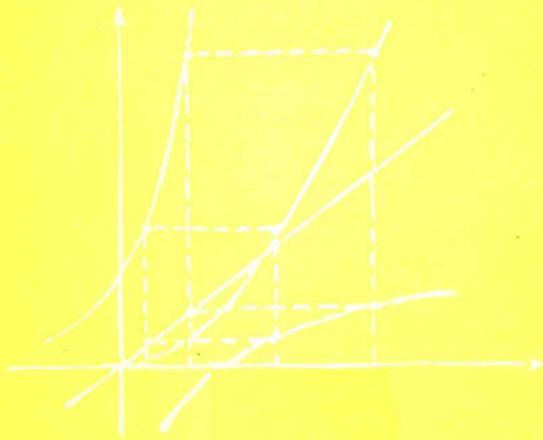


初 等 函 数

游 若 云 编



辽宁师范学院数学系

编写说明

本书是为我系中学教师进修班初等函数课程编写的一份讲义。一方面对中学数学中有关初等函数的内容，作系统复习；另一方面也为进一步学习微积分课程作准备。由于未涉及高等数学的知识，因此，所有的讨论都限于初等方法，可供中学数学教学参考，及中学高年级学生课外阅读。

张毓新老师为本书绘制图表，特此致谢。

限于编者水平，错误难免，请读者批评指正。

1978年5月

目 录

| | |
|---|----------|
| 第一 章 函数概念、一些简单函数的性质和图象 | <i>y</i> |
| § 1 常量与变量 | 1 |
| § 2 函数的概念 | 7 |
| § 3 正比例函数和反比例函数 | 17 |
| § 4 一次函数 | 23 |
| § 5 二次函数 | 27 |
| § 6 反函数 | 38 |
| 第二 章 幂函数、指数函数和对数函数 | 43 |
| § 7 有理数指数的幂函数 | 43 |
| § 8 指数函数 | 52 |
| § 9 对数函数 | 60 |
| § 10 一般幂函数 | 66 |
| 第三 章 三角函数和反三角函数 | 72 |
| § 11 角与弧概念的推广 | 72 |
| § 12 一般角三角函数的概念 | 77 |
| § 13 三角函数的基本性质和图象 | 85 |
| § 14 函数 $y = A \sin(\omega t + \alpha)$ 的图象 | 95 |
| § 15 反三角函数的概念 | 103 |
| § 16 反三角函数的性质和图象 | 109 |
| 第四 章 初等函数 | 116 |
| § 17 初等函数的概念 | 116 |
| § 18 初等函数的分类 | 120 |

第一章 函数概念、一些简单 函数的性质和图象

§ 1 常量和变量

1.1 量与数

在三大革命实践中，我们经常遇到各种各样的量，例如，长度、面积、体积、角度、重量、温度、速度等，这些量的具体含义虽然不尽相同，但它们有一个共同的特性，就是可以用同类的量做单位，对它们进行度量。度量的结果，就得到抽象的数。这个数就是被度量的量和它的度量单位的比值，通常叫做被度量的量的值。因此，量的值反映了量的大小，量的值与量的实际意义合在一起，便能反映事物的某一特征。

例如，我们说地球的半径是6371.22公里时，这个数就反映了地球的大小；我们说今天的平均气温是 15°C 时，这个数就反映了今天气温的高低，等等。

1.2 数的集合·区间

在实际中，根据问题的需要，常常把适合某种条件的数，组成一个数的集合。例如，全体自然数组成的集合，叫做自然数集；全体有理数组成的集合，叫做有理数集；全体实数组成的集合，叫做实数集。等等。

因为实数和数轴上的点是一一对应的，所以数的集合可

以用数轴上点的集合来表

在以后的讨论中，我们经常用到下面一些特殊的数集合，这些数集合有一个共同的名称，叫做区间。区间的概念和符号叙述如下。

设 a 和 b 是两个实数，且 $a < b$ ，则

1. 适合条件 $a < x < b$ 的全体实数组成的集合，叫做开区间，记做 (a, b) 。

开区间 (a, b) 在数轴上表示介于 a, b 两点间的一条线段，但不包括线段的端点（图 1）。

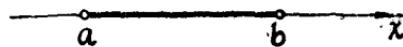


图 1

2. 适合条件 $a \leq x \leq b$ 的全体实数组成的集合，叫做闭区间，记做 $[a, b]$ 。

闭区间 $[a, b]$ 在数轴上表示介于 a, b 两点间的一条线段，包括线段的端点在内（图 2）。



图 2

3. 适合条件 $a < x \leq b$ 或 $a \leq x < b$ 的全体实数组成的集合，叫做半开区间，分别记做 $(a, b]$ 或 $[a, b)$ 。

