

恒谦教育
www.hengqian.com

金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版

1+1

同步双测

丛书主编 方可

高一历史 (下)

第三次修订
全新版推出

北京教育出版社



恒谦教学与备考研究中心研究成果

金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版

1+1

同步双测

高一历史(下)

第三次修订
全新版推出

丛书主编 方可
本册主编 鲁昱丰
撰稿人 鲁昱丰

北京教育出版社



恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1

同步双测

金版 1+1 同步双测

高一历史(下)

GAOYI LISHI(XIA)

丛书主编 方可

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

国营五二三厂印刷

*

787×1092 16开本 8.125印张 152 000字

2005年10月第4版第2次印刷

ISBN 7-5303-1421-1

G·1396 定价:9.50元



前言

丛书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1》系列丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》《金版1+1中考双测》《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位于同步学习及备考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选，还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了中学阶段各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书经过第三次修订，主要突出了哪些特色？

答：此次修订在内容上突出了以下四大特色：特色一——注重对学生综合能力的训练和培养。像“能力自测”卷就体现了这一特色。特色二——与中高考的联系更加紧密。像“最新考题展示”卷就撷取了近几年全国各类中考、高考卷中一些较典型的试题，经过科学整合并按单元（章）分别组卷，以便为学生提供一个应考实战平台。特色三——汲取最新信息，凸显创新思维意识与素质教育目标。可以说此次修订结合全国各地师生来信中提出的好建议和新观点，从大量最新题型中精选出一些极具代表性的题目，组成了“新颖题型参考”卷，以启发学生创新思维与主动性学习。特色四——增加了七、八、九及高一年级新课标版本，覆盖面更为广泛。

问：主编先生，那您能谈谈本丛书与《金版专辑同步教学练考》丛书的关系吗？

答：本丛书着重于练与测，题型新颖、题量适中，小卷划分极为细密，大卷设计颇似真考；而《金版专辑同步教学练考》丛书则着重于知识的梳理、整合，范例典型，讲解精辟，适合于课堂教学同步使用。两套丛书的定位虽各有侧重，但编写体例、使用功能却相辅相成，若配套使用，您将会顿感珠联璧合、增益百倍。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元独自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元独自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来讲这是真正



的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：再请您详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系，好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”，这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓，几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，重迭成波澜，迂回有递进。

问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知道，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计中来。例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础巩固”，一名“综合拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+探究题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝嗇于“给”，但新教材着重于“辅”而不苟刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响。在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“探究题”按“1+1”的原理进行了合理安排。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。

恒谦教学与备考研究中心
《金版1+1》系列丛书编委会

同步双测

目录

第一部分 基础巩固 综合拓展 新颖题型参考 最新考题展示

第一章 国共的十年对峙	
基础巩固	(3)
综合拓展	(7)
新颖题型参考 最新考题展示	(11)
第二章 中华民族的抗日战争	
基础巩固	(15)
综合拓展	(17)
新颖题型参考 最新考题展示	(21)
第三章 人民解放战争	
基础巩固	(25)
综合拓展	(29)
新颖题型参考 最新考题展示	(31)
第四章 中国近代文化	
基础巩固	(33)
综合拓展	(35)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	
基础巩固	(39)
综合拓展	(41)
新颖题型参考 最新考题展示	(43)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	
第七章 “文化大革命”的十年	
基础巩固	(45)
综合拓展	(47)
新颖题型参考 最新考题展示	(49)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结	
基础巩固	(51)
综合拓展	(53)
新颖题型参考 最新考题展示	(55)

CONTENTS

第十章 中华人民共和国的外交	
基础巩固	(59)
综合拓展	(61)
新颖题型参考 最新考题展示	(63)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	
基础巩固	(65)
综合拓展	(67)
参考答案	(71)

第二部分 单元测试

第一章测试卷	(89)
第二章测试卷	(93)
第三章测试卷	(97)
期中测试卷	(101)
第五章测试卷	(105)
第六、七章测试卷	(109)
第八、九章测试卷	(113)
第十章测试卷	(117)
期末测试卷	(121)



金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1 同步双测 第一部分

- 基础巩固
- 综合拓展
- 新颖题型参考
- 最新考题展示

本部分采用16开活页印制，单独成卷，
可供学生进行课外练习与自测。

第一章 国共的十年对峙

基础巩固

班级

姓名

得分

(时间:45分钟 满分:100分)

