

中考英语考题考点 分类解析与强化训练

ZHONGKAO YINGYU KAOTI KAODIAN
FENLEI JIEXI YU QIANGHUA XUNLIAN



山东教育出版社

中考英语考题考点 分类解析与强化训练

本书编写组 编

山东教育出版社

2000年·济南

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语考题考点分类解析与强化训练/《中考英语
考题考点分类解析与强化训练》编写组编. —2 版.

济南: 山东教育出版社, 2000

ISBN 7-5328-2856-5

I. 中… II. 中… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 03197 号

中考英语考题考点 分类解析与强化训练

本书编写组 编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电话: (0531)2023919 传真: (0531)2050104

网址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东教育出版社

印刷: 山东新华印刷厂潍坊厂

版次: 1999 年 4 月第 2 版

2000 年 4 月第 2 次印刷

印数: 15001—25000

规格: 787mm×1092mm 32 开本

印张: 16.25 印张

字数: 338 千字

书号: ISBN 7-5328-2856-5/G·2603

定价: 15.00 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

前 言

本书是专为初三学生和初三教师编写的一本实用升学备考参考书。目的是帮助学生和教师在升学复习中更好地抓住重点,熟悉题型,掌握解题方法,并通过强化训练提高中考的应试能力。

本书的编者均为熟悉初中外语课堂教学要求,熟悉教学大纲,并具有丰富中考命题经验的教师和教研人员。

本书围绕中考考点,以中考常见题型和语法项目分章编排。每章(每种题型)分为6部分:

1. 测试目的。根据大纲和教材的要求,简要介绍题型对考生的能力与水平要求。

2. 命题特点。从中考命题和考生答题的角度,对题型特点和命题特点作简要的分析。

3. 解题指导及答题技巧。介绍不同题型的解题思路、方法、步骤及相关的技巧。

4. 典型题例解析。选取具有代表性的试题分类解析,为考生示范如何运用所学的方法及解题步骤。

5. 强化训练。提供同类试题,供考生做巩固性扩展练习。

6. 参考答案。供考生自测时使用。有的题目附有多种解法。

本书有几个突出的特点:

1. 实用性强。本书对中考的各种常见题型和考点进行了典型分析，并作解题指导。同时配以相当数量的强化巩固练习题，特别适合初三学生和教师在毕业总复习期间使用。

2. 覆盖面宽，题型全，习题质量高，包含了中考常见考点。书中的例题和习题均选自全国各省市中考试卷。由于中考试题都是命题专家集体研究的成果，因而试题质量高。

3. 分类详细，便于使用。例题的选取突出了典型性，如使用得当，能收到举一反三的效果。习题的排列由易到难形成梯度，并列出了语法项目，方便各类学生。使用本书可以各取所需，学生可针对个人的薄弱环节，有选择地进行重点练习；教师则可根据教学班的复习内容和进度，选择有关章节配合教材使用。

4. 可作为学生自测、教师命题的实用参考书。此外，本书为教师教学语法提供了丰富的例句。

5. 本书所用词汇限制在《九年义务教育英语教学大纲》词汇表和人教版初中英语教材词汇表所规定的范围之内。语法现象均不超出大纲和人教版初中英语教材规定的范围。

书中所选用的大量习题，多是各地中考命题人员的劳动成果，在此一并向他们表示衷心的感谢！

由于本书编写时间紧，难免有不足、错误之处，敬请读者指正。

本书编写组

2000年1月

目 录

第一章 语音	1
一、语音题的测试目的.....	1
二、语音题的命题特点.....	1
三、解题指导及答题技巧.....	2
四、典型题例分类解析.....	4
五、语音分类强化训练	22
六、语音分类强化训练参考答案	39
第二章 单词拼写	43
一、单词拼写题的测试目的	43
二、单词拼写题的命题特点	43
三、解题指导及答题技巧	44
四、典型题例分类解析	47
五、单词拼写分类强化训练	60
六、单词拼写分类强化训练参考答案	70
第三章 动词填空	75
一、动词填空题的测试目的	75
二、动词填空题的命题特点	75
三、解题指导及答题技巧	76
四、典型题例分类解析	79
五、动词填空分类强化训练	93

