

INGJICHANGSHI

高级中学实验课本

经 济 常 识

下 册

北京市危学院出版社

高中实验课本

经济常识  
(下册)

北京师范学院出版社

1987年·北京

高中实验课本  
经 济 常 识  
(下册)

北京市中学思想政治  
课编审委员会



北京师范学院出版社出版  
(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行 国防出版社印刷厂印刷  
开本: 787×1092 1/32 印张: 3.25 字数: 67千  
1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷  
印数: 1—78000 册  
ISBN7—81014—041—8/G·40  
统一书号: 7427·170 定价: 0.60元

## 说 明

北京市接受国家教委的委托，承担了中学思想政治课改革实验任务，根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》和国家教委对教学内容的要求，我们组织了以中学教师为主并聘请专家指导的编审人员，编写了中学六个年级的七本教材，另外还编写了《形式逻辑常识》作为高中政治课选修教材。这套新教材已从1986年9月开始在少数学校试教，通过实践，并广泛听取师生意见后，作了初步修改。

这套新教材是在中共北京市委副书记徐惟诚同志的领导和具体指导下，由北京市中学思想政治课编审委员会审定。参加审定工作的有：方道霖、白有光、许启贤、李生林、余叔通、张友仁、林熹、黄达强、彭万春等教授或副教授（以姓氏笔划为序）。

高中《经济常识》（下册）主编：吴正禄，参加编写的有田德先。

由于我们水平有限，时间仓促，改革的经验不足，缺点和错误在所难免，恳请广大教师、学生和有关同志提出意见和建议，以便不断修改和完善。

北京市中学思想政治课编审委员会

1987年3月

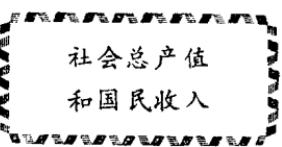
## 目 录

<b>第六课 社会主义国民收入及其分配</b> .....	(1)
附录：两个月工资买一辆汽车及其它 .....	(15)
<b>第七课 社会主义国家对经济的管理</b> .....	(19)
附录：蒜苗畅销的喜和忧 .....	(32)
<b>第八课 社会主义的生活消费</b> .....	(36)
附录：物价和房租 .....	(47)
<b>第九课 对外开放</b> .....	(52)
附录：为什么要同外国做生意 .....	(64)
<b>第十课 建立中国式的社会主义经济体制</b> .....	(67)
附录：广州市股份经济蓬勃发展 .....	(78)
<b>第十一课 当代世界经济和我国经济的发展</b> .....	(82)
附录：未来20年，中国能创造多大奇迹？ ..	(98)

# 第六课 社会主义国民收入及其分配

## 第一节 社会总产值和国民收入

国家统计局每年都要发布一次上年度的国民经济和社会发展计划执行结果的公报。公报总是首先列出该年度社会总产值、工农业总产值、国民收入和国民生产总值的增长情况，把它们作为我国国民经济发展计划执行结果的综合指标。那么，这些指标的各自含义是什么呢？



社会总产值是指社会总产品的价值，它是以货币表现的农业、工业、建筑业、运输业、商业五个物质生产部门的总产值之和。

在社会生产活动中，农业、工业、建筑业直接生产物质产品，运输业和商业担负着产品生产过程继续的职能，也创造和追加一部分价值。

社会总产值反映在一定时期（通常为一年）内所生产的物质资料总成果。社会总产品在实物形态上可分为生产资料和消费资料两大类。在价值形态上可分为：（1）生产过程中消耗掉的生产资料转移的价值（ $C$ ）；（2）劳动者新创造的价值（ $V+m$ ），其中包括相当于劳动报酬的那部分必要产品的价值（ $V$ ）和为社会创造的剩余产品的价值（ $m$ ）。

工农业总产值就是工业总产值和农业总产值之和，是社

会总产值重要组成部分，往往单独表示。中国共产党第十二次全国代表大会提出，我国经济建设的战略目标是，在不断提高经济效益的前提下，力争使我国工农业的年总产值到本世纪末翻两番，即由1980年的7100亿元增加到2000年的28000亿元左右。为了使社会总产值、工农业总产值具有可比性，通常要用某一年的不变价格计算。例如，上述的战略目标，是按1980年的不变价格计算的。

