

CHANGSHI
CHUZHONGDIXUEJI
ZHONGXUESHENG

2006年长沙市 初中毕业学业考试 指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

思想政治



湖南教育出版社
HUNAN EDUCATION PRESS

2006年长沙市 初中毕业学业考试 指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

主 编：王企鲁

编 者：王企鲁 黄佑生 黄胜文 李菲萍

李 军 周初荣



思想政治

图书在版编目(CIP)数据

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·思想政治/长沙市教育科学研究院编著. - 北京:新世界出版社, 2005. 12

ISBN 7-80187-986-4

I. 2... II. 长... III. 政治课—初中 教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144615 号

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·思想政治

编 著:长沙市教育科学研究院

责任编辑:梅 逸

执行编辑:杨 卿

封面设计:张岩宏

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304

印刷:长沙市教育印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/32

字数:84 千字

印张:4

版次:2006 年 1 月第 1 版

印次:2006 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-986-4/G·494

定价:4.60 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



2006年长沙市
初中毕业学业考试指导丛书

编委会

主任：黎 奇

副主任：龙迪辉 李再湘

委员：戴立军 孔春生 周良华 陈 文

黄干如 张建明 李沫霖 向利平

邱孝玉 朱紫彪 任质斌

前言



按照湖南省教育厅的要求,全省初中毕业学业考试命题、组考权下放到市(州)后,各市(州)应加强学业考试管理,认真组织、指导初中毕业生参加毕业学业考试。今年湖南省教育厅又出台了《2006年初中毕业学业考试标准》,并提出了各市(州)关于进一步规范《毕业学业考试指导丛书》的编写工作,强调市(州)编写指导丛书必须送审通过方能投入使用的新要求。为了巩固普及九年义务教育的成果,进一步推动基础教育新课程改革,长沙市教育局准备有步骤地实行初中毕业学业考试和高中招生制度改革。目前,仍然实行全市初中毕业学业考试、升学考试两考合一的统一学业考试制度。遵照长沙市教育局的安排,长沙市教育科学研究院编写了《2006年长沙市初中毕业学业考试指导丛书》,包括供单科实验区和综合实验区通用的语文、数学、英语等三科,供单科实验区使用的思想政治、历史、物理、化学、生物、地理等六科,供综合实验区使用的科学、历史与社会、思想品德等三科。丛书按照新课程标准的要求,编写了每册各章节或各课、篇的内容提要,并辅以相关的例题及答案,供九年级、八年级老师复习指导时参考及学生在全面复习中使用。该丛书涵盖了单科实验区和综合实验区的所有学科,可供广大的初中毕业生选用,希望此书能对初中毕业学业考试的备考复习有所帮助。丛书在编写过程中可能存在疏漏之处,恳请广大师生批评指正。

长沙市教育科学研究院

2006年1月

目录



九年级

前 言	第一课 人类社会的发展历程	1
第二课	社会主义是中国人民的历史选择	12
第三课	中国正处在社会主义初级阶段	24
第四课	建设中国特色社会主义	41
第五课	当代青年的历史责任	54

八年级

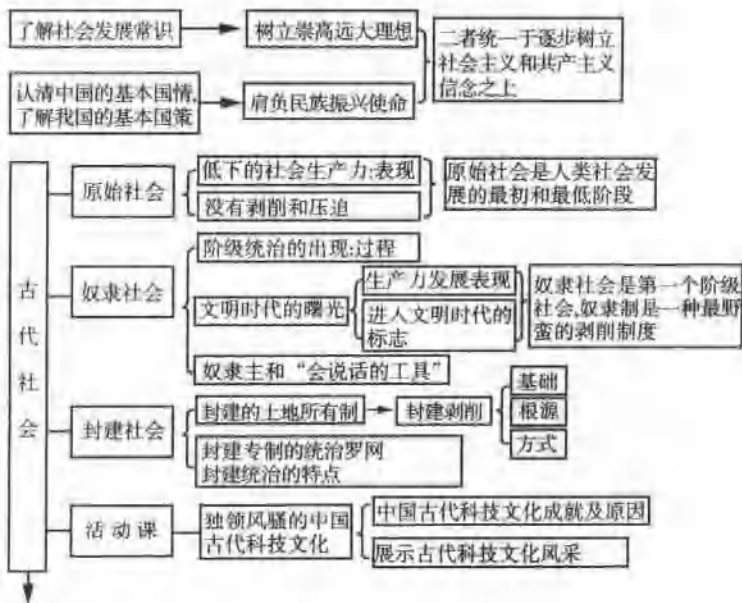
前 言	第一课 法律是一种特殊的行为规范	68
第八课	宪法是国家的根本大法	82
参考答案		107

