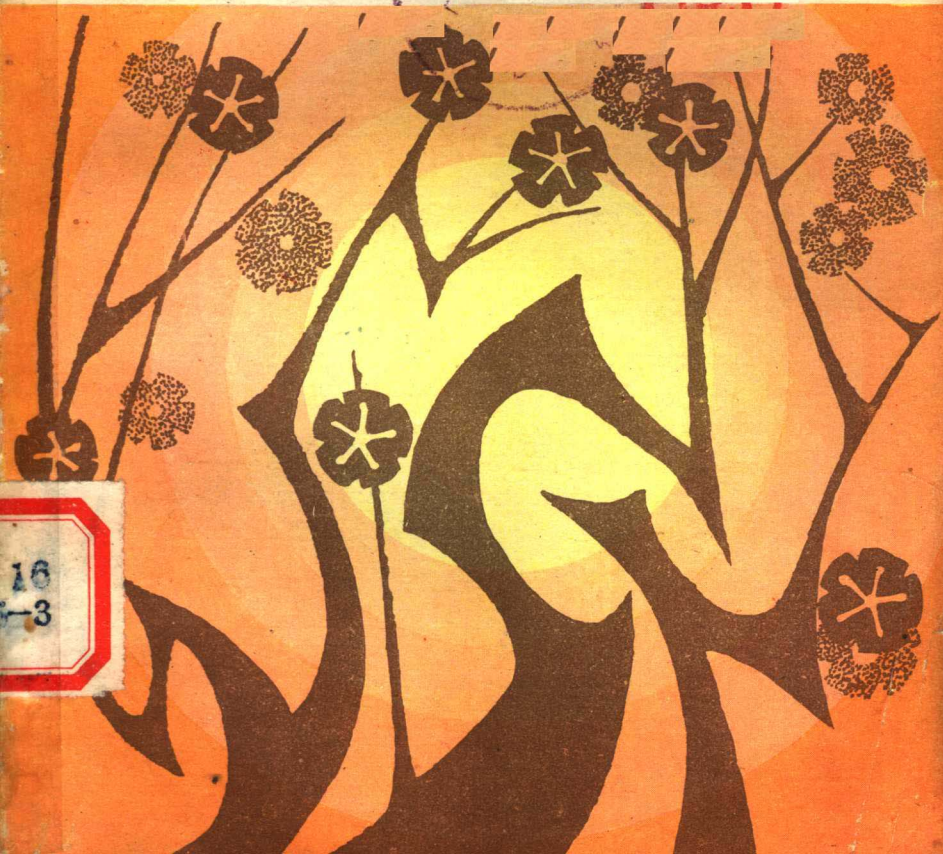


青年修养丛书

青年修养十二讲

中国青年出版社

共青团中央宣传部编



青年修养十二讲

青年修养丛书

共青团中央宣传部编

中国青年出版社

作者：

冯 军	徐祝庆	周 奇	尤 畏
王 闻	林君雄	育 葵	赵喜明
魏久明	李禹兴	蔡 云	黄伯诚

封面设计：孙 凤 娣

题头画：陈文鉴 曲 渊

青年修养十二讲

共青团中央宣传部编

*

中国青年出版社出版

湖北人民出版社重印

湖北省新华书店发行

沔阳县印刷厂印刷

787×1092 1/32 5.5印张 100千字

1980年12月北京第1版 1981年2月湖北第1次印刷

印数1—170,000册 定价0.34元



目 次

青 年 修 养 十 二 讲

青年和修养	
——写在前面的话	1
第一讲 人生和贡献	10
第二讲 个人和集体	24
第三讲 劳动和享受	37
第四讲 幸福和艰苦	54
第五讲 自由和纪律	67
第六讲 文明和野蛮	82
第七讲 谦虚和诚实	94
第八讲 团结和批评	106
第九讲 友谊和义气	117
第十讲 恋爱和婚姻	131
第十一讲 兴趣和爱好	145
第十二讲 学习和成才	159

