



经济素质是公民素质的重要组成部分，
与现代化建设息息相关，是公民参与
国内外竞争、提高市场竞争力，实现
国家富强、人民富足的重要要素



郑州大学出版社

公民素质研究丛书

公民

经济素质研究

主编 张凤珍



公民素质研究丛书

公民

经济素质研究

主编 张凤珍

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公民经济素质研究/张凤珍主编. —郑州:郑州
大学出版社,2005.1

ISBN 7-81048-964-X

I. 公… II. 张… III. 经济—公民教育—
研究 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 093777 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

河南第二新华印刷厂印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:15.75

字数:283 千字

版次:2005 年 1 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-6966070

1/16

印数:1~3 000

印次:2005 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81048-964-X/F·50

定价:25.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

《公民素质研究丛书》

编写委员会

主 任

高丹盈

副主任

王东虬 杨云香 王 锋

成 员(按姓氏笔画排序)

王 锋	王东虬	李志红
杨云香	时延春	张凤珍
苗连营	赵山明	高丹盈
谈新敏	葛 操	

内 容 提 要

经济素质是公民素质的重要组成部分,是公民参与市场竞争的基本条件。本书从经济素质的定义出发,详细研究了经济素质的内涵、特点及其与现代化建设之间的关系,论证了公民应具备的基本经济素质。本书还研究了提高公民经济素质的主要途径。通过对公民经济素质的研究,力图引起全社会对公民经济素质的重视,加强对公民经济素质的培养,使公民能够比较全面地了解国家的各项经济政策和具备一定的参与市场竞争的能力。本书适于在校大学生、研究生及有关宣传部门工作人员阅读,以及公民素质教育用书。

序

社会主义新社会的本质要求就是提高人的素质,促进人的全面发展。江泽民在纪念中国共产党成立 80 周年的讲话中指出:“我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。”党的十六大报告在确立全面建设小康社会的目标中,把“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高”即人的素质的提高列为全面建设小康社会不可或缺的因素。中共中央明确指出的提高公民素质在建设社会主义新社会中的战略地位的思想,反映出了党在追求社会发展目标中坚持执政为民、以人为本的思想,这正是“三个代表”重要思想在确立社会发展目标方面的体现。

公民教育的根本追求,在于全面提高公民素质、振兴中华。振兴中华取决于每个公民的素质及民族整体的精神风貌;提高公民素质则是振兴中华的最现实的举措。提高公民素质在当前突出的任务就是通过公民教育充分唤起公民作为社会主人的主体意识,使每个公民在社会生活中实现社会主人的身份,充分展现人的价值,全面推动社会向前发展。公民教育是政治文明建设的发展趋势,是依法治国国策的必然要求,也是中国实现现代化的基础和前提。没有公民文化的充分发育,民主和法制既不能真正巩固,也不能健康地运作。中国现代化和政治文明、法治社会的建设进程,呼唤公民教育。如果说在当今世界,科学技术是第一生产力,人力资源是第一资源,那么,公民素质就是第一国力。提高公民素质的重要性、紧迫性,在于公民素质已经日益成为综合国力和国际竞争力的重要组成部分。我们要实现中华民族的伟大复兴,就必须加强公民教育,大力提高全体公民的各项素质,促进人的全面发展。从世界各国社会发展的历史经验来说,国际竞争说到底还是公民素质的竞争。一个国家的兴旺发达、昌盛富强,究其深层原因是它的公民素质的提升。

党中央关于提高全民族的思想道德、科学文化和健康素质是对公民素质的集中概括,明确了提高公民素质的基本内容与基本要求。公民素质作为一个合

格公民和现代人所必须具备的基本素质,是对一个公民的品德(政治思想、思想意识、品德、人格)、智力(文化素质、技能技巧、智力、心理品格)、体质(体格、体能)、审美能力(感觉美、评价美、创造美、体现美)等素质的全面要求。但做一个合格公民应该具备什么样的素质?这些素质的内涵及其基本要求是什么?这些问题还有待进一步回答。郑州大学公民教育研究中心组织专家学者针对这些基本问题进行科研攻关,并根据研究成果编写了这套《公民素质研究丛书》,弥补了我国公民教育的不足,不仅对我国公民教育学科发展是一个有益的尝试,而且对我国公民素质的全面提高必将起到积极的推动作用。