国民收入是一个国家物质资料生产部门的劳动者在一定时期（通常按一年计算）内新创造的价值的总和。它有两种表现形式：实物形式和价值形式。从实物形式上看，它等于一个国家在一定时期内所生产的社会总产品（包括生产资料和消费资料）减去同期内所消耗掉的生产资料。从价值形式上看，它等于一个国家在一定时期内所生产的社会总产值减去同期内所消耗掉的生产资料的价值，即新增的价值（ $V + m$ ）。

社会总产值、工农业总产值和国民收入的计算，是以狭义生产劳动理论为基础的。所以，它们是由农业、工业、建筑业、交通运输业、商业等物质生产部门的劳动者创造的。非物质资料生产部门，如文化、教育、卫生、国家机关等部门是不创造国民收入的。

国民收入是衡量一个国家经济实力的综合指标。一个国家按人口平均计算的国民收入多少，基本上反映了该国生产力发展水平和社会富裕程度。一个国家国民收入增长的速度，比较真实地反映了该国国民经济发展的快慢。我国是一个发展中的社会主义国家，目前按人口平均计算的国民收入水平，同世界上一些经济发达的国家相比是很低的，因此，要

求我们经过努力，于2000年达到“小康”水平。

### 国民生产总值

国民生产总值和国内生产总值都是当今世界上很多国家用来反映社会经济发展的一个综合指标。我国在继续使用社会总产值、工农业总产值和国民收入等指标的同时，也有必要计算国民生产总值和国内生产总值指标，以全面反映国民经济和社会发展的成果，并便于进行国内外经济对比。

国民生产总值是指一个国家的物质资料生产部门和非物质资料生产部门在一定时期内为社会提供的最终产品和劳务的价值的总和。国民生产总值是按经济活动的增加值计算的，既包括物质资料生产部门的增加值（国民收入和固定资产折旧），又包括非物质资料生产部门的增加值（纯收益和固定资产折旧）。因此，从数值上讲，国民生产总值大于国民收入，如1985年，我国国民生产总值为7880亿元，国民收入为6822亿元。国民生产总值和国内生产总值这两个指标，是比较接近的。区别在于国民生产总值是按照本国居民（包括本国公民在国外从事经济活动的收入净额）的范围计算的，国内生产总值是按照领土范围（包括外国居民在我国从事经济活动所取得的增加值）计算的。根据我国目前情况，两者相差不大，所以国家统计局暂时只计算国内生产总值，用它表示国民生产总值。

同国民收入指标相似，国民生产总值也是衡量一个国家经济实力的综合指标。一个国家按人口平均计算的国民生产总值多少，基本上反映了该国生产力发展水平和社会富裕程度。一个国家国民生产总值增长的速度反映了该国国民经济

发展的快慢。

## 第二节 社会主义国民收入的分配

### 社会主义国民收入分配的特点

国民收入是物质资料生产部门的劳动者创造的，但是这并不等于说，国民收入全部都归物质资料生产部门劳动者所有。无论

在资本主义社会还是在社会主义社会，物质资料生产部门的劳动者都只能获得他们劳动创造的国民收入的一部分。但是，由于社会制度不同，国民收入分配的性质和份额也就不同。

在资本主义社会，生产资料归资本家私人所有，国民收入只能按照有利于资产阶级的原则进行分配。在人口中占少数的资产阶级，占有了国民收入的大部分；而占人口大多数的劳动者却只能得到很小的份额。这种分配关系反映了资本家和劳动人民之间的剥削与被剥削的关系。在社会主义制度下，生产资料归劳动人民共同所有，国民收入分配要从劳动人民的根本利益出发，在国家、集体和个人之间进行分配。这种分配关系反映了国家利益、集体利益和个人利益及长远利益和目前利益根本一致的关系。

物质资料生产部门的劳动者创造的国民收入是怎样分配的呢？全民所有制企业和集体所有制企业国民收入分配的具体形式，虽有区别，但基本形式是一样的，都分为三部分：一部分以税金形式上缴国家，构成国家预算收入的重要来源，是国家集中的纯收入，由国家统一安排使用；另一部分是企业的纯收入，由企业集中使用；再一部分是依据按劳

