

……其
曰：“肉
之，又何
[其，他的
吃肉的人，
得厚禄的
谋划它（代
的事情”）。

多人
食者谋
肉食者，
指居高位，
人。谋之，
指“迎战

CHU ZHONG SHENG

初中生

WEN YAN WEN SHOU CE

文言文手册



初中生文言文手册

主编 周继道

编者 任惠华 张福增

周继道 唐 莉

李 敏 周 涛

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生文言文手册/周继道主编。—北京:中国大百科全书出版社,1994.12

ISBN 7-5000-5455-6

I. 初… I. 周… II. 文言文—初中—教学参考资料 IV. G634.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 16557 号

中国大百科全书出版社出版

(北京阜成门北大街 17 号)

四川省新华书店发行

中国大百科全书出版社激光照排中心排版

山东滨州新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/64 印张 7.625 字数 218 千字

1996 年 6 月第 2 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:0001—10000

ISBN 7—5000—5455—6/G·100

定价:6.90 元

前 言

为帮助初中学生系统地学好各门课程,理解和掌握各科教学大纲中规定的内容,提高学生分析问题和解决问题的综合能力,并围绕教学内容适当拓展学生的知识面,我们以现行《教学大纲》和人民教育出版社新版教材为主,同时兼顾京沪等地九套教材的内容,组织有多年教学经验的特级、高级教师,编写了这套《初中生系列工具书》。本套工具书包括语文、作文、文言文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、英语、英语口语、计算机、政治等13本手册,基本覆盖了初中阶段教学大纲所规定的教学内容。在编写上,力求紧密联系教学实际,突出教学中的重点和难点。内容上强调准确、简明和实用。各手册均由“要点”、“专题”和“附录”三个部分组成,可以满足学生学习理解、复习巩固以及开阔思路、丰富知识等多方面的需要,是初中学生必备的工具书。

《初中生文言文手册》旨在配合初中文言文教学,帮助学生切实掌握文言文的基础知识,提高学生

的文言文阅读理解能力。本手册“要点”部分按年级顺序分为3篇,将初中课本中出现的文言文从阅读提要,题解,字、词、句注释,课文分析,古文今译5个方面对课文进行诠释。第二部分,用9个专题的篇幅,综合归纳初中课本中出现的语法现象,进行分析说明,以加深学生对文言文规律性知识的理解。“附录”部分收选了一些古代著名作家及常用的异读字、通假字,以方便学生查阅应用。

在本书编写过程中广泛吸收了一些专家学者的宝贵意见,参考和引用了一些书籍资料中的有关内容,因条件所限,未能一一注明,谨此一并致以诚挚的谢意。

初中生系列工具书编委会

一九九四年五月

目 录

第一部分 要 点

第一篇 一年级课文

寓言三则

智子疑邻 《韩非子》.....	3
塞翁失马 《淮南子》.....	6
黔之驴 柳宗元	11
伤仲永 王安石	16

故事六则

两小儿辩日 《列子》	21
乐羊子妻 范 晔	24
卖油翁 欧阳修	29
去私 《吕氏春秋》	32
周处 《世说新语》	36

闲情记趣 沈 复	42
狼 蒲松龄	47
《论语》六则	53
短文两篇	
读书要三到 朱 熹	59
要做则做 钱 泳	62
扁鹊见蔡桓公 《韩非子》	65
宋定伯捉鬼 干 宝	70
桃花源记 陶渊明	75
弈喻 钱大昕	83
观巴黎油画记 薛福成	87
诗词十一首	
木兰诗 北朝民歌	96
过故人庄 孟浩然	102
出塞 王昌龄	103
江南逢李龟年 杜 甫	105
渔歌子 张志和	107
卖炭翁 白居易	108
敕勒歌 北朝民歌	111
石壕吏 杜 甫	113
秋浦歌 李 白	116

晓出净慈寺送林子方 杨万里..... 118

钱塘湖春行 白居易..... 119

第二篇 二年级课文

口技 林嗣环..... 122

活板 沈括..... 130

核舟记 魏学洢..... 137

大铁椎传 魏禧..... 144

冯婉贞 徐珂..... 152

陋室铭 刘禹锡..... 160

马说 韩愈..... 162

爱莲说 周敦颐..... 167

读孟尝君传 王安石..... 171

为学 彭端淑..... 175

小石潭记 柳宗元..... 178

杨修之死 罗贯中..... 184

黄生借书说 袁枚..... 188

楚人隐形 《笑林》..... 193

古诗十首

送元二使安西 王维..... 195

黄鹤楼送孟浩然之广陵 李白..... 196

江南春 杜牧..... 198

惠崇《春江晚景》	苏 轼	199
十一月四日风雨大作	陆 游	200
观沧海	曹 操	202
春夜喜雨	杜 甫	204
书湖阴先生壁	王安石	206
如梦令·常记溪亭日暮	李清照	207
西江月·明月别枝惊鹊	辛弃疾	209

第三篇 三年级课文

愚公移山	《列子》	211
孟子二章		
得道多助，失道寡助		216
生于忧患，死于安乐		220
岳阳楼记	范仲淹	223
醉翁亭记	欧阳修	229
少年中国说	梁启超	235
曹刿论战	《左传》	240
陈涉世家	司马迁	245
出师表	诸葛亮	253
捕蛇者说	柳宗元	261
童区寄传	柳宗元	273
登泰山记	姚 鼐	268

