

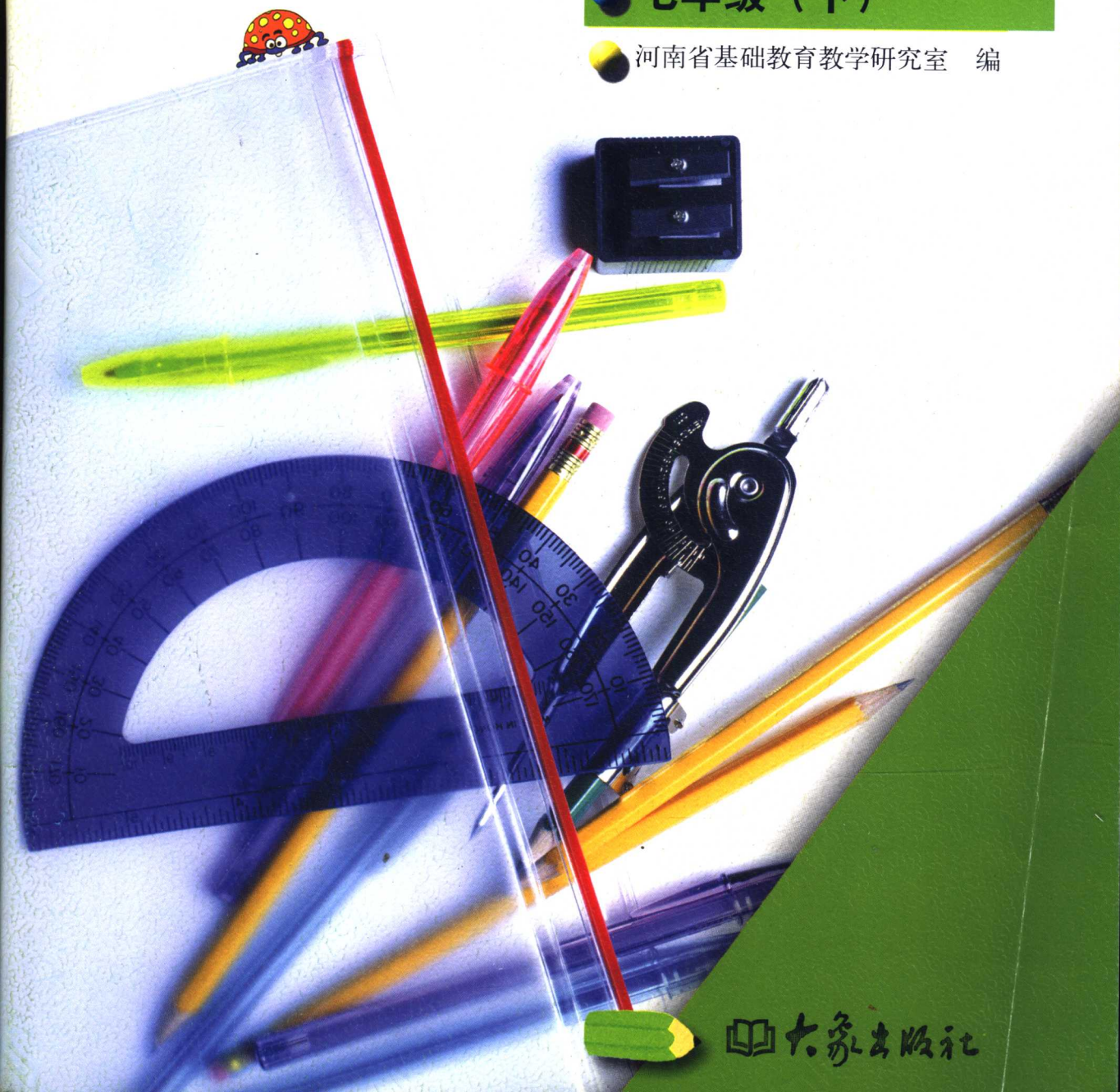
与教科版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