分配原则，以工资和奖金等形式分给职工，由职工个人安排使用。可见，国民收入分配涉及国家、集体和个人三者的物质利益。

在社会主义社会中，国家的物质利益是为了满足社会扩大再生产以及文化、教育、卫生保健、国防、行政等各方面的需要；集体的物质利益是为了满足企业扩大再生产和企业职工集体福利的需要；劳动者个人的物质利益是为了直接满足其本人及家庭生活的需要。而集中在国家和企业手里的国民收入，又会通过各种渠道，以各种形式为劳动者的利益服务。所以，国家利益、集体利益和个人利益，是劳动者利益的三种表现形态。三者的利益根本上是一致的，反映了劳动者的整体利益和个人利益，长远利益和目前利益的关系。但是在一定的国民收入中，某一方面的物质利益占多了，另一方面的物质利益就会减少，所以三者的利益之间也还存在着矛盾，如果处理不当，矛盾也会发展。因此，必须统筹兼顾，适当安排。同时，要重视思想政治工作，不断提高群众爱国家、爱集体，以集体利益为重的社会主义觉悟。

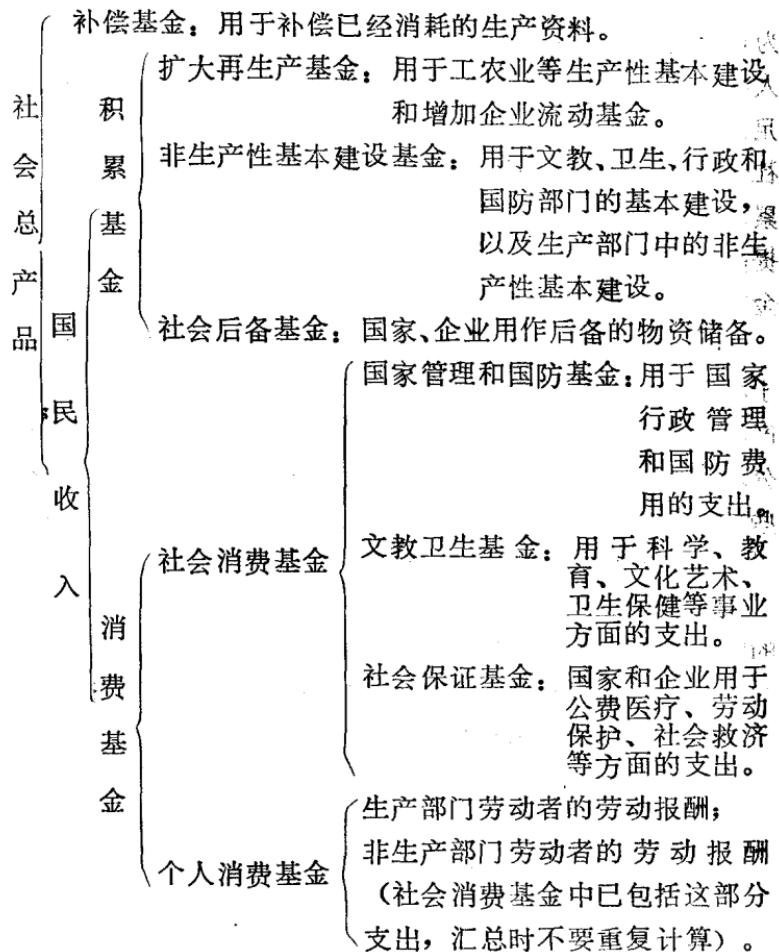


社会主义国民收入，经过分配，最后形成积累基金和消费基金两大部分。

积累基金由扩大再生产基金、非生产性基本建设基金和后备基金构成。

消费基金由个人消费基金和社会消费基金构成。

社会主义社会总产品和国民收入经过初次分配和再分配所形成的积累基金和消费基金构成如下：



可见，积累基金主要是用于国家建设，用于扩大再生  
产；消费基金主要是用于个人消费，满足人民群众目前的物  
质和文化生活的需要。

在社会主义条件下，积累基金和消费基金归根到底都是

为社会全体成员谋利益的。消费基金直接用于满足劳动者个人和社会的需要，而劳动者的物质文化生活需要的适当满足，会使他们的体力和智力得到健康发展，调动劳动者建设社会主义的积极性，这又可以促进生产规模的扩大，增加积累基金。积累基金的增加，生产规模的不断扩大，又是不断提高人民消费水平的前提和保证。所以，积累基金和消费基金的作用有着相辅相成的一致方面。