六、动词填空分类强化训练参考答案·····	108
第四章 词形、词类转换 ·····	112
一、词形、词类转换题的测试目的·····	112
二、词形、词类转换题的命题特点·····	112
三、解题指导及答题技巧·····	113
四、典型题例分类解析·····	113
五、词形、词类转换分类强化训练·····	118
六、词形、词类转换分类强化训练参考答案·····	129
第五章 选择填空 ·····	133
一、选择填空题的测试目的·····	133
二、选择填空题的命题特点·····	133
三、解题指导及答题技巧·····	135
四、典型题例分类解析·····	136
五、选择填空分类强化训练·····	156
六、选择填空分类强化训练参考答案·····	225
第六章 句型转换 ·····	231
一、句型转换题的测试目的·····	231
二、句型转换题的命题特点·····	231
三、解题指导及答题技巧·····	235
四、典型题例分类解析·····	236
五、句型转换分类强化训练·····	244
六、句型转换分类强化训练参考答案·····	269
第七章 完形填空 ·····	275
一、完形填空题的测试目的·····	275
二、完形填空题的命题特点·····	276
三、解题指导及答题技巧·····	277

四、典型题例分类解析·····	278
五、完形填空分类强化训练·····	288
六、完形填空分类强化训练参考答案·····	314
第八章 补全对话 ·····	317
一、补全对话话题的测试目的·····	317
二、补全对话话题的命题特点·····	318
三、解题指导及答题技巧·····	318
四、典型题例分类解析·····	319
五、补全对话分类强化训练·····	324
六、补全对话分类强化训练参考答案·····	356
第九章 阅读理解 ·····	360
一、阅读理解题的测试目的·····	360
二、阅读理解题的命题特点·····	360
三、解题指导及答题技巧·····	362
四、典型题例分类解析·····	364
五、阅读理解分类强化训练·····	369
六、阅读理解分类强化训练参考答案·····	451
第十章 汉译英 ·····	454
一、汉译英题的测试目的·····	454
二、汉译英题的命题特点·····	454
三、解题指导及答题技巧·····	455
四、典型题例分类解析·····	456
五、汉译英分类强化训练·····	464
六、汉译英分类强化训练参考答案·····	482
第十一章 书面表达 ·····	486
一、书面表达题的测试目的·····	486

二、书面表达的命题特点.....	486
三、解题指导及答题技巧.....	488
四、典型题例分类解析.....	490
五、书面表达分类强化训练.....	495
六、书面表达分类强化训练参考答案.....	507

第一章 语 音

英语是人们用来交往的重要工具，而语言的社会功能在很大程度上要靠它的声音来实现。因此，要学好英语必须学好其语音知识。正确的掌握语音知识，不但有利于从声音方面来记忆单词，准确表达思想，而且有利于全面提高听、说、读、写的技能。语音题是中考的基本题型之一。

一、语音题的测试目的

语音题主要是通过考查考生对国际音标和单词读音的辨别这种方式来确定考生的英语语音与拼读知识水平。具体地说，主要是考查考生对国际音标的读音，元音字母、辅音字母以及字母组合的规则读音和不规则读音的掌握情况。

二、语音题的命题特点

1. 语音题的基本特点可以概括为：以元音为主，兼顾辅音，测试面广，重点突出。在中考试卷中常采用的语音考查题主要有四种形式。其中，以单词辨音题为最基本的题型。

1) 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。如：

A. black B. carry C. anybody D. thank

这种题型是最常见的形式。

2) 在每组单词中找出一个划线部分读音与所给音标读音相同的词。如：

[ə:] A. turn B. car C. house D. driver

3) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。如：

bell

A. evening B. English C. eleven D. between

这种题型与高考题相同。

4) 判断下列每组单词的划线部分有几种读音。如：

A. grandson B. most C. potato D. knock

除以上四种形式外还有考查单词重音和句子语调的题型，但这两种题型在中考试卷中不常采用。

2. 单词辨音题一般以划底线的方式限定所要考查的部分。其划线部分可以是一个字母，也可以是多个字母，以字母组合为多。

3. 单词辨音题考查的基本项目有：元音字母、辅音字母的读音，字母组合的读音，附加词尾的读音。如：

visit → visited orange → oranges

4. 单词辨音题经常重点考查一些不符合一般拼读规则，发音特殊的单词或因词性或词形变化后读音也发生变化的单词。如：

many gone minute said

三、解题指导及答题技巧

1) 考生首先应掌握最基本的读音规则。如：五个元音

字母在开、闭音节中的读音规则；名词、动词第三人称单数词尾加“s”后的读音规则；动词词尾变为“ed”后的读音规则；常见辅音字母的读音规则和各种字母组合的读音规则等。

2. 着重掌握一些单词的特殊变音和特殊读音。如：say [sei]——says [sez], hear [hiə]——heard [hə:d], machine [mə'ʃi:n] 等。

3. 平时多注意读音易混的字母组合。如：al 读 [ɔ:l] 与 [ɔ:l] 的区别；ex 读 [eks] [iks] [igz] 的区别。

4. 答题时首先细读单词。读音要准。在此前提下，可采用以下几种解题方法：

1) 直接法。这是一种最快捷，最实用的方法。如果对试题中遇到的单词感到有读准的把握，那么只要按顺序读一遍单词就可确定选项。这种方法主要适用于那些平时重视单词拼写和读音的考生。