【思想品德】

● 七年级（下）

● 河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与教科版义务教育课程标准实验教科书配套



思想品德 基础训练

七年级（下）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

与教科版义务教育课程标准实验教科书配套

思想品德基础训练

七年级(下)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 霍红琴 石海燕

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.5印张 121千字

2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

ISBN 7-5347-4152-1/G·3395

定价 5.30元

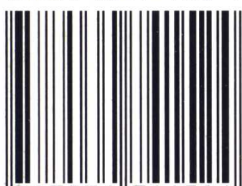
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市航海路西端

邮政编码 450064

电话 (0371)68950305

ISBN 7-5347-4152-1



9 787534 741524 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性相结合,学习的理论性与实践性、趣味性相结合,知识的全面性与典型性相结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是连新作、买丽琴、杨正纯、卫信楷、吴春霞、宋秋芬、李纯刚、朱忠福、刘高远、贾红同志,由王向阳同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。



目 录

第一单元 共同的责任	(1)
第一课 大家之“家”	(1)
第二课 我与我们	(5)
第三课 承担责任	(11)
第二单元 情感世界	(16)
第四课 多彩情绪	(16)
第五课 缤纷情感	(22)
第三单元 无序与有序	(27)
第六课 规则与秩序	(27)
第七课 法律初探	(31)
第八课 心中的规则	(36)
第四单元 我们的权益	(42)
第九课 少年的权利	(42)
第十课 谁为我们护航	(46)
第十一课 自我保护	(52)
第五单元 走进社区	(58)
第十二课 我们生活的地方	(58)
第十三课 在社区中生活	(63)
期末测试(一)	(68)
期末测试(二)	(72)
参考答案	(76)





第一单元 共同的责任



第一课 大家之“家”



理解 巩固 积累

选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 在生活中,人们往往对团体有一种依赖和需求的感受,这种感受是 ()
A. 归宿感 B. 归属感 C. 依赖感 D. 从众心理
2. 校园生活是丰富多彩的,有快乐和兴奋,也有烦恼和痛苦。我们对待校园生活的基本态度应该是 ()
A. 热爱校园生活 B. 厌恶校园生活
C. 远离校园生活 D. 对校园生活不感兴趣
3. 我们学习知识、发展能力的最佳场所是 ()
A. 家庭 B. 学校 C. 社会 D. 辅导班
4. 五一节,某班准备举行歌唱比赛。对此,下列看法正确的是 ()
A. 举行歌唱比赛会影响学习
B. 举行歌唱比赛属于不务正业
C. 举行歌唱比赛有利于发挥同学们的个性、特长
D. 举行歌唱比赛会浪费同学们的学习时间

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

5. 在寒假的最后几天,小强的心早已回到了学校,总是盼望着早点开学。对此,下列说法正确的有 ()

- A. 这是因为学校里有老师和同学 B. 这表明小强有班级归属感
C. 这表明小强寒假过得不愉快 D. 这是因为小强想与朋友一起玩游戏
6. 下列现象能够使人产生归属感的有 ()
- A. 在学校运动会上,小强因为自己的班级取得了好成绩而激动
B. 在小明生病期间,同学们都去看望他,小明感到很温暖
C. 在学校运动会上,小刚大声为本班同学加油、助威
D. 小敏犯错误时,大家嘲笑她、歧视她
7. 作为专门的教育机构,学校有 ()
- A. 专门的教育设施和专业的教育工作者 B. 明确的教育教学目标
C. 系统的课程内容 D. 合理的教育教学规范
8. 在班级和学校中学习和生活,我们要 ()
- A. 在学习上互相帮助 B. 在生活中互相照顾
C. 在精神上互相支持 D. 结成小团体

二 概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 人都希望归属于某个团体,成为其中的一员,并得到团体的重视、尊重、关心和照顾。
2. 在班级和学校里,我们的兴趣、爱好得到培养,知识、经验不断丰富,智慧、才能得到发展。

三 简答

1. 在寒假中,你是否思念老师和同学? 请简要写下你的真实想法。
2. 举例说明良好的班风、校风能够陶冶情操、培育品格。
3. 你班开展了哪些课外活动? 这些课外活动有什么作用?

