



三 年 级 下 学 期

小学生学语文

浙江教育出版社

三 年 级 下 学 期

小学生学语文

XIAO XUE SHENG XUE YU WEN



浙江教育出版社

封面设计 王雪红
插图 李永正

小学生学语文(6)

王月林 应树人
陈宇光 宋寿朝

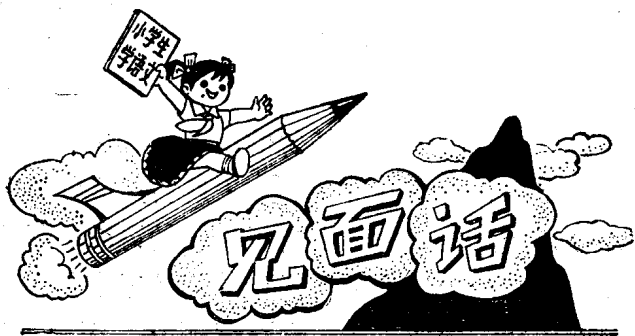
浙江教育出版社出版 浙江淳安印刷厂印刷
(杭州武林路125号)

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张3.75 字数59,000 印数000,901—220,000

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

统一书号: 7346·20 定价: 0.28 元



有些小朋友，当他们读错字、用错词，或者造不好句子，写不好作文时，往往急得干瞪着眼，心里发愁。他们揣着一个问题：学习语文有窍门吗？

有。那就是多读，勤写。

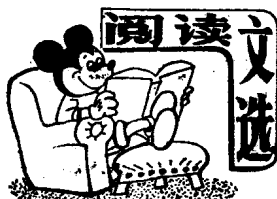
《小学生学语文》就是为小朋友读读写写准备的一份小小礼物。当你学到课本中的哪一单元时，配合课文，编者叔叔就为你选了一组“阅读文选”，这些文章与课文的写作方法十分接近，后面还设有思考题，对于培养良好的阅读习惯，巩固课堂上学的知识技能很有帮助。“儿童作文”是小朋友的园地，那里面的文章都是同你一样大小的同学写的，读后对你写作文也许会有启发。“语文知识”配合课本的基础训练，它可以帮助你更好地理解 and 运用学过的语文知识。你爱听故事、讲故事吗？“故事园地”、“趣

闻”、“笑话”中有不少美妙的故事传说，会使你的课外生活更加丰富充实；你想变得更聪明些吗？“小资料”为你提供了与课文有关的各种知识——人物、自然、历史、地理……爱钻研的小朋友，请看“动脑筋”，那里有许多趣题等待着你去解答；爱朗诵的小朋友，“读一读”已为你准备了优美的诗歌、散文、绕口令、相声……“欣赏”栏选的都是千古传诵、脍炙人口的名作，小朋友一定会百读不厌，爱不释手的。

当你读完这套书后，请用心想一想，还有哪些不满意的地方，并写信告诉我们。



目 录



我爱蜜蜂.....	1
铅笔盒.....	4
边防小哨兵.....	20
滚冰.....	23
索道游览车.....	43
沙漠奇观.....	46
爷爷的小轿车	66
儿子们	69
窗	88
黄牛和蜗牛	90



鸡.....	5
最珍贵的礼物.....	26
看哈哈镜.....	48
新来的老师.....	71
翠竹林	93



哪些地方不一样..... 7

你会打比方吗..... 8

你会用顿号吗..... 10

“朵朵”、“洗洗”和

“浓浓的”..... 28

己和已..... 29

书名号的用法..... 51

句子怎样写得具体..... 52

一字多音怎么学..... 54

什么地方说错了..... 74

代词的运用..... 75

区别多义词..... 95

毛病在哪里..... 97



我的第一支笔..... 11

美丽的小白兔..... 13

神农尝百草..... 31

猫师傅和它的徒弟们..... 32

石香炉..... 55

乌鸦兄弟..... 57

思母树与望儿石..... 76

农夫和他的孩子们..... 78

病人和医生..... 79

包公审石头..... 98

夸父追太阳..... 99



童第周.....	14
风筝拾趣.....	15
动物的嗅觉.....	35
降落伞.....	36
骆驼耐渴的秘密.....	58
荷花全身宝	60
我国最大的瀑布	79
我不是鸟	80
石狮子的去向	101
你知道吗	102



朝霞.....	16
妈妈要我上街买一把 镰子.....	37
猴子和山羊	38
柳哨	60
纸船	61
我爱美好的生活	82
篮里一块糕	84
海滨的晚霞	104



“点”变字.....	18
爱戴.....	18
这些词表示什么时间.....	40
成语填空.....	41
拼音谜语.....	41

大钟上的一颗小螺丝钉	62
排列句子	63
聪明的法官	85
选字填空	86
填地名	105
“铁公鸡”和客人	105

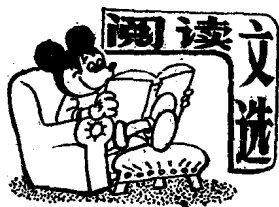
笑 话 与 趣 闻	“放火犯”和灭火鸟···	19
	老子与孙子·····	42
	把图书馆装进抽斗里···	64
昼夜出版的电视报		65
闹饥荒的原因		87
聪明的猪		106
耳朵和嘴		107

