

河南省內乡县高级中学

建校60周年解放后新办50周年

# 校庆纪念册



1999.10.30

河南省内乡县高级中学  
建校60周年解放后新办50周年  
校庆纪念册



1999. 10. 30

# 卷首语

在欢庆我校建校 60 周年，解放后新办 50 周年之际：  
向一切为本校发展进步，为学生健康成长服务的工作人员，表示深切的敬意与感谢！

向各时期各届校友，表示诚挚的问候和美好的祝愿！

向内乡县解放以来，爱护关怀我校的各级领导，向历来关注支持我校工作的社会各部门、各单位和各界友好人士，表示衷心的敬意与感谢！

深望新一代年轻教师和后来莘莘学子，在伟大的中华民族复兴事业中，不断恢弘优良校风，勤奋奋进德广才，自强不息，光前耀后！

河南省内乡县  
高级中学  
1999 年  
10 月  
30 日





战一中、内乡中学时期校门



内乡文庙大成殿和廊房，战一中、内乡中学时期高中部办公和教学区。



1952-1954 建成的内乡高中新校舍



1958 年建成的校门



1981 年建成的校门



1995 年 5 月建成的校门



1996 年 8 月  
建成的教学大  
楼

# 1949年以来内乡高中历任校长与主持工作的副校长



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪

- ① 第一任张和宣校长
- ② 第二任刘建功校长
- ③ 李启舜副校长
- ④ 第三任江世泽校长
- ⑤ 第四任杜如楼校长
- ⑥ 第五任王景阳主任
- ⑦ 第六任何文科主任
- ⑧ 第七任高天贵校长
- ⑨ 刘祥麟副校长
- ⑩ 第八任宋云龙校长
- ⑪ 第九任王振华校长



1984年以来党政领导成员

第十任张维新校长和



全国人大副委员长彭佩云与省、市、县领导视察教师住宅区与我校(1999年10月19日)



河南省人大副主任胡廷积视察我校(1987年11月13日)



国家教委副主任张天保视察我校(1996年9月20日)



河南省教委主任徐玉坤视察我校(1991年11月10日)



内乡县委书记安身健、县长于国干等领导访问我校教师家庭(1999年10月16日)



1984年9月1日，县四大家领导黄玉钧、王干卿、陈元增、李遵秘等和教育局正、副局长来校出席开学典礼，奖励教师



图2中主席台上主要领导



1996年9月1日，县四大家领导安身健、刘建国、李阳等和市、县教委领导、县社会各界领导出席开学典礼与教学大楼启用仪式，44-46届学生进入教学大楼



1999年9月1日，县领导、县教委和社会各界领导，出席开学典礼和男生宿舍楼奠基仪式。会上，县委、县人民政府奖励教师



学生课间操



内乡高中特级教师(1999秋)



1989.10.17, 学校举行仪式欢送50年代、69年以来在校任职的老工作人员光荣离退休。这是他们当时的合影。



内乡全校工作人员合影(1999.10.25)





## 1949—1999年

### 内乡高中历任校长与主持工作的副校长名录

- 第一任：张和宣 1949年2月～1951年秋。校长。
- 第二任：刘建功 1951年秋～1956年秋。校长。
- 李启舜 1951年秋～1960年秋。副校长。
- 第三任：江世泽 1957年秋～1960年冬。校长。
- 第四任：杜如楼 1960年12月～1968年冬。校长。
- 第五任：王景阳 1968年9月～1969年1月。革委会主任。
- 第六任：何文科 1969年2月～1972年春。革委会主任。
- 第七任：高天贵 1972年春～1979年秋。革委会主任、校长。
- 第八任：宋云龙 1980年5月～1981年3月。校长。
- 刘祥麟 1979年10月～1982年10月。副校长。
- 第九任：王振华 1982年10月～1984年5月。校长。
- 第十任：张维新 1984年6月—— 校长。

