

高中毕业统考、预考、会考、高考、竞赛

全国高中学生优秀作文选评

李 明 主 编

北京师范大学出版社

(京)新208号

高中毕业统考、预考、会考、高考、竞赛

全国高中学生优秀作文选评

李 明 主编

北京师范学院出版社出版发行

(100000 北京西三环北路105号)

全国新华书店经销 北京昌平兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.375 字数: 225千

1993年1月北京第1版 1993年1月北京第1次印刷

印数: 0,001—11,000册

ISBN 7-81014-707-2/G·575

定价: 3.70元

编写说明

考场作文是对学生所学语文知识的综合测验，是提高学生应变能力、论证辨析能力和写作能力的综合训练。考场时间短促，考题有限制和要求，考生思想比较紧张，所以写好有一定的难度。不少学生害怕写考场作文，这主要是平时训练少，写作功底差，加之未能掌握考场作文规律所致。为了提高广大高中毕业生的写作水平，启发和帮助他们迅速写好考场作文，我们特约请了全国高中语文教师和教研工作人员，推荐了近年来全国各地会考、预考、统考、高考和竞赛的优秀作文近千篇，再从中筛选出考场一类文和作文大赛一等奖作文一百余篇，从这些作文中，我们可以看到这些学生们是怎样在考场上发挥出能量，考出优秀成绩的。在每篇作文后面还有老师们针对习作所做的画龙点睛的点化性、指导性的简评，对帮助学生们理解和鉴赏有一定裨益。

本书在编辑中得到全国各地高中语文教师和上海市、无锡等地教学科研单位的大力支持和帮助；得到北京师范学院吕桂申老师和北京师范学院出版社领导和编辑同志的指导和扶持，在此一并致谢。本书编辑中由于时间紧迫，篇幅所限，很多优秀作文只好忍痛割爱，特向推荐老师表示歉意！

编者

1992年5月

目 录

民族的支柱·····	(1)
家贫子读书 国穷民奋斗·····	(3)
论虚心·····	(6)
环境更新人也新·····	(8)
——校园环境育人	
环境美利于育人·····	(11)
道路·····	(13)
青春，应该闪光·····	(15)
政从正出 财自才来·····	(19)
老师，您太委屈了·····	(21)
要学会关心别人·····	(25)
谈回报·····	(27)
谈回报·····	(29)
谈“奉献就是幸福”·····	(31)
“立志+践志=成功”吗？·····	(33)
“命里注定”的两个致命的问题·····	(37)
追求的人生是美丽的·····	(40)
生命·价值·使命·····	(43)
人生处处有考场·····	(46)
战胜自己——成才的首要条件·····	(48)
我希望自己成为这样的人·····	(51)
阴晴圆缺·····	(53)

品尝生活的滋味·····	(57)
中学生活的回顾与思考·····	(59)
关于作文,我想说·····	(61)
厚积勤练笔生花·····	(64)
学·思·用·····	(66)
“拔河”与“吃水”·····	(68)

——浅析“人多力量大”

说“贫”道“富”·····	(71)
祸患常积于忽微,智勇多困于所溺·····	(75)
留给孩子们一份珍贵的“遗产”吧·····	(77)
筷子的妙用·····	(79)
“喂”与“觅”·····	(82)
从我和父亲的一次争论文谈起·····	(87)
由达尔文一席话引起的思考·····	(91)
“一天”与“一年”·····	(94)
这能怪罪电视吗?(发言稿)·····	(96)
谈谈适度·····	(98)
也谈“昙花一现”·····	(101)
从滕义三进国家队谈起·····	(105)
我对学校思想教育的建议·····	(107)
说话的艺术·····	(110)

——也谈中学生应该有点口才

宣传教育,当务之急·····	(114)
评“能言善辩”·····	(116)
面对上坡与下坡·····	(119)
从“一丸之小”谈开去·····	(122)
从“人追鱼”到“鱼追人”的启示·····	(123)

