

职业生涯发展系列丛书

专业选择要从
潜能测试做起

选
择
成
功



高考生专业选择 与潜能测试

张贵良 雪颖 著



科学出版社
www.sciencep.com

高考生专业选择与潜能测试

张贵良 雪颖 著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书针对高考生及其家长在报考大学专业时的困惑,用大量通俗易懂的事例详细地阐述了科学选报专业的必要性,同时也用生动的咨询案例讲述了报考专业可能陷入的误区。鉴于此,本书为高考生及家长提供了专家指导建议,并附加了测试题。

图书在版编目(CIP)数据

高考生专业选择与潜能测试 / 张贵良, 雪颖著. —北京: 科学出版社, 2004

ISBN 7-03-013364-1

I. 高… II. ①张… ②雪… III. ①毕业生—高中—升学参考资料②高等学校—招生—简介—中国
IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037859 号

责任编辑: 邹志强 / 责任校对: 张 琪

责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 张 放

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年5月第 一 版 开本: 890×1240 1/16

2004年5月第一次印刷 印张: 10 3/4

印数: 1—5 000 字数: 235 000

定价: 20.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

序

完成高中阶段学习的青年，走到了人生重要的路口，要面对从事职业和上学的专业选择。如何继续迈进？一个人的职业在大多数情况下与他所学的专业有着直接的关系。专业虽然并不能决定某个人将来从事某项特定的具体职业，却基本上界定了未来职业的范围。因此主动的职业意识和未来意识对完成高中阶段后的青年非常重要。

专业选择对未来的发展、事业的成功有着重要的意义。因此，我们必须以“会当凌绝顶，一览众山小”的气势来俯视我们的过去、现在和未来，慎重思考我们一生的规划和设计，不能盲目地选择我们的未来发展。

现在“一锤定终生”的计划时代已经过去。高等院校逐步扩大招生，而且也取消了年龄限制，同时一年两次高考招生的政策也在探索之中；各类民办大学、成人高等学校、高等职业学校、自考、电大、网络院校等像雨后春笋般涌现出来。我们有了更多的选择，这是我们的幸运，更应该知道该怎么选择！

人生的辉煌，莫过于最大程度地发挥自己的潜能。当我们选择了能发挥我们潜能的专业，人如顺水行舟，事半功倍，“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”。晚年回首，人生如一杯香茗，越品越香，余味无穷。

人的智能是多元的，潜能是巨大的，个性是不同的。要发挥每个人的智力，必须了解自己的潜能优势，做出慎重的最佳专业选择。而每个人的潜能又和每个人未来职业的兴趣、动机、能力、个性有着密切关系，发现自我潜能、选择好专业和未来职业，也要有科学的途径和方法。

本书是北京教育科学研究院的科研人员编著。他们经过长期的教育研究和实践，基于以人为本、以“人人都有巨大潜能”的教育观点，为青年学子更科学地选择适合未来发展的专业奉献出了他们的科研成果，期望对成长中的青年有所参考和帮助。

写此序以表我对这些中青年科研人员为此科研成果和成果推广所做出的努力和贡献的赞扬与支持。

马叔平

2004年2月1日

注：马叔平系俄罗斯教育研究院外籍院士，原北京教育科学研究院院长

前 言

如果你只想种植几天，就种花；
如果你只想种植几年，就种树；
如果你想流传千秋万世，就种植观念！

这是一本改变家长教育观念的书。

这是一本指导高考生选报“最佳专业”的书。

这是一本引导考生高考成功与未来成功的书。

上大学学什么专业好？将来更适合干什么？这是每个家长、学生和老师经常要问的问题。尤其是到了每年的高考，填报志愿时，更是让家长焦虑和困惑。我们发现至少有七种不正确的专业选择倾向影响着不同人的决策：●争挤热门；●重校轻专业；●盲目攀比；●高薪；●家长包办；●兴趣至上；●仅凭感觉。然而这样选择专业很容易失误，甚至造成时间和金钱极大的浪费，更给自己和家人带来无穷的烦恼。究其原因是：没有找到符合自己潜能发展的专业。