这套丛书将公民基本素质的指标体系分为公民思想道德素质、政治素质、法律素质、经济素质、科学文化素质、社会能力素质、健康素质七个方面,是对公民素质研究的一种尝试。思想素质是人的质量和品位的决定性因素,它制约着人的作用和价值的大小;道德素质是为人处世做事的先决条件,如果没有必要的道德素质,就不会有人的灵魂和人格;政治素质是人作为一个政治角色对自己所承担的政治义务和所享受的政治权利的理解、把握、反映和见诸行动等情况的总和,说到底就是公民的政治意识和政治行为的统一;法律素质是公民掌握法律知识、运用法律的综合能力的反映,是公民内在法制观念和外在法律行为方式的总和;经济素质是人们认识经济现象以及从事经济活动的能力的总和,经济素质薄弱不仅会影响公民从事经济活动的能力,而且会影响公民在社会经济生活中的地位;科学文化素质中,科学素质主要体现在科学知识、科学观念、科学方法和科学精神上,其中科学精神是公民科学素质的灵魂,文化素质是体现人类文明的一种文明积累、文明内涵和文明展现;社会能力素质是人适应社会并在社会中生存、发挥作用、增强才干及胜任某项工作的本领,是人对外观世界的认识能力和实践能力的统一,社会素质是人成熟的最有效最核心的因素,是公民充当某一社会角色,使其他素质充分发挥社会作用并实现社会价值的先决条件;健康素质包括身体、心理和卫生等方面的素质要求,面对紧张的社会生活节奏,身体素质具有不可替代的基础作用和特殊意义,是做成功公民的重要物质前提,心理素质也是公民在社会生活中必须始终依托的心理平台,卫生素质是人的卫生观念和卫生行为习惯的综合反映,也是现代文明进程的一个重要标尺。

公民素质研究是公民教育研究的核心问题,涉及社会生活的方方面面,我国在这方面深入全面的研究才刚刚开始,这套丛书也仅仅是一个尝试。希望我国有更多的有识之士加入到公民教育研究的队伍中来,有更多的研究成果能够为我国公民教育事业的发展和全民素质的提高做出贡献。

《公民素质研究丛书》编辑委员会

2004年10月

目录 I

1	导论
4	第一章 公民的经济素质与现代化建设
4	第一节 公民经济素质及其特点
4	一、公民经济素质的定义
6	二、公民经济素质的内涵
9	三、公民经济素质的特点
11	四、培养公民经济素质所要达到的目标
12	第二节 公民经济素质与现代化建设
12	一、影响公民经济素质的主要因素
14	二、我国公民经济素质的基本状况
17	三、公民的经济素质对我国现代化建设的影响
21	第二章 公民应具备的经济意识
22	第一节 经济与经济意识
22	一、经济的内涵
23	二、经济意识
26	第二节 经济意识的内涵
26	一、商品经济意识
27	二、市场意识
29	三、平等与公平竞争意识
30	四、信息意识
32	五、创新意识

II 目 录

六、质量意识	34
七、知识经济意识	36
八、开放意识	39
九、风险意识	41
十、危机意识	44
十一、广告意识	46
十二、品牌意识	48
第三章 公民应具备的微观经济素质	51
第一节 经济制度的本质	52
一、稀缺现象	52
二、市场经济与计划经济	52
第二节 供求规律和价格机制的功能	55
一、需求	55
二、供给	56
三、均衡价格	58
四、均衡价格的变动	59
五、价格机制的功能	61
第三节 竞争与效率	62
一、效率准则	62
二、竞争市场的优越性	65
三、事与愿违的政府干预	66

目录 III

70	第四节 微观经济政策
71	一、垄断与反垄断措施
75	二、外部性与环境污染
80	三、公共物品的供给
85	四、信息不对称与市场失灵
89	五、收入分配的调节
94	第四章 公民应具备的宏观经济素质
94	第一节 宏观经济指标
94	一、GDP
98	二、通货膨胀
102	三、失业
106	第二节 宏观经济运行原理
106	一、有效需求决定均衡收入
108	二、消费在国民收入决定中的作用
110	三、总需求的变动和乘数原理
111	第三节 财政政策
111	一、财政政策原理
113	二、财政政策的工具
114	三、税种的划分
118	四、我国的财政管理体制
123	五、赤字与国债
125	第四节 货币政策