半开区间 $(a, b]$ 或 $[a, b)$ 在数轴上表示介于 a, b 两点间的一条线段，但不包括线段的一个端点 a 或 b （图 3）。

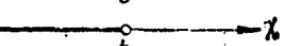
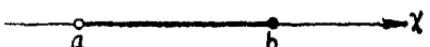


图 3

以上四种区间都是有限区间，下面给出的五种是无

限区间。

4. 适合条件 $x > a$, 或 $x \geq a$, 或 $x < a$, 或 $x \leq a$ 的全体实数组成的集合, 分别记做 $(a, +\infty)$, $[a, +\infty)$, $(-\infty, a)$, $(-\infty, a]$. 这些无限区间在数轴上表示一条不包括或包括端点的射线(图4)。

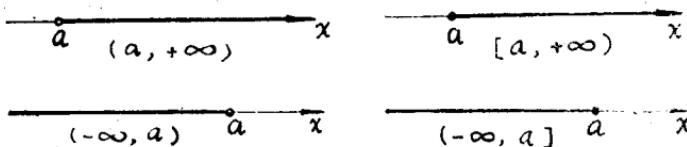


图 4

5. 我们把全体实数组成的集合, 记做 $(-\infty, +\infty)$ 或 $-\infty < x < +\infty$. 无限区间 $(-\infty, +\infty)$ 表示整个数轴。

1.3 常量与变量

我们知道, 在一个过程中, 往往涉及许多性质不同的量, 但就其运动的状态来说, 则只有两种, 相对地静止的状态和显著地变动的状态。从数学上来说就是, 在一个运动过程中有的量可以取不同的值, 有的量则始终保持同一个值。例如, 一辆汽车从甲地开往乙地, 在这个过程中, 涉及下列一些量: 速度、时间、距离、耗油量、载重量和汽车的自重等。这些量可分为两类, 其中的一类, 如速度、时间、距离和耗油量, 在汽车的运行过程中可以取不同的值, 显现了量的变动状态; 另一类, 如汽车的载重量和自重, 在该过程中则始终保持同一个值, 显现了量的相对静止状态。为了区别这两类量, 因此, 在数学上有常量和变

量的概念。

在某个问题中可以取不同数值的量叫做变量，保持同一数值的量叫做常量。

例如，上面提到的汽车运行的速度、时间、距离、耗油量等都是变量，而汽车的载重量、自重等则是常量。

当然，常量和变量的区分是相对的，是依问题的条件而定的。离开了具体问题，抽象地问哪些量是变量，哪些量是常量，一般是无法回答的。就以速度这个量来说吧，我们在前面说过，汽车运行中速度是个变量，这是因为汽车在起动或刹车阶段速度较小，因而在运行的整个过程中，速度不是取常值。但是，如果取其平均速度来研究运行的时间和距离的关系时，那么速度就是常量了。

1.4 变量的可取值范围

在实际中，我们研究具体的变量时，常常按问题的条件，把变量可能取得的值组成一个数的集合，这个数的集合就叫做该变量的可取值范围。了解变量的可取值范围，对变量的研究是很有必要的。

例 1 解放后十年我国钢的年产量是：

| | | | | | | |
|-------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 年 度 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 | 1954 |
| 钢产量 (万吨) | 15.8 | 60.6 | 89.6 | 134.9 | 177.4 | 222.5 |

| | | | | |
|-------------|-------|-------|------|------|
| 年 度 | 1955 | 1956 | 1957 | 1958 |
| 钢产量 (万吨) | 235.3 | 446.5 | 535 | 1108 |