四 材料分析

一天,某市实验中学来了一位新同学,名字叫小林。小林个子不高,穿得很朴素,不爱和同学们说话。一星期后,同学们得知小林家住偏远的农村,父母是进城务工的农民。因此,有部分同学看不起他,不愿与他交往。

结合材料,运用所学的知识回答下列问题:

(1)材料中那些看不起小林的同学们的做法对吗?为什么?

(2)如果你是班委会成员,你准备怎样帮助小林?



实践 探索 创新

一 活动与探索

1. 班级和学校是我们的“家”,在这个“家”里,有温馨,有关爱,有快乐,也有矛盾和烦恼。请运用所学的内容,完成下列各题:

(1)在这个“家”里,你感受到了哪些关爱?请举出一个具体事例加以说明。

(2)在这个“家”里,你有哪些烦恼?你是如何解决的?

2. 学校是我们成长的园地,为了促进我们的健康成长,学校提供了许多设施,开展了许多活动,创造了许多条件。请结合实际回答下列问题:

(1)你校为同学们提供了哪些学习设施?

(2)你校为同学们的健康成长开展了哪些活动?

(3) 你校为同学们的健康成长创造了哪些条件?

二 实践园地

1. 新学期, 你对你所在的班级可能有不同的感受, 请回忆一下这些感受, 并把它们写下来。

时间	感受	具体表现	结论
开学前			
开学第一天			
现在			

2. 在学校里生活, 你一定有许多快乐和烦恼, 请把快乐写下来与大家共同分享, 把烦恼写下来让大家帮你解决。

(1) 校园生活中的快乐有哪些?

(2) 校园生活中的烦恼有哪些?

(3) 你对校园生活的基本态度是什么?

3. 生病是一种常见的现象, 假如当你生病时出现了下列情况, 你会有什么感受?

(1) 同学们前去看望你, 并帮你补习功课。

(2) 同学们无动于衷, 好像没有发生什么事一样。

三 阅读与感悟

初中生活苦与乐

初中生活是丰富多彩的,有苦也有乐。首先来看看初中生活的乐吧。也许你会说,在这紧张的学习之中哪儿来的乐呢?其实,只要细细地去品味,我们身边有说不完讲不尽的乐。同学间的一声问候、一个祝福都能给你无穷无尽的快乐,节日时的一张贺卡、生日时的一份礼物都能给你无限的欢笑,更别说老师的一声表扬、考试的一次成功、父母的一次鼓励。在学习数学的过程中,解出一道别人无法解出的题目;在学习自然科学的过程中,让一个个麻烦的公式都能在我们手中运用自如;在学习英语的过程中,一个个英语单词能够脱口而出;在学习语文的过程中,能够熟练地背出一段段“之乎者也”……这些都让人感到快乐。

初中生活中有乐,当然也会有苦。早晨,我们被一阵闹钟声吵醒后,就得立刻起床,拿起毛巾往脸上一抹,专洗“本部”,“边疆地区”一概不理。刷牙一般不用牙膏,刷时只刷外面,里面一概不刷。然后拿起衣服背起书包就走,也顾不得外面有多冷。当然还不会忘了嘴上再叨一个面包。学习任务之繁重,压力之大更是不用说了。作业是无穷无尽的,从早到晚地做也不一定能做完。期末时,每天都要面对一门又一门的考试,几天的考试下来,让人头晕目眩。考试卷上,如果“×”的数量过多,不仅会面对老师的批评,更主要的是会让自己失去信心,丧失斗志。

