

★ 各类成人高考复习指导丛书(第五版)

地 理

解 题 指 导



高等教育出版社

各类成人高考复习指导丛书(第五版)

地理解题指导

雍万里 编

高等教育出版社

(京) 112 号

· 各类成人高考复习指导丛书 (第五版)

地理解题指导

雍万里 编

*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

中国青年出版社印刷厂印装

*

· 开本787×1092 1/32 印张10 字数210 000

1991年5月第5版 1993年7月第5次印刷

印数 301 671—332 478

ISBN 7-04-003382-3/K·167

定价 3.40 元

使用说明

1992年3月12日国家教委办公厅文件《关于延长使用全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的通知》中,规定1993年和1994年全国各类成人高等学校统一招生考试,原则上继续使用国家教委1989年制定并颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》。1992年7月国家教委在重印颁发前述大纲时,对地理的有关内容作了修改。此次修订就是根据修改后的大纲的要求,对前苏联、前南斯拉夫和朝鲜等有关内容等作了修改。

高等教育出版社

第五版前言

本丛书自1986年问世以来,深受读者欢迎。为了更加符合国家教委对各科目成人高考所提出的基本要求,充分体现便于成人自学的特点,本丛书曾多次进行了修订,并自第三版起编辑、出版了与各科目复习教材相配套的解题指导,加强对考生掌握基本理论、运用基本知识进行解题的指导,有助于提高考生的应考能力。

1989年7月,国家教委成人教育司与国家教委考试管理中心共同审订颁布了《1990年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》。为此,我社于1989年修订出版了本丛书的第四版。由于当时修订时间仓促,因此修订只是局部性的。考虑到在没有修订颁布新大纲以前,《1990年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》将既对考生复习起指导作用,又是成人高考统一命题的依据,我社决定再次对本丛书进行全面修订,以求在知识范围、能力层次要求、题型结构等诸方面更加符合复习考试大纲的基本要求,并从科学性、文字叙述等诸方面消除疏漏,进一步提高质量。

为了保留本丛书原有的便于成人自学的特点,本次修订我们仍请原主编人担任修订者,并要求他们在事前尽可能试教一遍。原丛书各版均附有历年全国成人高等学校招生统一考试各科目的考试题目及参考答案,本次修订亦准备保留这一作法。今后在本丛书每次重印时,均将附有近三年的全国成人高等学校招生统一考试各科目的考试题目及参考答案。

本丛书(第五版)包括:

《政治》(上、下册); 《政治解题指导》;

《语文》(上、下册); 《语文解题指导》;

《数学》(文史财经类用); 《数学解题指导》(文史财经类用);

《数学》(理工农医类用); 《数学解题指导》(理工农医类用);

《物理》 《物理解题指导》;

《化学》 《化学解题指导》;

《历史》 《历史解题指导》;

《地理》 《地理解题指导》;

《英语》;

共17种19册。

《地理题解指导》初版,由雍万里教授主编,张耀曾同志参加了第二篇和第四篇部分章的题解的编写,王树声同志参加了各篇综合练习的题解的撰写。

本修订版与《地理》第五版的章节完全配套并增加了多种题型,有利于读者系统复习,并可增强读者的应试能力。此外,全书内容和插图作了较大的调整和补充,使之更加完善,更利于自学。

本版由雍万里负责修订,白耀、景春泉审阅。

目 录

第一部分 《地理》复习指导

怎样复习地理	1
怎样审题和答题	5
试题类型与解题举例	8

第二部分 解题指导

第一篇 自然地理和地图	24
第一章 地球在宇宙中	24
第二章 地球的形状、大小和运动	28
第三章 地壳的变动和地表形态	43
第四章 地球上的气候	57
第五章 地球上的水	72
第六章 陆地上的自然带及其分布规律	80
第七章 地图基本知识	89
自然地理和地图综合练习	92
第二篇 世界地理	97
第一章 地球上的陆地和海洋	97
第二章 世界的气候	101
第三章 亚洲	106
第四章 非洲	117
第五章 欧洲	122
第六章 北美洲	131

