

名校精英

MINGXIAOJINGYING

闻名世界的 18 所著名大学

巴黎大学

主编 宋立志

人类史上各界精英数不胜数

而这些培育精英的知名大学

正迈着坚实的步伐走上新的里程

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣

和发展

在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代

精英学子的心血和汗水

远方出版社

名校精英

巴黎大学

主编：宋立志

远方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名校精英/宋立志主编-呼和浩特:远方出版社,2005.9

ISBN 7-80723-066-5

I. 名… II. 宋… III. 教育学 IV. J41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 083760 号

名 校 精 英

责任编辑:古 月

主 编:宋立志

出版发行:远方出版社

社 址:呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

邮 编:010010

经 销:新华书店

印 刷:北京市宏泰印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

印 张:197

字 数:2830 千字

版 次:2005 年 9 月北京第 1 版

印 次:2005 年 9 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-80723-066-5/G·41

定 价:468.00 元

如有印、装错误,工厂负责退换。

前 言

光阴的流转并不能使曾经的辉煌转瞬即逝，而今日的成就也绝非一朝一夕所及，人类史上各界精英数不胜数，而这些培育精英的知名大学，正迈着坚实的步伐走上新的里程。

市面上诸如“名人名校”类的书籍颇多，但此类图书多以政界名人为主，介绍他们的丰功伟绩，本书则主要选取的是一些科学技术方面的杰出人才，但也并不忽视政界名人，这也是本书的一大特色，打破了以往出书思路的樊篱。

在介绍每所大学时，首先简介学校的历史沿革，并通过成名学子的各方面成就显示出所在大学在当今社会的地位和影响。我们在国际上选择七所极具影响力的大学即：哈佛大学、剑桥大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、麻省理工大学和巴黎大学，还有国内著名并在国际上享有声誉的十一所知名大学，即：清华大学、北京大学、上海交通大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、南开大学、武汉大学、中山大学、浙江大学和北京航空航天大学。其中收入了 20 世纪中外最杰出的科学家（包括数学家、物理学家、化学家、天文学家、地理学家、生物学家、医学家以及航空学家）的传记 500 篇。这些知名人士都是大学中的佼佼者，他们有的在此深造，有的在大学里任教，为大学作出了突出贡献。本书介绍他

们凭借自己的勤奋刻苦、聪明智慧和坚持不懈的努力赢得了举世瞩目的非凡成就，为发展祖国的科学教育事业，为推进世界科学技术进程作出卓越的贡献。所收科学家生平、学术活动、主要贡献和代表作，予以全面、具体、简洁、准确的论述，即通过介绍科学家们的学术生涯，向读者提供有关科学史的真实可靠的资料，特别是那些第一流科学家的最深入的研究工作和成功经验。从而使读者在借鉴的同时，受到启迪，从中获得前进和探索的动力。

编写这套《名校精英》意义重大。20 世纪是科学技术腾飞的重要时期。随着人类对生存环境和物质需求的快速增长，奋斗在科技战线的前辈们呕心沥血，忘我工作，为人类创造极为可观的精神物质财富，为人类社会的健康和谐发展作出了巨大的贡献。他们不但尽个人所能，毕生献身科技事业，还培养了大批的科技事业接班人，一代代学子前赴后继，孜孜不倦为祖国和人类的进步事业贡献终身，他们中有的已故去，有的还在钻研探索，创造着更伟大的价值。

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣和发展，正是这些学校的教育和培养，才有了当今社会的辉煌，在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代精英学子的心血和汗水。相信在今后的时间里，这些大学一定会培养出更优秀的人才，继先驱足迹，青出于蓝胜于蓝，为人类社会的繁荣发展，为科学技术的进步，输送出高质量的精英栋梁。

编 者

目 录

巴黎大学简介	(1)
埃米尔·涂尔干	(7)
贝 胡	(32)
玛格丽特二世女王	(39)
庞加莱	(57)
加布里埃尔·李普曼 Gabriel Lippmann	(62)
皮埃尔·居里夫妇 Pierre Curie & Marie Curie	(66)
玛丽·居里 Marie S. Curie	(75)
阿莱 M. Maurice Allais	(83)
查理·罗伯特·里歇特 Charles Robert Richet	(86)
罗曼·罗兰 Romain Rolland	(91)
路易·勒诺 Louis Renault	(100)
德布鲁 G. Gerard Debreu	(104)
钱三强	(106)
张春霖	(124)
董申保	(131)
裴文中	(137)
H. 嘉当 Cartan, Henri	(145)
J. 勒雷 Leray, Jean	(151)