IV 目 录

一、货币政策原理	125
二、货币与银行制度	126
三、宏观经济调控手段	131
第五节 开放与对外经济政策	134
一、贸易政策的原理	134
二、国际分工与比较利益原理	137
三、WTO	138
四、我国的对外贸易发展状况	143
第五章 公民应具备一定的投资意识与投资理财能力	146
第一节 关于理财的基本知识	147
一、理财的概念及发展历史	147
二、理财的必要性	148
三、理财应该注意的几个问题	149
四、投资理财可能遇到的风险	150
第二节 公民理财所要掌握的各种投资工具	153
一、适度消费是理财	153
二、身体健康也是理财	153
三、银行储蓄理财	154
四、股票投资	158
五、债券投资	167

目录 V

172	六、基金投资
177	七、保险投资
186	八、黄金投资
190	九、各种投资工具的比较与投资指导
194	第六章 提高公民经济素质的途径
194	第一节 加强基础教育,提高公民的科学文化素质
194	一、基础教育与公民经济素质的关系
195	二、加强基础教育,培养有较高经济素质的合格公民
200	第二节 加强职业教育和职业技能培训,提高公民的职业素质
200	一、职业教育与公民经济素质的关系
201	二、大力发展职业教育,提高公民的市场竞争能力
203	第三节 大力发展高等教育,培养高经济素质的公民
203	一、高等教育与公民经济素质的相互关系
205	二、大力发展我国的高等教育事业,培养高经济素质公民
209	第四节 加快诚信体系建设 培养诚实守信的公民

VI 目 录

一、诚信的内涵	210
二、我国公民的诚信状况	211
三、加快诚信体系建设,培养诚实守信的 好公民	212
第五节 加快信息化建设,扩大公民经济交往的 “触角”	217
一、信息化的内涵	218
二、现代信息技术的发展增强了公民从事经济 活动的能力	218
三、加快信息化建设,扩大公民经济交往的“触角”	221
第六节 大力发展电子商务,促进公民经济素质的 提高	228
一、电子商务及其优越性	229
二、采取措施,促进电子商务的发展	231
参考文献	235
后记	237

导 论

当今世界,国与国之间的竞争,最终表现为综合国力的竞争,其背后则是公民素质的竞争。公民素质包括许多方面,有经济素质、政治素质、科学文化素质、法律素质、道德素质等,经济素质是其中重要的一个方面。具有相对优势的公民经济素质是一个国家经济增长的内在动力,也是提高国际竞争能力的重要条件。

世界各国的发展都证明了这一点。以欧洲为例,第二次世界大战结束后,饱受战火蹂躏的欧洲大陆,一片废墟,百废待兴,发展经济成为欧洲各国政府的首要任务。在经过短暂的休养生息和调整,欧洲经济很快便复苏并发展起来。有人可能归因于美国人的帮助,显然有失偏颇。如果没有欧洲多年积累的相对较高的公民经济素质做基础,美国人提供的各项援助项目的实施都会成为问题。欧洲大陆完善的市场经济制度、稳定的发展环境和相对较高的公民经济素质铸就了欧洲经济的“稳健”发展。在 2003 年世界各国 GDP 排名中,排在我国前面的分别是美、日、德、英、法、意六个国家,除了美国和日本外,剩下的欧洲国家,人口不到我们的一个零头,却创造了比我们还要多的社会财富。

发展中国家同样如此。人们可以找出亚洲四小龙和一些发展中国家和地区经济发展的诸多理由,如文化的影响、地理位置的优越和自由完善的市场经济制度等,但不容置疑的是,其经济腾飞与较高的公民经济素质密切相关。相对较高的经济素质使这些国家和地区具备了开拓国际市场和参与国际竞争的能力,也使这些国家和地区实现了经济腾飞,步入了新兴工业化国家和地区的行列。