第七章	南美洲	138
第八章	大洋洲	143
第九章	南极洲	145
	世界地理综合练习	147
第三篇	中国地理	155
第一章	疆域和行政区划	155
第二章	人口和民族	156
第三章	地形	158
第四章	气候	162
第五章	河流	170
第六章	海洋的利用	174
第七章	东北三省	176
第八章	黄河中下游五省二市	181
第九章	长江中下游六省一市	185
第十章	南部沿海地区	189
第十一章	西南三省	193
第十二章	青海和西藏	198
第十三章	新疆	201
第十四章	北部内陆二区一省	204
	中国地理综合练习	207
第四篇	人文地理	218
第一章	自然资源及其保护	218
第二章	能源及其利用	227
第三章	农业生产和粮食问题	231
第四章	工业生产及其布局	238
第五章	交通运输	243
第六章	人口与城市	249
第七章	人类与环境	254

人文地理综合练习.....	257
附录 近几年全国成人高等学校招生统一考试地理试题与 答案.....	263

第一部分 《地理》复习指导

怎样复习地理

全国各类成人高考复习指导丛书《地理》，包括自然地理、世界地理、中国地理和人文地理四个部分，面广、量大。成人同在校学生学习条件与学习环境不同，主要靠自学。如何在有限时间内，收到预期的学习效果，牢固地掌握知识，需要有正确的学习方法。学习方法灵活、正确、得当，可以收到事半功倍的效果。下面，谈谈这方面的问题，供自学者参考。

根据复习考试大纲，全面系统复习

《地理》(第五版)是根据《复习考试大纲》修订的。全国成人高考命题，是以国家教育委员会制订的全国各类成人高等学校招生《复习考试大纲》和各类成人高考复习指导丛书《地理》为依据的。试题内容的广度和深度，都不会超出大纲和教材的范围，而又有相当的覆盖面，涉及到大纲所确定的各个方面的内容。因此，从考试角度来说，应当根据大纲和教材的要求，系统复习，全面掌握；从掌握知识来说，地理内容相当广泛，又互有联系。例如，学好第一篇自然地理各章内容，对掌握以后各篇有关章节内容十分重要，是学好后面有关章节内容的基础。地图是学习地理不可缺少的工具，有人甚至这样

比喻：“学地理不学习、掌握地图，就像不在水中学游泳一样”。就各篇来说，其内部各章内容也是有一定系统性的，例如，掌握了地球自转运动结果会引起水平运动物体产生偏向的原理及这种偏向在南北半球的不同，才能理解全球气压带与风带的分布规律；同样，掌握了气候带和气候类型，才能理解陆地自然带的形成及其自然景观特征。因此，必须根据大纲和教材，系统地复习，不能有所偏颇。

怎样进行系统而全面地复习呢？首先，应将大纲内容与《地理》教材章节加以对照，浏览一到数遍，熟悉大纲内容与相关的教材章节标题，做到心中有数。其次，系统全面复习，就是要求根据大纲和教材，逐章逐节顺序地阅读，已经掌握的要耐心地阅读，不甚了解的更要仔细、认真地复习；可以一面复习，一面回顾自问，对于需要理解的内容，力求做到“知其然，知其所以然”，只有这样才是有效的复习。切忌一知半解和自满。第三，在全面复习过程中，切忌自行圈定重点，大纲中所规定的内容，本来就是要求掌握的，不要以为往年考过的内容不会重复再考而掉以轻心，切记题型和试题表达方式是可以灵活多样的，万勿“大意失荆州”。

抓住重点难点，掌握基本规律

应该指出，若干地理现象和地理事实的时空分布基本规律，带有全局性，是复习的重点内容。例如，气温和降水量的空间分布和季节变化规律，是导致地区差别的基础，并在很大程度上制约着农业耕作制度、生产内容和生产发展的方向；许多自然现象和自然资源的分布也是有规律的，例如火山与地震的分布一般与地壳活动带有重要联系；石油资源通常分布在浅海大陆架和大陆的沉积凹陷盆地。根据风带的分布、海

陆分布特点、熟知相关地域名称,则全球洋流分布规律和洋流系统,就能牢固地掌握。

我们强调抓住重点和难点,是由于在复习中会遇到某些带有根本性的本质问题,这类问题弄懂了,对理解和掌握其他相关问题就比较容易,可以“举一反三”。对重点难点真正理解了,才能更深刻地掌握,从而发挥自如。例如,弄懂了黄赤交角概念、地轴对轨道平面倾角度量,就能正确理解和掌握南北回归线和南北极圈的由来,正午太阳高度和昼夜长短的变化,四季的形成和五带产生的原因。所以抓住重点和难点的目的,正是为了更牢固、更全面地掌握知识。从知识结构和理解思维特点来说,第一篇自然地理内容,属于重点难点相对集中的一篇,复习时应予足够的重视。