何谓“最佳专业”？按照人才成长的科学理论，一个人如果按照自我潜能优势来确定发展方向的话，最容易取得成功，最容易实现自我价值，最容易感受到人生的幸福和满足，对社会的贡献也最大。计算机专业虽然很“热”，但不一定是自己的潜能所在，对别人可能是“最佳专业”，对自己可能就是“一般专业”。可以说现在任何领域都有顶尖人物，都能出人才，只有按照自己的潜能优势去选择它，才是“最佳”的。本书前九部分用大量案例阐述了高考专业选择中出现的一些错误观念和做法，以及告诫考生如何调整心态、坚定信心，积极地迎接未来。

那么，学什么专业才能使自我潜能最大程度地得到发挥呢？本书介绍了科学选择专业的方法，以帮助考生确定自己的“最佳专业”，同时简单介绍了“IMAP 潜能测试”的原理和方法，并附录了《专家分析报告》的样例和《IMAP 潜能测试量表》，便于考生得到更为科学的指导。

本书虽然是针对高考生编写的，但对其他需要选择专业或转换专业的考生，如成人高考生、大学生、自考生、研究生、出国留学以及职业变换的人都有参考作用。

此外，高考生在考场上，如何发挥自身潜能优势，取得满意成绩，本书在第十、十一、十二、十三部分也给了详细的介绍。

最后感谢一批专家和领导对我们研究工作的肯定和支持，他们有马叔平研究员、文喆研究员、张定副研究员、耿申研究员、郭德俊教授、孟庆茂教授等。

由于笔者学识浅陋，文中定有不少疏谬之处，欢迎读者批评指正。

作 者

2004.5

目 录

一、发生于高考填报志愿的故事	1
高考志愿——全家八人为她做参谋	1
母亲为女儿操碎心	3
刘奇的坎坷之路	5
二、高考专题最新调查	7
填报高考志愿时，高考生怎样决策	7
高考成功的因素是什么	9
高考生考大学的主要目的是什么	11
三、新观念：未来更是自我潜能充分发挥的时代	12
人人都有巨大潜能，人人都能成功	12
认清新时代的特征和发展趋势	14
四、学子们，成才的“捷径”是什么	15
发现潜能，确定目标，等于迈上成功的起点	15
中学成绩不理想，今后的道路很宽广——通往大学的六大途径	17
五、高考志愿与未来发展	20
如何选择适合自己的大学	20
填报高考志愿应考虑哪些现实因素	22
六、解答高考生的疑问	25
什么专业“最好”	25
如何看待“冷热门”专业	26
学校和专业哪一个更重要	28
七、高考专业选择误区透析	29
兴趣至上	29
名校倾向	30
盲目攀比	31
高薪倾向	32
家长包办	33
八、找到科学选择专业的钥匙	34
心理测试的功能	34
街头、报刊、一般公众读物上的测试为什么不可信	36
发现自我潜能的途径和方法	37
九、潜能优势与专业选择	38
学科兴趣与专业选择	38

生涯动机与专业选择	41
能力优势与专业选择	47
个性特征与专业选择	52
十、备战高考中，如何发挥自身能力优势	60
高分考生和低分考生能力优势上有什么不同	60
如何利用人际能力优势备战高考	62
如何利用艺术能力优势备战高考	64
如何利用身体运动能力优势备战高考	66
如何利用语言能力优势备战高考	70
如何利用空间判断能力优势备战高考	72
如何利用数学逻辑能力优势备战高考	76
如何利用自省能力优势备战高考	78
十一、备战高考中，如何把握自身个性中的优势和劣势	81
高分考生和低分考生个性优势上有什么不同	81
如何利用外向性格的优势，备战高考	84
如何利用内向性格的优势，备战高考	85
培养有恒性，最大限度挖掘学习潜力	86
如何在备战高考中，建立自信心	88
高考生，如何消除忧虑	90
十二、激发学习潜能，增强学习动力	92
如何引发学习欲望	92
如何攻克不擅长的科目	95
如何激发学习热情	97
从对待上大学的态度来看学习动机	99
从上大学的目的透视考生心理	101
从学习动力的来源分析考生学习心态	103
从学习态度看考生学习目的	105
十三、考场中发挥潜能，争取成功	107
如何调整到最佳考试状态	107
临考前如何确定复习策略	109
避免考前综合征	111
最佳的应试策略有哪些	113
避免怯场的窍门	114
考场中迅速放松的技巧	116
“考场恐慌征”产生的原因与消除方法	117
附录	119
IMAP 潜能测试简介——高考生专业选择指导	119
IMAP 潜能测试高级版报告内容	120

