真的挺富有”为题,写一篇作文。要写出自己的人生感悟。篇幅在500字左右。

4 古诗两首

一、看拼音,写词语。

huáng dié

wú chù xún

cǎo zhǎng yīng fēi

cài huā

lí luò shū shū

chèn dōng fēng

二、给加点的字选择正确的读音,用“√”标出。

莺飞(yīn yīng)

堤(dī tí)

篱笆(lí ní)

散学(sǎn sàn)

拂(fó fú)

急走(zhǒu zǒu)

三、联系诗句,写出下面带点字的意思。

1. 草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。

长: _____ 醉: _____

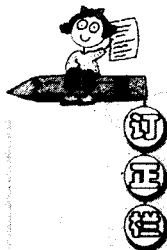
2. 儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。

走: _____ 寻: _____

四、默写两首古诗。

村 居

宿新市徐公店



五、根据古诗内容填空。

1. 《村居》这首诗的作者是____代诗人____。从这首诗前两句中的“____”、“____”、“____”等词语,我们可以看出诗人描写的是____时的美丽景色。后两句则写出了____的欢乐情景。

2. 《宿新市徐公店》这首诗是____代诗人____写的。“宿”是____的意思。这首诗描绘了____的情景,抒发了诗人____的思想感情。诗中____和____突出了这是乡村风光,____点明了这是春夏之交的时节。诗的前两句写了静物,应以____的语调读;后两句写了儿童____的动态,语调应____。

六、读《村居》和《宿新市徐公店》,再比一比,试着填表。

分类比较 篇名	共同点 (季节、景象)	不同的地方			
		具体时间	主要内容	描写对象	写作缘由
村居			儿童放风筝		在乡村闲居因所见而激动
宿新市徐公店		暮春		篱落、小径、桃花、黄蝶、儿童、菜花	住旅店出外散步被眼前景象所吸引

5 烟台的海

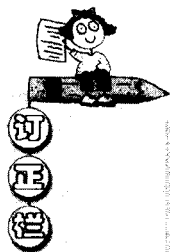
一、看拼音,写词语。

dú tè

níngzhòng

guò lù

qián fù hòu jì



hài xiū zhàn lán qīng yíng chóng shān jùn lǐng

▲二、试着给下列汉字加上正确的读音。

峻() 惬() 喃() 痴()

三、比一比,再组词。

恬() 嬉() 盈() 蔚()
 括() 嘻() 盎() 慰()

四、根据课文内容填空。

1. 《烟台的海》这篇课文,按季节的顺序,介绍了烟台的海上景观。在作者的笔下,烟台的海四季特点分明:冬天凝重,春天_____,夏天_____,秋天_____。这让我们想到南京的梧桐树,四季的变化也十分明显:春天_____,夏天_____,秋天_____,冬天_____。

2. “微波泛起,一道道_____,从北面遥远的地平线_____奔向岸边,刚一触摸到岸边的礁石、沙滩,又_____退了回去,然后又扑了上来,像个_____的孩子。”这段话把浪花当做孩子来写,读来让人感到海是_____。

▲五、读中学写。

课文里,作者已用了孩子、少女来比喻海。你觉得海还可以像什么?请写出比喻句。尽可能比喻准确又不与别人重复。

烟台的海,是_____,是_____,是_____。

▲六、发现与研究。

请你查阅有关书刊或上网,获取相关的资料,与大家分享。

中国的沿海城市,东面或南面临海的居多。请写出五至八个沿海城