2) 排除法。答题时，可利用“由已知推出未知”的方法。在每组四个单词中，只要有把握读准2个以上的词就可通过比较选定所需要的选项。

3) 规则分析法。要学会利用字母读音规则进行辨认单词。如：

A. washed B. passed C. talked D. played

根据读音规则“在元音后 ed 读 [d]”，该题中只有 ay 读元音 [ei]，所以正确答案应是 D。

总之，要做好单词辨音题主要靠平时下功夫。因此，考生在平时的学习中要重视单词的读音，及时总结单词的读音规则，发现规律，日积月累，才能在正式考试中做到答题准

确无误。

四、典型题例分类解析

1. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1) A. <u>map</u> | B. <u>hat</u> | C. <u>began</u> | D. <u>page</u> |
| 2) A. <u>lake</u> | B. <u>back</u> | C. <u>hand</u> | D. <u>swam</u> |
| 3) A. <u>ago</u> | B. <u>class</u> | C. <u>about</u> | D. <u>again</u> |
| 4) A. <u>wash</u> | B. <u>watch</u> | C. <u>many</u> | D. <u>what</u> |
| 5) A. <u>comrade</u> | B. <u>orange</u> | C. <u>water</u> | D. <u>message</u> |

答案: D A B C C

分析: 第1)题 A、B、C 选项中元音字母 a 都处在只有一个辅音字母结尾的重读闭音节中, 应读 [æ] 音, 而 D 项中的 a 则处在以一个辅音字母结尾并带有不发音字母 e 的相对开音节中, 应读 [ei] 音。

第2)题 A 项元音字母 a 处于相对开音节中读 [ei] 音, B、C、D 项中尽管元音字母 a 前或后都出现两个辅音字母, 但仍属于以辅音字母结尾的闭音节词, a 仍读 [æ] 音。

第3)、4)、5) 题考查的都是元音字母 a 读音特殊的情况。第3)题中 B 项的 a 读 [ɑ:] 音, 其他三项中 a 均读 [ə] 音。第4)题中 C 项的 a 读 [e] 音, 其他三项中 a 读 [ɔ] 音。第5)题中 C 项的 a 读 [ɔ:] 音, 其他三项中 a 均读 [i]。

分析以上 5 道题, 可以看出元音字母 a 在单词中共有 8 种不同的读音。它们分别是: [ei] [æ] [ɑ:] [ə] [e] [ɔ] [ɔ:] [i]。

2. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- 1) A. bed B. be C. red D. hen
2) A. forget B. himself C. member D. these
3) A. excuse B. cinema C. return D. operate
4) A. serious B. parent C. moment D. problem
5) A. eleven B. seven C. metre D. garden

答案: B D D A C

分析: 第1)题考查的是元音字母 e 在开音节和闭音节中的读音。按照其读音规则, B 项为开音节, e 读 [i:] 音, 其他三项为闭音节词, e 读 [e] 音。

第2)题考查的仍是元音字母 e 在开音节和闭音节中的读音。所不同的是 D 项中的 e 处在相对开音节中, 仍读 [i:] 音。A、B、C 项中的单词都是双音节词, 但字母 e 都处于以辅音字母结尾的重读闭音节中, 所以字母 e 仍读 [e] 音。

第3)、4)题考查的是元音字母读音的特殊情况。第3)题中 A、B、C 项中的 e 读 [i] 音, D 项中的 e 读 [ə] 音。第4)题中 A 项中的 e 读 [iə] 音, B、C、D 项的 e 均读 [ə] 音。

第5)题中 C 项的 e 读 [i:] 音, A、B、D 项中的 e 不发音。

归纳以上 5 道题中元音字母 e 的读音, 共有 6 种情况, 它们分别是: [e] [i:] [i] [ə] [iə] 和 e 不发音。

3. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- 1) A. ship B. rich C. chip D. smile

- 2) A. mind B. behind C. kind D. give
 3) A. April B. possible C. machine D. holiday
 4) A. police B. fridge C. quick D. silk

答案: D D C A

分析: 第1)题考查元音字母 i 在闭音节和相对开音节中的读音。D 项中的字母 i 处在相对开音节中读 [ai] 音, A、B、C 项中的字母 i 都处在闭音节中读 [i] 音。

第2)题的4个单词从表面看, 其所含的元音字母 i 都处在符合规则的闭音节词或开音节词中, 但它们都属于特殊情况。因此, A、B、C 项中的 i 都读 [ai] 音 (类似的情况还有 climb 等), 而 give 中的 i 却读 [i] 音 (类似的情况还有 live)。