蜜蜂·鹰眼·镜子·····	(126)
横看成岭侧成峰·····	(128)
吸收和给予·····	(130)
——绿树的启示	
吸收和给予·····	(133)
——绿树的启示	
吸收和给予·····	(135)
——绿树的启示	
吸收和给予·····	(137)
——绿树的启示	
“失败是成功之母”·····	(139)
——由世界上第一辆火车跑不过马车谈起	
失败是成功之母·····	(141)
自信是成功的基石·····	(144)
$0 + 0 > 7 + (-3)$ 吗? ·····	(146)
崇敬生活·····	(148)
生命之花永存·····	(150)
我们要的是“花”·····	(151)
刺和法·····	(153)
看事物应看全面·····	(155)
太阳与黑子·····	(157)
“花”与“刺”·····	(159)
带刺的玫瑰花格外香·····	(161)
不要求全责备·····	(163)
唯“险远之地”见“奇观”·····	(165)
近墨者未必黑·····	(167)
近墨者未必黑·····	(169)

近墨者未必黑·····	(171)
近墨者黑·····	(173)
近墨者黑·····	(174)
近墨者黑·····	(176)
知足常乐乎? ·····	(178)
2000年回母校·····	(180)
2000年回母校·····	(181)
有感于五十年前的今天·····	(183)
“姜是老的辣”吗? ·····	(185)
我喜欢“浅草” ·····	(188)
清流与活源·····	(189)
清流与活源·····	(190)
我的一点看法·····	(192)
中学生活的回顾与思考·····	(193)
中学生活的回顾与思考·····	(195)
时间啊, 时间·····	(197)
时间啊, 时间·····	(199)
我们生活在同一块土地上·····	(201)
我们生活在同一块土地上·····	(202)
亚运会随想·····	(205)
美·····	(207)
追求·····	(209)
青春畅想·····	(212)
迎接明天·····	(216)
——写在中学毕业前夕	
五千年的呼声·····	(217)

假如我教《从百草园到三味书屋》	(219)
小草与高山	(222)
我们永远怀念您	(225)
夕阳	(227)
理想中的我	(228)
童年的脚印	(230)
白马寺漫游	(234)
寂寞的山路	(236)
发生在星期天的事情	(239)
在外公的影响下	(241)
在爱的影响下	(243)
窗口	(245)
追求	(248)
在抗洪救灾的日子里	(251)
三修晒场	(253)
心愿	(257)
他愿做一只报信的白鸽	(260)
我的一段思想经历	(263)
我的位置应该在这里	(267)
她有一双明亮的眼睛	(271)
期望	(275)
五枚邮票	(279)
童年趣事	(281)
生活告诉我	(284)
父亲与我	(287)
爸爸的变化	(291)

给保尔·柯察金的一封信.....	(294)
——读《钢铁是怎样炼成的》	
给××同学的一封信.....	(297)
给同学的一封复信.....	(300)
给好友的一封信.....	(302)
心花一束.....	(304)
美好的梦.....	(309)
2000年的母校.....	(311)
忘我者之歌.....	(315)
——读《扫帚之歌》有感	
《雷雨》浅析.....	(318)

民族的支柱

江苏南京市考生

我想起了他们——为了中国而死的青年，想起了他们的血，想起了他们的心，也想起了我们今后的路。

在“乌云压城城欲摧”的白色恐怖之下，是谁，站在了黑暗的面前，昂起那不愿屈服的头颅？是成千上万的热血青年。他们有知识，因而有清醒的头脑。他们认识到了，要拯救中国，只能靠自己的力量。像《纪念刘和珍君》中的刘和珍、杨德群两位，她们虽不是七尺男儿，但毕竟做出了震惊中华的壮举。她们的血，惊醒了一些青年“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的沉梦；她们的血，让更多的人看到了黑暗统治的残酷，自觉地站在了斗争的前列。“真的勇士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”那时的青年，没有过着苟延残喘的生活，而是挺立起来，誓要打破那非人的世界，他们是怎样的勇敢者啊！