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

大革命失败后,中共为挽救革命进行了不懈的斗争。

据此回答1~2题。

1.“八七”会议最重要的历史功绩在于()。

- A.撤销陈独秀职务
B.给处在思想混乱和组织涣散的中共指明了新的出路

C.选举新的中央领导机构

D.毛泽东提出“枪杆子里出政权”思想

2.确立党对军队的绝对领导权是通过()。

- A.南昌起义
B.八七会议
C.文家市会议
D.三湾改编

3.国共十年对峙时期,邓小平创建的革命根据地是()。

- A.左右江根据地
B.海陆丰根据地
C.闽浙赣根据地
D.湘赣根据地

4.九一八事变后,蒋介石采取“不抵抗”政策的原因有()。

①蒋介石政权的极端反共、反人民革命 ②幻想依靠国联 ③认为中国一切不如日本,若抵抗必败 ④希望通过对日妥协维持政治统治

- A.①
B.①②
C.①②③
D.①②③④

5.蒋介石“攘外必先安内”政策的实质是()。

- A.先安内,后抗日
B.真反共,假抗日
C.既反共,又抗日
D.准备投降日本

6.对遵义会议的表述正确的是()。

A.从思想上清算了“左”倾错误

B.选举毛泽东为中央政治局常委

C.会上确立了三人军事指挥小组

D.得到了共产国际的正确领导

7.红军二万五千里长征胜利结束于()。

- A.1934年10月
B.1935年1月
C.1935年10月
D.1936年10月

8.红军长征中,打乱敌人追剿计划的军事行动是()。

- A.四渡赤水
B.巧渡金沙江
C.强渡乌江
D.强渡大渡河

9.日军占领东北后,东北逐步形成的抗日武装力量的核心是()。

- A.东北抗日联军
B.东北抗日游击队
C.东北抗日义勇军
D.东北人民革命军

10.“中华共和国人民革命政府”与红军签订《抗日停战协定》,这突出地表明了当时()。

- A.红军与抗日反蒋力量结成了统一战线
B.中华民族面临亡国灭种的危机
C.中共党内“左”倾错误尚未全面推行
D.民族矛盾、阶级矛盾和统治阶级内部矛盾并存

11.奠定中共建立抗日民族统一战线理论基础的是()。

- A.“八一宣言”
B.瓦窑堡会议
C.《论反对日本帝国主义的策略》
D.西安事变和平解决

12.1935年掀起抗日救亡运动新高潮的事件是()。

- A. 华北事变 B. 瓦窑堡会议
C. 一二·九运动 D. 西安事变

13. 确定建立抗日民族统一战线方针的是()。

- A. “八一宣言” B. 瓦窑堡会议
C. 八七会议 D. 三湾改编

14. 以下历史事件发生在中国工农红军长征期间的有()。

①中共制定抗日民族统一战线的方针 ②察哈尔民众抗日同盟军成立 ③一二·九运动 ④国民政府开始实施“攘外必先安内”的政策 ⑤中国共产党发表“八一宣言”

- A. ①②③④⑤ B. ①⑤
C. ①③⑤ D. ②③④⑤

15. 揭开国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日序幕的事件是()。

- A. 华北事变 B. 九一八事变
C. 一二·二八事变 D. 西安事变

二、材料解析题(20分)

16. 阅读材料:

材料1 东方会议后,日本首相田中义一向天皇密奏:按明治大帝遗策,第一期征服台湾,第二期征服朝鲜等,皆已实现,惟第三期之灭亡满蒙,以便征服中国领土尚未实现。

材料2 日本华北驻屯军司令多田骏发表声明:我军对华北态度有三点:一把反满抗日分子彻底驱逐出华北;二华北经济圈独立;三通过华北五省的军事合作,防止赤化。

回答下列问题:

(1)根据材料1回答其第一期、第二期目标是怎样实现的?(3分)

(2)第三期目标是通过什么事件实现的?(2分)

(3)材料2中的声明是针对什么事件而提出的?(2分)

(4)根据材料 2 概述 1935 年我国社会矛盾的主要变化。(3 分)

17. 阅读材料:

“军叫工农革命,旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁,霹雳一声暴动。”

——毛泽东 1927 年作的一首词

回答下列问题:

(1)这首词赞的是哪一件大事?这件大事是根据哪一次会议决议举行的?(3 分)

(2)此次起义成功了吗?请简要说明你的理由。(3 分)

(3)国民革命失败后,中共内部对夺取革命胜利的道路存在着两种不同认识。如果当时你是其中一员,你认为哪一条道路是正确的?为什么?(4分)

三、问答题(20分)

18.概括20世纪30年代抗日民主运动兴起的情况,并分析其特点和影响。

第一章 国共的十年对峙

综合拓展

班级

姓名

得分

(时间:45分钟 满分:100分)