青年和修养

——写在前面的话

这是一本帮助青年加强思想修养的读物。

为什么要写这本书？为什么要跟青年讲修养？青年人懂得了修养有什么好处？要进行哪些方面的修养？这些问题，可能是青年读者所关心的。下面，让我们一起来讨论吧。

为修养恢复名誉

谈起修养，人们会自然地联想起，在十年浩劫中，林彪、“四人帮”践踏刘少奇同志的《论共产党员的修养》一书的情景。那时候，修养和修正主义、唯心主义成了同义语，青年的修养读物被打成“毒草”，修养一词也从人民生活中勾销了。许多青年不知道修养是怎么回事，有的认为修养总有“修”的嫌疑，不敢接触；有的认为修养是成年老头的事，青年用不着；也有的认为修养很神秘……。其实，修养每天都伴随着我们生活、学习和工作，我们自觉不自觉地都在进行着修养。比如，你为了提高思想觉悟，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，这就是理论修养；你为了掌握现代化的科学知识，刻苦地

进行学习,这就是文化修养。所谓修养,就是人们为了一定的目的所进行的努力和在思想作风、品质、体质、文化上所达到的一定水平。自我修养,就是自觉地发挥主观能动性,严格要求自己,不断加强锻炼,学会控制自己,管理自己,懂得怎样做人的道理。歌德讲过:“谁不能主宰自己,永远是个奴隶。”这句话是很值得品味的。

讲究修养,是我们中华民族的好传统。我国古代就有“修身齐家治国平天下”以及“修犹切磋琢磨,养犹涵育熏陶”的说法,把修养作为治理国家、培养人才的重要手段。历史上,凡是有成就的名人志士,他们都是在学问上相互切磋,在品德上注意砥砺,在事业上艰苦奋斗的。孟子曾说,要想成为能承担“大任”的人,就要经过一番“苦其心志,劳其筋骨”的修养工夫。这在今天对我们还是有启发的。当然,古人所讲的修养,虽有可取的精华,但也有不可取的封建主义和唯心主义的糟粕。

我们党批判地继承了中华民族的修养传统,历来十分重视教育引导党员、干部、青年进行革命修养。在延安整风时期,我们党就提出了共产党员要重视修养的问题,刘少奇同志的《论共产党员的修养》一书的部分章节,就被规定为整风必读文件之一。刘少奇同志这部著作,系统而深刻地论述了共产党员的修养问题,教育和培养了一代又一代的革命者。

我们共青团组织,根据革命事业和青年成长的需要,历来把加强青年的修养当作一项重要工作。例如,一九五七年四月,我们团中央宣传部就曾编写出版过《青年修养十二讲》一

书,在青年中产生了积极的影响。从一九六三年起,共青团积极组织青年“向雷锋同志学习”,在革命实践中加强修养。广大青年良好的社会道德风尚,曾博得了国内外人民的赞誉。林彪、“四人帮”的十年浩劫,践踏了修养,毒害了青年,破坏了社会道德风尚。粉碎“四人帮”以后,党领导人民开始新的长征。在新的历史时期,我们共青团组织又努力协助党,在全国青年中进行共产主义道德教育,引导青年在热爱祖国、勤奋学习、热爱劳动、关心集体、助人为乐、诚实谦虚、文明礼貌、遵守法纪、艰苦奋斗、英勇对敌等方面加强修养。

在新的历史时期,我们青年加强修养,有哪些实际意义呢?

提高思想觉悟的需要

一个革命者的成长,总要经历一个由幼稚到成熟、老练的过程。我们青年阅历浅,学识少,思想上难免出现一些偏差。修养就是求得思想进步,加速自己成熟的重要方法。

周恩来同志能够成为伟大的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家,受到全中国人民和世界上一切正直的人们的爱戴和敬仰,这是和他一生注重思想修养分不开的。他在中学读书的时候,为使中华崛起,腾飞世界,就严以律己,要求自己读书、交友、学业、习师、光阴五个方面“不虚度”。在他经过了长期的锻炼和修养成为马克思主义者之后,他还订了七条自我修养要则,身体力行,做到了“活到老,学到老,改造到

老”。在社会主义革命和建设 中，涌现出来的英雄人物，他们崇高的思想境界和动人的先进事迹，都是在党的教育下，长期坚持自我修养的结果。比如雷锋同志，生前经常运用记日记的形式，解剖自己，时时注意思想修养。他在一篇日记中写道：“我做事，老好一个人去干，不爱叫别人，生怕人家不高兴。今天连长找我谈话，句句打动了我的心。他说：‘火车头的力量很大，如果脱离了车厢，就起不到什么作用。一个人做工作，如果脱离了群众，就会一事无成……’连长的话给了我很大的教育和启发，使我懂得了一个人只有和集体结合在一起才能最有力量。”人民给了他荣誉，他就在日记中写道：“雷锋呀，雷锋！我警告你牢记：‘千万不可以骄傲’。”又如，张志新同志，在恶浪排空、乌云翻滚的年月，能够以大无畏的革命精神，捍卫真理，声讨“四人帮”，她那惊人的勇气、敏锐的观察力和深刻的认识能力，是靠一时冲动的吗？不是。那是她在实践中，长期坚持学习革命理论，加强修养的结果。