德然纳	(157)
路易·维克托·德·布罗格利 Louis Vicfor de Broglie	(162)
阿方索·加西亚·罗夫莱斯 Alfonso Garcia Robles	(166)
夏帕克	(169)
勒内·卡森 René Cassin	(175)
雅克·L·莫诺 Jacques L. Monod	(178)
莱昂·布尔热瓦 Léon Bourgeois	(182)

巴黎大学简介

巴黎大学创立于公元9世纪,被学术界誉为“欧洲大学之母”,在其名下共有10多个学府。巴黎第五大学和第七大学分别以其高水平的生物医学和应用医学研究享誉世界。

巴黎大学原先叫索尔邦神学院,最早的历史可以追溯到12世纪,后来到了13世纪50年代,当时一个叫罗贝尔·德·索尔邦的教师,在国王的帮助下,开办了一个神学院,有一些穷学生在其中研究神学。渐渐地,到了14世纪,这个学院发展成为神学研究中心,除了神学研究,还有医学和人文科学的研究,是基督教世界最著名的教学中心。17世纪时,枢机主教黎世留重修了被毁的学院(包括教堂),从而形成大致相当于今天规模的建筑群,北至克吕尼博物馆,南到先贤祠一带。学院也从单纯意义上的神学院发展为综合的巴黎大学,根据1970年的高等教育改革法,巴黎大学的13个分校正式确立。

在13世纪时,巴黎大学的学生已经上万,许多来自欧洲的邻国。在很长时间里,巴黎大学同教皇和国王都有特殊关系。17世纪,宰相黎世留出任巴黎大学的校长,使巴黎大学有了飞速的发展,奠定了他的国际威望。巴黎大学原址坐落在巴黎市内第五区,是个知识密集的地区。因为13世纪的大学里以拉丁文传授知识和交谈,所以该区又称为“拉丁区”。作为文化象征,老巴黎大学周围的地区有五多:学校多、书店多、咖啡馆多、旧书摊多、旅馆多。

文化名城巴黎正是因为有了巴黎大学才名扬四海。

巴黎大学有四多。一是学生数量多,总数已达30万,占全法国大学生总数的1/3。二是外国学生多,达到5万,占留学生总数的一半。三是科研机构多,如巴黎十三大学即有各类实验室100多个。四是图书馆多,有综合性的,也有专业和分别供各阶段大学生使用的,甚至还有为病残者服务的特殊图书馆。

巴黎大学历来重视科学研究,重点在基础理论研究方面,如数学、理论物理学、化学、分子生物学、气象学、应用科学等。目前也强调尖端科学和跨学科以及边缘学科的研究,如核能、信息学、地球物理学、生命科学以及宇宙空间等领域。巴黎大学可以说名师云集。曾先后培养出诺贝尔奖获得者数十人。其中有居里夫妇、罗兰、李普曼等。中国有许多著名学者也在此求学或任教,如钱三强、郑大章、董申保。

现在所说的巴黎大学,实际上是13所巴黎大学的联合体。1971年1月1日,新生的13所巴黎大学同时宣告成立,新生的13所大学各自独立没有隶属关系,但共同拥有一个名称“巴黎大学”。编号只代表顺序,与质量以及名望无关。

这13所大学在学科设置上都具有多科性的特点,不过,各校根据各自的条件有所侧重。巴黎第1、2、4、8、10等6校以人文科学和社会科学为主,兼设其他学科。巴黎第5、6、7、11、12、13等6校兼有文、理、医、法、经济等学科,其中巴黎第11、第12和第13大学还设有工科,巴黎第9大学以经济和管理为主。

巴黎第一大学(先贤祠索邦大学)

教学与研究单位有:普通经济学、工商管理学、经济分析、政治经济学、劳工及人力资源、公共管理及公法、商业法、国际研究及欧

洲研究、地理、历史、哲学、劳工及社会科学、政治科学、造型艺术及艺术科学、艺术及建筑学。

巴黎第二大学(法律、竞技及社会科学大学)

教学与研究单位有:普通私法及诉讼法、商业法、公法以及公共管理学、政治学、刑法、犯罪学以及社会调解研究、欧洲和国际事务中法律与经济问题研究及比较法、经济史及社会学、司法研究、经济学、法国新闻研究所、司法研究所、国际问题高级研究、比较法、国际法研究中心、法律哲学中心、商业法研究所、犯罪学研究所。