考生来信选登——潜能测试帮助了我	121
如何参加 IMAP 潜能测试	121
IMAP 潜能测试答题说明	123
IMAP 潜能测试一	124
IMAP 潜能测试二	129
IMAP 潜能测试三	132
IMAP 潜能测试四	135
IMAP 潜能测试答题纸	146
IMAP 潜能测试专家报告样例	148

一、发生于高考填报志愿的故事

高考志愿——全家八人为她做参谋

何丽(化名)从小学习一直很优秀,而且天资聪明,爱好广泛,懂事听话,成为全家人的骄傲。等到她高考填报志愿时,她便成为全家人的“中心话题”,父母、爷爷奶奶、叔叔舅舅等八个人,全都参与到了何丽如何报考的大讨论之中。

他们广泛搜集各种报考信息资料,几乎每周碰面讨论,甚至争论,各抒己见。开始主要讨论上什么大学,在什么地方上,接着又讨论上什么专业等,最后逐渐达成共识——报考中央财经大学财政学专业。其理由如下:首先,根据何丽的成绩和中央财大的历年录取分数线,上财大是非常有把握的;其二,北京是中国的政治、经济、文化中心,发展机会多,而且恰逢北京正在筹办2008奥运会,是全国的焦点;其三,中国的经济正在高速发展,经济类人才需求量大;其四,财政学专业很适合女孩子学习,毕业后在财政部门工作,国家公务员,工资福利待遇高,而且非常稳定。

全家人的决策,让何丽心服口服。她郑重地把中央财经大学财政学专业作为第一志愿填写在高考志愿表上,结果如愿以偿。全家人不仅为何丽顺利录取而欢庆,同时也为他们为何丽所做的参谋而庆祝。

何丽带着激动的心情来到了北京,实现了她的大学梦。

初入学时的喜悦在渐渐平静,她把自己所有的精力都投入到了所学的专业中。半年过去了,随着对财政学专业的深入了解,她隐约感觉到现在所学的专业并不是自己真正喜欢的,更不是自己今后所从事的职业。这种莫名其妙的想法在她的心中越来越强烈。第二学期的第一个月,她突然产生了要退学重新高考的念头。很快家人知道了,父母急切地从成都赶到北京,苦口婆心地劝说女儿,一定要安心学下去,万万不可有退学的念头。

然而她是一个有见解、有思想的女孩,虽然能理解父母的心情,但学什么专业,今后从事什么工作,那又是自己的大事,我就这样委屈自己吗?这样一想,她的心又不能平静了,想退学的念头与日俱增。无奈之下,她把自己的想法写信给最关心她学习的舅舅。舅舅从家乡赶到北京,与何丽长谈。何丽只说是不喜欢财政学专业,至于对

随着对财政学专业的深入了解,她隐约感觉到现在所学的专业并不是自己真正喜欢的,更不是自己今后所从事的职业。

财大还是比较满意的。舅舅虽然也花费口舌，但还是左劝右劝不见效，终于想到找专家帮忙。

何丽的舅舅向我们诉说了他们的迷茫，经过一套潜能测试和专家访谈，方了解到何丽内心深处，更喜欢有创意的工作，她对艺术创作有一种冲动，希望能把自己的审美观念表现出来。然而财政学严肃呆板的“面孔”，令她厌倦，想到一生都要和它打交道，她感到可怕。最后我们建议她学习广告学或艺术设计，她感到很兴奋，说这正是她向往已久的。

何丽的舅舅实在不明白，为什么一家八个人为她参谋仍没有找到适合她的专业？其实一个重要的原因就是众多的人都是从外在的因素考虑，而没有从认识一个人自身的潜能优势对报考专业具有更大的作用。

何丽和她的舅舅接受了我们的观点，但至于要退学重考，还是学习双学位或上研究生时再换专业，他们想回去再考虑考虑。总之，他们知道了科学报志愿的重要性，也对未来的前途充满了信心。我们期望她一路走好。

何丽的舅舅实在不明白，为什么一家八个人为她参谋仍没有找到适合她的专业？

母亲为女儿操碎心

我们接待了一个母亲的咨询，她怀着一颗对女儿无比愧疚的心情向我们讲述了一个真实的故事。这是一个悲剧，可能经常发生在我们中间，以后也许还将一遍遍的重复，可惜却并没有引起太多人的注意。谨以此文献给那些即将指导子女选择人生道路的母亲，愿这样的悲剧不再发生。