在我们国家里，已经推翻了人剥削人的社会制度，地主阶级、富农阶级、资产阶级作为阶级已经不存在了。但是，封建思想余毒还存在，资产阶级、小资产阶级思想还有市场，在加强国际交往的时候，国外资产阶级的意识形态和生活作风会渗透进来，社会上各种错误思潮也经常泛起。由于我们青年社会斗争经验不足，意志比较脆弱，容易受这些不良思想意识的影响。当然，对于这些污秽的东西，不接触是不可能的。不能设想把自己放进保险箱里，封闭起来，或者象鲁滨逊那样漂流到孤岛上，离群索居。为了抵制、战胜这些不良东西的侵

裘,正如刘少奇同志所指出的,“必须参加革命的实践,绝不能离开革命的实践;同时,也离不开自己在实践中的主观努力,离不开在实践中的自我修养和学习。”

搞好人与人之间关系的需要

我们生活在社会和集体之中,与各种各样的人发生接触,或在一起工作、学习和生活。如果人民之间的关系很融洽,就能从中得到友谊、鼓舞和力量,享受到幸福和快乐;如果处理得不好,就会遇到许多烦恼,甚至痛苦。

古往今来,凡是有修养的人,都能较好地处理人与人之间的关系。因而,也就能为人民多做事,为国家多尽些力;反之,没有修养的人,就处理不好人与人之间的关系,本事再大,也得不到充分的发挥。我国历史上的楚霸王项羽,“力拔山兮气盖世”,可以说,能耐不小。但为什么落得个四面楚歌,兵败垓下,自刎乌江的下场呢?原因很多,但其中一条重要原因是楚霸王这个人刚愎自用,不能容人。文武双全的韩信被他驱走,足智多谋的范增的意见他也不听。结果,众叛亲离,成了孤家寡人。伟大的无产阶级革命家陈毅同志,在抗日战争初期,曾被自己的同志误作特务捆绑了四天四夜,但陈毅同志有宽大的胸怀和度量,对自己的面子、屈辱,象“敝屣”一样弃而不顾,终于团结了同志,推进了革命。在现实生活中,我们可以看到,有许多好青年,心胸开阔,忠诚坦白,有高尚的自尊心和自爱心,为了革命的利益,对同志能宽容,谦逊待人,顾全大

局，“委曲求全”。这样有修养的青年，走到哪里都会受到人们的尊重，担任领导工作，也能把工作干得很出色。然而，有些缺乏修养的青年，心地狭隘，私心重，怕自己吃亏，受不得半点委屈，稍不如意，就有发不完的牢骚，出不完的怨气。时间一长，和同志们的关系很紧张，自己也感到心情不舒畅，这样做，对自己、对集体、对同志、对国家都没有什么好处。

有的青年朋友会问：在社会主义制度下，人们有着共同的利益，共同的理想和共同的道德标准，在人与人的关系上，还用得着讲究修养吗？是的，在我们社会主义国家里，人民之间是没有根本的利害冲突的。但是由于每个人的经历、思想方法、生活习惯、兴趣爱好等是不可能一样的，因此对一些问题的看法和处理，就有差异，难免产生矛盾、争论和误解。特别是林彪、“四人帮”十年浩劫，搞得人人自危，互相戒备。这种流毒至今在有的青年身上还有影响。比如，有的青年不识大体，计较鼻子尖底下的小事；也有的青年怀疑心太重，把别人的善意批评或劝解，误认为是在有意整他；有的青年甚至还在同志之间拨弄是非，搞帮帮伙伙……这种人为的“冷空气”，常常造成同志间感情不悦，影响团结。为了正确处理人民内部矛盾，巩固安定团结的政治局面，以利于推进现代化建设事业，加强修养是十分必要的。