欣 赏

忆江南	108
过百家渡	109

部分习题参考答案	111
----------------	-----

第一单元



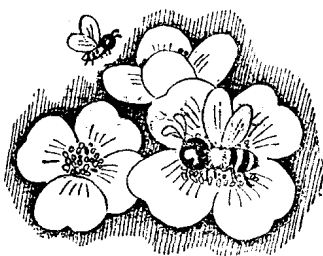
“蜂儿酿就百花蜜，只愿香甜满人间”。小朋友，你见过蜜蜂采蜜吗？请你读一读下面的文章。

我爱蜜蜂

阳春三月的日子，我们到养蜂场去参观。

一路上，展现在我们眼前的是蓝天、白云、起伏的群山。阳光下，一片片金灿灿的油菜花，格外耀眼。阵阵春风，送来了醉人的花香。我们来到油菜地边，看蜜蜂采集花粉。啊，花丛里，蜜蜂真多！有的在采蜜，有的在嗡嗡地唱着好听的歌。我仔细地观察一只漂亮的小蜜蜂，只见它一会儿在这朵花上停停，一会儿又钻进那朵花芯。忽然，它朝我飞来了，停在我身旁的一朵油菜花上，用自己细长的后

腿，在花芯上来回扒动。
你看它，不停地转着身子，那毛茸茸的双腿扒着、扒着。不一会儿，小蜜蜂的脚上沾满了花粉，嗡嗡地哼着轻快的歌，向



蜂房里飞去了。我望着蜜蜂飞去的方向，又看见几只小蜜蜂飞过来了。它们你来我往，忙忙碌碌，多么辛勤啊！

我们来到养蜂场，听养蜂叔叔给我们介绍蜜蜂的知识。叔叔说，蜜蜂不但勤劳，而且团结、勇敢。有一种大黄蜂，自己不劳动，专门偷吃蜂蜜，小蜜蜂恨死它了。有一次，一群蜜蜂发现一只偷吃蜜糖的黄蜂，就象箭一样飞过去，奋不顾身地与黄蜂进行生死搏斗，终于把这个可恶[wù]的坏蛋消灭了。我被叔叔的话吸引住了，心想：蜜蜂真了不起！叔叔又接着说，别看蜜蜂这样小，对人们的贡献可不小。一箱蜂，一般一年能产蜜三十斤左右，多的可达四、五十斤呢！我听着、听着，不由得举起右手向为我们酿造甜蜜生活的小蜜蜂致以崇高

的少先队员的敬礼。

想一想 练一练

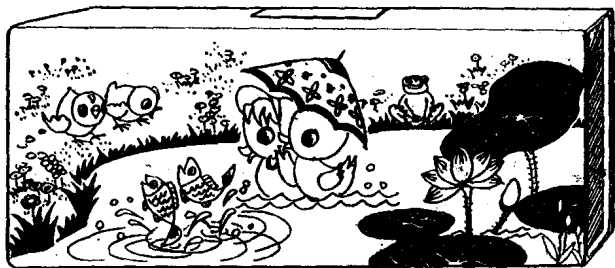
- 1 油菜地里，小蜜蜂是怎样采集花粉的？养蜂场里，蜜蜂是怎样与偷蜜糖的大黄蜂斗争的？找出文章中的句子读一读，并说说“我”为什么爱小蜜蜂。
- 2 按顺序把下面的句子排成一段话，用数字在（ ）里标明。
 - () 有的在采蜜，有的在嗡嗡地唱着好听的歌。
 - () 我望着蜜蜂飞去的方向，又看见几只小蜜蜂飞过来了。
 - () 忽然，它停在我身旁的一朵油菜花上，用自己细长的后腿，在花芯上来回扒动。
 - () 一只漂亮的小蜜蜂，一会儿在这朵花上停停，一会儿又钻进那朵花芯。
 - () 花丛里，蜜蜂真多！
 - () 不一会儿，小蜜蜂的脚上沾满了花粉，嗡嗡地哼着轻快的歌，向蜂房里飞去了。

铅笔盒，我们人人有，天天用。可你仔细观察过铅笔盒上的图画吗？有一位小朋友观察了，而且把它写成了文章。他是怎样写的呢？请你读一读

铅笔盒

QIAN BI HE

我买了一只铅笔盒，它那亮铮铮的外壳在阳光下闪闪发光。我最喜欢的是盒盖上的画，你瞧，多好看啊！



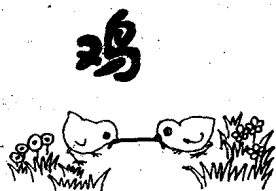
蔚蓝的湖水，上面浮着一片片碧绿的荷叶。荷叶旁，盛开着一朵荷花，粉红色的花瓣，淡黄色的花蕊(ruǐ)，煞是逗人。我仿佛觉得，微风吹来，荷花在散发着幽(yōu)香。在这静静的水面上，两只小鸭撑着一把小花伞，悠闲自在地游着。突然，水花四溅，两条小鱼欢快地跃出水面，水面上漾(yàng)起一圈圈波纹，慢慢地扩散开去。小鱼嬉戏着，向岸上探头探脑地张望。岸上，是一片绿色的草地，星星点