善于相互联系,重在对比分析

地理现象与地理事物的存在,彼此不是孤立而是互有联系的,要在此基础上进行对比分析,从中找出它们的一般规律和它们之间的差异。复习地理时,运用相互联系、分析对比方法,有助于思维和综合运用能力的提高。地理科学主要特点之一是,区域性、综合性强,因而这种方法尤其适用。举一个涉及面较广的实例:我国西北内陆地区气候干旱、戈壁沙漠广布、畜牧业和灌溉农业发达,内部又有差异。这个区域总的特征是怎样形成的呢?首先,气候干旱、戈壁沙漠广布的主要原因是:西北内陆地处亚欧大陆腹地和受中纬度高空西风带影响,四面距海洋很远,水的循环很不活跃,降水稀少,四周高原与高山屏障,又增强了那里的干旱程度。由于气候干旱、气温年较差和日较差很大,岩石物理风化过程强烈,碎屑(石块、砂子)物质来源丰富,所以戈壁沙漠分布广泛。盆地降水虽少,

但周围高山上部降水较多，因高山上部气候寒冷，以固态水（冰雪）的形式储存起来，夏季或气温升高到 0°C 以上时，冰雪消融，形成地表径流，汇注山麓、盆地，大部分渗入地下，成为地下水，故山麓和河流出山口处，水源比较丰富。有水就有农业。在盆地周围形成一系列绿洲，易于发展灌溉农业。由于那里的夏季日照时间长、光照足、气温日较差大，白天有利于农作物光合作用，夜晚有益于营养物质的积累，所以农作物长得特别好，瓜果分外甜。西北内陆地区的内部差别很大，例如盆地边缘一般是戈壁滩，有水源保证地方，绿洲农业发达；盆地内部常为流沙覆盖，盐类集聚，有一定水源地段，可以发展农业或畜牧业。各个盆地之间也存在差别，以南疆塔里木盆地与北疆准噶尔盆地为例，后者主要由于冬春季北冰洋水汽输送，天山屏障、气流抬升，以致北疆降水相对较多，而南疆则更为干旱；北疆冬季更冷，南疆相对较暖，所以自然环境有较大差异，南疆是典型的荒漠景观，而北疆荒漠草原景观为主要特征。但天山，随海拔高度增高，气温降低，降水稍多，以致山地草场广布，有利于畜牧业发展。通过地理环境因素的这种相互联系，进行对比分析，就能找出西北内陆地区自然环境共同特征及其内部差异。又如珠江三角洲、长江三角洲和黄河三角洲，它们的共同点是：都是河口沉积作用而形成三角洲平原。但从自然条件 and 生产特点来说，差异很大。三者所处的地理纬度、气候条件、社会经济、耕作制度、生产内容、经营方式等各不相同，经过对比分析，差异就找出来了。因此，复习区域地理时，用分析对比的方法行之有效，便于掌握。

重视读图，图文紧密配合

复习地理，离不开地图。地图的重要性在于：直观性强、位置关系清楚准确。山河分布、铁路、港口、城市、物产，等等，直观地反映在地图上的一定位置，一目了然。所以结合教材中的相关内容，对照地图，紧密配合，反复学习，就能熟练地掌握地名位置、各地物产等。例如，当复习到中国政区时，先把全国政区图浏览几遍，然后以某一省(区)为中心，再仔细看看与该省毗连的是哪几个省(区)，以此类推，各省(区)在位置上的相互关系就易于掌握。复习铁路分布时，以教材的内容为依据，对照铁路分布，找出干线与干线，干线与支线关系；枢纽站位置，再联系一条干线通过哪几个省(区)、什么河流、甚至几个气候带等。还可以设想从广州到乌鲁木齐，经过哪些省(区)和有哪几条干线，从什么干、支线走最近，等等。这样，就把教材内容与图紧密结合起来。此外，教材上给出的某些插图也很重要，结合教材的相关内容，对照相应的插图，可以帮助加深对内容的理解。例如《地理》中，关于不同气候类型图上的气温、降水分配状况，正是区别气候类型的重要标志。因此，重视读图，紧密结合图文进行复习，是掌握地理知识的重要方法。

怎样审题和答题

一般说来，复习得全面，知识技能掌握得牢固，应试结果会取得比较理想的成绩。但实践表明，其结果相反或成绩并不理想者，却不乏其人。追究原因，主要有心理因素，审题有误，解题或答题技巧不好，等等。下面，谈谈这方面的问题。