增长才干的需要

为了把我们的祖国建设成为具有高度的物质文明和高度

的精神文明的社会主义强国，不仅需要这一代青年具有远大理想和高尚的情操，而且还必须有真才实学。要获得真才实学，就要注意修养，培养顽强的学习毅力和勤奋学习的精神。

十年动乱，严重地影响了广大青少年学习科学文化知识，使这一代青年科学文化水平与实现现代化的要求严重不适应。粉碎“四人帮”以来，许许多多的青年，并没有因为十年动乱被耽误了时光而沮丧，也没有因为自己知识浅薄沉沦于感叹之中，而是努力培养自己坚毅、勤奋的革命精神，顽强地向科学进军。很多初、高中毕业生，刻苦坚持自学，几年时间，攻读了大专课程，有的在技术革新中取得显著的成效，有的考取了研究生，有的被选派出国深造，荣获了各种学位。

我们青年中，也有那么一些人，当听到或看到别人在学习业务知识上有了进步，受到感动，也定了学习计划，买了大量的书籍，立志坚持自学。可是遇到了困难，碰上了难题就松劲退坡。也有的青年把大好时光用在谈情说爱，热衷于小家庭生活上。殊不知，“无限岁月增中减”，青春时光一晃即逝，到头来，空留后悔心。青年朋友，如果你有掌握现代科学文化知识的愿望，那你就必须有“锲而不舍”的毅力来作保证。古人说，非恒无以成学。说明恒心和毅力在治学中多么重要。例如，俄国伟大的文学家列夫·托尔斯泰，十九岁离开大学后，决心通过自学，精通几门外语和文史哲及自然科学知识，这无疑说是一种雄心壮志。怎样实现这个计划呢？他的办法是每天早上起来就做“记忆力体操”，强迫自己记一些东西，而每天晚上临睡前，又以写日记做为一天的结束。他在日记里，记录

了学习计划的执行情况，记录了一天的感想，还记录了所接触的人的举动、思想和感情。就这样，在他八十二年的生涯中，写了五十一年日记，一直写到他逝世前的第四天。这种勤奋、刻苦、踏实的学习精神，使托尔斯泰精通了英、法、拉丁、希腊等语言，具有广博的知识，写下了许多不朽的作品。

居里夫人说过：“人要有毅力，否则将一事无成。”法国生物学家巴斯德在谈到自己的治学经验时，这样说过：“告诉你使我达到目标的奥秘吧，我唯一的力量是我的坚持精神。”历史上，靠毅力和勤奋获得巨大成功的例子是非常多的。世界著名科学幻想小说家儒勒·凡尔纳，为了写作《海底二万里》、《神秘岛》等许多部名著，博览群书，写了二万五千多本读书笔记。爱迪生发明电灯，找了数千种耐热材料，进行了几千次试验，终于寻找到一种合适的材料作为灯丝。古今中外，凡是有成就的人物，他们真才实学的获得，完全是靠自己顽强的毅力，勤奋的学习精神，也就是自我修养的结果。

总之，青年加强自身的修养，决不是一件可有可无的小事，而是关系到一个人立身处世，能否为人类作出较大贡献的大问题。事情还不仅于此。我们青年是革命事业的接班人，是祖国未来的希望。因此，青年的修养如何，就不能不影响到我们党和国家的命运和前途。青年朋友们，党和人民对你们寄予殷切的希望，相信你们在新的长征中，一定能够把革命修养的传统恢复和发扬起来，并产生出巨大的精神力量，为祖国现代化事业做出贡献。

思考讨论题

- 一、为什么要进行修养？
- 二、你和你的年轻朋友，修养的情况怎么样？有些什么想法？





第一讲

人生和贡献

青年对未来总有一番美好的憧憬，总想有所作为。然而，生命的航程往往不是风平浪静的。那么，生活之舟怎样才能劈波斩浪，驶向光辉的彼岸？一个人怎样在有限的生命历程中，对人民作出贡献？

必须回答的问题

在生活中，常常可以看到这样的现象：

高考落选之后，有的人心灰意懒，在向知识峰峦登攀的路上停顿下来，倒退下去，甘心于平平庸庸地混一辈子；有的人悲观失望，以为从此理想破灭，前途黯淡，甚至丢失了生活的勇气，走上了轻生的绝路；有的人则气不馁，志不摇，依然奋进不止。我们有位老作家，年轻时曾在两年内报考四所大学，都

名落孙山，然而他决心“在斗争中求得生存，求得不断的进步”。在北京图书馆工作期间，他每天除抄信封、寄刊物、当校对外，坚持博览群书，细心观察生活，认真学习写作，终于成为一名有影响的作家。