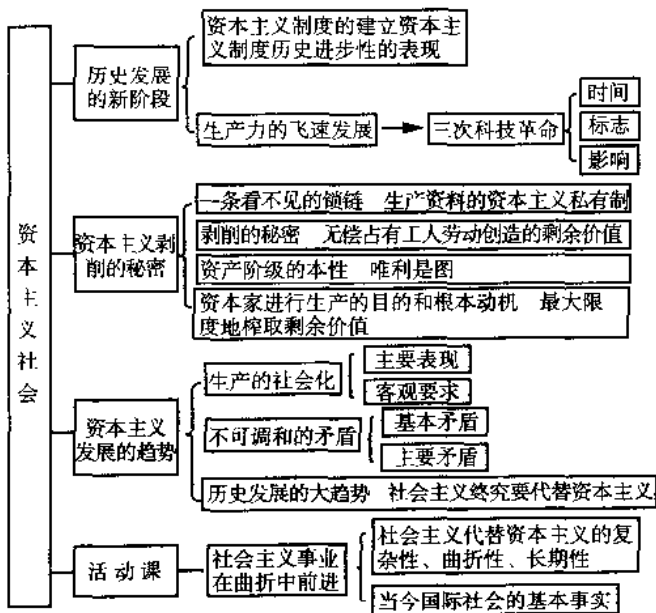
九年级

前言 第一课 人类社会的发展历程



知识纲要





命题透析

“人类社会的发展历程”贯穿着生产力与生产关系的矛盾，从考试命题的角度看，适合出有一定理论色彩的试题。由于生产力与生产关系是全书的主线，因此，此部分的试题常常带有一定的综合性。如：

2000 年判断说明题

“资本家是靠克扣工人的工资发财致富的。”

参考答案：这种说法不对。在资本主义企业里，工人劳动得到了工资，但工人劳动所创造的价值，远远大于自己得到的工

资。除去工资,由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值,叫做剩余价值。资本家是靠无偿占有工人创造的剩余价值而发财致富的。

2001 年判断说明题

“消灭剥削和压迫是人类的理想,因此,残暴的奴隶社会代替没有剥削和压迫的原始社会是历史的倒退。”

参考答案:这种说法不对。一种社会制度的建立或消亡究竟是历史的进步还是倒退,判断的标准在于这个社会的生产关系是否与当时的生产力发展相适应。奴隶制的建立适应了当时生产力的发展水平,促进了生产力的发展,是历史的进步。

2002 年分析说明题

正确认识和处理人与自然的关系,关系到社会主义现代化建设的成败和中华民族的复兴,关系到子孙后代的长远利益,值得我们高度重视。

(1)初三《思想政治》哪些地方直接讲到了人与自然的关系?(请找出四处且不能重复,书写在横线上)

(2)请以初三《思想政治》有关内容为基础,概括说明人与自然的关系是怎样的。

(3)正确处理人与自然的关系,要从我做起,从小事做起。你打算怎样做?请举两例。

参考答案:(1)略。(2)人是自然的一部分,是自然界长期演变的产物。随着生产力的发展,人类从自然的奴隶逐步变为征服者,使人与自然的关系出现了紧张和对立。人类只有与自然和谐共处,才会有美好的未来。(3)例子略。珍爱生灵、节约资源、植绿护绿、抵制污染等方面的具体行为,任举两例均可得分。

2002 年,我市第一次实行开卷考试,怎样命题才能体现考

查能力的要求,该题作了些尝试,要求围绕主题找信息,开中考试题之先河,算是一个创新吧。第(2)问对学生的概括能力提出了较高要求。第(3)问落脚在行为上,体现了学科特点,也是我们命题的一贯思路。此题的缺陷,在于第(1)问的设问,“直接讲到”本身语义不明,且评卷中操作困难,对于水平性与选拔性兼而有之的考试,如果答案不能做到相对客观,就会有失公平。因此,此类题未能在后来重复出现。

对“人类社会的发展历程”教学及考试的思考,除理论性、综合性外,还应注意基础性。生产力与生产关系(还有经济基础与上层建筑)的矛盾运动,构成一部人类社会发展史,大千世界种种社会现象,都可以溯源到生产力与生产关系。这是值得我们重视的。



例题解读

.....