巴黎第三大学(新索邦大学)

教学与研究单位有:戏剧研究、普通文学与比较文学、语言文学及英语国家文化、国立东方语言及文学院、德语、语言学及演讲、拉丁美洲语言及文化、法语师范教育、东方及北非语言和文化、高等口译和笔译学校、法国语言文学、意大利语及罗马尼亚语、伊比利亚语言、电影摄影系、司法、经济及政治科学系、表演艺术及传播学系、体育运动系。

巴黎第四大学(巴黎索邦大学)

教学与研究单位有:法国文学、法国语言、拉丁语言文学、希腊语、哲学、历史、艺术史、地理、英语、德语、伊比利亚语研究、意大利语及罗马尼亚语、斯拉夫语言研究、人文科学研究所、应用文学及科学研究中心。该大学还设有宗教研究、伊斯兰研究、法国文化、人文科学的信息应用、中世纪研究等。

巴黎第五大学(勒内·笛卡尔大学)

教学科研单位有:心理学研究所、社会科学、心理学、教育科学、数学、形式逻辑及信息学、语言学、大学技术学院、医学一部、医学二部、医学三部、法医学、医学法及医学伦理学、生物医学、医学及生物研究、牙科学、制药及生物科学、药品功效及毒品、人类生物学及实验生物学、体育运动、法律。

该大学以医学为主。附属奈克医学院的肾病研究中心是当今世界上肾病研究专业机构中最著名的,设有免疫、生理、生化、病理、组织形态等基础研究室。以研究一般肾病、肾病高血压、人工肾应用及肾脏移植为主要任务。研究中心人才力量强,课题系统。每年内部出版科研活动汇编,还主编国际性杂志《肾病研究进展》。所长当·昂布热教授是国际肾病权威之一。免疫研究室主任巴什是全球胸腺激素研究权威。

巴黎第六大学(皮埃尔和玛丽·居里大学)

教学与研究单位有:纯数学及应用数学研究所、数学分析、概率及其应用、理论力学及应用力学研究所、计算机科学、统计学及其应用、应用物理学、光学、原子、分子及晶体物理学、凝聚态物理学、理论物理学、物理化学、有机化学、无机化学、生物化学、植物学研究所、遗传学、动物生理学、动物学、地球科学、地球物理研究所、巴黎统计学研究所、国立巴黎高等化学学校、医学一部、医学二部、医学三部、口腔学研究所、现代语言系、地理系、体育系。

巴黎第七大学(德尼·狄德罗大学)

教学与研究单位有:人类学、人种学及宗教研究、生物化学、生

物学及遗传学、化学、环境科学、牙外科、医学一部、医学二部、地理及社会科学、血液学、计算机学、英语研究所、东亚语言文学、现代语言、数学、物理学、语言学研究、人文科学、地球科学、社会学、声像艺术、版本学及文献学、教学法。

巴黎七大的法国血栓形成与止血研究中心得到法国医学科学院和法国科学院等单位的赞助,规模较大。在血小板和皮下组织研究方面达到了国际先进水平,接受过众多的国外进修人员。

巴黎第八大学(樊尚大学)

教学与研究单位有:斯拉夫语言、东方及亚洲研究、拉丁语言、英美语言文学及文化、德语、历史及社会学、地理、心理学、普通文学、语言学及信息学、社会科学、哲学及精神分析学、教育科学、法学、管理学及政治学、艺术、政治经济学。

巴黎第九大学(巴黎多菲内大学)

教学与研究单位有:组织科学、商业研究及应用经济学、商业研究、应用经济学、应用数学、商业计算机学、组织科学。

该校设有计算机中学和决策数学研究中心。对于信息管理科学、计算机系统、微处理机、远程信息处理、数据库管理系统、数理经济学、对策论和非线性分析等方面人才的培养有丰富的经验。

巴黎第十大学(巴黎农泰尔大学)

教学与研究单位有:经济科学、法学、历史、地理、心理学及教育科学、社会学、哲学、文学、英语、德语、拉丁系语言及斯拉夫语言、行政管理学、理工学院、体育运动。

巴黎第十一大学(巴黎南大学)

教学与研究单位有:科学及医学(第一阶段)、精密科学及自然科学(第二阶段)、科学研究(第三阶段)、核物理研究所、直线性加速器、大学技术学院(奥赛)、大学技术学院(卡康)、制药学及生物学、大学技术学院(索城)、化学疗法、卫生及环境保护、大学医院、法律及经济学。