疾病致残之后，有的人意气颓然，只觉得生活的道路一片漆黑，再也没有什么希望了；有的人则千方百计开拓新的生活之路，为社会作出新的贡献。苏联英雄奥斯特洛夫斯基，在全身瘫痪的情况下，以顽强的毅力开始文学创作。此后，病情不断加剧，脊椎硬化，双目失明，但他的意志始终没有动摇，终于写出著名的长篇小说《钢铁是怎样炼成的》，教育了一代又一代的青年。

爱情受挫之后，有的人让悲哀、忧愁把自己压得喘不过气来，感到生活的乐趣已经逝去，眼前的一切索然无味，学习和工作更是打不起劲头；有的人因而愤世嫉俗，甚至不顾一切地寻求报复，终于走上犯罪的道路；有的人则认为生活中还有比爱情更重要、更宝贵的东西，需要自己去努力、去奋斗。世界闻名的大音乐家贝多芬，三十一岁时曾热恋一个叫琪丽哀太的姑娘，后因自己耳聋致残、境况艰难而关系破裂；三十六岁时又同好友法朗梭阿伯爵的妹妹丹兰士订了婚，也因种种缘故而解除了婚约。这种不幸的经历，使贝多芬非常痛苦。然而，他更热爱自己的事业。在第一次失恋后，他创作了著名的《第二交响乐》。在第二次失恋后不久，继续写了《第七交响乐》和《第八交响乐》。结果，他在音乐艺术上取得了杰出的成就。

.....

在同样的遭遇面前,为什么不同的人会抱有不同的看法,选择不同的道路,得到不同的结局呢?这在很大程度上取决于人们把升学、疾病、爱情以及诸如此类的人生问题放在什么位置上,也就是取决于人们各自的人生观。

什么是人生观呢?所谓人生观,就是对人生的总的看法,也是人们的生活目的和生活态度。一个人的生活目的决定着他对生活的态度,而一个人的生活态度也总是体现着他的生活目的。

“人到底为什么活着?”“人应当怎样活着?”这个人生观的问题是我们应当回答而且必须回答的。为什么这么说呢?首先,因为它同我们每个人都有不可分割的关系。人生人生,顾名思义,指的是人们整个生命的历程。劳动、学习、生活、斗争、理想、事业、前途、出路、幸福、友谊、恋爱、婚姻、家庭,乃至苦乐荣辱、生老病死等等,全都属于人生的范畴。任何一个人,只要他生活在世界上,就都不可避免地要遇到这些事情,并且必然会产生各自的认识,作出各自的处理与抉择。这些认识、处理与抉择,尽管因人而异,千差万别,但在本质上却无一不反映着人们的人生观,取决于人们的人生观。因此,对生活抱有什么目的,采取什么态度,这是任何人都无法回避的问题。事实上,人们也总是在以自己的实际行动不断地作出回答,只是有的人比较自觉,有的人不那么自觉,有的人回答得比较好,有的人回答得不那么好罢了。

人生观的问题之所以必须回答,还因为它在根本上决定

着我们人生的归宿和生命的价值。具有高尚的生活目的的人,就能够勇敢地面对人生,正确地认识和解决人生道路上的各种矛盾,使自己的聪明才智得到充分的发挥。许多老一辈的无产阶级革命战士,在党的教育下,决心为绝大多数人的解放事业献出自己的力量。正是这个比较明确的生活目的,鼓舞他们经受各种严峻的考验,为人民作出了积极的贡献。相反,生活目的不正确的人,则难免为面临的问题和风浪所迷惑,徘徊彷徨,随波逐流,浑浑噩噩地虚度光阴;即便是很有才华,也可能被生活的激流所吞没。俄国大诗人普希金,在他艺术生命最旺盛的时候,是为了一个恋人而死于同别人的决斗的。

青年时期是一个人的的人生观开始形成的重要阶段。由于林彪、“四人帮”在十年动乱中,大肆进行破坏,把我国的国民经济推到了崩溃的边缘,把是非、真假、善恶、美丑、公私、爱憎、荣辱等等道德观念都搞颠倒了,致使青年一代在走上人生道路时碰到了很多困难和问题,一部分青年因此而对人生产生种种疑惑或不正确的看法。这就不同程度地影响着他们的学习和工作,抑制着他们生活的热情,消磨着他们奋斗的意志,阻碍着他们为人民作出应有的贡献。因此,无论从青年自身的健康成长来看,还是从宏伟的现代化建设事业的需要来看,我们都应当把树立正确的人生观,当作青年修养的首要的、基本的课题。