但是，积累基金和消费基金之间也有矛盾的一方面。由于积累基金中大部分的基本建设不能当年见效，不是当年生产出消费品来满足社会需要，尤其是用于发展重工业的那部分基本建设投资，需要较长时间才能形成生产能力，而且这些部门主要是生产生产资料，并不直接提供消费品，因而，积累基金是代表了劳动者的整体利益和长远利益。消费基金则不同，它主要是用于劳动者的个人消费，以满足劳动者近期的物质和文化生活方面的需要，因而消费基金代表了劳动者的个人利益和目前利益。积累基金和消费基金之间的矛盾，主要表现为在一定的国民收入的总额中两方面所占的比例，如果比例不适当，积累基金占多了，消费基金就会相应减少；如果消费基金占多了，积累基金也会相应减少，处理不当，既会影响生产的发展，又会妨碍人民生活的改善。

正确处理积累  
和消费的关系

积累基金和消费基金的关系，是社会主义国民经济中重要的综合性的比例关系之一。总结我国建国三十多年来的经验教训，在处理积累和消费关系时应注意以下几个问题。

第一、必须在生产发展和国民收入增长的基础上，使积

累基金和消费基金都有所增长。

在正常条件下，生产发展了，国民收入增长了，要保证按人口平均计算的消费水平高于或至少不低于前一时期，使人民生活逐年有所提高。但同时，也要使积累基金有所增长。既不能重积累轻消费，也不能轻积累重消费，双方都要兼顾。如果片面强调积累的重要，势必会挤掉一部分消费基金，妨碍人民消费水平的提高，从而会挫伤人民群众建设社会主义的积极性。反之，如果片面强调增加消费基金，虽然一时能够使人民的生活水平有较多的提高，但由于积累基金过少，就会影响社会主义经济发展，从长远来说，也是不利于满足人民日益增长的物质和文化生活的需要的。总之，兼顾积累和消费，就要坚持“一要吃饭，二要建设”的原则。

第二、在安排积累和消费的比例关系时，要确定适当的积累率。

在国民收入分配中，如何确定合理的积累率是一个至关重要的问题。所谓积累率，是指积累基金与国民收入的比率。用公式表示：

$$\text{积累率} = \frac{\text{积累基金}}{\text{国民收入}} \times 100\%$$

国民收入总量大，增长快，积累基金就可增加多些，从而积累率就可以高一些；反之，就应低一些。我国人口多，经济发展水平较低，按人口平均的国民收入落后于经济发达国家，人民生活水平急待提高。因此，从我国目前实际情况出发，积累率不能太高。

我国第一个五年计划时期，积累率为24.2%。这一时期

里，工农业生产有较大增长，人民生活也得到了一定的改善，实践证明，这一积累率在当时是比较适当的。但是，以后受到“左”的错误指导思想的影响，片面追求高速度、高指标，积累率长期偏高，重工业投资的比重和基本建设的规模过大，挤掉了消费，造成国民经济比例失调，影响了人民生活的改善，挫伤了群众的积极性，反而使生产发展速度下降，结果是欲速则不达。如第二个五年计划时期，1958年积累率为33.9%、1959年为43.8%，1960年为39.6%，其结果导致1960、1961、1962年工农业生产连年下降，国民收入不断降低，国民收入的年平均增长速度是-3.1%。党的十一届三中全会总结了历史上的经验教训，把当时（1978年）高达36.5%的积累率，逐渐降了下来，第六个五年计划时期，平均积累率降低到30.8%，使积累和消费关系逐步趋于协调。在这一时期我国取得了举世瞩目的成就，不仅国力有很大增强，人民生活特别是农民生活有了较为显著的改善。

第三、积累和消费的比例安排，必须与国民收入的物质构成相适应，社会总需求和总供给要保持基本平衡。

积累基金和消费基金是国民收入的价值形式，它必须与国民收入的物质构成相适应。积累基金主要用于扩大再生产和基本建设，它的实物构成主要是生产资料。因此，积累基金必须和生产资料的增长相适应。如果积累基金中用于购买生产资料部分的增长超过了生产资料生产的增长，就会造成生产资料供应不足，引起原材料、燃料、动力等生产资料供应紧张，造成某些建设单位或企业停工待料，完不成扩大再生产计划。消费基金主要用于个人消费，其实物构成是消费资料。因此，消费基金的增长必须同消费资料的生产相适

应。如果消费基金的增长大于消费资料的实际生产数量，就<sup>会</sup>会出现消费品不足，市场供应紧张，引起消费品价格上涨，<sup>这</sup>直接影响人民生活水平的提高。由此可见，在确定积累和消<sup>费</sup>的比例和两大部类的实物生产计划时，要尽可能使两者保<sup>持</sup>平衡。