1. (2005 年江苏省南通市中考政治试题) 以下能表明阶级社会共同点的选项是 ()

- A. 剥削阶级占有劳动者的全部劳动成果
- B. 剥削阶级占有全部生产资料和劳动者
- C. 主要矛盾是两个基本阶级之间的矛盾

简析: 本题主要考查考生对阶级社会共同点的掌握和了解。选项 A、B 表述错误, 只有 C 项表述正确, 奴隶社会的主要矛盾是奴隶主和奴隶之间的矛盾, 封建社会的主要矛盾是封建地主阶级和农民之间的矛盾, 资本主义社会的主要矛盾是资产阶级和无产阶级之间的矛盾, 因此, 三个阶级社会的主要矛盾都是两大对立阶级之间的矛盾。

放眼世界, 日新月异的科技进步深刻地改变了并将继续改

变当代社会生活和世界面貌。请据此完成2~3题。

2. (2005年西安市中考政治试题)三次科技革命对资本主义社会产生了深刻的影响,表现为 ()

- A. 改变了资本主义国家的性质
- B. 改变了资本主义所有制及其剥削关系
- C. 促进了资本主义社会生产力的飞跃发展

简析:本题考查学生对“三次科技革命对资本主义社会产生影响”的了解和掌握。A、B选项都是错误的,因为科技革命并不能改变资本主义社会的制度和性质。只有C选项表述正确,符合题意。因此选项C为正确答案。

3. 对于一个国家的发展来说,新的科技革命既是机遇,又是挑战。我们要抓住机遇、迎接挑战,关键是 ()

- A. 不断扩大对外开放,积极参与国际科技文化交流
- B. 坚持可持续发展战略,正确处理经济发展与人口、资源和环境的关系
- C. 实施科教兴国和人才强国战略,提高国家创新能力

简析:本题考查考生对我国抓住机遇、迎接挑战的关键的理解。新的科技革命要求我们重视科技的发展和创新,而科技的发展要靠教育和人才。因此,我国抓住机遇、迎接挑战的关键,是实施科教兴国和人才强国战略。因此,正确答案是选项C。



快乐体验

一、单项选择题

1. 原始社会,生产力水平极端低下,不存在剥削和压迫的现象。这说明 ()

- A. 原始社会是人类的理想社会

B. 原始社会是人类社会发展的最初阶段

C. 原始社会是人类社会的黄金时代

2. 从奴隶社会起,人类便有了文字记载的历史,文字的出现是 ()

A. 生产力水平提高的标志

B. 人类进入阶级社会的标志

C. 人类社会进入文明时代的标志

国家的产生,阶级的形成,私有制的问世,文字的出现,都是人类社会的发展过程中的大事。请据此完成 3~4 题。

3. 以上大事按出现的顺序排列,应是 ()

A. 私有制——阶级——国家——文字

B. 国家——阶级——私有制——文字

C. 文字——私有制——阶级——国家

4. 以上大事出现的根本原因在于 ()

A. 生产力的发展

B. 原始社会的瓦解

C. 个体劳动的盛行

5. “四海无闲田,农夫犹饿死。”这一现象的根源在于 ()

A. 封建等级制度

B. 榨取地租

C. 封建土地所有制

6. 以指南针、造纸术、印刷术和火药等四大发明为标志,中国古代科技文化曾长期在世界上独领风骚,中国封建时代的文化思想对近代欧洲也有影响。这表明 ()

A. 封建时代的中国为推动世界文明的发展、社会的进步作出了突出的贡献

B. 中国是当代世界上科技最发达的国家

C. 中国的封建制度比欧洲的封建制度更优越

7. 近代中国落后挨打的重要原因有 ()

①第三次科技革命使西方主要资本主义国家进入帝国主义阶段 ②中国长期处于封建专制统治之下 ③闭关自守故步自封

A. ①②③ B. ②③ C. ③

8. 马克思说：“罗马的奴隶是由锁链，雇佣工人是由看不见的线系在自己的所有者手里。”“看不见的线”是指 ()

A. 工人与资本家订立的合同

B. 工资

C. 资本主义生产关系

9. 奴隶社会、封建社会、资本主义社会，产品分配方式各不相同，造成这种现象的最根本的原因是 ()

A. 劳动者在社会生产中所处的地位不同

B. 剥削者对生产资料的占有状况不同

C. 三种社会形态的生产力水平不同

10. 资本主义制度代替封建制度是社会发展的进步，其表现有 ()