再来看我国的情况。改革开放以来,中央将工作重点转向以经济建设为中心,采取各种措施促进经济社会的发展,取得了举世瞩目的成就。1978~2003年,我国国内生产总值(GDP)年均增长率为9.47%^①,与亚洲四小龙在经济起飞时期的增长率相当。如果做同期对比,这25年间我国经济增长无疑是世界上最快的。特别是1997年亚洲金融危机以来,世界各国经济增长普遍低迷,而我国GDP仍保持了7%以上的增长速度^②。人们不禁要问:中国靠什么支撑长达25年甚至今后更长一段时间的高增长?究其原因是我国改革开放以来,培养了一大批有技术、懂经济和会管理的较高素质的建设人才。这一时期是我国公民经济素质提高最快的时期,超出了历史上任何一个时期,随之而来的是我国经济的高速增长和人民生活水平的极大提高。

因此,公民经济素质的高低决定了一个国家经济增长速度的快慢,同时也决定了一个国家在国际经济活动中竞争能力的高低。公民经济素质相对较高的国家,公民对国际市场有更准确的把握,在国际竞争中往往是强有力的,处于相对有利的地位。相反,公民经济素质相对较低的国家,参与国际竞争十分困难,甚至无力参与国际竞争,往往被排除在国际经济体系之外。如我国政府援建的坦赞铁路自建成之日起就没有达到过设计要求,相对较低的公民经济素质使他们无力管理这条由中国工程技术人员费尽千辛万苦修建起来的铁路,又怎么能参与激烈的国际竞争?

为贯彻“科教兴国”战略,提高公民的经济素质,我国政府做出了巨大的努力。国家在极其紧张的财政收入中,不断提高教育支出在GDP中的比例,并加快基础教育、中等教育和职业教育的发展,大力发展高等教育。但总的来说,由于各方面因素的影响,我国公民的经济素质相对不高,驾驭市场的能力不强,不能适应急剧变化的市场需要,与国民经济发展的要求相差甚远。随着我国日益融入国际社会,加入国际经济大循环,以及国际分工与合作的进一步深化,对公民的经济素质提出了更高的要求,如果公民经济素质不高,必然影响到整个经济的发展。因此,培养和提高公民的经济素质,增强公民的市场竞争能力,促进经济持续、稳定和健康发展,就成为当前我国政府和社会各界面临的重要任务。

本书对公民经济素质的研究是希望引起政府和社会各界对公民经济素质进一步的关注,让人们认识到经济素质在现代化建设中的重要性。它绝不是可有可无的东西,而是与经济社会的发展密切相关,是经济社会可持续发展的

① 迟福林:《中国经济转机25年》,载《中国改革论坛》,2004年6月25日。

② 《2001、2002、2003年中国统计年鉴》,国家统计局。

前提与基础。本书提出了公民应具备的基本经济素质,希望以此加强公民经济素质的培养和教育,动员全社会的力量,从各个方面提高公民的经济素质,为全面建设小康社会服务。

本书共分为六章,第一章研究公民经济素质与现代化建设之间的关系,第二章研究公民应具备的经济意识,第三章研究公民应具备的微观经济素质,第四章研究公民应具备的宏观经济素质,第五章研究公民应具备的投资意识和投资理财能力,第六章研究如何提高公民的经济素质。

第一章

公民的经济素质与现代化建设

经济素质是公民参与市场竞争必备的条件。良好的经济素质可以增强公民个人和企业的竞争能力,为公民个人和企业的发展奠定坚实的基础。同时,也是经济增长的重要条件。公民相对较高的经济素质,不仅有利于社会主义市场经济体制的建立和完善,推动中国改革开放事业的发展,实现经济的持续、稳定和健康发展,而且也有利于小康社会的实现。

本章是全书的基础,主要从理论上研究什么是经济素质、经济素质的内涵、特点及其与现代化建设之间的关系。

第一节 公民经济素质及其特点

一、公民经济素质的定义

公民经济素质是指公民认识经济现象、经济规律以及从事经济活动的 ability。我们说一个人的经济素质高,是指这个人经济现象有敏锐的观察能力,能抓住经济现象内在的本质,并利