这里，年度和钢产量都是变量。根据问题的条件，年度的可取值范围是1949到1958之间的十个整数，而钢产量的可取值范围，则是表中列出的那十个有理数。

例2 用气温自动记录计记录的某地某日的气温变化，如图5所示。在这个问题里，温度和时间都是变量。

温度的可取范围是从-7.8到6.8之间的所有实数，即闭区间 $[-7.8, 6.8]$ ，时间的可取值范围，则是闭区间 $[0, 24]$ 。

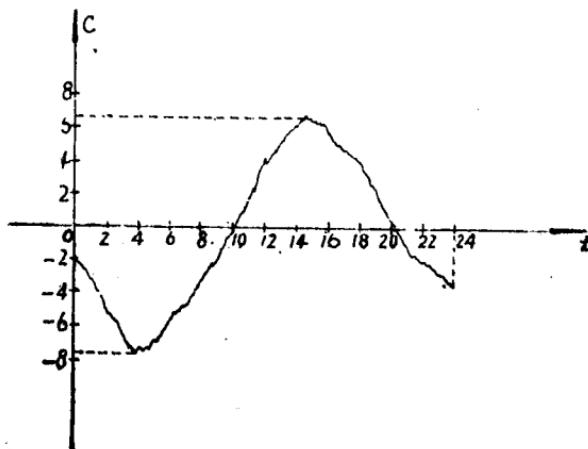


图 5

例3 在实数范围内讨论下列各代数式里 x 的可取值范围：

$$(1) \quad x^2 + 1;$$

$$(3) \quad \sqrt{1-x^4}$$

$$(2) \quad \frac{1}{x-1};$$

解 (1) 不论 x 为何实数, 代数式 $x^2 + 1$ 都有意义, 因此, x 的可取值范围是 $(-\infty, +\infty)$.

(2) 当 $x=1$ 时, 代数式 $\frac{1}{x-1}$ 无意义; 当 $x \neq 1$ 时, 这个代数式都有意义, 因此, x 的可取值范围是 $(-\infty, 1)$ 和 $(1, +\infty)$.

(3) 只有当 $1-x^2 \geq 0$ 时, 代数式 $\sqrt{1-x^2}$ 才有意义. 解不等式 $1-x^2 \geq 0$, 得 $x^2 \leq 1$, 即 $|x| \leq 1$, 或 $-1 \leq x \leq 1$. 因此, x 的可取值范围是闭区间 $[-1, 1]$.

习题 1

1. 用区间表示下列不等式:

(1) $-1 \leq x \leq 2$;

(2) $0 \leq x < 3$;

(3) $x > 3$;

(4) $|x| < a$;

(5) $|x-1| < \varepsilon$.

2. 用不等式表示下列区间:

(1) $(-2, 1)$;

(2) $[\frac{1}{2}, \frac{2}{3}]$;

(3) $(10, +\infty)$;

(4) $(-\infty, -1]$;

(5) $(1-\varepsilon, 1+\varepsilon)$.

3. 在实数范围内讨论下列代数式里 x 的可取值范围.

$$(1) \frac{1}{2-x};$$

$$(2) \sqrt{1+x};$$

$$(3) \sqrt{(1-x)(x-3)}.$$

- 答：(1) $x \neq 2$, 或即 $(-\infty, 2)$ 和 $(2, +\infty)$;
- (2) $[-1, +\infty)$;
- (3) $[1, 3]$.

§ 2 函数的概念

2.1 函数的定义

毛主席指出：“一切客观事物本来是互相联系的和具有内部规律的”。我们研究变量，就是研究变量间的这种互相联系和内部规律。不过，一般说来变量间的联系是复杂的。在这份教材中，仅讨论一种简单的情形。下面，我们先来考察 § 1 里举过的两个例子。

在例 1 里，表格反映着年度和钢产量这两个变量间的依赖关系，当年度在 1949 到 1958 间变化时，钢的产量也随之变化。从这个表格，我们看到，对年度可取值范围的每一个值，钢的产量都有一个确定的值与之对应。例如，年度取 1958 时，钢产量的对应值是 1108 (万吨)。

在例 2 里，图象反映了时间 t 和温度 C 这两个变量间的依赖关系，当时间 t 在区间 $[0, 24]$ 上变化时，温度 C 也随之变化。从这个图象，我们看到，对时间 t 的可取值

范围上的每一个值，温度 C 都有一个确定的值与之对应。例如时间 $t=16$ ，温度的对应值是 $c=6$ ，即在16点时气温是摄氏6度。

再看一个例子。在几何学里我们知道，圆的面积 $A=\pi r^2$ ，这个公式反映了圆的半径和面积之间的依赖关系。因为半径只能取正值，所以它的可取值范围是 $r>0$ 。从给出的公式，我们看到，对于半径可取值范围的每一个值，面积 A 都有一个确定的对应值。例如， $r=3$ ，面积的对应值是 $A=9\pi$ 。

上述诸例虽然具体意义不同，但有共同的特征。其一，每个问题里都有两个互相联系着的变量，它们都有确定的可取值范围。按问题的条件，我们选定其中一个变量为依据，看由于它的变化，引起另一个变量的变化情况。