该校同国家科研中心双重领导的固体物理实验室以基础研究为主,涉及到相变、非晶态、磁性和超导性、物理化学、电化学、表面、工程科学和理论等方面。

巴黎第十二大学(巴黎瓦勒德马恩大学)

教学与研究单位有:城镇规划学院、医学、法律及政治学、经济科学、文学及人文科学、自然科学、公共管理及社会管理、技术学院。

巴黎第十三大学(巴黎北大学)

教学与研究单位有:科学技术中心、法律及政治学、文学及人文科学、大学技术学院(圣旦尼)、大学技术学院(维尔塔纳兹)、医学及人类生物学实验中心、经济科学及工商管理学、表现艺术及传播学。

该校包括有理工学院、文学院、医学院及法学院。理工学院以金属物理、高分子材料合成和通讯工程为特长。



埃米尔·涂尔干

埃米尔·涂尔干(Emile Durkheim, 1858—1917)是法国著名社会学家和社会学奠基者之一,同时也是法国教育学的“经典作家”和教育社会学创始者之一。在社会学史上,他的贡献是无可争议的。他确定了社会学的研究对象,并力图使社会学建立在科学研究的基础之上,从而使社会学在人文科学中取得相对独立的地位,他自己因此也被视为“社会学的真正奠基者”,或被称为“法国正统社会学的开创者”。在教育学史上,他先以教学活动,然后又以著作对法国教育学产生影响。在教育社会学方面,欧美学者至今仍将他称为当代欧美三大学派之一,即功能主义学派的鼻祖。

涂尔干 1858 年 4 月 15 日,生于法国洛林省斯特拉斯堡附近的埃比纳勒。父亲是犹太教教士,在涂尔干年幼时已去世。普法战争爆发后,埃比纳勒被占领。是年涂尔干才 12 岁。法国在这场战争中的惨败,给他留下深刻的印象,使他产生了强烈的爱国热情和爱国意识。他中学时代勤奋好学,在中学毕业会考中名列前茅。嗣后,入巴黎路易大帝中学,以准备巴黎高等师范学校的入学考试,1879 年,以优异成绩被高等师范学校录取。他入学后主攻哲学,但对政治问题和社会问题有浓厚兴趣,认真研读斯宾塞、勒努

维埃 (CharlesRenouvier) 和孔德 (Auguste Comte) 等人的著作, 他的演讲得到古希腊文化研究者奥洛 (Holleaux) 的高度评价。24 岁时, 毕业于高等师范学校。1882 年通过了哲学教师资格考试后, 即被聘为中学教师, 任教约 6 年, 一度被教育部选派赴德访学 (1885—1886 年)。回国后在《哲学杂志》上发表了 3 篇考察报告, 题为《社会科学的最近研究》(*Les Etudes Récentes de Science Sociale*)、《德国的道德实证科学》(*La Science Positive de la Morale en Allemagne*) 和《德国大学中的哲学》(*La Philosophie dans les Universités allemandes*), 均获好评。

涂尔干生涯中的第二阶段, 即在大学进行教学和研究工作, 始于 29 岁。1887 年 7 月, 他被波尔多大学聘为教育学和社会科学教授后, 直至 1902 年都在该校工作。在此期间, 他主要执教教育学和社会学, 开设的一些新课程, 如“社会团结”、“家庭及亲族关系之本质”, “法律和道德物理学”以及“宗教的起源和本质”等, 受到广泛的欢迎, “堂堂爆满”。与此同时, 涂尔干在社会学先驱者孟德斯鸠 (Charles Louis de Secondat Montesquieu) 的故乡波尔多, 还积极地从事社会学研究和推进社会学的建立。他的一些重要的社会学著作, 如《论社会劳动分工》、《社会学研究方法论》和《论自杀》等, 都在这一时期问世。1896 年, 涂尔干创办了《社会学年鉴》(*L'annee Sociologique*)。这基本上是一份批判性的刊物, 囊括新涌现的社会学科, 如社会地理学、人口学、团体心理学、社会和经济史、宗教史、人种学以及本义上的社会学。在该《年鉴》上, 他曾发表《乱伦的禁忌及其起源》、《宗教现象之定义》和《论图腾崇拜》等文。通过《年鉴》, 涂尔干周围集合了一批学者, 其中不少是颇有天赋的年轻学者, 从而组成了涂尔干“学派”。在波尔多的 15 年, 涂尔干致力于社会学的创建, 正像他所说的, 为证明社会学而能采取的唯一方法, 便是让人们知道它已存在。