河南省内乡县高级中学  
建校60周年解放后新办50周年首次校庆纪念册

目 录

1、1949年以来历任校长与主持工作的副校长名录	
2、内乡高中发展简史 .....	1
3、校训、校风、校歌、校徽、校旗、校庆纪念徽、教学大楼楹联 .....	27
4、1949年以来学生届序表 .....	34
5、50年代以来高考升学情况简表 .....	35
6、新办以来党支部成员、校长副校长任职、各职能处、群团组织简表 .....	36
7、1999秋季内乡高中党政群团机构人员名录 .....	48
8、内乡高中工作人员获得省级以上荣誉称号的人员名录 .....	49
9、内乡高中工作人员社会兼职名录 .....	50
10、几个时期工作人员名录 .....	51
11、内乡高中离退休工作人员名录 .....	69
12、已故工作人员名录 .....	70
13、内乡高中现有资产分类统计表 .....	71
14、校舍当前平面图 .....	81
15、部分校友通讯录 .....	82
38届--46届校友名录 .....	119
16、1995. 10--1996. 9为教学大楼建设捐助单位和个人名录 .....	144

## 内乡高中发展简史

本校创建于1939年10月15日，校名为“河南省战区学生临时中学”。从1937年“七七事变”到1938年10月，日寇侵占了我国华北、华东、华中和华南大片领土，河南省省会开封也在1938年5月沦陷。另一方面，中国共产党的抗日民族统一战线主张深入人心，“西安事变”以后，实现了第二次国共合作。1937年8月25日中共中央公布了《抗日救国十大纲领》，1939年7月又提出了“坚持抗战，反对投降；坚持团结，反对分裂；坚持进步，反对倒退”的三大政治口号，鼓舞着全国人民和一切进步势力为克服困难，争取时局好转而坚持抗日斗争。教育界的广大爱国有识之士，面对深重的民族灾难，积极组织学生撤退，努力为抗日救亡兴办学校；广大爱国学生，要求读书救亡，长途跋涉，追求知识，追求正义。由于内乡县（当时和西峡县为一个县）特殊的地理环境和战略方位，河南省政府曾一度迁驻，省教育厅也一度迁入，河北和河南的20多所学校也先后迁入内乡办学。省教育厅为将逃散的学生集中起来求学，本校于是创建。当时，有高中3班，高师2班，初中5班，初师1班，音乐1班，省教育厅厅长鲁荡平兼任校长，姚明甫任副校长。随着沦陷区扩大，班额增多。1940年，鲁厅长委任杜华谷主持校政。杜校长延聘名师，整顿校政，学校基础由此奠定，勤朴校风由此养成。同年九月，学校改名为“河南省战区中学第一校”（简称“战一中”）。1941年，师范部独立，另成立战区师范。学校规模扩至高初中21班，学生1300余人。1944年春，赵叔同任校长；同年10月，刘俊章任校长。是时，日寇侵犯宛西，学校在危急中几度播迁。师生虽历颠沛之苦，但满含报国之情，拥有坚定之志，曾有200余名学生投笔从戎，居省各校之冠。1945年2月，校名改为“河南省第一临时中学”。1945年4月，内乡沦陷，学校由豫迁陕。抗战胜利后，经省政府批准，定名为“河南省立内乡中学”；1945年冬季，又迁返内乡县城文庙（黉学）。1947年冬停课。时已培养高中学生12届，初中学生14届，高中毕业约3000人。1948年5月4日内乡解放后，学校由我党接管，改名为“内乡中学”，于1949年2月新办，并招收第一届新生。时规模10班，其中高师2班，高中2班，全校学生400人，教师20人。民主人士张和宣任校长，马锡瑞和陈新志任副校长。1951年，因社会改革和建设的需要，高中1、2届学生同时毕业（第2届提前一期）。

接着招第3届两个班新生约90人。这时张和宣、陈新志先后离任，刘建功、李启舜分别任正副校长。该年，学校发展到14班，高中2班，共有学生480人，教师25人。1952年，教育大发展，初中招新生15班，高中招新生2班，全校共24班，学生人数猛增到1400人。为了加强党对学校的领导，1952年11月4日建立了学校党支部，支部书记由校长刘建功担任，时有党员6人；接着又成立了团委会，团支部书记由党支部组织委员杨北原兼任，团员350人。学校教育工会早在1951年春季已经建立，第一任工会主席是马灵先。学生会于1949年建立，第一任主席王立法。