坐在我们面前的是一位优雅的女士，从衣着到谈吐，无不展现着文化人特有的风度和气质。很难相信，她就是那位为了女儿操碎心的母亲。但是，从她那隐含着深深伤痛的眼睛里，我们看到了一颗悔痛的心。

她是银行里的高级领导人，非常爱自己的女儿，对孩子悉心照顾和培养。五年前，她的女儿高中毕业，准备报考大学。这位女孩是一个性格热情开朗、乐于交际的人，无论走到哪里，她都能给别人带去笑声和欢乐。她喜爱新奇事物，动手能力很强，却不喜欢学习那些抽象的东西，不喜欢死记硬背，学习成绩不是很优异，但考上大学没问题。那年正是金融热潮席卷全国的一年，金融部门是很多人想进而难进的行业。想想自己的工作背景，母亲认为将来把女儿安排在银行工作，岂不是更好！于是母亲决定让女儿报考金融专业。那时她的女儿，还处于懵懂的年龄，她服从了母亲的安排，走进了一个自己还不了解的领域。

母亲的这种做法我们很多人都会赞同，因为我们中的大多数人会做出与她同样的看似正确的选择。但是，母亲们啊，你们真的了解自己孩子的潜能吗？你们真的有能力为他们选择一条适合他们的道路吗？事实证明，起码这位母亲是不能的。

四年大学毕业，女孩如愿地分配到了银行，拥有了一份人人羡慕的好工作，但从此，她也开始品尝到了当初种下的苦果。走上工作岗位的女孩突然发现，美好的理想和枯燥的现实相差太多。整日面对着电脑里打出的排排数据，整日做着一律单调、机械的核对、输入工作，整日无法跟别人交流——女孩已经不能忍受这样一份工作了。两年的时间，女孩完全变了，她不再爱说爱笑，而是变得孤僻、暴躁，和谁都发脾气，母亲、朋友、公司的领导都发觉这个女孩情绪太异常了。母亲知道女儿的心思，因为在上大学的时候，就听女儿不只一次地唠叨自己如何如何厌烦金融学专业，母亲虽然很伤心，但也难理解，认为工作了就一切都会变好的。女孩刚工作的

母亲们啊，
你们真的了解自己孩子的潜能吗？
你们真的有能力为他们选择一条适合他们的道路吗？

头两个月里也表现出异常的兴奋，但慢慢她开始不喜欢这样按部就班地上班了，厌烦情绪与日俱增，原本活泼可爱的女儿再也看不见了。这一切母亲看在眼里，痛在心里。虽然也多次尝试劝导女儿，但都无济于事。没有办法，只能给她办了病假，让她在家休养。时至今日，女孩已无法上班。谁能想像，在家里的女孩心里经受了多少煎熬。

两年沉痛的生活，终于使母亲慢慢觉醒，她开始思考自己当初的选择。她发觉自己真的错了。也许现在觉醒还不算太晚，但四年人生最宝贵的时光，早已悄悄流逝。女孩走上了一条岔路，而且走了那么远。现在，她再次徘徊在人生的十字路口。母亲和女儿都在思考，难道就这样下去吗？女儿还年轻，她的路在哪里？

带着伤痛，也带着渴望，她们走进了我们这所潜能研究中心。面对我们细心的指导，面对我们用科学的方法测试出的潜能特点和自己向往的工作多么吻合，女孩终于又振奋了精神，决定辞去银行工作，先去业余学校学习外语，然后准备出国学习酒店管理。

半年过去了，虽然重新学习比较困难，但女儿的情绪良好，满怀着信心和希望，争取夺回失去的光阴。

两年沉痛的生活，终于使母亲慢慢觉醒，她开始思考自己当初的选择。她发觉自己真的错了。

刘奇的坎坷之路

刘奇是我的大学同学，每每谈起他的坎坷之路，内心总有说不完的惆怅。由于15年前大学专业选择的失误，走了许多弯路，依他的话说，浪费了许多光阴，这是用金钱也买不回来的！