波尔多大学当时的校长在给教育部的报告中对他有这样的评价：“没有任何一位教授比得上他的勤劳，更能奉献。”

1902年在涂尔干的学术生涯中，又是一个转折点。自这一年起，他受聘于巴黎大学，此后一直在该校讲授教育学和社会学。据他的学生福科内（Paul Fauconet）的统计，直至涂尔干逝世，他在教育学方面的教学活动，在其总的教学活动中至少占1/3，往往占2/3。讲授的课程主要有：教育学、教育学简史、18—19世纪法国教育学、19世纪教育学评论（裴斯泰洛齐和赫尔巴特）、文艺复兴时期教育学、法国中等教育的形成和发展、教育的形成和发展、当代教育和教育学、教育实践、心理学在教育中的应用、道德教育、学校道德教育、智育、小学的智育，等等。其中，不仅有为高等师范学校学生开设的课程，还有公众课程和为小学教师举办的专题讲座。他最重要的教育学著作《教育与社会学》、《道德教育论》和《法国教育学的演变》，基本上是这一时期的讲稿。从1909年起，涂尔干开始在著名的法兰西学院讲授“18世纪以来法国主要教育学说”。可见，涂尔干在教育学领域的教学活动，不仅课程的跨度较大，而且听讲者的层次也比较多；就社会学而言，初创阶段已过，涂尔干已深入教育社会学和家庭社会学等领域。但涂尔干后期社会学研究的主要方向是古代社会，尤其是原始宗教和社会组织。所谓七零八落的社会中的社会凝聚问题，曾是他的博士论文《论社会劳动分工》的主题。但他在论述时还缺乏重要的人种学基础。很久以后，他阅读了英国“宗教人类学家”的著作，对原始社会的兴趣大大增强。这使他的研究工作改向，转而注重研究“集体表象”。这一变化的发生，在理论和方法论上的理由是，宗教被认为创造了一种强大的信仰共同体，并提供了社会凝聚的基础，况且原始宗教更易于研究，似乎还提供了某种社会秩序理论的钥匙。于是涂尔干将主要精力放在古代社会的宗教体系的研究上。在《社会学年鉴》

上,1/4 的评论文章版面是提供给社会人类学的。在法国学术史上,原始社会首次成了公众哲学争论中的一个中心课题。涂尔干在其最后一部专门讨论宗教的社会功能的著作,即《宗教生活的基本形式》中,将他在这方面的见解系统化了。此书被视为代表了他在人类学研究的顶峰。

第一次世界大战爆发后,绝大部分学生应征上了前线。涂尔干因此停止教学,积极投入爱国活动,还组织了一个委员会,专门从事有关战争文件、国际公法的研究和出版工作,希望对法国的战争有所贡献。同时,他深切地关注着应用社会学,其中最重要的也许就是教育领域。这次战争对涂尔干是一个巨大的打击,不仅他寻求的真理经受了不合理的遭遇,而且他唯一的儿子也于1915年战死沙场。在悲痛之余,他写了《高于一切的德意志:德意志精神面貌与战争》(*L'Allemagne au-dessus de tout: Mentalité Allemande et la Guerre*)、《谁需要战争?从外交文献看战争起源》(*Qui a voulu la Guerre? Les Origines de la Guerre d'après les Documents Diplomatiques*)。1917年11月15日,涂尔干因心脏病而逝世,终年59岁。

涂尔干的著作颇丰,仅专著就有20多种。主要的社会学著作有:《论社会劳动分工》(*De la division du travail social*,1893年初版)、《社会学研究方法论》(*Les règles de la méthode sociologique*,1895年初版)、《自杀:社会学研究》(*Le suicide, étude sociologique*,1897年初版)、《宗教生活的基本形式》(*Les formes élémentaires de la vie religieuse*,1912年初版)。最重要的教育学著作有:《教育与社会学》(1922年初版)、《道德教育论》(*L'éducation morale*,1925年初版)和《法国教育学的演变》(*L'évolution pédagogique, en France*,1938年初版)。这三种著作都在涂尔干逝世后由其学生福科内整理出版。

正像所有的经典作家一样,涂尔干首先而且在很大程度上也是