1952年秋季，学校除在内乡招收高中新生外，还按计划面向西峡、淅川以及镇平和邓县招生。1958年，这些县办高中以后，一直到1960年，上述四县与内乡邻近的部分初中之毕业生仍继续报考。

1952年秋，河南省人民政府拨专款13亿元（旧币）于县城西郊（现址），兴建苏式砖木结构新校舍。建国初期，社会非常珍惜耕地，且一扫封建迷信之风，新辟校址（现为110亩，另有西郊五路家属区11亩）原为城外一片丘壑坑塘纵横、乱葬坟散布的荒野。校长刘建功负责规划，副校长李启舜既负责教学工作，又教课且主管基建。他深入工地，严格质量监督，定期集合全校师生，报告建设进展。1953年秋季，因初中、高中规模扩大，城内房舍紧张，迁高中部9个班到已建成的新校舍上课。此时，全校38个班，学生1956人，教师91人，党员6人，团员400人，为全省规模最大的完全中学。

1954年8月，新校舍建成163间。按省政府决定，初、高中分离办学。初中定名为“内乡县初级中学”（1958年又改名为“内乡县第二中学”）在文庙原址办学，高中于新校舍办学，定名为“河南省内乡县高级中学”，规模为四轨12班。刘建功任校长兼党支部书记，李启舜任副校长。增设校务处，金福堂任秘书；庞多钦任教导处主任，李君梧任总务处主任。9月1日开学后，第5、第6、第7届12个班学生在校。

学校迁于新校舍之初，四周为耕地，未建院墙和大门，从西城墙开一豁口作为进城通道。1955年，以铁丝网护围全校。1958年建东校门，1959年后铁丝网被盗毁。1966年春，开始建院墙，后因“文革”停工。1978~1980年建成院墙。1981年春封闭东校门，开南校门。由于学校地势地形十分复杂，土地平整任务非常艰巨，全靠一届届学生在教师带领下，用人力高铲低平，开挖、搬运土方，从1953年持续到1966年，校园除南半部外得到基

本平整。1986年，校园彻底平整，并实现主要道路硬化。1958年，省拨款1.3万元，建礼堂（9间）、西“上字房”（7间）。1963年建物理实验室（9间）。从1959年到1966年，还建设一部分附属房舍（现多已拆除）。建校时开凿水井2眼，至今使用，水质优良，泉源旺盛。从建校到1966年，学校理化生实验室仪器药品配备完善，图书馆藏书3万余册。其中有1929年商务版《万有文库》和上海涵芬楼影印明万历版《四部丛刊》。

1956年春，第6、第7、第8届学生在校，学生519人，教师41人，党员30人，团员315人。1956年秋，刘建功离任。县委常委、县委宣传部部长江世泽代校长（未到职），副校长李启舜主持工作。1957年秋，江世泽任校长兼党支部书记。

建国初期到1957年春，为发展教育事业，党和国家作出了一系列重要决定。1949年12月，教育部召开第一次全国教育工作会议，提出教育必须为国家建设服务，学校必须向工农开门。建设新教育要以老解放区的新经验为基础，吸收旧教育的某些经验，借助苏联教育建设的先进经验。坚决正确地执行团结、教育、改造知识分子的政策。1950年5月毛泽东写信给教育部长马叙伦，要求各学校注意“健康第一”。1950年8月，教育部颁布新中国第一个《中学暂行教学计划》（草案）。同月，中国教育工会明确“教育工作者是工人阶级队伍的一部分”。1951年，教育部召开第一次全国中等学校教育会议，提出要使青年一代在德育、智育、体育、美育各方面获得全面发展，成为新民主主义社会自觉的积极的成员。8月，政务院通知，在高等、中等学校实行人民助学金制度。本年，教育部以培养工业人才和师资为重点，进行全国高等院校改革调整工作。1954年1月，政务院提出“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的文教工作方针。1954年，中共中央政治局指示：“各级党委必须加强对文化教育工作的领导，使文教事业更有效地为逐步实现国家社会主义工业化和社会主义改造事业服务。”1954年9月20日，全国一届人大一次会议通过《中华人民共和国宪法》，其中规定：国家设立并逐步扩大各种学校和其他文化教育机关，以保证公民享有教育的权利；对从事科学、教育、文学艺术和其他文化事业的公民的创造性工作，给以鼓励和帮助。1955年5月，教育部发布《中学生守则》。1956年1月，中共中央发出“向科学进军”的号召。9月，中国共产党第八届全国代表大会举行。刘少奇、周恩来在报告中，强调了文教事业在社会主义建设中的重要作用。1957年2月，毛泽东在最高国务会议上作出《关