其二，在两个变量间存在着确定的数值对应规律，由于这种对应规律的存在，使得当一个变量在可取值范围内每取一值时，另一个变量都有一个确定的值与之对应。

据此，我们得到数学上的函数概念。

定义 设在某过程中有互相联系着的两个变量，如果第一个变量在某范围内每取一值时，第二个变量就有一个确定的值与之对应，那么，我们就称第二个变量是第一个变量的函数，其中第一个变量叫做自变量，第二个变量叫做因变量。

函数用符号 $y=f(x)$ 表示，其中 x 表示自变量， y 表示

因变量， f 表示 x 和 y 之间的对应规律（或对应法则）。

例如，在上面所举的例子中，有

(1) 如果用 x 表示年度， y 表示钢产量，则钢产量是年度的函数，可记为 $y=f(x)$ 。这里， f 乃表示由那张表格所给出的年度与钢产量之间的对应规律。

(2) 温度 C 是时间 t 的函数，可记为 $c=f(t)$ 。这里， f 乃表示由那个图形所给出的温度与时间之间的对应规律。

(3) 圆面积 A 是半径 r 的函数，可记为 $A=f(r)$ 。这里， f 乃表示由那个数学公式所给出的面积与半径之间的对应规律。

变量间的函数关系也可以记为 $y=F(x)$ ， $y=g(x)$ ， $y=\varphi(x)$ 等等。特别是，当我们同时讨论几个不同的函数时，就需要用不同的字母表示它们的对应规律。例如，我们同时讨论圆的面积与周长随半径而变化的规律时，可以用 $A=f(r)$ 表示面积是半径的函数，用 $l=g(r)$ 表示周长是半径的函数。

从上述三个例子，我们看到，一个函数可以用一张表格表示出来，也可以用一个图形表示出来，也可以用数学公式表示出来。这三种是表示一个函数的最基本的方法，分别叫做列表法，图象法和公式法。

2.2 函数的定义域和值域

按函数定义的要求，自变量必须限定在一定的范围内取值，因变量才有一个确定的对应值，这样两个变量才构

成函数关系。因此，自变量的取值范围是构成函数概念的一个重要因素。

定义 自变量的可取值范围，叫做函数的定义域。

函数的定义域，一般由该函数所表示的实际问题的条件来确定。

例 1 上节例1给出的钢产量作为年度的函数，其定义域是1949到1958之间的十个整数。

例 2 上节例2给出的气温作为时间的函数，其定义域是闭区间 $[0, 24]$ 。

例 3 圆面积作为半径的函数，其定义域是 $r > 0$ ，即区间 $(0, +\infty)$ 。

当我们在抽象形式中讨论由数学式子给出的函数时，如果没有特别指明它的定义域，那么我们就认为使这个数学式子有意义的自变量的可取值范围，就是函数的定义域。

例 4 讨论下列各函数的定义域：

$$(1) \quad y = \frac{1}{x^2 - x} ;$$

$$(2) \quad y = \sqrt{2 - x} ;$$

$$(3) \quad y = \sqrt{1 - x^2} + \sqrt{x} .$$

解 (1) 只有当 $x^2 - x \neq 0$ 时，函数才有意义。

由 $x^2 - x = 0$ 解出 $x = 0$ 和 $x = 1$ 。因此，函数的定义域是除 0 和 1 以外的全体实数，即区间 $(-\infty, 0)$ 、 $(0, 1)$ 和 $(1, +\infty)$ 。

(2) 只有当 $2-x \geq 0$ 时，函数才有意义。解此不等式得 $x \leq 2$ ，就是函数的定义域。用区间表示就是 $(-\infty, 2]$ 。

(3) 只有当 $1-x^2 \geq 0$ 时，式子 $\sqrt{1-x^2}$ 才有意义，同样，只有当 $x \geq 0$ 时，式子 \sqrt{x} 才有意义。因此，只有当 $1-x^2 \geq 0$ 与 $x \geq 0$ 同时成立时，函数才有意义。解这个不等式组，得 $0 \leq x \leq 1$ ，即为所求的定义域，或用区间 $[0, 1]$ 表示。