初中生活是由苦与乐交织而成的,我们不能因苦而丧失斗志,也不能因乐而得意忘形。我们应该在苦中发奋努力,在乐中学习和生活。

阅读材料后,请简要写下你的感想(不少于100字)。

第二课
我与们

理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 人们常说:“一滴水的寿命是短暂的,但当它与浩瀚的大海融为一体时,就获得了新生命。”这段话主要启示我们 ()

- A. 大海永远不会干涸
B. 一滴水是微不足道的
C. 个人离不开集体
D. 要为集体做贡献
2. 近代以来,随着科学技术和文化的迅猛发展,个人与集体的关系 ()
A. 越来越松散 B. 越来越密切 C. 日益和谐 D. 日益紧张
3. 当个人利益会与集体利益发生矛盾时,我们要 ()
A. 坚持以个人利益为重 B. 坚持以集体利益为重
C. 自觉放弃个人利益 D. 牺牲集体利益,维护个人利益
4. 人们常说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”这句话主要启示我们 ()
A. 人们要团结起来,互相帮助 B. 榜样的力量是无穷的
C. 在生活中要结成小团体 D. 只有团结才能获得成功
5. 歌德曾说过:“我不应把我的作品全归功于自己的智慧,还应归功于我以外向我提供素材的成千上万的事情和人物。”这段话主要说明 ()
A. 成功的关键在于个人的努力 B. 集体的力量是不可缺少的
C. 集体比个人更重要 D. 要维护集体利益
6. 下列有关竞争与合作关系的说法正确的是 ()
A. 竞争与合作是矛盾的 B. 竞争与合作是互相联系、密不可分的
C. 竞争不需要合作 D. 合作不需要竞争
- ▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)
7. 雷锋同志说:“虽然是细小的螺丝钉,然而如果缺了它,整个机器就无法运转了;但是再好的螺丝钉,再精密的齿轮,它若离开了机器这个整体,也不免要被当作废料,扔到仓库里去的。”这段话主要说明 ()
A. 个人离不开集体 B. 集体需要个人
C. 个人与集体相互依存 D. 集体的力量是无穷的
8. 随着现代化进程的加快,社会分工越来越细。在这种情况下 ()
A. 人与人的关系变得越来越密切 B. 个人的才华越来越受到压抑
C. 越来越需要集体的通力合作 D. 人的个性特点逐渐淡化
9. 俗话说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话启示我们 ()
A. 个人利益与集体利益在根本上是一致的
B. 集体主义是对个人利益的最大保护
C. 没有集体利益就没有个人利益
D. 没有个人利益就没有集体利益
10. 沙子虽然渺小,但它又是伟大的,它和同伴团结一起,为人们铺起了无数大路,筑起了无数楼房。这段话主要表明 ()
A. 团结起来力量大 B. 只有团结协作才有力量
C. 沙子是渺小的、微不足道的 D. 沙子之间不需要团结
11. 学习离不开团结。下列做法中符合团结要求的有 ()
A. 在学习过程中,小强和小勇互相帮助

- B. 在一次考试中,小玲让小芳抄她的答案
 - C. 遇到难题时,小明耐心细致地辅导小鹏
 - D. 一次,小轩忘记了写作业,小磊帮助小轩写
12. 在学习、生活过程中,我们要反对不正当竞争。下列现象中属于不正当竞争的有 ()
- A. 在班干部选举过程中,通过小恩小惠拉选票
 - B. 自己有一本好的学习参考书,不愿让别人看
 - C. 子虚乌有地说竞争对手的坏话
 - D. 散布竞争对手偷别人东西的谣言

二 概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 个人生活在一定的集体中,离不开集体,离开了集体的个人就像离开了大海很快就会干涸的一滴水;集体是由个人组成,就像汪洋大海由无以数计的小水滴组成。