于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，提出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”作为党和国家的方针，一直贯彻到1995年3月国家《教育法》颁布。《教育法》规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”

新中国的建立开辟了中国历史的新纪元，也开辟了中国教育的新纪元。我党领导学校后，逐步把半殖民地半封建的旧教育改造成为社会主义教育，中央的上述方针政策，在学校都得到认真贯彻。学校十分重视思想政治工作，引导师生关注或参与“土地改革”、“镇压反革命”、“抗美援朝”、“三反”、“五反”和“社会主义改造”等运动。以刘建功校长为首的学校领导不断作专题报告，每两周举行一次时事政治报告会；贯彻《中学生守则》，严明纪律；实行学生自治，民主选举干部，实行学生“轮流值日”参与班级管理制度；组织学生进行建校劳动和社会公益劳动，例如平整校院，修筑道路，植树造林，开辟班级农作物园地等等。《宪法》颁布后，开展“五爱”教育，学生的社会主义觉悟、服务人民报效祖国的理想志向、追求科学的情操，爱护公共财物的优秀品质，团结友爱的风尚普遍高扬。大家带着新漆的凳子参加集会，没有一个人把凳子放倒坐。人民助学金制度的实行，使家庭困难的学生生活得以保障。实行“统购统销”以后，学生的粮食关系都从农村转到学校，由国家统一供应粮油。大家排着队唱着歌到饭场就餐，秩序井然。体育实行“劳卫制”锻炼，课外活动时间田径、球类活动非常活跃。在当时的生产条件下，生活相当简朴，解放初期照明用油灯，1953年开始点汽灯，作业本主要由学生自己买纸裁订，雨天能够穿雨鞋（胶鞋）的人，只是少数，但普遍具有勤奋上进的精神。在教学上，推行苏联凯洛夫的《教育学》理论，又继承我国传统教育的民主性精华，课堂实行“五环教学”，开展观摩教学活动，重视知识传授，从1955年起，对学生成绩实行“五级记分”；组织课外科技、文化学习兴趣小组，提倡独立思考，勤学苦练，学生普遍主动学习并发展自己的学科爱好。总之，学校新办之后，由于领导得力，治校有方，办学规范，形成了勤奋、严谨、求实、蓬勃向上的优良校风。

1956年以前，每届80%以上的学生考上大专院校。1957--1958年毕业的第7、第8届学生，90%以上考上大专院校。特别是第7届学生高考升学

成绩，荣居河南省第一、华北第二位。1954--1956年，学校共推荐留苏预备生4人。

1956年9月到1966年4月，我国进入全面社会主义建设的探索时期。1957年，完成第一个五年计划，奠定了工业化的初步基础，农业有了长足发展，人民生活水平提高，教育发展良好。然而，由于对当时的阶级斗争形势估计得过于严重，轻率地改变了“八大”关于中国社会矛盾的正确分析，1957年5月开展的整风运动，到6月迅速扩大成为大规模的急风暴雨式的群众性政治运动，不适当地采用了“大鸣、大放、大字报、大辩论”的“四大”方法，严重地扩大了打击面。由于经济上的急于求成，片面夸大主观意志的作用，1958年发动的高举“三面红旗”（总路线、大跃进、人民公社）运动，使得以高指标，瞎指挥、浮夸风、共产风为标志的“左”倾错误泛滥，“敢想敢干”，不讲科学，“人有多大胆，地有多大产”的口号盛行，致使工农业生产幅度下降。1959年8月庐山会议之后，全国开展反右倾斗争，又使大跃进运动进一步高涨，造成国民经济比例严重失调。再加上自然灾害，苏联政府撕毁合同、撤走专家、逼还贷款，国民经济发生了严重困难。面对严峻的现实，1960年9月，中共中央提出了国民经济“调整、巩固、充实、提高”的方针，到1965年，全国工农业总产值与1957年比增长59.9%，教育事业也在调整的基础上扎扎实实地发展起来。