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 1927年南昌起义的最大意义在于()。
- A. 首先开始了与国民党反动派的武装对抗
B. 确立了共产党对军队的绝对领导
C. 建立了第一个无产阶级革命政权
D. 开创了“工农武装割据”的新局面
2. 国共的十年对峙初期,创建跨越湖北、湖南两省的农村革命根据地的共产党领导人有()。
- ①彭德怀 ②许继慎 ③贺龙 ④方志敏 ⑤滕代远 ⑥周逸群
- A. ①③④⑥ B. ②④⑤⑥
C. ③⑤⑥ D. ①④⑤
3. 20世纪30年代,国民党内部爱国力量举起抗日反蒋旗帜,集中说明了()。
- A. 蒋介石妥协政策不得人心
B. 日本已开始了全面侵华战争
C. 抗日符合整个中华民族的利益
D. 要抗日就必须反蒋
4. 20世纪30年代初,在中国共产党领导的土地革命中建立起来的农村土地制度实质上是()。
- A. 初步社会主义性质的所有制关系
B. 劳动农民的集体所有制关系
C. 苏维埃政权的土地公有制
D. 劳动农民的个体土地所有制
5. 毛泽东说:“如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题,我们就获得了足以战胜一切敌人的最基本的条件。”这里的“最基本的条件”是()。
- A. 建立稳固的革命根据地
B. 建立一支党领导的工农红军
C. 实现“工农武装割据”
D. 取得广大人民群众对革命的支持
6. 九一八事变后,最确切反映了蒋介石实行不抵抗政策原因的是()。
- A. “……以此案诉之国联行政会,以待公理之解决……”
B. “枪不如人,炮不如人……拿什么和日本人打仗呢?”
C. “如果日本能担保中国本土十八行省的完整,则……可让出东北。”
D. “亡于帝国主义,我们还能当亡国奴……若亡于共产党,则纵肯为奴隶亦不可得”
7. 下列对九一八事变后,蒋介石先后推行“不抵抗政策”和“攘外必先安内”政策的评述,不正确的是()。
- A. 当时中日民族矛盾尚未激化
B. 两种政策的实质不同
C. 后者是前者的表面变通
D. 反映出蒋介石的反动本质
8. 下列关于1935年中国政治形势的分析,不正确的是()。
- A. 中日民族矛盾已成为主要矛盾
B. 日军向华北、华东两个方向进攻
C. 全国救亡运动掀起高潮
D. 蒋介石仍坚持“攘外必先安内”政策
9. 有人说瓦窑堡会议是遵义会议的继续和发展,主要是指()。

A. 开始形成了正确的政治路线

B. 巩固了毛泽东的领导地位

C. 继续批判左倾路线

D. 初步建立统一战线

10. 在中国共产党建立抗日民族统一战线政策的影响下出现的事件是()。

①一二·九运动 ②西安事变 ③福建“中华共和国人民革命政府”成立 ④华北事变

A. ①②③④

B. ①②

C. ①②③

D. ①③

11. 西安事变得以和平解决,主要取决于()。

A. 国民党内亲英美派的宋美龄、宋子文等的积极奔走

B. 中国共产党的正确方针和努力

C. 英、美从中极力调解

D. 蒋介石改变态度

12. 69年前张学良和杨虎城发动的西安事变()。

①是一次具有爱国意义的兵变 ②是民族矛盾激化的结果 ③检验了中国社会各阶级的抗日态度 ④促成抗日民族统一战线初步形成

A. ①②③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

13. 20世纪30年代,国际形势的变化对中国政局产生的最重要的影响是()。

A. 国民党新军阀的混战加剧

B. 民众抗日救亡运动高涨

C. 国共两党由对峙到合作

D. 国民党政权内部分化

14. 关于国共十年对峙时期的中共斗争策略,表述正确的是()。

A. 斗争矛头始终指向国民党集团

B. 走农村包围城市的道路

C. 始终力争与资产阶级各派别联盟

D. 反对国民党独裁,建立民主联合政府

15. 下列关于1931年—1937年七七事变前的历史的评述,不正确的是()。

A. 九一八事变开始了日本变中国为其殖民地的新阶段

B. 华北事变标志着中日民族矛盾上升为主要矛盾

C. 中国政府组织中国人民进行局部抗日战争

D. 国共两党由内战逐渐走向联合抗战的道路

三、材料题(20分)

16. 阅读下列材料:

材料1 党的策略战线,是在发动、团结与组织全国、全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。

——《中共中央关于目前政治形势与党的任务决议》(1935年12月25日)

材料2 按:在民族危机日益严重,全国抗日浪潮不断高涨的形势下,1936年7月13日蒋介石在国民党五届二中全会上曾表示要“御侮救亡”。对此,沈钧儒等人发表如下声明:“蒋先生处于全国最高统治地位,应该赶快设法,作抗日救亡的真正准备。真正的准备抗日,绝不是所谓‘先安内后攘外’,而是联合各党各派,开放民众运动以共纾国难。”

——沈钧儒《团结御侮的几个基本条件与最低要求》(1936年7月15日)

材料3 目前中国人民的主要敌人,是日本帝国主义,所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的,“抗日反蒋”的口号,也是不适当的。在日本帝国主义继续进攻,全国民族革命运动继续发展的条件下,国民党中央全部或其大部分有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。

——《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

请回答:

(1)在材料1中,中国共产党为什么把蒋介石看做当时的主要敌人之一?(3分)

(2)根据材料 2(含按语)和材料 3,说明中国共产党在 1936 年 9 月认为“抗日反蒋”的口号已经“不适当”的原因。(3 分)

(4)从 1936 年 7 月 13 日到卢沟桥事变前,蒋介石有哪些不利于抗日的行动?(4 分)

(3)根据材料 2,说明中国共产党为什么要采取“逼蒋抗日”的方针?(3 分)

(5)中国共产党贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果?(3 分)

(6)根据当时对蒋策略的调整,说出中国共产党制定政策时依据的思想路线的核心。(4分)

五、简答题(20分)

17.大革命失败后,中国共产党是怎样探索中国革命的正确道路的?结合中国近代社会的有关情况,分析说明中国革命为什么必然走这条路?