①取消了封建专制制度 ②提出了法律面前人人平等的原则 ③没收了国王及封建贵族的土地 ④消灭了剥削制度的基础 ⑤实行统一的度量衡和货币制度

A. ①②③④⑤ B. ①②③⑤ C. ①②③④

11. 现代资本主义国家的雇佣工人 ()

①现象上看是“自由”的，有选择受哪个资本家雇佣的自由 ②本质上看，又是不自由的，表现为没有不出卖劳动力的自由 ③在劳动中创造的全部价值被资本家以剩余价值的形式无偿占有 ④丧失全部生产资料但又是自由劳动者 ⑤以订立契约的

形式把自己出卖给资本家,受资本家的剥削

- A. ①②④ B. ①②③④ C. ①②④⑤

12. 每一次科技革命都带来了社会经济生活、文化生活的深刻变化。其中第三次科技革命产生的影响有 ()

①电力技术得到广泛应用和深入发展 ②实现了生产方式的自动化,并向信息化方向发展 ③人们通过互联网进行通讯联系 ④资本主义国家凭借政权加强对经济生活的干预

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④

13. 日本松下电器公司曾拿出赢利的10%作为对职工持有股票的奖励金,让职工参加利润分成,并且宣称“松下是全体职工的松下”。松下公司这样做的目的是 ()

- A. 缓和矛盾,榨取更多剩余价值
B. 增加工人的收入,提高工人的生活水平
C. 减轻剥削,激发工人的积极性

二、判断正误题

1. 有同学认为,原始社会没有剥削和压迫,因而是人类最美好的社会。 ()

2. 奴隶制是一种最野蛮的剥削制度,所以奴隶社会是人类社会的野蛮时代。 ()

3. 封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。 ()

4. 世界不同国家、地区和民族的社会发展,都要经历“五种社会形态依次更替”这一人类社会发展的过程。 ()

5. 新的社会制度产生并最终战胜旧的社会制度,归根到底取决于社会生产力的巨大发展。 ()

6. 最大限度地节约资源,促进人与自然的和谐发展,是资本家进行生产的直接目的和根本动机。 ()

7. 科学技术是生产力,而且是第一生产力。 ()

8. 资产阶级财富的日益增加,是建立在新技术所带来的劳动生产率不断提高这一基础上的。 ()

9. 第二次科技革命以电力的广泛应用为标志。 ()

10. 资产阶级标榜的民主始终是少数人的民主。 ()

三、简答题

1. 我国古代社会流传着这样一首民谣:“种田的,缺米粮;晒盐的,喝淡汤;纺织娘,没衣裳;编凉席的睡光床。”

请回答:

(1)这首民谣最有可能反映了什么社会什么人的生活状况?

(2)造成这一状况的根源是什么?

2. 阅读材料,并回答问题:

在当代资本主义社会,少数垄断寡头牢牢控制着经济命脉。美国通用、福特和克莱斯勒三大公司控制着美国汽车产量的90%,丰田、日产和本田控制着日本汽车产量的3/4。德国戴姆勒——奔驰、大众和阿佩尔公司控制着德国汽车产量的3/4。一些家族式大资本家与大银行、大财团相互持股,转变为资本更加雄厚的垄断财团,不仅垄断生产,而且垄断原料、设计、销售等环节。在分工和协作更加细密,生产、流通和交换连成一体,而且科研、文化教育、第三产业也广泛社会化的今天,生产资料的这种高度私有占有,无疑对生产力的进一步发展构成了严重阻

碍。

(1)材料反映了什么问题?

(2)这一问题将会导致什么后果?

四、分析说明题

1. 2003 年月 10 月到 2005 年 7 月、中国和法国互办“文化年”。首先,中国在法国举办了“中国年”。在“中国文化年”里,许多喜爱中国文化的法国人目睹了中国文化的风采,对中国古代的科技文化成就惊羨不已。假定你是“中国文化年”活动中的一个解说员,请你参与下列活动:

(1)请你介绍我国古代科技文化成就在世界上的地位。

(2)如果有客人问“为什么中国古代科技文化会在世界上独领风骚”,你将怎么回答呢?

2. 欣赏图片,并回答问题。



(1)上图反映的科技成就出现在哪一次科技革命当中? 这次科技革命的主要标志是什么?

(2)这次科技革命产生了怎样的影响?

(3)请列出我国在这次科技革命中取得的突出成就(至少三项)。