在1957年到1960年的社会形势下，学校一方面努力安排教学，另一方面又必须服从当时的政治部署。由于当时普遍对于党的知识分子政策，对于“教育必须为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的工作方针理解和执行出现“左”的偏差，一系列的政治运动都不同程度地冲击了正常的教学秩序。

在全国开展的“整风、反右”斗争中，1957年秋季，学校主要是组织师生学习文件，声讨报上被点名的右派分子。县里运动在1958年1--3月进行，全校39名教职工参加，学生也被发动起来开展“四大”。出于把人群分为左中右的观点，按指标抓右派的任务，运用到故意罗织罪名的方法，有一些教师以及学生受到批判斗争，产生了消极的影响。教师李月评（语文）、王熔五（地理）、杨生楠（化学）、冯渊生（历史）、王永楨（语文）、许吉甫（历史），被错划为右派并被开除公职。党的十一届三中全会后，党中央纠正了反右扩大化的错误。1979年3月，以上六位同志被平反、恢复名誉。这六位老师，都是学识丰富、教学水平高、认真负责、深受学生尊敬



的老师。当他们被平反的时候,李月评、王熔五、许吉甫老师已经去世了。

1958年秋季,在全民大办钢铁运动中,学校成立民兵团,师生编成五个营,每两个班编为一个连,投入土法炼钢劳动。当时,为了烧炭,伐树成风。由于学校领导坚持,校园的树木得以保存。从1958年到1960年,开展“勤工俭学”和“教育革命”。在“喝令三山五岭开道”、“人有多大胆,地有多大产”,敢于吹嘘或不得不吹嘘的年代,学校办起了机械、造纸、化工、缝纫等工厂和饲养场、农场,校园空地共开垦70多亩;师生共同劳动,建起了西“工字房”。小型工厂因设备简陋,只是作为“样子”存在一段时间,农场则在三年经济困难时期发挥了重要作用。1960年,为搞“教育革命实验”,第11届部分学生作为“跃进班”提前毕业参加高考;秋季,第13届招生规模扩为6个班。这时候严重的灾荒和经济困难降临,粮食、副食以及薪柴珍贵,日常用品非常短缺,连油光纸也成了稀有物品,教师的教案纸,学生的作业本只好使用粗糙的包装纸。1961年秋季,学校招收新生,只能招14届甲、乙两个班。

这一时期,开展正常的教育教学工作,困难很大。校长江世泽、副校长李启舜、党支部委员杨北原、张遂成、赵元良、教导主任庞多钦等,努力团结教师,多方关心学生疾苦,尽可能地安排好教学工作。老师们在非常困难的条件下,坚守岗位,努力把课上好,想办法弥补因为不断停课造成的学生学业损失。广大学生虽然在农村“吃食堂”以后生活困难,但热爱党、热爱祖国、热爱社会主义,努力求学。因此,全校保持了艰苦奋斗、奋发向上、团结进取的好风尚。

1957年9月,南阳地区教育局分配王克起同志(山东青岛人,复旦大学中文系毕业)到校任教,这是学校教师中第一位由新中国高校培养出来的本科生。1959~1960年,赖永新(广东罗定人,河南师范学院化学系毕业)、丁春锦(女,北京市人,河南师范学院生物系毕业)等到校任教。此后到1963年,学校共选拔16位大学本科毕业生任教。大批生气勃勃的青年教师进入教师队伍,使教育教学工作焕发了活力。经过学校严格的思想和业务培训,在老教师的带领下,到“文革”前夕,这些青年教师绝大多数都能胜任毕业班教育教学,圆满完成工作任务。

1960年6月,马起耀老师(化学)作为先进工作者代表,出席“全国文教群英会”。

从1957年到1965年,各届每班招收新生44人,经地区教育局批准,个