乐工罗程 王 诤	279
唐睢不辱使命 《战国策》	283
诗词八首	
白雪歌送武判官归京 岑 参	290
杜少府之任蜀州 王 勃	292
望天门山 李 白	294
水调歌头·明月几时有 苏 轼	295
天净沙·秋思 马致远	297
山坡羊·潼关怀古 张养浩	299
朝天子·咏喇叭 王 磐	300
过零丁洋 文天祥	302

第二部分 专 题

1. 怎样学习文言文	307
2. 通假字	315
3. 词类的活用	319
4. 常用代词	329
5. 常用介词	338
6. 虚词	343
7. 文言句式	358
8. 欣赏古典诗词的一般常识	371

第三部分 附 录

一、古代作家

孔 丘(393)	孟 轲(398)	荀 况(399)
韩 非(400)	司马迁(401)	曹 操(402)
陶渊明(403)	范 晔(405)	骆宾王(405)
王 勃(406)	贺知章(407)	王之涣(407)
孟浩然(408)	王昌龄(409)	李 白(410)
王 维(411)	高 适(412)	杜 甫(413)
崔 颢(414)	岑 参(415)	张志和(416)
孟 郊(416)	卢 纶(417)	韩 愈(418)
白居易(419)	刘禹锡(420)	柳宗元(421)
李 贺(422)	杜 牧(423)	李商隐(424)
聂夷中(425)	范仲淹(426)	欧阳修(427)
周敦颐(428)	司马光(428)	王安石(429)
苏 轼(431)	李清照(432)	陆 游(433)
杨万里(435)	朱 熹(435)	辛弃疾(436)
文天祥(437)	马致远(438)	关汉卿(439)
施耐庵(440)	刘 基(441)	罗贯中(442)
吴承恩(443)	袁宏道(444)	魏 禧(445)

蒲松龄(446) 查慎行(446) 曹雪芹(447)

袁枚(448) 姚鼐(449)

二、异读字表 451

三、通假字表 467

第一部分 要 点

第一篇 一年级课文

寓言三则

智子疑邻

〔提要〕

春秋战国时期，宋国有个富人，对于来自儿子和邻人之父的同样的忠告，却以亲疏为准则，作出两种截然不同的判断，反映了他认识上的主观片面。这则寓言有其现实意义，告诉人们，办事情、考虑问题切忌主观臆断，而应实事求是，尊重客观事实，否则就会歪曲真相，把事情办糟。

本文语言简练，寓意深刻。

〔题解〕

选自《韩非子·说难》。《韩非子》一书，共二十卷，五十五篇，作者韩非。韩非的文章笔锋犀利，说理透辟，常用寓言故事阐明事理，形象生动，言简意赅，具有说服力。其中许多寓言故事一直流传于世，《智子疑邻》就是其中的一篇。

智，聪明，在这里形容词作意动词用，“认为……聪明”。邻，指文中的“邻人之父”，邻家的老人。

题目的意思是：认为自己的儿子聪明，怀疑邻家的老人（是盗贼）。

〔注释〕

宋有富人，天雨墙坏。〔宋，宋国。雨(yù)，名词用作动词，下雨。坏，倒塌。〕其子曰：“不筑，必将有盗。”〔其，代词，他的，指富人的。曰，说。筑，修理，修筑。将，副词，将要，会。盗，在古汉语里本义指贼，不是强盗。〕其邻人之父亦云。〔之，的。父，这里读fǔ，是对男性老人的尊称，邻人之父，即邻居的老人。亦(yì)，副词，也。云，说。亦云，也这样说。〕暮而果大亡其财。〔暮，日落时，引申为晚上，夜晚，而，连词，连接状语和谓语。大，副词，表示程度、范围或数量等，可译作“很”，这里意译为“大批地”、“大量地”。亡，丢失。其，他家的。〕

其家甚智其子，而疑邻人之父。〔甚，程度副词，很，十分。智，聪明，在这里形容词作意动词用，“以……为智”、“认为……聪明”。智其子，认为他的儿子聪明。而，表示转折关系，可译为“然而”、“可是”、“却”等。〕

〔分析〕

全文一共四句话，可分为三层。

第一层(第一句)天雨墙坏。写宋国一富人家因遇天降大雨，院墙被冲坏。

第二层(中两句)儿子、邻人先后进言。写富人的儿子出于关心，邻居老人出于好意，先后提出了要及时修补院墙的同样忠告。

第三层(最后一句)智子疑邻。这是本文的寓意所在。写墙坏那天晚上，富人家真的丢失了很多财物。富人因为他儿子事先提出了修墙的建议，出事后，便认为这孩子很聪明，另一方面却毫无根据地疑忌提过同样正确意见的邻居老人是盗贼。富人之所以对同样的忠告作出两种截然不同的判断，是因为心存偏见，以亲疏作为判断是非的标准。显然，这种思想方法是十分错误的。

这则寓言很短，但构思巧妙，矛盾揭示得很清