点的草花，金黄的、粉红的、雪白的，缀(zhuì)在草地上，似乎在随着微风摇曳(yè)。两只绒球般的小鸡拍打着翅膀来到岸边，睁着圆圆的大眼睛，羡慕地望着湖中的小鸭。小鸭张着扁扁的嘴，仿佛想和它们说些什么。离小鸭不远处有一只青蛙，正鼓着肚子，张着嘴，对着那两片荷叶，跃跃欲试……

我抚摸着这个铅笔盒，爱不释手。我在心里对它说：以后，你就是我学习的好伙伴了。

想一想 练一练

- 1 这篇文章主要写铅笔盒盖上的画，作者先写湖中再写岸上。仔细读读，说说湖中写了哪些东西？岸上写了哪些东西？他们各自都有什么特点？
- 2 文章用了哪一句话把湖中的景物和岸上的景物联系起来？请你把这句话划出来。



春天来了，百花开放。小鸡用嘴啄破了蛋

壳，一跌一撞地爬出来。它浑身湿漉漉的，一边走，一边叽叽叽地叫。在温暖的阳光下，不一会儿，它浑身的绒毛就干了，变得毛茸茸的，真可爱。几天后，小鸡在地上跑起来，远远看去，就象一个个绒球在滚动。它们来到这新的世界，心里多高兴啊！

三个月以后，小鸡的羽毛长齐了，头上长出了冠子，嘴下长起了肉瘤，也更活泼可爱了。它们每天早晨天不亮，就一个劲地练嗓子，还常常追逐嬉戏。有一次，它们在找食。一只小鸡发现一条蚯蚓在草丛里慢慢地爬着，小鸡迅速上前一口就把蚯蚓啄了起来。另一只小鸡看见了，赶忙跑上去抢。它们各啄住蚯蚓的一头，使劲地拉。我看着它们那贪吃的样儿，忍不住笑出声来。

四、五个月以后，小鸡变成了大鸡。大公鸡身体高大，胸脯宽阔，脚骨粗壮，再配上那鲜红的冠子，鲜艳、丰满的羽毛，显得非常美丽。每天东方刚发白，它就喔喔地长鸣，一遍又一遍地催人们早起。

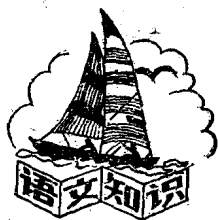
【老师的话】习作写鸡的生长过程，抓住了鸡成长中各个时期的不同特点。

雏鸡刚出壳，小作者抓住了它们走路“一跌一撞”，“浑身湿漉漉的”这些特点，写它们跑起来“就象一个个绒球在滚动”，多小，多可爱啊。

三个月以后，仔鸡的特点又是怎样的呢？羽毛长齐了，头上长出了冠子，嘴下长出了肉瘤。这时正是鸡生长旺盛时期，觅食力强，因此小作者还特意写了它们抢吃蚯蚓的场面。

四、五个月以后，长成了大鸡，又不一样了，小作者也写得具体逼真。

由于小作者对鸡进行了仔细观察，所以能抓住它们在不同时期的不同特点，写出来的文章才那么具体生动。



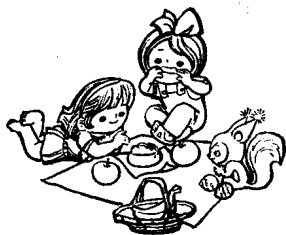
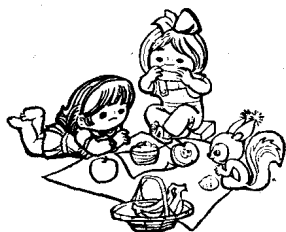
哪些地方不一样

我们在生活中时刻都要注意观察。同是去春游，有的小朋友回来后，作文写得很具体生动，别人看了，好象自己也去过那儿。可有的小朋友，写出来的

作文，就不那么好，人们读了，觉得他写的那个地方并不有趣，也不美。这是为什么呢？原因在“观察”这两个字上。谁观察得仔细、全面，谁写出来的作文就好些。

观察要注意方法，要有顺序，还要作比较，这样观察得来的东西就具体、生动、形象，而且不会漏掉什么。

下面两幅图，看起来差不多，其实却有十三处不一样。你仔细观察观察，能把不同的地方一个个都找出来吗？



“地球内部大致分为地壳〔qiào〕、地幔和地核三大部分。”这句话的意思你懂吗？如果不懂，再看下面一段话。