是什么，使他们在军警的皮鞭、水龙甚至刀枪前屹然挺立？是什么，使他们最早从民族“沉闷的铁笼”中惊醒？是一颗赤诚的爱国之心。他们在危难的时候，在民族生死存亡的关头，勇敢地担负起了救国的责任。白莽，一个单纯的青年；冯铿，一个柔弱的女子，何以能笑赴黄泉？因为他们认识到了“匹夫之重社稷”的道理，才置生死于度外，为革命奔走。拯救民族的责任感，事业正义感，升起在每一个热血

青年心中。这才有：国民党枪口前恸代英同志的凛凛之躯，才有雨花台上不计其数的累累忠骨。为了民族，李大钊同志头悬国门而无憾，蔡和森烈士面临刑场而泰然，更多的被捕入狱的青年则坚持正义，不屈不挠，发誓要将那牢底坐穿！爱国的力量，也许是世上最强大，最感人的力量，真的勇士，在它的面前毅然地团结起来，形成了民族的支柱。

这一切，都过去很久了，当代人能记得的，还有很多很多。可是光想，光说，不去行动，这不是当代人应有的气魄！当时的青年，在艰苦的环境下体现的爱国热情，难道就不能在我们身上再现吗？也许有人会说，民族已经强盛了，国家政权不是很巩固了吗？爱国，那是上几代人的事了，我们没有那种环境，怎么可能有他们的壮举？言下之意，该坐享其成了。我要大喊一声：朋友，你错了！我们的爱国之心虽不能在警棍皮鞭前体现，但能在祖国的建设中闪光。飞转的机器前，应该有我们的身影；无边的麦浪中，应该有我们的汗水；边防的阵地上，应该有我们的热血；科研的难关里，应该有我们的拼搏！这就是我们的爱国之心。

青年朋友，明天是属于你我的，祖国是我们的，民族是我们的，对于抚育我们的祖国和民族，我们应该做出何等的报答呢？只有一个：去做共和国大厦的基石，去做中华民族的支柱。

【简评】

本文是江苏省高考、预考作文一类卷。这篇作文从想起烈士们的“血”和“心”，以及人们今后所走的“路”为发端，统摄全文。接着以刘和珍、冯铿、恸代英、李大钊等七位烈士的革命壮举为例，深入剖析了他们毅然挺身而出，为唤起民

众，推翻黑暗统治而斗争的巨大作用和贡献。而“爱国的力量”团结广大的“真的勇士”，“形成了民族的支柱”。这就突现了文章的中心议题。然后以“当时的青年，在艰苦的环境下体现的爱国热情，难道就不能在我们身上再现吗”为过渡，从分析有些人存在着的错误想法入手，径直指出今天“我们的爱国之心”应该“在祖国的建设中闪光”，一连串富有鼓动性的排比句，如连珠喷射，增强了语势的力度。最后得出了当代青年的报答“就是去做中华民族的支柱”的结论，与标题紧相照应，突出了文章的中心思想，说服力强。

(梁文 评)

家贫子读书 国穷民奋斗

福建莆田一中高二 许家骊

“地薄栽松柏，家贫子读书”，从宋代起，这句俗语就在莆田民间广为流传。它是长辈们激励子孙努力进取的警言，又是那些功成名就的名家大师们告诫自己不要忘了根本的座右铭。在我们这里，“地薄”——千百年的客观存在，“家贫”——不可否认的眼前事实。怎么办？“穷则思变，要干，要革命”，似乎每一个有志者都必须经受这一艰难的奋斗历程。

好传统代代相传，到了十九世纪八十年代，农家子弟卢国强一举获得国际第二十届中学化学奥林匹克竞赛铜牌奖，再一次印证了这一众人皆知的至理名言。国强，国强，民族要振兴，国家要富强，这就是一个当石匠的父亲在自己的儿子呱呱堕地时所寄予的殷切期望。这个响亮的名字，饱浸着我们祖祖辈辈的几许辛酸，倾注了千千万万劳动者的迫切希