中学时代刘奇各门功课成绩优异，尤喜语文。他回忆说，在初中时不知怎的，他很轻松地写了一些诗，就被老师看中登在了学校的黑板报上，作文也是经常被老师当成“范文”在班里宣读。进了高中，高考的紧张气氛似乎一下逼迫过来，令刘奇窒息。因为那时的高中是两年制，高二刚开学，就要分文理班。这下可难住了他。从成绩看，各门功课都不错，但内心却隐隐约约地觉得应该上文科班，可是看一看去文科班的同学，大都是成绩比较落后的。刘奇左思右想，拿不定主意。父母是文盲，兄弟姐妹中又没有上大学的。于是，去找班主任，因为班主任是教语文的，刘奇知道班主任很赏识他的语文成绩，尤其是作文，而且他又是学校的语文权威，已送走了两届大学生，老师的建议应该是对的。刘奇找到了班主任，说出了自己的犹豫。班主任似乎没有多加犹豫，立刻说，你还是选理科班，那样才有可能考上大学的，况且学理科好分配。刘奇又解释说自己更喜欢文，老师说考上大学最现实。刘奇默不作声了，因为在那个年代能考上大学，已实属不易。按照班主任的建议，刘奇上了理科班，但不知怎的，脑海里还总是打消不掉上文科班的念头，甚至在上物理课时，耳朵却分明听着对面文科班朗诵古诗文的声音。一学期下来，物理、化学几乎半懂不懂的。老师找他谈话了，提醒他，距离高考时间还有6个月了，这样下去，很危险的。刘奇似乎这才醒悟，拼命地学起来。

高考时，刘奇发挥得一般，但还是考上了，被省师范学院数学系录取了。全班只有四人考上了大学，刘奇一时成为全校谈论的焦点，校长和班主任带着各科老师到他家祝贺，父母和兄弟姐妹也兴奋了好几天。但刘奇自己却很平静，似乎高兴不起来。因为他不知道这是好事还是遗憾，看到没有考上的同学还要准备来年再考，他也有些动心，是否重新上文科班？这样考虑的理由是，以前比他差的上文科班的同学也考上了。他把这种想法告诉了许多老师，但没有一个同意的，都说明年还不知道有什么变化，晚走不如早走。刘奇就这样带着苦闷的心情入了大学。

入学一周后，刘奇就找中文系的班主任要求转换专业。班主任说，这从来没有先例，这是按国家统一招生计划进行的，再说数学系转到中文系这种跨文理科来转，更不可能。刘奇的最后一线希望破灭了，他只好利

由于15年前大学专业选择的失误，走了许多弯路，依他的话说，浪费了许多光阴，这是用金钱也买不回来的！

毕竟花费了
十年的时间才能
换到‘正路’上
来。

用课余时间广泛阅读文学巨著，尝试写诗歌、散文或小说，俨然成了中文系的学生了。但这种情况只维持了一年多，因为这毕竟太影响本专业的学习了。他的数学成绩几乎全班倒数，甚至每天的作业都难以应付。那些古里古怪的数学符号，一大堆冗长的数学公式和定理，令他觉得枯燥、乏味，哪有那些文学巨匠笔下的人物和故事那般生动、有趣而令人激动呢？他有时几乎快崩溃了。但为了能大学毕业，他只好忍疼割爱。

终于大学毕业了，他分配到了一个中学做高中数学教师，他又一次萌发了要做语文教师的念头，但很快被学校领导否决了。因为这些高中学生要参加高考，无论如何不能让一个非专业老师去教，况且本来就缺乏教学经验。刘奇向来是个上进的人，在大学他的数学成绩不是很好，现在工作了不能再落后了。他为了教好学生，虚心地向老教师学习，经常听他们的课。他广泛阅读各种教学杂志上的文章，同时又经常深入到学生中去，仔细钻研教学方法。功夫不负有心人，终于他的课引起了学生和同行的一致好评。虽然他不喜欢数学，但对讲课、教学感兴趣，他觉得教师像是个艺术设计师，精心创作的教学方案，潇洒自如的课堂讲授如同艺术创作，这和文学有异曲同工之处。这样一晃六年过去了，虽然文学梦一直没有实现，但他似乎也适应了这种宁静的生活。终于有一天，一股“考研”热打破了这种宁静。这对刘奇是个意外的惊喜，他的思想又开始活跃了，因为又一次专业选择的机会来临了，而且可以自由地选择。