第3)、4)题考查元音字母 i 读音的特殊情况。第3)题中 A、B、D 项的 i 读 [ə] 音, C 项中的 i 读 [i:] 音。第4)题中的 A 项 i 也读 [i:] 音, 其他三项中 i 读 [i] 音。

综合以上分析, 元音字母 i 共有4种读音。它们是: [i] [ai] [i:] [ə]。

4. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- 1) A. home B. shop C. top D. cross
 2) A. most B. front C. none D. love
 3) A. doing B. move C. whose D. second
 4) A. welcome B. photo C. radio D. tomato
 5) A. gone B. month C. some D. grandson

答案: A A D A A

分析: 第1)题考查元音字母 o 在相对开音节词中和闭

音节词中的读音，A项中o读[əu]音，B、C、D项中o读[ɔ]音。

第2)题A项表面看，元音字母o应按其在闭音节中的规则读音，然而此处正相反，不读[ɔ]音，而读[əu]音。B、C、D项中的o都读作[ʌ]音。尽管none和love两个词形式上也符合读音规则，但其中字母o的读音却不符合规则。类似的情况前面已出现过，考生要特别记忆。

第3)题中A、B、C项里o读[u:]音，D项中的o读[ə]音。

第4)题中的A项里o读[ə]音，B、C、D项中o都读[əu]音。

第5)题中的A项常作为考点，因gone中的o常被误读作[ʌ]音，实际上gone中的o应读[ɔ]音。

元音字母o在单词中的读音，归纳起来主要有5种情况：[əu] [ɔ] [ʌ] [u:] [ə]。

5. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1) A. <u>du</u> ck | B. s <u>u</u> n | C. <u>u</u> nder | D. m <u>u</u> seum |
| 2) A. <u>pu</u> sh | B. <u>fu</u> ll | C. <u>Ju</u> ne | D. <u>pu</u> ll |
| 3) A. <u>du</u> g | B. m <u>i</u> nute | C. <u>s</u> upper | D. <u>j</u> ump |
| 4) A. <u>du</u> ring | B. <u>bl</u> ue | C. <u>r</u> uler | D. <u>J</u> uly |
| 5) A. <u>p</u> pil | B. <u>diffic</u> ult | C. <u>pro</u> duce | D. <u>u</u> seful |

答案：D C B A B

分析：第1)题中A、B两项是以辅音字母结尾的重读闭音节词，元音字母u读[ʌ]音。在C项中，under一词是双音节词，重音在第一个音节上，该音节以辅音字母n结

尾, 所以 u 也读 [ʌ] 音。D 项中 museum 是双音节词, 第一个音节是 mu, 在该音节中以元音字母 u 结尾, u 读 [ju:] 音。

第2) 题中 C 项字母 u 表面看处于相对开音节中应读 [ju:] 音, 但此处是特殊情况, 应读 [ʊ] 音, 其他三项中字母 u 读 [u] 音。

第3) 题的 B 项着重考查了元音字母 u 读音的特殊情况。在单词 minute 中, u 应读 [i] 音, 类似的情况还有 busy ['bɪzi]。

第4) 题的 A 项也是考查元音字母 u 的特殊读音情况。单词 during 中, u 应读 [juə]。其他三项中的 u 读 [ʊ] 音。

第5) 题的 B 项中元音字母读 [ə] 音, 在其他三项中读 [ju:] 音。

综合以上分析, 元音字母 u 可以有 6 种读音: [ʌ] [ju:] [i] [ʊ] [juə] [ə]。

6. 在每组单词中找出一个划线部分读音不同于其他三个的单词。

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1) A. lock <u>s</u> | B. bag <u>s</u> | C. river <u>s</u> | D. boy <u>s</u> |
| 2) A. hol <u>e</u> s | B. lak <u>e</u> s | C. bottl <u>e</u> s | D. appl <u>e</u> s |
| 3) A. kit <u>e</u> s | B. box <u>e</u> s | C. brush <u>e</u> s | D. watch <u>e</u> s |
| 4) A. lesson <u>s</u> | B. room <u>s</u> | C. pupil <u>s</u> | D. shop <u>s</u> |
| 5) A. orang <u>e</u> s | B. fac <u>e</u> s | C. bridg <u>e</u> s | D. leav <u>e</u> s |
| 6) A. mouth <u>s</u> | B. math <u>s</u> | C. sixt <u>h</u> s | D. month <u>s</u> |
| 7) A. hous <u>e</u> s | B. hors <u>e</u> s | C. danc <u>e</u> s | D. dress <u>e</u> s |
| 8) A. phot <u>o</u> s | B. Charle <u>s</u> 's | C. radi <u>o</u> s | D. patat <u>o</u> es |
| 9) A. pass <u>e</u> d | B. clean <u>e</u> d | C. play <u>e</u> d | D. liv <u>e</u> d |