求，真让人不能不掂量掂量它的份量啊！

现实却是严峻的。当卢国强考上莆田一中时，他是班上唯一吃粗粮的学生。一小瓶小鱼干，是他一个月里的佳肴，而身上穿的更是最普通的破旧衣裳。然而，他并不因此感到委屈，最让他觉得欣慰的是全市许多优秀的学生成了自己的同窗好友。他的好奇好胜的性格，他的刻苦钻研的习惯，在这个小天地里得到了充分的发挥和施展。从开头震惊于自己的成绩只有班上的中下水平，到后来每年都名列前茅，他的经验是：奋斗是无价之宝，路是人走出来的。就凭着这条朴实的信念，在中学阶段的六年中，他共获得了校、市、省、国家、国际各种竞赛的十四次奖励！

那该是一个怎样激动人心的时刻啊！当卢国强穿上学校为他添置的有生以来最称心的新衣服，佩带着中华人民共和国的国徽走进异国的国际赛场的时候，这位从我们这块贫脊的土地上走向世界的骄子，他会想些什么呢？他肯定是看到了在家乡的土地上弯腰曲背辛勤劳作的母亲的身影；他肯定是听到了父亲轮着大锤敲打钢钎的声音。再没有比这些更值得他怀念了，也再没有比这些更能赋予他勇气和毅力了。就在这一瞬间，一个坚定的信念在他的心中升腾起来——是啊，我们不仅要有四大文明、万里长城这些闻名于世的光辉昨天，我们更要有自立于世界强国之林的灿烂的今天和明天。我要用自己的成绩，证明中华民族是一个智慧的民族，证明我们有成为科技大国的巨大潜在力量。

我们中国历来有“民族兴亡，匹夫有责”的古训，历史赋予我们这一代青年的使命，就是为国家的富强、人民的幸福而奋斗。当我们沐浴着社会主义的阳光，在共和国的旗帜下劳动创造的时候，难道我们能哀叹国家的贫穷而消极丧志

吗？在舒适的环境中，在顺利的条件下，心中更应该想着我们的人民，我们的民族，我们的国家。是的，卢国强用自己的实际行动，给我们树立了一个立志成才的榜样。家贫子读书，国穷民奋斗，这才是我们当代青年应有的生活姿态，这才不辜负无数革命先辈寄托于我们的殷切希望。

【简评】

本文获福建莆田市纪念“五四”运动七十周年“立志成才演讲比赛”第一名。文中主要介绍了卢国强十四次获得校、市、省、国家、国际各类竞赛奖励和一举获得国际第二十届中学化学奥林匹克竞赛铜牌奖的秘诀：“地薄栽松柏，家贫子读书。”从国强名字的由来到他对苦乐观的认识，从国强赴国际赛场的心情，到遥想祖国的昨天、今天、明天，一个立志成才的党和人民的骄子形象跃然纸上，栩栩如生。

作者以记叙、议论、抒情三结合的手法，刻画了当代青年卢国强立志报效祖国的感人事迹，字里行间渗透着作者赞许之情，仰慕之意：“这个响亮的名字，饱浸我们祖祖辈辈的几许辛酸，倾注千千万万劳动者的迫切希求，真让人不能掂量掂量它的份量啊！”同时，着力描写了卢国强带着祖国和人民的希望赴国际赛场时激动、兴奋、又充满信心的复杂心境：“那该是一个怎样激动人心的时刻啊！”三种写法中，议论是文章的主色调。作者开篇引俗语印证卢国强读书的心志。上中学时的经验，说明他奋斗动力的源泉。“民族兴亡，匹夫有责”的古训，显示了当代青年卢国强，胸中装着祖国，立志成才的爱国精神。从这篇文章中不难看出，作者以卢国强爱国而读书为线索，评介了他成才的经历和意义。

“家贫子读书，国穷民奋斗”。文章告诫青年朋友们：要

以卢国强为榜样，发愤读书，立志成才，不负国望，做一个无愧于党和人民的时代青年！

(戴起万 评)