稳定情绪，从容应考

应考前夕，尤其是步入考场就位乃至解题时，应稳定情绪，从容不迫，镇静对待，重要的是克服心理上的紧张情绪。这一点说起来容易，做起来难。众所周知，由于心理上的紧张，往往把本来已经掌握的、熟知的内容，忘得一干二净，或者知道一点，忘掉了另一点。事后，紧张心理状态消除，又恍然大悟，但为时已晚。因此，从容应考，稳定情绪，克服紧张心理，对能否取得良好考试成绩十分重要。

谨慎审题，按意解题

一份考卷上，通常有 4—5 种类型的试题出现，首先要仔细审准题意，尤其要理解题意中心。如果粗枝大叶、急于解题，往往会答非所问。从平时作业和高考考卷来看，有些试题难度并不大，学员的答案却不准确。分析其原因，常与审题马虎，没有弄清题意有关。例如，某年全国统考有这样一道试题：指出淮南煤经水陆联运到上海的合理路线。这道试题题意中心在合理路线。正确的答案应当是：淮南煤经淮南铁路到裕溪口，转长江航运到上海。既是水陆联运，又是最合理的路线。但考生答案中却出现：淮南煤—淮南线—裕溪口—长江—芜湖—宁芜线—沪宁线—上海；淮南煤—淮南线—裕溪口—长江—南京—沪宁线—上海，等等。水陆联运虽都讲了，但并不合理。又如，站在北极点看，有几个方向？考生答案也是五花八门。我们知道，地轴的两端是地球的两极（点）——北极和南极，北极代表地球上的北方，南极代表地球上的南方。而所有经线都交于南北两极，任何一条经线又代表地球上的南北方向，所以站在北极点看只能有一个方向——南方。当然，试题中也可能偶尔出现个别试题题意不

清的情况。这是另外的问题了。

应该指出，不仅问答题要谨慎审题，按意解题。就是填空题、选择题等等，同样有谨慎审题，按意解题的问题。例如，有一道填空题：横断山区，山川并列，主要大河自西而东依次有：_____、_____和_____。很显然，这道填空题题意中心在依次，题意在自西而东，回答的是三条主要大河。这就是说，填写空格时必须 是自西而东，顺序不可颠倒，否则即使三条大河名称写对了，也不算正确答案，至少要扣分。因此，不论哪一类试题，都应当首先审准题意，理解题意中心，然后进行解题。切忌走题，答非所问。有些考生在解问答题时，往往附加与题意无关的内容，目的可能是想获得高分，这是大可不必的，甚至还可能适得其反。

掌握时间，争取主动

考试时间是一定的，时间一到就得交卷。应试时，不妨先把整个卷面仔细浏览一遍，做到心中有数。然后按顺序作答。如果对某一大题中的某一小题暂时不能回答，或根本不会答，千万不要纠缠在这道小题上苦思冥想，浪费时间，以至后面一道或几道本来会答的试题，因时间来不及做而失分，因小失大，这样的事例是屡见不鲜的。这就是说，按顺序做下去，会做的先答，没有把握或不会答的暂时放下，待全部答完后如果还有时间，再回过头来检查没有答的试题，最好抢时间先做有可能得分的题目。答卷做完还有时间的话，最好再检查一遍，看是否有错。掌握时间，争取主动。

试题类型与解题举例

为了测知应试者在基础理论、基本知识、基本能力方面实际达到的水平，目前按考试大纲规定的题型来检测。考试大纲的题型和解题，举例如下：

1. 是非题(判断题)

这类试题很适用于基本概念的考核，涉及面很广。试题特点是：全句可能是正确的，也可能含有自相矛盾或错误的成分；语句结构相当严谨，又有一定迷惑性。应特别注意审题。举例如下：

下列各题，你认为正确的，在题后括号内打“√”，错误的打“×”。

例 1. 由于地表热能分布因纬度而不同，所以纬度愈高气温也愈高。 (×)

分析：本题内容上含有自相矛盾成分，前一句是正确的，即原因是对的；后一句是错误的。前一句中含有热能分布随纬度变化的规律，纬度愈高气温应当是愈低。原因正确，结果错误，所以本题是错误的。

例 2. 非洲的纺锤树和南美洲的波巴布树，都是热带草原上的典型树种。 (×)

分析：本题迷惑性很大，题中谈到的两种树种确实是热带草原上的典型树种。但前一句有错误。全球热带草原分布很广，尤其是非洲和南美洲面积较大，但一个地区由于古地理环境的不同，往往有不同的典型代表植物(或树种)。纺锤