2. 一个缺乏竞争的集体,将失去前进的动力;一个没有合作的集体,将一事无成。

3. 当渔民们把捕捞上来的沙丁鱼放入鱼槽运回码头后,用不了多久沙丁鱼就会死去。后来渔民们想出了一个办法,将几条沙丁鱼的天敌——鲰鱼放在鱼槽里。因为鲰鱼是食肉鱼,放进鱼槽后,鲰鱼便会四处游动寻找小鱼吃。为了躲避天敌的吞食,沙丁鱼自然加速游动,从而保持了旺盛的生命力。如此一来,沙丁鱼就一条条活蹦乱跳地被运回到渔港。

三 简答

1. 荀子说:“人,力不若牛,走不若马,而牛马为用,何也?曰:人能群,彼不能群。”简要谈谈你对这句话的理解。

2. 我们提倡集体主义就要反对小团体主义,那么小团体主义的特点是什么?小团体主义有什么危害?

3. 个人与集体的关系怎样?具体表现在哪些方面?

4. 在生活中,你一定参加过许多次团体比赛,并有许多感想,请简要写出你的感想。

四 辨析(要求说明理由)

1. 只要是由许多人集合在一起的团体,就是真正意义上的集体。
2. 真正的竞争会导致两败俱伤。

五 材料分析

1. 星期一早上,某校按照惯例在操场上举行升旗仪式。七年级(1)班的小丽迟到了,她在众目睽睽之下走进了自己的班级。同学们以不满的眼光看着小丽,而小丽一脸的无所谓。

请结合材料,运用所学的知识回答:

- (1)小丽的做法对吗?为什么?
- (2)面对这种情况,班里的其他同学会怎么想?
- (3)针对这种情况,你想对小丽说些什么?

2. 小强和小勇是非常要好的朋友,学习成绩在班里都名列前茅。后来,他们之间的关系发生了一些微妙变化。一次,小勇向小强请教问题,小强害怕小勇超过自己,假装不知道。而当小强向小勇请教问题时,小勇也假装不知道。时间一长,两人的关系逐渐疏远,学习成绩也都有所下降。

结合材料,运用所学的知识回答:

- (1)小强和小勇的做法是否正确?为什么?

(2) 针对这种情况,你想对小强和小勇说些什么?



实践 探索 创新

一 活动与探索

1. 班级是我们成长的重要场所,优秀的班级有利于我们健康、全面发展。因此,我们每个人都希望生活在一个优秀的班级中。请结合所学内容,回答下列问题:

(1) 你认为优秀的班级有哪些特征?

(2) 你认为创建优秀的班集体需要哪些条件?

(3) 为了把你们班建成一个优秀的班集体,你准备做哪些具体事情?

2. 一次,小强和同学们在教室里玩耍时不小心把教室的一块玻璃打碎了。当老师询问是谁打碎时,为了维护“团结”,同学们都默不做声。

(1) 你认为同学们这种维护“团结”的做法是否正确?为什么?

(2) 为了澄清同学们对团结的模糊认识,你想对他们说些什么?

二 实践园地

1. 在生活中,由于受到多种因素的影响,经常会出现小团体主义现象。认真分析、反思这些现象,有助于我们健康成长。

(1) 小团体主义现象及危害:

(2)小团体主义的特点:

(3)解决小团体主义的办法:

2. 对“团结就是力量”进行探究。

(1)收集有关团结的格言警句。

(2)写出一个有关团结的典型事例。

(3)简要写下你的感想。

三 阅读与感悟

大雁的故事

秋天,雁群为了过冬而飞向南方,当你看到它们以“V”字队形飞行时,你也许已经想到某种科学论点可以说明它们为什么会这样飞。当某一只大雁展翅拍打时,其他的大雁会立即跟进,整个雁群的飞行会抬升。凭借着“V”字队形,整个雁群群飞比一只单雁单飞至少增加了71%的飞行能力。