定义 在函数 $y=f(x)$ 中，对于自变量的一个确定的值 x_0 ，函数的对应值为 $f(x_0)$ 。所有这些函数值组成的集合，叫做函数的值域。

因此，函数的值域就是因变量的可取值范围，它由函数的定义域与对应法则所确定，通常不必直接指出。

例 5 对下列函数求指定的函数值：

$$(1) f(x) = \frac{1}{x^2 - x}, \text{ 求 } f(-1), f(3);$$

$$(2) F(x) = \sqrt{2-x}, \text{ 求 } F(0), F(2);$$

$$(3) \varphi(x) = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x}, \text{ 求 } \varphi(1), \varphi(0)$$

$$\text{解 (1)} \quad f(-1) = \frac{1}{(-1)^2 - (-1)} = \frac{1}{2};$$

$$f(3) = \frac{1}{3^2 - 3} = \frac{1}{6}.$$

$$(2) F(0) = \sqrt{2-0} = \sqrt{2};$$

$$F(2) = \sqrt{2 - 2} = 0.$$

$$(3) \quad \varphi(1) = \sqrt{1 - 1^2} + \sqrt{-1} = 1;$$

$$\varphi(0) = \sqrt{1 - 0} + \sqrt{0} = 1.$$

2.3 函数的另一个定义

函数概念中有三个因素：定义域，值域和对应法则。这三个因素确定了，函数也就被确定了。

我们知道，所谓变量，就是可取不同数值的量。如果撇开量的具体意义，那么变量就表现为变数。数是可以用数轴上的点来表示的，因而变量可表示为数轴上的动点。

定义域和值域，都是适合一定条件的数的集合，因而可表示为数轴上点的集合。

对应法则是存在于自变量与因变量之间的数值对应关系，亦即两个数集合之间的对应关系。因而可表示为数轴上两个点集合之间的对应关系。

作了这样抽象以后，我们便得到函数的另一个定义。

定义 设有两个点集合M和N，如果对于集合M的每一个点x，都有集合N的一个确定的点y和它对应，那么我们就说在集合M上给定了一个函数，并记为

$$y = f(x), \quad x \in M$$

这里符号 \in 读作属于。

如果M和N不限于点的集合，而是由任意对象组成的集合，则得到更广泛意义上的函数概念。这时x和y就不限于数或点，而可以是组成集合的任意对象（元素）

了。

例6 设M是平面上的三角形，N是三角形的周长，则三角形的周长是三角形的函数。

例7 设M是某学校的在校学生，N是班级，则班级是在校学生的函数。

例8 设M是任意一个实数集，N是仅由一个数C组成的单元素集，则对于M的每一个数，与之对应的都是同一个数C。这样的函数，就叫做常数函数。记为

$$y = f(x) = c.$$

2.4 函数概念的扩展

1. 单值函数与多值函数

在函数定义里，规定自变量在可取值范围内每取一值，因变量有唯一的对应值，这样的函数，就叫做单值函数。

在实际问题里，还有另一种情形，即一个变量在可取值范围内每取一值时，另一个变量按确定的规律有几个不同的值和它对应。例如，用字母x表示正实数，y表示它的平方根，则x和y之间有关系

$$y = \pm \sqrt{x}, \quad (x > 0).$$

按这个对应规律，当x每取一个值时，y有两个不同的值和它对应。

考虑到上述情况，函数概念需要作如下扩展。

定义 设在某过程中有互相联系着的两个变量，如果第一个变量在某范围内每取一值时，第二个变量就有一组确定的值和它对应，那么我们就称第二个变量是第一个变量的**函数**。其中第一个变量叫做**自变量**，第二个变量叫做**因变量**。

在这个意义上，对于自变量的每一个可取值，函数的对应值不限于一个，而允许有多个。一般地说，如果对于自变量的每一个可取值，因变量都有n个确定的值和它对应，则该函数叫做**n值函数**。 $n \geq 2$ 时为**多值函数**。例如

$y = \pm \sqrt{x}$ 是双值函数。

一个多值函数可以分成多个单值函数来研究，例如，双值函数 $y = \pm \sqrt{x}$ ，可分成两个单值函数 $y = \sqrt{x}$ 和 $y = -\sqrt{x}$ 。

因此，我们讨论了每一个单值函数之后，多值函数的性质也就清楚了。今后若无特别声明，我们都限于讨论单值函数。

2. 单元函数与多元函数

在函数定义里，我们讨论的只是两个互相联系着的变量，这种意义上的函数，只含有一个自变量，叫做**单元函数**（或**单变量函数**）。

在实际问题里，还需要考察另外的情形，即多个变量间的依赖关系。例如，理想气体的绝对温度T、体积V和