但很快刘奇冷静了下来，又一次茫然了。经过打探和比较，要想考上竞争激烈的研究生，报考数学专业还是有把握的，因为毕竟有了十年专业经历，但这意味着要和数学打一辈子交道，无论如何他不能接受这种现实。但要想直接报考中文系，其竞争实力又不足。经过反复思量，他终于做出了重大决定，报考教育专业。这有两个原因：第一，他发现教育或教学在某方面和艺术创作非常相似，第二，六年的教学经历，他苦读了大量的教育学专著，有了一定的基础，当然要想考上教育专业比考上数学专业，要付出更大的心血。这个决定使他的同事不可理解，认为他在冒风险，因为争取到报考的名额很难，但他顾忌不到这些了，十年前的专业误选，已使他明白了许多，多少年的痛苦都熬过去了，这一年算什么。经过这次激烈的思想斗争，他更坚定了自己的信念。于是用百分之百的干劲投入了紧张的迎考之中。最后的结局是个“喜剧”，因为虽然他没有直接从事他热爱的文学，但至少是相近专业。考上研究生后，他像抓住了一根救命草一般，拼命地攻读，终于以其优秀的硕士论文答辩毕业了。他现在一直从事教育研究，论文连年获奖，而且写作的热情逐年高涨。

虽然谈起现在的工作，他很欣慰，但时常感叹地说：“毕竟花费了十年的时间才转换到‘正路’上来。”

二、高考专题最新调查

新浪网教育频道,北京晚报及北京易迈步教育研究院联合于2003年8月底进行了高考专题调查。调查采用网上调查问卷的方式,全国共有2982名学生参加了调查,下面摘录部分调查结果。

填报高考志愿时,高考生怎样决策

高考生填报志愿是否得当,关系到是否能被院校录取,也关系到自己未来的发展。从某种意义上说,选择专业就是在选择职业,就是在选择未来。虽然专业并不能决定某个人将来从事某项特定的具体职业,却基本上确定了未来职业的范围。因此填报高考志愿对高考生来说是一件非常重要的大事,在填报志愿时,高考生是怎样决策的呢?

调查发现,高考生在填报志愿时,和父母一起商量的人最多,占到此次调查人数的56.7%;其次是与老师商量决定,占此次调查人数的20%;15.9%的人自己决定;而依据潜能测试专家建议的有7.4%(2000年仅0.5%)。可见在报考志愿时,很多学生是与父母或老师商量,而只有很少一部分人是到专业的测试机构依据自己的潜能发展来填报志愿。

从学生填报志愿时的依据可以看到,很大一部分高考生在填报志愿时缺乏潜能测试等专业机构的指导,这恰与国外形成极大的反差,说明在填报志愿时很多人忽视了对自己潜能优势的认识和了解,而是听从父母和老师的安排。师长的意见固然是重要的,但他们更多是凭借自己的经历或喜好,未必是真正适合孩子自己的。可见高考生报考专业时的盲目性。

由于在报考志愿时缺乏对自身特点的客观认识及科学的指导,我们已经看到,一部分学生在进入大学后,开始对自己所学的专业不喜欢、厌学,甚至有的退学;也有一部分人工作后根本不从事自己所学的专业,而是重新选择其他的专业继续学习。这不仅对个人的发展不利,造成了个人成材时间的浪费,同时对国家教育资源也是一种浪费。这种现象的严重性,已使一些院校苦恼不已,比如北大今年就采取了新生入学后专业不细分的策略,让新生有更大、更多的机会来找到适合自己的专业。

调查发现,高考生在填报志愿时,和父母一起商量的人最多,占到此次调查人数的56.7%;而依据潜能测试专家建议的有7.4%(2000年仅0.5%)。

那么什么因素与人的潜能发展最有关系呢?研究发现,学我们喜欢(**Interest**)的,做我们认为有价值的(**Motivation**),学我们能力(**Ability**)所长的,从事适合我们个性(**Personality**)的专业或职业,一个人的潜能往往才能够得到最大发展。因此高考生在填报志愿时,最好到专业的潜能测试机构了解自己的潜能,从而科学地填报志愿。

因此高考生在填报志愿时,最好到专业的潜能测试机构了解自己的潜能,从而科学地填报志愿。