论 虚 心

台湾考生

易经上说：“君子以虚受人。”意思是说：虚心才能包容别人。宋儒周濂溪也说：“虚静则明”。意谓虚心沉静的人就能明智。由此看来，无论做人或为学，虚心之为用大矣哉！

虚相对于实。实心的人往好处说是有主见、有信仰。但若过于坚持自己的主见、信仰，就易形成成见、偏见。一有了成见、偏见，就不能再接纳别的，眼前的路子就窄了。如孟子所说的：“所恶执一者，为其举一而废百也。”譬如一间房子，里面已经住满了人，就再也无法容纳别人了。世间的知识何等复杂、何等深奥，没有大胸襟、大气量，如何包容得下，如何深入钻研？虚心的人则不然，他不存成见、偏见，所以能多方的接纳，客观的判断，因此才有正确的知识，并且不断进步，日新月异。进一步说，虚心的人有两种特征：一是包容。虚心的人不戴有色眼镜去看人。因此能够包容，由包容进而伟大。这也就是老子所说的：“有容乃大。”或是古语：“海不辞水故能成其大，山不辞土石故能成其高”的道理。二是明智。虚心的人不只看看别人，更能反省自己，所以能明智。所以魏徵在谏太宗十思疏里警惕唐太宗：“虚壅蔽，则思虚心以纳下。”唯有虚心才能不受壅蔽，才

能明智。

翻开人类文明成长的历史，可说是一页页消除偏见的历史，而其中对人类心智有重大启发的圣哲无一不以虚心示教。孔子说：“知之为知之，不知为不知。”又说：“吾知乎哉，吾无知也。”这是孔子的虚心。无独有偶的，有西方孔子之称的苏格拉底也自称“无知”；发现地心引力的牛顿也说自己只不过是一位在海边拣拾贝壳的人。这些圣哲的虚心，才使人类的心智日益发展，文明日益张扬。在历史上欲以一家的偏见扼杀他人心智的人，如秦始皇的焚书，中世纪的宗教迫害，如今都已成为历史的渣滓沉淀。“虚心”对人类进化的贡献，岂不彰彰明甚？

经历千百年的奋斗，今日人类社会已进步到民主、自由、开放、多元的社会。在这个社会里，人人权利是平等的，社会价值是多方面的，每人更必须有阔大的胸襟，才能做一个不被时代淘汰的现代人。因此，虚心可说是最重要的修养之一。在知识的追求上，敞开心胸去接纳；在待人接物上，容忍异己，即是成为现代人不可或缺的。也是衡量一个人或一个社会能否继续进步的很好标准。

【简评】

本文为1989年台湾大学联合招生命题作文一类卷。

写议论文，无论是布局谋篇，还是运笔立意，均要力求严谨，言之有物，理之服人。引论要明确提出问题，本论当层层剖析，结论应自然天成。

本文先以易经和宋儒周濂溪的他人之言开头作引论切题，进而提出自己的观点。气度非凡，意旨深奥。紧接以对比的手法，来阐释虚与实对做人的不同结果。在层层剖析阐

释中，作者引用了孟子、老子这些先哲之论，和孔子、苏格拉底、牛顿等典型事例作论据，言之有理，言之合理，论辨有据，增强了文章的深度和力度，使人不能不折服。文章最后指出了当今社会做人要虚心，“每人要有阔大的胸襟，才能做一个不被时代淘汰的现代人。”自然作结，水到渠成。

(李浩 评)

阅读下面材料，完成后面的作文。

最近一个时期，不少学校都很重视校容校貌的建设。师生一起植树种花，刷墙扫瓦，创造整洁优美的校园环境。教室、宿舍、饭堂，甚至厕所的面貌都焕然一新。一位教育家曾经说过：“我们的学校就应该做到每一方墙壁、每一块土地都能说话。”许多同学说：“学校是培育我们成长的园地，这样做很有必要。”也有人认为这是小题大做，有点儿形式主义。有的同学认为，校园建设更应注重校园环境的深层意义。有的老师说：“校园环境的深层内涵包括良好的校园文化氛围等。”

根据上面的材料，以校园环境和育人的关系为中心，联系实际，自拟题目，写一篇议论文，不少于600字，不超过800字。不准在文中出现学校的名称。

环境更新人也新

——校园环境和育人

江苏无锡考生

我们的学校，是为国家为社会培养人才的地方。那么学