分配后的积累基金和消费基金总量，要与新增的生产资<sup>料</sup>和社会提供的消费资料总量相平衡。这样，社会生产所需<sup>要的</sup>的生产资料和人们生活所需要的消费资料的总和，即社会<sup>生</sup>总需求，才能与社会所提供的生产资料和消费资料的总量，即社会总供给相平衡。如果资金分配过量，导致需求膨胀，<sup>供</sup>给不能满足需求；或者反过来，资金控制过死，导致需求<sup>不</sup>足，供过于求。这两种情况会分别引起产品价格上涨或下落，使产品的分配发生混乱，生产不能正常进行，人民的生活水平也会受到影响。

### 第三节 财政在国民收入分配中的作用

#### 什么是财政

财政是随着国家的产生而产<sup>生的</sup>。国家产生以后，为了维持自己的存在和行使职能，就需要消耗一部分物质财富。可是，国家自身并不从事物质资料生产，不创造社会财富，所以，国家的物质需要，就只能依靠自己的权力，强制地把一部分国民收入占为己有。国家占有国民收入，主要是通过税收，它是根据法律规定的固定的税率征收的。强制、无偿、固定是税收的三个特征。历史上奴隶制国家、封建国家和资本主义国家通过税收这个主要形式，集中了相当一部分的社会财富，并主要把它们用来供给

皇室、官吏、军队、警察等方面的开支，以维护它们的统治。可见，财政就是国家为满足其行使职能的需要，凭借政治权力参与社会产品的分配的一种经济活动。

我国是社会主义国家，是以生产资料公有制为主体的人民民主专政的国家，国家除了保卫国家安全和维护社会安定职能外，还有组织经济建设和文化建设的职能。为了执行这些职能，社会主义国家也必须掌握一定数量的国民收入，或者说一定数量的货币资金。没有这部分货币资金，社会主义国家就无法维持其存在和行驶其职能。但是，社会主义国家的财政和剥削阶级国家的财政不同：一方面是阶级本质不同。剥削阶级国家的财政是为少数剥削者的利益服务的，社会主义国家的财政是为广大的劳动人民利益服务的，社会主义国家集中的财政资金，最终都是用在人民身上。另一方面用途也有区别。资本主义国家的财政主要用于军事活动和维持国家机器的支出；社会主义国家的财政也要用于国家行政、国防等方面的开支，但主要是用于经济建设和文化建设。因而社会主义国家财政收入在国民收入中所占的比重，要比资本主义国家大，它对社会经济的发展，对社会经济运行的作用也要比资本主义国家大。

我国的财政收入，主要是指国家预算收入。国家预算就是国家的年度财政收支预计，是国家的基本财政计划。我国现阶段的财政收入来源以及取得收入的形式，主要有以下几种：

### 1. 全民所有制企业方面的收入

第一种形式是征税。主要有：产品税（对应税产品的销

售收入征收的一种税），增殖税（对应税产品的增殖额征收的一种税）。这两种税不重复征收。还有资源税（对开发的资源征收的一种税）；营业税（对商业、交通运输、金融保险、服务行业等征收的一种税）等。

第二种形式是利润上缴。利润上缴曾采用过多种具体做法，如全额上缴、利润留成、盈亏包干等。1984年以后，改为征收所得税形式。目前，对大中型企业，按纯利润的55%的固定税率计征。对小型企业，按八级超额累进税率计征。此外，对大中型企业，还要征收调节税，以调节由于生产设备和价格等因素形成的利润悬殊的问题。这一改革简称“利改税”。

## 2. 其他税金收入

这是指对非全民所有制企业的征税收入，如对集体所有制的工商业、农业以及个体经济的征税所得的收入。目前征收的税种主要有：工商税（按销售和劳务收入课税）；工商所得税（按纯利润课税）；农业税（按农产品收获量课税）。此外，还有中外合资经营所得税、外国企业所得税、个人所得税等。

## 3. 国家债务收入

国家债务收入，是国家通过信用形式取得的收入。国家债务收入的具体形式有发行政府债券（公债券或国库券）、向外国借款等形式。

国库券可以向居民个人发行，也可以向企业和事业单位发行。国库券的偿还期可长可短，但未到偿还期不能自由提款，因而筹集的资金比较稳定可靠，可以用于长期性投资。因此，在国家财政经济状况根本好转后，仍要发行国库券。