当一只大雁脱队时,它立刻会感到独自飞行时的吃力和迟缓,所以它会很快回到队列中,继续利用前一只大雁所造成的浮力,朝着共同的目标飞行。

当领队的大雁疲倦了,另一只大雁会马上接替它的位置。飞行在后面的大雁会利用叫声来鼓励前面的同伴保持整体速度的一致。

当一只大雁生病了,或是因枪击而受伤掉队时,会有另外两只大雁脱队跟随它,帮助并保护它。它们跟着落下的大雁降落到地面,直到它能够重飞或死去。只有在那时,这两只大雁才会飞走,或者随着另一队雁群赶上它们自己的队伍。

阅读材料后,请简要写下你的感受。



第三课 承担责任



理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 建设集体的最好方法是 ()
 - A. 有一个好的组织者
 - B. 集体成员兴趣相同
 - C. 集体成员承担应有的责任
 - D. 集体成员贡献自己的力量
2. 老师正在认真讲课时,小敏和小丽在悄悄说话,作为邻桌的你,正确的做法是 ()
 - A. 小声制止她们说话
 - B. 和她们一起说话
 - C. 事不关己,高高挂起
 - D. 拒绝与她们交往
3. 俗话说:“众人拾柴火焰高。”这句话启示我们 ()
 - A. 要积极参加校园事务管理
 - B. 个人的力量是微小的
 - C. 集体的智慧是无穷的
 - D. 个人离不开集体
4. 只要人人都贡献一份力量,班集体就会变得更加美好。因此,建设一个好的班集体是 ()
 - A. 老师的责任
 - B. 班委会的责任
 - C. 我们共同的责任
 - D. 学校领导的责任

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

5. 作为集体的一员,下列感受正确的有 ()
 - A. 当集体取得成绩和获得荣誉时,我们激动、骄傲
 - B. 当集体取得成绩和获得荣誉时,我们无动于衷
 - C. 当集体的利益和荣誉受到损害时,我们愤怒、痛心
 - D. 当集体的利益和荣誉受到损害时,我们幸灾乐祸
6. 作为班级和学校的主人,我们的责任有 ()
 - A. 关心集体
 - B. 维护集体利益
 - C. 建设好集体
 - D. 维护集体荣誉
7. 当发现教室地面上有许多纸屑时,下列做法正确的有 ()
 - A. 假装没有看见
 - B. 主动打扫干净
 - C. 等卫生委员打扫
 - D. 谴责乱扔纸屑的行为

8. 当你发现班级或学校存在一些问题时,可取的做法有 ()
- A. 不管不问,任其自然 B. 主动向老师或学校反映
- C. 向老师或学校提出解决问题的办法 D. 为解决这些问题做出自己的努力
9. 七年级(1)班要进行班委会改选,该班学生下列想法正确的有 ()
- A. 参加班委会工作,会严重影响自己的学习成绩,因此坚决不参加
- B. 参加班委会工作,为同学们服务,是勇于承担责任的表现
- C. 参加班委会工作,有利于个人成长,因此要积极参加
- D. 参加班委会工作,会浪费自己的时间,不利于个人成长

二 概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 作为公民,应该遵纪守法,依法服兵役和纳税等;作为医生,应该治病救人;作为学生,应该认真学习,遵守校规校纪。

2. 全国劳动模范徐虎曾经说过:“你不奉献,我不奉献,谁来奉献?你也索取,我也索取,向谁索取?”“辛苦我一个,方便千万家。”

3. 如果把集体比作一只火炉,那么每个成员对集体的贡献就是木炭,只有大家都为集体这个火炉添木炭,才能使集体之火越烧越旺,个人也才能从集体中得到温暖。

三 简答

1. 观察右图,结合所学内容,简要谈谈你的看法(至少两个方面)。



2. 在班级里,你承担了哪些责任?你有什么感受?

3. 为班级和学校事务做贡献主要应注意哪两个方面?